

Комитет образования администрации г. Котова  
Тамбовской области

**ПРИКАЗ**

25.08.2023

г. Котовск

№ 284

О проведении муниципального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Во исполнение приказа министерства образования и науки Тамбовской области от 24.08.2023 № 2341/421 «О проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)), в целях повышения уровня вовлеченности учащихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения, трансляции передового опыта работы руководителей школьных лесничеств, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) с 04.09.2023 по 16.11.2023 года в соответствии с положением, утвержденным приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 24.08.2023 № 2341/421 «О проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)).

2.Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Обеспечить участие обучающихся и педагогических работников в Конкурсе.

2.2. В срок до 14.11.2023 года направить заявки, согласия на обработку персональных данных и конкурсные работы в соответствии с п. 4.3 Положения на электронный адрес: [imc.vospitanie@mail.ru](mailto:imc.vospitanie@mail.ru) .

3.Утвердить состав жюри Конкурса (приложение).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на В.И. Набережневу, методиста МКУ «Информационно-методический центр».

Председатель  
комитета образования

Е.В. Шмырева

Состав жюри Конкурса

Председатель жюри:

Попова Мария Викторовна	директор МКУ методический центр»	«Информационно-
----------------------------	-------------------------------------	-----------------

Члены жюри:

Курбатова Ольга Сергеевна	методист МКУ методический центр»	«Информационно-
------------------------------	-------------------------------------	-----------------

Набережнева Валентина Ивановна	методист МКУ методический центр»	«Информационно-
-----------------------------------	-------------------------------------	-----------------

Панина Татьяна Юрьевна	консультант комитета администрации города	образования
---------------------------	--	-------------

Субботина Елена Павловна	консультант комитета администрации города	образования
-----------------------------	--	-------------

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального этапа**  
**Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**  
**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится министерством образования и науки области совместно с управлением лесами министерства экологии и природных ресурсов области.

1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»).

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель:

повышение уровня вовлеченности учащихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения, повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения, трансляция передового опыта работы руководителей школьных лесничеств.

2.2. Задачи:

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

выявление и поощрение учащихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, успешно использующих инновационные

образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

выявление талантливых учащихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

обмен опытом работы, методическими практиками и инновационными природоохранными идеями, трансляция передового опыта организации и содержания деятельности школьных лесничеств;

популяризация и развитие движения школьных лесничеств Тамбовской области.

### **3. Участники**

3.1. В Конкурсе принимают участие учащиеся образовательных организаций общего образования в возрасте от 14 до 18 лет, а также педагогические работники – руководители школьных лесничеств.

### **4. Сроки и порядок проведения**

4.1. Конкурс проводится с **4 сентября по 1 декабря 2023 года**.

4.2. Этапы проведения Конкурса:

первый этап – муниципальный (очно-заочный) с 4 сентября по 16 ноября 2023 года;

второй этап – региональный (заочный) с 17 ноября по 1 декабря 2023 года.

4.3. Для участия в региональном (заочном) этапе Конкурса необходимо в срок **до 14 ноября 2023 года направить на эл. адрес:**

**заявку** (Приложение 5 к положению);

**конкурсную работу**, оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 1 к положению) ;

**краткую аннотацию конкурсной работы** (в формате. docx) для номинаций «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Проектная природоохранная деятельность»;

**конкурсные материалы номинаций** «Практическая деятельность школьного лесничества» и «Просветительская деятельность школьного лесничества», оформленные в формате отчета с презентацией (Приложение 2 к положению) (дополнительные материалы по данным номинациям представляются по усмотрению руководителя школьного лесничества);

**программно-методический комплекс номинаций** «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» (Приложение 3 к положению) и «Организация деятельности школьного лесничества» (Приложение 4 к положению), оформленные в виде утвержденных документов и отчетов о проделанной работе;

**согласие на обработку персональных данных** (Приложение 6 к положению).

4.4. Конкурсные работы, направленные на региональный (заочный) этап Конкурса, не рецензируются. Работы, не соответствующие требованиям к оформлению, не оцениваются.

## **5. Содержание**

5.1. Конкурс включает выполнение исследовательских работ, проектов, программно-методических комплексов и участие в профилактических, просветительских и природоохранных мероприятиях по номинациям:

5.1.1. Для учащихся:

**«Лесоведение и лесоводство»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и др.);

**«Экология лесных животных»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

**«Экология лесных растений»** (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

**«Проектная природоохранная деятельность»** (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих

технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов);

**«Практическая деятельность школьного лесничества»** – участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса: изготовление и развешивание гнездовий для птиц; кормушек для птиц, уход за ремизами; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр., посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников и пр.

**«Просветительская деятельность школьного лесничества»** – пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции и др.); лесоохранное просвещение (изготовление и развешивание аншлагов, лозунгов, листовок), работа агитбригады, освещение деятельности школьного лесничества в СМИ, обустройство экологических троп и пр.

5.1.2. Для педагогических работников – руководителей школьных лесничеств:

**«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»** (представление руководителем школьного лесничества программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество», инновационных образовательных методик и практикумов для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования);

**«Организация деятельности школьного лесничества»** – разработка образовательных программ с программно-методическим комплексом по лесохозяйственной учебе; описание опытно-исследовательской деятельности школьного лесничества, лесохозяйственных работ на лесных участках, форм и методов работы по профориентации, количества членов школьных лесничеств, поступивших в образовательные организации лесного профиля.

5.1.3. Формы предоставления конкурсных работ:

**исследовательская работа** – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»;

**проект** – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

*программно-методический комплекс* – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»;

*текстовый отчёт и презентация* – в номинациях «Практическая деятельность школьного лесничества», «Просветительская деятельность школьного лесничества».

5.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинаций «Проектная природоохранная деятельность», «Практическая деятельность школьного лесничества», «Просветительская деятельность школьного лесничества», в которых возможно коллективное участие.

## **6. Руководство**

6.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

6.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:  
принимает конкурсные работы для участия в Конкурсе;  
организует работу по систематизации конкурсных работ в соответствии с настоящим положением;

утверждает состав жюри;

утверждает список и награждает победителей и призеров Конкурса;

утверждает список участников Всероссийского этапа Конкурса.

6.3. Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (<https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/otdel-nauchno-texnicheskoj-est-nauchnoj-deyatelnosti/enn/konkurs-podrost>)

6.4. Жюри выполняет следующие функции:

оценивает работы участников Конкурса;

определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса (победителем (I место) становится участник, набравший максимальное количество баллов; участники, набравшие более 85% от максимального количества баллов, становятся призерами (II, III место)).

По результатам Конкурса жюри на основании критериев составляет рейтинг участников (рейтинг = набранное количество баллов/максимальное количество баллов x 100%).

6.5. Жюри имеет право присуждать не все призовые места.

6.6. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

## **7. Подведение итогов**

7.1. Итоги Конкурса подводятся до 20 декабря 2023 года.

7.2. Победители (I место) и призеры (II, III место) в каждой номинации награждаются дипломами министерства образования и науки области и министерства экологии и природных ресурсов области.

7.3. Работы победителей по номинациям «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Проектная природоохранная деятельность» и «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» направляются во Всероссийский организационный комитет Конкурса (Федеральное агентство лесного хозяйства) для участия в заочном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

7.4. Работы победителей по номинациям «Практическая деятельность школьного лесничества», «Просветительская деятельность школьного лесничества» и «Организация деятельности школьного лесничества» направляются во Всероссийский организационный комитет Конкурса (Федеральное агентство лесного хозяйства) для участия во Всероссийском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».



**Требования к оформлению конкурсных работ номинаций  
«Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных»,  
«Экология лесных растений», «Проектная природоохранная  
деятельность»**

1. Конкурсные работы должны отвечать следующим общим требованиям:

все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений);

текст расположен на одной стороне листа, шрифт одинарный, обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 14 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поле – 2 см, левое поле – 2,5 см, листы пронумерованы;

общий объем текста не должен превышать 25 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, приложения, список литературы;

приложения должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах, пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы сделаны ссылки на них;

размер файла не должен превышать 30 Мб;

аннотация должна быть объемом не более одной страницы с указанием полного названия образовательной организации и объединения, Ф.И.О. автора, класс/должность, Ф.И.О. руководителя (если имеется), название работы.

2. Исследовательская работа по номинациям: *«Лесоведение и лесоводство»*, *«Экология лесных животных»* и *«Экология лесных растений»* должна содержать:

титульный лист с указанием субъекта Российской Федерации и населенного пункта; названия образовательной организации и объединения; темы работы, фамилии, имени, отчества (полностью) автора, класса, Ф.И.О.

(полностью) руководителя и консультанта (если имеются), должности и места работы руководителя конкурсной работы, год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность, степень изученности проблемы;

обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методику исследования и проведения исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапов исследования, методов первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

результаты исследований и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическую значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.);

выводы: результаты работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники;

фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии могут быть вынесены в конец работы – в приложения;

картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

Конкурсные исследовательские работы в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных» и «Экология лесных растений» оцениваются по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Бал</i>
-----------------	------------

	<i>Льв</i>
Соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению	1-5
Актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование	1-5
Постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы	1-5
Теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками)	1-5
Обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследования	1-5
Полнота и достоверность собранного и представленного материала (оригинальность работы, проверка на антиплагиат – не менее 75%)	1-5
Качество представления, наглядность результатов исследования	1-5
Анализ достоверности результатов	1-5
Обоснованность и практическая ценность выводов	1-5
Качество оформления представленного материала и его информативность	1-5

*Максимальное количество баллов – 50*

3. Социально значимый проект в номинации «Проектная природоохранная деятельность» должен содержать:

титальный лист с указанием названия организации и объединения; названия работы; фамилии, имени, отчества автора (полностью), класса; Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеются), место работы; год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

этапы и механизмы его реализации;

результаты по его реализации;

практическая значимость;

наглядный материал, раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

Конкурсные социально-значимые проекты в номинации «*Проектная природоохранная деятельность*» оцениваются по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта	1-5
Актуальность выбранной темы и обоснование ее практической ценности	1-5
Соответствие содержания проекта поставленной цели и задачам и ожидаемым результатам	1-5
Наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.	1-5
Этапность в реализации проекта	1-5
Результативность и практическая значимость проекта	1-5
Полнота и достоверность собранного и представленного материала (оригинальность работы, проверка на антиплагиат – не менее 75%)	1-5
Качество оформления представленного материала и его информативность	1-5

*Максимальное количество баллов – 40*

**Требования к оформлению конкурсных материалов номинаций  
«Практическая деятельность школьного лесничества» и  
«Просветительская деятельность школьного лесничества»**

Конкурсные материалы предоставляются в формате отчета с презентацией и должны отвечать следующим общим требованиям:

1. Текст отчета печатается в формате word шрифтом Times New Roman, размером 14, одинарным межстрочным интервалом, черным цветом; размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту), номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

2. Титульный лист должен содержать следующую информацию: наименование конкурса; наименование номинации; название школьного лесничества; наименование организации лесного хозяйства; наименование образовательной организации;

сведения о руководителях школьного лесничества (указать Ф.И.О., должность педагогического работника образовательной организации, специалиста организации лесного хозяйства).

Не допускается сканированный текст.

3. Презентация должна быть выполнена в формате Microsoft Power Point.

Титульный лист презентации должен содержать следующую информацию: наименование конкурса; наименование номинации; название школьного лесничества; наименование организации лесного хозяйства; наименование образовательной организации;

сведения о руководителях школьного лесничества (Ф.И.О., должность, педагогического работника образовательной организации, специалиста организации лесного хозяйства).

Текстовый отчет о деятельности школьного лесничества оценивается по следующим критериям:

Критерии (основные показатели)	Баллы
Производственная деятельность школьного	до 50

лесничества за текущий период.

*Участие в мероприятиях по лесовосстановлению:*

посадка лесных культур древесных пород/озеленение территории (количество шт./га, приложить фото);

посев семян древесных пород (га), приложить фото;

выращивание сеянцев в питомниках, в том числе школьных (порода, вид, работы, шт./ га);

посадка кустарников, деревьев (шт.);

заготовка семян, шишек, плодов (перечислить древесные и кустарниковые породы, кг);

облесение оврагов, балок, прочих неудобных земель (га);

другие виды работ (перечислить).

*Участие в профилактических мероприятиях по защите лесов от вредных организмов:*

изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.);

изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.);

уход за ремизами;

заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей (кг);

обустройство подкормочных площадок (шт.);

другие работы (перечислить).

*Участие в борьбе с вредными организмами в лесах:*

выкопка ловчих ям;

отлов и сбор насекомых;

другие работы (перечислить)	
<p>Обустройство мест отдыха:</p> <p>установка скамеек (шт.), организация места сбора мусора (шт.), оборудование мест для разведения костров (костровищ) (шт.), очистка лесов от захламления и загрязнения (от мусора), га, другие работы (перечислить)</p>	до 20
<p>Выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков, приложить скриншоты, фото)</p>	до 5
<p>Качество выполненной презентации по заявленной номинации</p>	5
<p>Особое мнение членов жюри</p>	(+/-) 10
<p>Всего: (максимальное количество баллов)</p>	90
<p>Агитационная и просветительская деятельность:</p> <p>создание в образовательной организации музея, уголка леса;</p> <p>наличие агитбригады: количество участников, тематика и количество выступлений в текущем учебном году, приложить фото;</p> <p>проведение конкурсов на природоохранные темы (тематика, количество);</p> <p>проведение мероприятий и бесед с младшими школьниками (тематика, количество, приложить фото);</p> <p>проведение мероприятий для дошкольников (тематика, количество, приложить фото);</p> <p>другие мероприятия просветительской направленности для обучающихся образовательной организации (тематика, количество)</p>	до 45
<p>Обустройство экологических троп, виртуальных маршрутов (приложить фото)</p>	до 5

Наличие сайта школьного лесничества/страницы в социальных сетях (действующая ссылка на сайт/страницу в социальной сети, количество публикаций, периодичность размещения)	5
Выступление по радио и телевидению, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (перечислить темы, количество)	5
Разработка и изготовление членами школьного лесничества:  листовок (перечислить темы, приложить фото); плакатов (перечислить темы, приложить фото); буклетов (перечислить темы, приложить фото); аншлагов (перечислить темы, приложить фото); выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков, приложить фото/скриншоты)	15
Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
Особое мнение членов жюри	(+/-) 10

Максимальное количество баллов – 90



## **Требования к оформлению программно-методического комплекса номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»**

Программно-методический комплекс включает в себя дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, разработки занятий с использованием инновационных образовательных методик и практикумов, предоставляется руководителем школьного лесничества и должен соответствовать общим требованиям:

1. Основные материалы предоставляются в формате word шрифтом Times New Roman, размером 14, одинарным межстрочным интервалом, черным цветом; размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту), номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

2. Титульный лист должен содержать следующую информацию: наименование конкурса; наименование номинации; название школьного лесничества; наименование организации лесного хозяйства; наименование образовательной организации;

сведения о руководителях школьного лесничества (указать Ф.И.О., должность педагогического работника образовательной организации, специалиста организации лесного хозяйства).

Не допускается сканированный текст.

3. Структура и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должна соответствовать п.5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022г. №629, п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и содержать:

введение;

пояснительную записку (характеристику комплекса);

содержание программно-методического комплекса учебный план – перечень разделов, количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;

формы аттестации и оценочные материалы;

учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и др.);

результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.

4. Структура практического занятия должна содержать:  
введение;

пояснительную записку (характеристику занятия);

план занятия, содержание занятия (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;

презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков;

диагностические и контрольно-оценочные материалы;

справочно-информационные материалы по содержанию занятия;

требования к результатам в части освоения практического материала.

Программно-методический комплекс в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности» оценивается по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.)	1-5
Направленность и уровень проработки учебно-методических материалов	1-5
Ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся	1-5
Достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися	1-5
Объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами	1-5
Оригинальность методики и подхода в изложении материала	1-5
Результативность совокупности знаний, умений,	1-5

навыков, личностных качеств и компетенций, которые обучающиеся смогут продемонстрировать по завершению освоения материала	
Полнота и достоверность собранного и представленного материала (оригинальность работы, проверка на антиплагиат – не менее 75%)	1-5
Качество представленного материала и его информативность	1-5

*Максимальное количество баллов – 45*

## **Требования к оформлению программно-методического комплекса номинации «Организация деятельности школьного лесничества»**

Программно-методический комплекс данной номинации включает в себя утвержденные документы, регламентирующие деятельность школьного лесничества: образовательную программу, программу перспективного развития школьного лесничества, план учебно-производственной работы на текущий учебный год, договор о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства;

текстовый отчет и презентацию об опытно-исследовательской, лесохозяйственной, профориентационной деятельности школьного лесничества.

Материалы должны соответствовать общим требованиям:

1. Основные материалы предоставляются в формате word шрифтом Times New Roman, размером 14, одинарным межстрочным интервалом, черным цветом; размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту), номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

2. Титульный лист должен содержать следующую информацию: наименование конкурса; наименование номинации; название школьного лесничества; наименование организации лесного хозяйства; наименование образовательной организации;

сведения о руководителях школьного лесничества (указать Ф.И.О., должность педагогического работника образовательной организации, специалиста организации лесного хозяйства).

Не допускается сканированный текст.

3. Структура и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должна соответствовать п.5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022г. №629, п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и содержать:

введение;

пояснительную записку (характеристику комплекса);

содержание программно-методического комплекса учебный план – перечень разделов, количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;

формы аттестации и оценочные материалы;

учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и др.);

результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.

4. Презентация выполняется в формате Microsoft Power Point. Титульный лист презентации должен содержать следующую информацию: наименование конкурса; наименование номинации; название школьного лесничества; наименование организации лесного хозяйства; наименование образовательной организации;

сведения о руководителях школьного лесничества (Ф.И.О., должность, педагогического работника образовательной организации, специалиста организации лесного хозяйства).

Программно-методический комплекс в номинации «*Организация деятельности школьного лесничества*» оценивается по следующим критериям:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве:  актуальность, педагогическая целесообразность, отличительные особенности;  представленность в программе структурных элементов, отражающих комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий;  содержание программы;  педагогическая обоснованность логики построения программы и соответствие содержания, форм и используемых технологий реализации ее целям и задачам;	10

наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности	
<p>Представление утвержденных документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества:</p> <p>программа перспективного развития школьного лесничества;</p> <p>план учебно-производственной работы на текущий учебный год;</p> <p>количество занятий, проводимых специалистами лесного хозяйства (уч. часов);</p> <p>наличие действующего договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (представляются копии)</p>	до 10
<p>Наличие учебно-производственной базы школьного лесничества (перечислить), в том числе:</p> <p>специализированного лесохозяйственного оборудования и инструментов (включая предоставляемого лесохозяйственными организациями в рамках наставнической деятельности, перечислить);</p> <p>лесного участка/лесного питомника, возможности организации выезда на лесные участки, лесной питомник (в рамках наставнической деятельности, указать количество учебных часов);</p> <p>собственного школьного питомника по выращиванию древесно-кустарниковых пород (указать площадь, древеснокустарниковый ассортимент, количество выращиваемых растений, приложить фото);</p> <p>возможность организации плановых экскурсионных выездов на предприятия лесного профиля, в заповедники, музеи природоохранной направленности и пр. (указать темы, количество, приложить фото)</p>	до 20
Организация прохождения руководителей/наставников школьного лесничества курсов повышения квалификации	до 5

(сертификаты, приложить копии)	
Учебно-исследовательская (УИР) и учебно-опытническая (УОР) деятельности школьного лесничества в текущем учебном году, в том числе опытно-исследовательские работы, выполненные по заданиям специалистов лесного хозяйства, работников научных и природоохранных организаций (темы, количество)	до 10
Организация дистанционных уроков (указать темы, количество уч. часов), досуговых мероприятий для членов школьного лесничества	5
Участие в лесных конкурсах и других мероприятиях природоохранной направленности:  региональных (всего/ призовых мест);  всероссийских (всего/ призовых мест);  международных (всего/ призовых мест)	до 10
Успешность профессиональной ориентации: количество выпускников, поступивших в текущем учебном году на обучение в образовательные организации на специальности и направления подготовки лесного и природоохранного профиля (кол-во чел., название специальности/направлений подготовки и учебных заведений)	до 15
Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
Особое мнение членов жюри	(+/-) 10

Максимальное количество баллов – 100

**Приложение 5**  
к Положению

**Заявка**

на участие в муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Е-mail (руководителя конкурсной работы/педагога)	
Контактный телефон (руководителя конкурсной работы/педагога)	
Ф. И. О. руководителя работы обучающегося,	
Номер сертификата дополнительного образования	
Название объединения/школьного лесничества	
Место учебы (образовательная организация/класс) или работы (образовательная организация/должность)	
Домашний адрес (с индексом)	
Дата рождения и год	
Статус конкурсанта (обучающийся/педагог)	
Ф. И. О. конкурсанта (полностью)	
Название работы/проекта	
Номинация	
Наименование ОУ	



**Согласие**

**родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

Я,

\_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя или законного  
представителя)  
зарегистрированный \_\_\_\_\_ по адресу:

\_\_\_\_\_  
(адрес места регистрации)  
наименование документа, удостоверяющего личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ выдан

\_\_\_\_\_,  
(когда и кем выдан)  
являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_,  
(ФИО несовершеннолетнего)  
зарегистрированного \_\_\_\_\_ по  
адресу: \_\_\_\_\_  
(адрес места регистрации несовершеннолетнего)

\_\_\_\_\_,  
на  
основании \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(указать вид документа, подтверждающего полномочие действовать в интересах несовершеннолетнего (паспорт; в случае опекуинства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство, а в случае удостоверения личности, документом, заменяющим паспорт, вписать реквизиты свидетельства о рождении несовершеннолетнего)

даю свое согласие на обработку министерству образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, управлению лесами министерства экологии и природных ресурсов Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, Кронштадтская площадь, д.7а, и Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы) персональных



## Согласие

на обработку персональных данных совершеннолетнего участника регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

Я,

\_\_\_\_\_

(ФИО)

зарегистрированный(-ая)

по

адресу:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(адрес места регистрации)

наименование документа удостоверяющего личность \_\_\_\_\_

серия \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_ выдан

\_\_\_\_\_

(когда и кем выдан)

даю свое согласие на обработку министерству образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, управлению лесами министерства экологии и природных ресурсов Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, Кронштадтская площадь, д.7а, и Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б (далее – Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; место учебы/работы; класс/должность; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*<sup>2</sup>

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

<sup>2</sup> В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах), а также в Федеральное агентство лесного хозяйства, ФГБОУ ДО ФЦДО и Минпросвещения России.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /