

П Р И К А З

01.09.2016

г. Котомск

№ 307

Об итогах работы городского Экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования в 2015 – 2016 учебном году и организации его работы в 2016-2017 учебном году

В течение 2015 – 2016 учебного года согласно плану работы городского Экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее – Совет) проведено 4 заседания.

На первом заседании был заслушан итоговый отчёт о работе муниципальной базовой площадки «Создание педагогической среды для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, просвещения всех участников образовательного процесса» на базе МБОУ «СОШ». На основании решения Совета вышеназванная площадка была закрыта.

На втором заседании были заслушаны промежуточные отчёты о работе площадок: «Формирование системы работы с одаренными детьми» на базе МБДОУ детский сад № 3 «Сказка» и «Организация работы Муниципального центра по выявлению и сопровождению одаренных детей» на базе МБУ ДО «Дом детского творчества».

На третьем заседании были заслушаны итоговые отчёты о работе муниципальных базовых площадок «Экология детства: теория и практика непрерывного социально-адаптированного ноосферного образования и воспитания» и «Театральная студия «Дети и куклы»» на базе МБОУ «СОШ». На основании решения Совета вышеназванные площадки были закрыты.

На четвертом заседании был заслушан промежуточный отчёт о работе муниципальной базовой площадки «Системно-деятельностный подход при обучении дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге» на базе МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка».

На заседании подведены итоги работы Совета, заслушан анализ (приложение 1) и составлен план работы Совета на 2016-2017 учебный год (приложение 2).

На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу Совета в 2015–2016 учебном году удовлетворительной.

2. Утвердить план работы Совета на 2016–2017 учебный год (приложение 2).

3.Объявить благодарность за активное участие в работе Совета в 2015 – 2016 учебном году:

-Тепляковой Л.А., заместителю заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко»;

-Грищенко Г.Е., старшему воспитателю МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»;

-Ермоловой Т.В., учителю технологии МБОУ «СОШ»;

-Никольской Т.В., учителю начальных классов МБОУ «СОШ № 3 с УИОП»;

-Репиной О.Е., учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3 с УИОП».

-Акимовой И.А., педагогу дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»

4. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений изыскать возможность для поощрения вышеперечисленных работников.

5.Контроль за исполнением приказа возложить на И.А. Романову, методиста МКУ «ИМЦ».

Начальник отдела образования

Е.В.Шмырева

**Анализ состояния инновационной деятельности в ОУ города,
работы городского Экспертного совета по вопросам формирования и
функционирования инновационной инфраструктуры в сфере
образования в 2015 – 2016 учебном году**

Опытно-экспериментальное пространство образовательной системы города Котловска на начало 2015/16 учебного года представляли:

6 региональных инновационных площадок:

- «Внедрение в образовательный процесс ФГОС ООО» на базе МБОУ «СОШ № 3 с УИОП»;
- «Реализация дополнительных образовательных программ технической направленности, в том числе по робототехнике и авто моделированию» на базе МБОУ «СОШ № 3 с УИОП»;
- «Формирование системы внеурочной деятельности, направленной на развитие семейной культуры обучающихся на основе курсов «Семьеведение» и «Нравственные основы семейной жизни»» на базе МБОУ «СОШ»;
- «Апробация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» на базе МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко»;
- «Апробация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»» на базе МБОУ «СОШ»;
- «Развитие жилищно-просветительского движения в системе непрерывного образования» на базе МБОУ «СОШ».

Кроме того, МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» имеет статус «Стажерская площадка» по направлениям «Организация профильного обучения в условиях базовой школы», «Управляющий совет как инновационный ресурс современной школы». Также ОУ является школой-лабораторией инновационного развития по темам: «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся».

Среди дошкольных образовательных учреждений статус «Стажерская площадка» имеют: МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко» по направлению «Создание условий для саморазвития и самореализации ребёнка в ДОУ»; детский сад «Берёзка» филиал МБДОУ детский сад № 3 «Сказка» по направлению «Разработка новых стратегических подходов к взаимодействию педагогов, родителей, социума в развитии творческого потенциала дошкольников средствами интеграции художественно-творческой деятельности».

6 муниципальных базовых площадок:

- «Формирование системы работы с одарёнными детьми» на базе МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»;
- «Создание педагогической среды для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, просвещения всех участников образовательного процесса» на базе МБОУ «СОШ»;

- «Экология детства: теория и практика непрерывного социально-адаптированного ноосферного образования и воспитания» на базе МБОУ «СОШ»;
- «Театральная студия «Дети и куклы»» на МБОУ «СОШ»;
- «Организация работы Муниципального центра по выявлению и сопровождению одаренных детей» на базе МБУ ДО «Дом детского творчества»;
- «Системно-деятельностный подход при обучении дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге» на базе МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка».

3 дошкольных образовательных учреждения ведут инновационную работу **на уровне детского сада:** «Нравственно-трудовое воспитание как условие приобщения к социальной действительности детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры детей 3-7 лет в условиях инновационного ДОУ на базе детского сада «Берёзка» филиала МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; «Использование технологии портфолио – как средство активизации взаимодействия дошкольного учреждения с родителями» на базе МБДОУ детский сад № 15 «Теремок».

Таким образом, инновационной работой охвачены дошкольные, общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования.

Среди направлений инновационной деятельности образовательными учреждениями города были выбраны следующие:

- создание инновационной инфраструктуры обеспечения региональной системы непрерывного образования;
- совершенствование структуры и содержания общего образования в условиях модернизации системы образования;
- обновление содержания, форм и методов дошкольного образования в контексте требований ФГОС;
- моделирование воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в контексте требований ФГОС;
- обновление содержания, форм и методов дополнительного образования детей в условиях модернизации системы образования.

Курирует работу муниципальных базовых площадок городской Экспертный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (приказ отдела образования от 26.02.2014 № 79).

В 2015-2016 учебном году было проведено **4** заседания. На заседаниях членами Совета было заслушано **3 промежуточных отчета** о работе муниципальных базовых площадок «Формирование системы работы с одаренными детьми» на базе МБДОУ детский сад № 3 «Сказка» и «Организация работы Муниципального центра по выявлению и сопровождению одаренных детей» на базе МБУ ДО «Дом детского творчества», «Системно-деятельностный подход при обучении дошкольников

правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге» на базе МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка».); **3 итоговых отчёта** «Создание педагогической среды для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, просвещения всех участников образовательного процесса» на базе МБОУ «СОШ»; «Экология детства: теория и практика непрерывного социально-адаптированного ноосферного образования и воспитания» и «Театральная студия «Дети и куклы»» на базе МБОУ «СОШ».

Таким образом, в настоящее время в инновационном режиме работают **7** образовательных учреждений, из них:

7 региональных инновационных площадок:

- «Внедрение в образовательный процесс ФГОС ООО» на базе МБОУ «СОШ № 3 с УИОП»;
- «Общественно-активная школа» на базе МБОУ «СОШ № 3 с УИОП»;
- «Разработка и внедрение образовательных программ технической направленности (робототехника)» на базе МБОУ «СОШ № 3 с УИОП»;
- «Формирование системы внеурочной деятельности, направленной на развитие семейной культуры обучающихся на основе курсов «Семьеведение» и «Нравственные основы семейной жизни»» на базе МБОУ «СОШ»;
- «Апробация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» на базе МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко»;
- «Создание педагогической среды для непрерывного экологического воспитания подрастающего поколения и формирования компетентности грамотного потребителя у всех участников образовательного процесса» на базе МБОУ «СОШ»;
- «Организация и внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных учреждениях области» на базе МБОУ «СОШ».

3 муниципальных базовых площадок:

- «Формирование системы работы с одарёнными детьми» на базе МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»;
- «Организация работы Муниципального центра по выявлению и сопровождению одаренных детей» на базе МБУ ДО «Дом детского творчества»;
- «Системно-деятельностный подход при обучении дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге» на базе МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка».

1 дошкольное образовательное учреждение ведет инновационную работу **на уровне детского сада:** «Музейная педагогика как средство творческого развития личности дошкольника» на базе МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка».

План работы ГЭС на 2016-2017 учебный год

Заседание 1

1. Заслушивание промежуточного отчёта о работе муниципальной базовой площадки «Организация работы Муниципального центра по выявлению и сопровождению одаренных детей» на базе МБУ ДО «Дом детского творчества»;

3. Обсуждение предложений, принятие решений по работе городских экспериментальных площадок.

4. Разное.

Декабрь

Заседание 2

1. Заслушивание промежуточного отчета о работе муниципальной базовой площадки «Системно-деятельностный подход при обучении дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге» на базе МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка».

3. Обсуждение предложений, принятие решений по работе городской экспериментальной площадки.

4. Разное.

Январь

Заседание 3

1. Заслушивание итогового отчёта о работе муниципальной базовой площадки «Формирование системы работы с одарёнными детьми» на базе МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»;

2. Обсуждение предложений, принятие решений по работе городских экспериментальных площадок;

3. Разное.

Март