

## П Р И К А З

29.06.2009

г. Котовск

№ 144

Об итогах работы городского Совета по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в учреждениях образования г. Кото夫ска в 2008 – 2009 учебном году и организации его работы в 2009-2010 учебном году

В течение 2008 – 2009 учебного года согласно плану работы городского Совета по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в учреждениях образования г. Кото夫ска проведено 4 заседания.

На первом заседании был заслушан отчёт по итогам работы городской экспериментальной площадки «Валеологизация образовательной среды и учебного процесса» (МОУ СОШ № 2, автор Парпиева Т.В., заместитель директора по научно-методической работе) и принято решение о закрытии данной площадки (приказ отдела образования от 06.10.2008 № 230 «Об открытии и закрытии городских опытно-экспериментальных площадок»). Также на заседании была рассмотрена заявка на открытие городской экспериментальной площадки на базе ГМО учителей математики «Организация работы с одарёнными детьми с использованием кейс-технологий» и принято решение об её открытии (приказ отдела образования от 06.10.2008 № 230 «Об открытии и закрытии городских опытно-экспериментальных площадок»).

На втором заседании был заслушан промежуточный отчет о работе городской экспериментальной площадки «Декоративно-прикладное творчество и народное искусство и их влияние на развитие творческих и эстетических способностей у воспитанников Дома детского творчества» (Марченко Р.А., заместитель директора). Также был заслушан отчет по итогам работы городской экспериментальной площадки «Эстетическое воспитание, как средство гармоничного развития личности ученика» («От творчества педагога – к творчеству ученика») (МОУ СОШ № 1, Акимова И.А., заместитель директора) и принято решение о закрытии данной площадки (приказ отдела образования от 21.01.2009 № 7 «О закрытии городской экспериментальной площадки»).

На третьем заседании, которое состоялось на базе МДОУ детский сад № 5 «Березка» был заслушан промежуточный отчет о работе городской экспериментальной площадки «Развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей детей средствами театрального искусства». В ходе заседания педагогами детского сада были показаны открытые театральные занятия, репетиция спектакля.

На четвертом итоговом заседании был заслушан итоговый отчет о работе городской экспериментальной площадки «Средняя общеобразовательная школа с направлением работы на сохранение и укрепление здоровья» на базе МОУ СОШ № 4. От центра развития ребенка - детский сад «Солнышко» поступила заявка на открытие опытно-экспериментальной площадки на тему «Формирование творческого воображения, как универсальной человеческой способности освоения мира общелюдской культуры, в процессе становления речи детей». На этом же заседании были подведены итоги работы городского Совета по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в учреждениях образования, заслушан анализ (приложение 1) и составлен план работы городского экспертного Совета на 2009-2010 учебный год (приложение 2).

На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу городского Совета по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в учреждениях образования г. Котовска в 2008 – 2009 учебном году удовлетворительной.

2. Утвердить план работы городского Совета по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в учреждениях образования г. Котовска на 2009 – 2010 учебный год (приложение 2).

3. Внести изменения в приказ отдела образования от 10.05.2006 г. № 107 «Об изменениях в составе городского Совета по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в учреждениях образования города»:

3.1 вывести из состава Совета Аржанникова Г.В., учителя русского языка и литературы МОУ Лицей.

4. Объявить благодарность за активное участие в работе городского совета по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в учреждениях образования г. Котовска в 2008 – 2009 учебном году:

- Акимовой И.А., заместителю директора по научно-методической работе МОУ СОШ № 1;

- Аржанникову Г.В., учителю русского языка и литературы МОУ Лицей;

- Дремовой Г.Н., учителю французского языка МОУ СОШ № 2;

- Коноваловой Т.В., заместителю директора по научно-методической работе МОУ СОШ № 4;

- Мельниковой М.П., директору МОУДОД «Дом детского творчества»;

- Стромовой Л.С., учителю начальных классов МОУ СОШ № 3;

- Тепляковой Л.А., заместителю заведующей по воспитательно-методической работе МДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко».

5. Рекомендовать руководителям ОУ изыскать возможность для поощрения вышеперечисленных работников.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Новикову И.В., методиста МУ «ИМЦ».

**Анализ состояния опытно-экспериментальной деятельности в ОУ города,  
работы городского Совета по вопросам экспертизы и организации  
экспериментальной работы в учреждениях образования города  
за 2008/09 учебный год**

Опытно-экспериментальное пространство образовательной системы города Котовска на начало 2008/09 учебного года представляли:

- **2** областных экспериментальных площадки (МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов «Инновационная и экспериментальная работа по созданию бизнес-образования учащихся в условиях профильной школы» и МОУ Лицей «Организация образовательного процесса в школе полного дня как педагогической системы обеспечивающей всестороннее развитие школьника»);

- **6** городских экспериментальных площадок (МДОУ детский сад № 5 «Берёзка», МДОУ детский сад № 15 «Теремок», МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 4, МОУДОД Дом детского творчества).

Таким образом, экспериментальной работой охвачены все виды учреждений: дошкольные, общеобразовательные и дополнительного образования.

Среди направлений экспериментальной деятельности образовательными учреждениями города были выбраны следующие:

- научно-методическое сопровождение внедрения новых моделей образовательных учреждений и обновления управленческой деятельности;
- организационные и содержательные вопросы предпрофильного и профильного обучения;
- обновление содержания, форм и методов воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- обновление содержания, форм и методов дошкольного образования в условиях модернизации системы образования;
- научно-методическое сопровождение профилактики, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- обновление содержания, форм и методов дополнительного образования детей в условиях модернизации системы образования.

Курирует работу городских экспериментальных площадок Совет по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в образовательных учреждениях г. Котовска. В 2008/09 учебном году было проведено **4** заседания, **1** из них прошло на базе образовательного учреждения (МДОУ детский сад № 5 «Березка»).

На заседаниях членами Совета были заслушаны **2 промежуточных отчета** о работе городских экспериментальных площадок («Декоративно-прикладное творчество и народное искусство и их влияние на развитие творческих и эстетических способностей у воспитанников Дома детского творчества»; «Развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей

детей средствами театрального искусства» МДОУ детский сад № 5 «Березка»), **3 итоговых отчета** о работе городских экспериментальных площадок («Валеологизация образовательной среды и учебного процесса» МОУ СОШ № 2; «Эстетическое воспитание, как средство гармоничного развития личности ученика» («От творчества педагога – к творчеству ученика») МОУ СОШ № 1; «Средняя общеобразовательная школа с направлением работы на сохранение и укрепление здоровья» МОУ СОШ № 4). В связи с завершением срока действия и полной реализацией поставленных целей городские экспериментальные площадки на базе МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 4 были закрыты.

В 2008/09 учебном году в Совет по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в образовательных учреждениях г. Котовска поступило **2 заявки** на открытие городских опытно-экспериментальных площадок от городского методического объединения учителей математики на тему «Организация работы с одаренными детьми с использованием кейс-технологий» и от центра развития ребенка - детский сад «Солнышко» - «Формирование творческого воображения, как универсальной человеческой способности освоения мира общелюдской культуры, в процессе становления речи детей». Решением Совета данные площадки были открыты.

Таким образом, в настоящее время в режиме опытно-экспериментальной площадки работают **6** образовательных учреждений города. Из них **1** имеет статус областной – МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, (областная ОЭП на базе Лицея была закрыта приказом УОиН Тамбовской области от 26.02.09 № 445), **5** – городских:

- «Организация работы с одаренными детьми с использованием кейс-технологий» на базе городского методического объединения учителей математики;
- «Развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей детей средствами театрального искусства» на базе МДОУ детский сад № 5 «Березка»;
- «Воспитание патриотизма в условиях ДОУ» на базе МДОУ детский сад № 15 «Теремок»;
- «Формирование творческого воображения, как универсальной человеческой способности освоения мира общелюдской культуры, в процессе становления речи детей» на базе МДОУ центр развития ребенка - детский сад «Солнышко»;
- «Декоративно-прикладное творчество и народное искусство и их влияние на развитие творческих и эстетических способностей у воспитанников Дома детского творчества» на базе МОУДОД ДДТ.

Кроме того, МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов присвоен статус «Стажерская площадка» по направлениям «Организация профильного обучения в условиях базовой школы», «Управляющий совет как инновационный ресурс современной школы».

Охваченными ОЭР по-прежнему остаются все виды учреждений: общеобразовательные, дошкольные и дополнительного образования.

**План работы ГЭС на 2009-2010 учебный год**

**Заседание 1**

1. Заслушивание промежуточного отчета о работе городской экспериментальной площадки «Организация работы с одаренными детьми с использованием кейс-технологий» (Попова Г.А.).
2. Заслушивание отчета по итогам работы городской экспериментальной площадки «Воспитание патриотизма в условиях ДОУ» (МДОУ детский сад № 15 «Теремок», Попова М.В.).
3. Обсуждение предложений, принятие решений по работе городских экспериментальных площадок.
4. Разное. **сентябрь**

**Заседание 2**

1. Заслушивание промежуточного отчета о работе городской опытно-экспериментальной площадки «Развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей детей средствами театрального искусства» (МДОУ детский сад № 5 «Березка»).
2. Обсуждение предложений, принятие решений по работе городских экспериментальных площадок.
3. Разное. **декабрь**

**Заседание 3**

1. Заслушивание промежуточного отчета о работе городской экспериментальной площадки «Организация работы с одаренными детьми с использованием кейс-технологий» (на базе ГМО учителей математики).
2. Заслушивание промежуточного отчета о работе городской опытно-экспериментальной площадки «Формирование творческого воображения, как универсальной человеческой способности освоения мира общелюдской культуры, в процессе становления речи детей» (МДОУ центр развития ребенка - детский сад «Солнышко»).
3. Обсуждение предложений, принятие решений по работе городских экспериментальных площадок.
4. Разное. **март**

**Заседание 4**

1. Заслушивание итогового отчета о работе городской экспериментальной площадки «Декоративно-прикладное творчество и народное искусство и их влияние на развитие творческих и эстетических способностей у воспитанников Дома детского творчества» (на базе МДОУ ДДТ).
2. Обсуждение предложений, принятие решений по работе городских экспериментальных площадок.
3. Анализ состояния экспериментальной работы в городе в 2009-2010 учебном году.
4. Утверждение плана работы ГЭС на 2010-2011 учебный год.
5. Разное **май**