

## П Р И К А З

26.02.2014

г. Котомск

№ 73

Об утверждении порядка признания муниципальных образовательных учреждений муниципальными базовыми площадками

В целях приведения нормативно-правовой базы образовательных учреждений города в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321 – 3 «Об образовании в Тамбовской области», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок признания муниципальных образовательных учреждений муниципальными базовыми площадками согласно приложению № 1.

2. Признать статус муниципальных экспериментальных площадок недействительным и переименовать их в муниципальные базовые площадки согласно приложению № 2.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста МКУ «Информационно-методический центр» Е.П. Субботину.

Начальник  
отдела образования

Е.В.Назарова

## **Порядок признания муниципальных образовательных учреждений муниципальными базовыми площадками**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.19) «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

1.2. Настоящий Порядок регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в системе образования города.

1.3. Инновационная инфраструктура формируется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

### **2. Основные направления деятельности муниципальных базовых площадок**

2.1. Основными направлениями деятельности муниципальных базовых площадок являются:

2.1.1. Разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в образовательных учреждениях;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных учреждений;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых механизмов саморегуляции деятельности объединений образовательных учреждений и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

системы оценки качества образования.

2.1.2. Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования города.

2.2. Муниципальные базовые площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям деятельности как

по тематике, предложенной отделом образования города, так и по самостоятельно избранным темам.

### **3. Управление деятельностью муниципальных базовых площадок**

3.1. В целях координации и развития инновационной деятельности при отделе образования администрации города создается Экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее – Совет).

В состав Совета входят педагогические работники, методисты МКУ «ИМЦ», руководители образовательных учреждений, их заместители.

3.2. Совет имеет право принимать решения-рекомендации:

- об открытии/закрытии базовой площадки;
- о подтверждении образовательным учреждением статуса базовой площадки соответствующего уровня, придания ему нового статуса или лишения этого статуса;
- об использовании результатов или объявлении их несостоятельными.

3.3. Основной формой деятельности Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в квартал. Решения совета правомерны, если на заседании присутствовало не менее 2/3 его состава. Своё решение Совет принимает простым большинством голосов от числа присутствующих открытым голосованием.

### **4. Порядок признания муниципальных образовательных учреждений муниципальными базовыми площадками**

4.1. Признание образовательного учреждения муниципальной базовой площадкой осуществляется на основе предложений Совета.

Совет формирует предложения по признанию учреждения муниципальной базовой площадкой на основании результатов экспертизы проектов (программ).

4.2. Для признания образовательного учреждения муниципальной базовой площадкой подается заявка в Совет, которая должна содержать:

наименование и место нахождения, контактные телефоны организации; цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования;

программу реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы);

календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов);

обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по

содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы);

предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости);

обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Прием заявок осуществляет секретарь Совета.

Совет назначает экспертизу на предмет установления соответствия инициативы целям развития данного образовательного учреждения или системы образования города и определения оптимальных условий для реализации идей, заложенных в основу предлагаемой инициативы.

4.3. Признание учреждения муниципальной базовой площадкой осуществляется на период реализации проекта (программы). По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению Совета отделом образования принимается одно из следующих решений:

о прекращении деятельности муниципальной базовой площадки;

о продлении деятельности муниципальной базовой площадки.

4.4. Деятельность муниципальной базовой площадки прекращается досрочно в случаях:

получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);

нарушения организацией, которая признана муниципальной базовой площадкой, законодательства РФ при реализации проекта (программы);

непредставления, а равно несвоевременного представления ежегодного отчёта о реализации проекта (программы).

4.5. Вопрос и досрочном прекращении деятельности муниципальной базовой площадки рассматривается Советом. По результатам рассмотрения Совет представляет отделу образования администрации города соответствующие предложения.

## **5. Деятельность муниципальных базовых площадок**

5.1. Муниципальные базовые площадки:

осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагающейся к заявке программой реализации проекта (программы);

планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;

осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);

организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных

заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации результативности реализации проекта (программы);

реализуют утверждённый проект (программу) в установленные сроки;

обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

своевременно информируют Совет о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

№ п/п	Тематика	Образовательное учреждение	№ приказа об открытии
1	«Формирование системы работы с одарёнными детьми»	МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»	приказ отдела образования администрации города от 13.06.2013 № 221
2	«Организация правового воспитания в ДОУ»	МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»	приказ отдела образования администрации города от 04.04.2012 № 103
3	«Гендерный подход к воспитанию и образованию детей как одна из основ повышения качества подготовки воспитанников к планомерному вступлению в современную социокультурную среду»	МДОУ детский сад № 15 «Теремок»	приказ отдела образования администрации города от 21.10.2011 № 308
4	«Создание педагогической среды для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, просвещения всех участников образовательного процесса»	МБОУ «СОШ»	приказ отдела образования администрации города от 09.06.2012 № 174
5	«Экология детства: теория и практика непрерывного социально-адаптированного ноосферного образования и воспитания»	МБОУ «СОШ»	приказ отдела образования администрации города от 26.02.2014 № 74
6	«Театральная студия «Дети и куклы»	МБОУ «СОШ»	приказ отдела образования администрации города от 26.02.2014 № 74