

### П Р И К А З

21.06.07. г.

г. Котовск

№ 165

Об итогах работы городского Совета по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в учреждениях образования г. Котовска в 2006 – 2007 уч. г.

В течение 2006 – 2007 учебного года согласно плану работы городского Совета по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в учреждениях образования г. Котовска состоялось 4 заседания. На 1-ом заседании была рассмотрена заявка школы № 1 на открытие городской экспериментальной площадки «Эстетическое воспитание, как средство гармоничного развития личности ученика (от творчества педагога – к творчеству ученика)» (автор Прокофьева Н.И.). В результате было принято решение открыть данную площадку на базе школы № 1. На 2-ом заседании были заслушаны промежуточные отчеты о работе городских экспериментальных площадок: «Валеологизация образовательной среды и учебного процесса» (МОУ СОШ № 2, автор Парпиева Т.В.); «Воспитание патриотизма в условиях ДОУ» (МДОУ детский сад № 15 «Теремок», автор Попова М. В). На этом же заседании были подведены итоги работы городской экспериментальной площадки «Совершенствование механизмов школьной системы управления через организацию и деятельность Управляющего Совета» (МОУ СОШ № 3, автор Куклова О. В). Опыт создания и организации деятельности Управляющего Совета был обобщен в брошюре «Совершенствование механизмов государственно-общественного управления через организацию и деятельность УС» и направлен в образовательные учреждения. На 3-ем заседании был заслушан промежуточный отчет о работе городской экспериментальной площадки «Средняя общеобразовательная школа с направлением работы на сохранение и укрепление здоровья» (МОУ СОШ № 4, автор Коновалова Т. В). На итоговом заседании была рассмотрена заявка на открытие городской экспериментальной площадки «Декоративно-прикладное творчество и народное искусство и их влияние на развитие творческих и эстетических способностей у воспитанников Дома детского творчества» на базе МОУДОД «Дом детского творчества» (автор Баева О.А.). В результате было принято решение открыть данную площадку. Были подведены итоги работы городского экспертного совета и составлен план работы городского экспертного Совета на 2007-2008 учебный год. На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу городского Совета по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в учреждениях образования г. Котовска в 2006 – 2007 уч. году удовлетворительной;

2. Утвердить план работы городского Совета по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в учреждениях образования г. Котовска на 2007 – 2008 уч. г. (Приложение № 1);

3. Утвердить Положение о городском Совете по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в образовательных учреждениях г. Котовска (Приложение № 2);

4. Внести изменения в приказ отдела образования от 10.05.2006 г. № 107 «Об изменениях в составе городского Совета по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в учреждениях образования города»:

- председатель: Назарова Е.В., директор МУ «Информационно-методический центр»;

- сопредседатель: Панина Т.Ю., ведущий специалист отдела образования администрации г. Котовска;

- ввести в состав Совета Субботину Е.П., методиста МУ «Информационно-методический центр».

5. Объявить благодарность за активное участие в работе городского совета по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в учреждениях образования г. Котовска в 2006 – 2007 уч. году:

- Акимовой И.А., заместителю директора СОШ № 1 по научно-методической работе;

- Стромовой Л.С., учителю начальных классов МОУ СОШ № 3;

- Дремовой Г.Н., учителю французского языка МОУ СОШ № 2;

- Мельниковой М.П., директору МОУДОД «Дом детского творчества»;

- Аржанникову Г.В., учителю русского языка и литературы МОУ «Лицей» г. Котовска;

- Тепляковой Л.А., заместителю заведующей по воспитательно-методической работе МДОУ детский сад «Солнышко»;

- Субботиной Е.П., методисту МУ «ИМЦ».

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Панину Т.Ю. ведущего специалиста отдела образования администрации г. Котовска

Начальник отдела образования

Г.Ю.Вьюнова

## **План работы ГЭС на 2007-2008 уч. год**

### **Заседание 1.**

1. Инновационная деятельность МОУ СОШ № 1. (на базе МОУ СОШ № 1); (Акимова И.А.)
2. Заслушивание промежуточного отчета по экспериментальной работе «Эстетическое воспитание, как средство гармоничного развития личности ученика (от творчества педагога – к творчеству ученика)» на базе муниципального образовательного учреждения средняя школа № 1. (Прокофьева Н.И.);
3. Обсуждение предложений, принятие решений по результатам работы экспериментальных площадок города;
4. Разное.

28 октября

### **Заседание 2.**

1. Заслушивание промежуточного отчета по экспериментальной работе «Средняя общеобразовательная школа с направлением работы на сохранение и укрепление здоровья» на базе муниципального образовательного учреждения средняя школа № 4. (Коновалова Т.В.) (на базе МУ «ИМЦ»);
2. Обсуждение информационно-методического сборника «Опытно-экспериментальная работа образовательного учреждения города», методических рекомендаций, пособий, дидактических материалов, программ курсов, разработанных участниками городских экспериментальных площадок.

30 января

### **Заседание 3.**

1. Инновационная деятельность МОУ СОШ № 2 (на базе МОУ СОШ № 2) (Дедловская Т.В.);
2. Заслушивание промежуточного отчета по экспериментальной работе «Валеологизация образовательной среды и учебного процесса» на базе муниципального образовательного учреждения средняя школа № 2. (Парпиева Т.В.);
3. Заслушивание промежуточного отчета по экспериментальной работе «Развитие у детей эстетического отношения к миру средствами декоративно-прикладного творчества» на базе МОУДОД «Дом детского творчества». (Баева О.А.);
4. Разное

11 апреля

### **Заседание 4.**

1. Заслушивание промежуточного отчета по экспериментальной работе «Воспитание патриотизма в условиях ДОУ» на базе детского сада № 15 «Теремок». (Попова М.В.) (на базе МДОУ «Детский сад № 15»);
2. Анализ состояния экспериментальной работы в городе в 2007-2008 уч.год. (Субботина Е.П.);
3. Утверждение плана работы ГЭС на 2008-2009 уч.год;
4. Обсуждение предложений, принятие решений по результатам работы экспериментальных площадок города;
5. Разное.

20 июня

## **Положение о городском Совете по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в учреждениях образования г. Котовска.**

### **1. Общие положения.**

*1.1.* Городской экспертный Совет по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в учреждениях образования г. Котовска (далее Совет) создаётся с целью экспертной оценки социально – педагогической инициативы на проведение научно – поисковой, экспериментальной работы, на организацию экспериментальной педагогической площадки и для выявления:

- соответствия заявленных целей, ожидаемых результатов реально осуществляемой деятельности;
- соотношения полученных результатов с действующим государственным образовательным стандартом;
- возможности подтверждения образовательным учреждением статуса экспериментальной площадки соответствующего уровня, придания ему нового статуса или лишения этого статуса.

*1.2.* Экспертный Совет, руководствуясь Законом «Об образовании» ПРИЗВАН:

- обеспечить проведение гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы конкретной социально – педагогической инициативы;
- способствовать реализации права учителя, педагогического коллектива, органов управления на творческий поиск;
- оказывать постоянную помощь местным учреждениям образования руководителям образовательных учреждений, учителям в организации экспериментальной работы;
- взаимодействовать для решения основных задач по проблемам экспериментальных исследований с управлением образования Тамбовской области, ИПКРО, областным экспертным Советом.

*1.3.* Экспертный Совет является независимой общественной структурой при отделе образования администрации города.

*1.4.* Решения Совета являются основанием для издания приказа отдела образования администрации города Котовска на проведение научно – поисковой, экспериментальной работы, на создание экспериментальной педагогической площадки или на подтверждение образовательным учреждением статуса экспериментальной площадки соответствующего уровня, придания ему статуса или лишения этого статуса, утверждения уставов, положений, ходатайства в адрес экспертного Совета управления образования Тамбовской области о лицензировании авторских программ.

### **2. Организационные вопросы.**

- 2.1. В состав экспертного Совета входят педагоги – практики, методисты ИМЦ, руководители учреждений образования, их заместители.
- 2.2. Персональный состав Совета утверждается приказом начальника отдела образования администрации города.
- 2.3. Функции секретаря совета закрепляются за методистом ИМЦ.
- 2.4. Повестка дня очередного заседания Совета подготавливается секретарем Совета и вносится на рассмотрение очередного заседания Совета. Материалы членам Совета выдаются не позднее, чем за десять дней до заседания.

### **3. Порядок работы совета.**

- 3.1. Заседания совета проводятся по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в квартал.
- 3.2. Решения совета правомерны, если на заседании присутствовало не менее 2/3 его состава. Своё решение экспертный совет принимает простым большинством голосов от числа присутствующих открытым голосованием.
- 3.3 Экспертный совет проводит свои заседания открыто, обеспечивая автору социально – педагогической инициативы право на защиту заявки.
- 3.4. Протокол заседания, включающий решение и его обоснование, а также особое мнение отдельных членов совета в случае несогласия с принятым решением, подписывают все присутствующие члены совета сразу после заседания.

### **4. Функции Совета.**

Экспертный Совет принимает участие в разработке концепции развития образования города, осуществляет рассмотрение заявок на проведение экспериментальной работы в учреждениях образования, проводит экспертизу учебных планов, авторских программ, материалов для лицензирования учреждений образования, проводит экспертизу качества образования.

### **5. Права Совета**

Экспертный Совет имеет право принимать решения-рекомендации:

- об открытии экспериментальной площадки или проведения научно – поисковой или экспериментальной работы;
- о подтверждении образовательным учреждением статуса экспериментальной площадки соответствующего уровня, придания ему нового статуса или лишения этого статуса;
- об использовании результатов или объявлении их несостоятельными;
- рекомендовать к утверждению и регистрации уставов, положений, договоров.

### **6. Организация экспертной комиссии.**

- 6.1. Для проведения экспертизы конкретной социально-педагогической инициативы решением экспертного совета создается экспертная комиссия на добровольной основе.
- 6.2. Экспертная комиссия наделяется полномочиями на срок проведения экспертизы конкретной социально-педагогической инициативы.
- 6.3. В состав экспертной комиссии могут входить руководители из образовательных учреждений всех типов, учителя-практики, работники отдела образования, специалисты в области педагогики, психологи, юристы и экономисты а также в

соответствии с содержанием эксперимента – специалисты в других отраслях науки и техники, производства, культуры и искусства.

6.4. Научные руководители и консультанты данного эксперимента при его экспертизе официальными экспертами являться не могут.

6.5. В экспертизе на правах экспертов с совещательным голосом могут участвовать родители учащихся, учащиеся старших классов, представители общественных организаций, социальные работники.

6.6. Экспертная комиссия признается правомочной проводить экспертизу и принимать решение, когда в ее состав входит не менее пяти экспертов, авторитет которых признается образовательным учреждением и отделом образования.

## **7. Содержание и порядок проведения экспертизы.**

7.1. Главная задача экспертизы – установление соответствия инициативы целям развития данного образовательного учреждения или системе образования города и определение оптимальных условий для реализации идей, заложенных в основу предлагаемой инициативы с учетом конкретной ситуации работы авторов инициативы.

7.2. При проведении экспертизы социально-педагогической инициативы комиссия определяет:

- основную направленность социально-педагогической инициативы с позиций развития и совершенствования образования, создания условий для развития личности;
- уровень научно-практической значимости инициативы (школьный, муниципальный, региональный);
- возможность достижения обязательных требований к образованию и воспитанию в ходе реализации инициативы;
- оптимальные условия для реализации предлагаемой инициативы в конкретной ситуации;

7.3. Содержанием экспертизы является выявление специфики и качественного своеобразия экспериментальной деятельности, особенностей нового содержания образования, изменений в укладе жизни школы, новых средств работы педагогов, изменений в управлении образовательным процессом в соответствии с целями эксперимента. Обязательными элементами экспертизы являются анализ педагогической деятельности и деятельности детей, оглашение основного содержания решения экспертной комиссии. Экспертиза может проводиться в любой форме, обеспечивающей раскрытие сути эксперимента и механизмов ее реализации.

## **8. Решение экспертной комиссии и порядок его принятия.**

8.1. В письменном заключении на социально-педагогическую инициативу с целью открытия экспериментального исследования должны быть отражены, в обязательном порядке, следующие моменты:

- полнота содержания программы эксперимента;
- ее целостность (взаимосвязи и непротиворечивость частей программы, логичность);
- ошибки, упущения, недостатки;
- предложения, новые идеи, дополнения к программе;
- экспертное заключение (программа пригодна и рекомендуется к осуществлению, или нуждается в доработке по высказанным замечаниям, или непригодна).

8.2. В своем решении экспертная комиссия при экспертизе действующей экспериментальной площадки:

- определяет значимость экспериментальной работы для развития образования в городе;
- указывает на точки роста и возможные пути решения проблем, возникающих в ходе эксперимента;
- рекомендует экспертному совету подтвердить или установить определенный статус экспериментальной площадки или лишить данного статуса образовательное учреждение;

8.3. Порядок голосования по принимаемому решению (открытое или тайное) устанавливается экспертной комиссией. Решение принимается простым большинством голосов.

8.4. Экспертная комиссия обязана в десятидневный срок оформить результаты своей работы в письменное развернутое и обоснованное решение, в котором должно быть также отражено также мнение отдельных членов комиссии, не согласных с принятым решением. Решение экспертной комиссии, подписанное всеми экспертами и руководителями экспериментальной площадки или заявленной социально-педагогической инициативы, передаются в экспертный совет для принятия окончательного решения.

## **9. Исполнение решений экспертного совета.**

9.1. Отдел образования администрации г. Котовска приказом подтверждает статус, присваивает или лишает образовательное учреждение статуса экспериментальной площадки.