

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по географии 2016 год
6-7 класс**

Аналитический раунд

Использование атласов и других справочных изданий запрещено.

Время на выполнение заданий – 2 часа (120 минут)

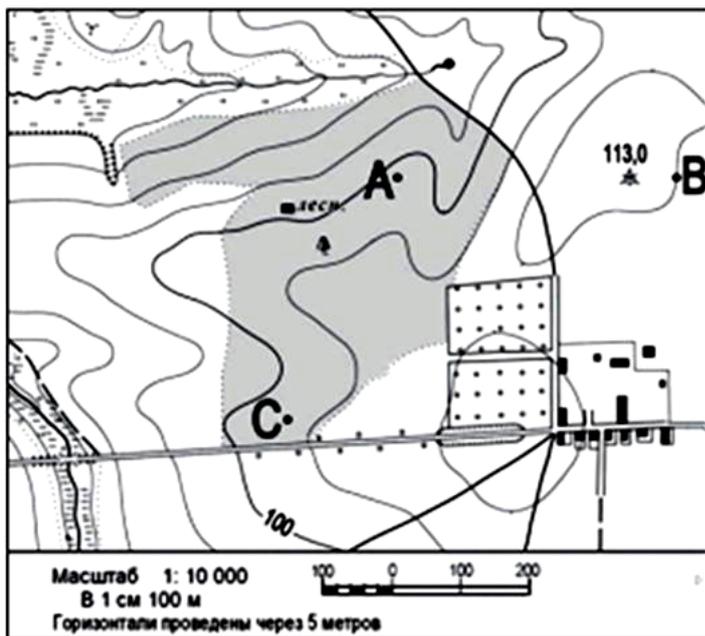
Всего: 36 баллов

Задача 1. Максимум 5 баллов.

Две группы школьников совершают марш-бросок к домику лесника по участку местности, изображенном на фрагменте топографической карты. Здесь планируется проведение исследования лесного сообщества. Причем группа №1 вышла раньше и уже подошла к точке А. Группа №2 вышла позже и, неверно определив по карте направление движения, оказалась в точке В.

Внимательно изучите фрагмент топографической карты. Определите примерное расстояние между группами. Смогут ли группы увидеть друг друга? Объясните ход своих мыслей.

Определите тип исследуемого сообщества и абсолютную высоту точки, на которой расположен домик лесника.



Задача 2. Максимум 6 баллов.

Первооткрывателем этих островов принято считать знаменитого Джеймса Кука. Да-да, того самого, которого по легенде съели аборигены. Этот мореплаватель и исследователь сумел найти среди гряды удивительных островов проход и, благодаря точным расчетам и своим помощникам, выйти через него в открытое море. После него многие мечтали увидеть красоту этих островов и, пройдя через преграды, достичь берегов материка. Однако лишь Кук был наиболее удачлив: огромное количество кораблей разбилось.

Площадь островов постоянно растет, а на некоторых территориях появляются новые. Острова поражают путешественников своим уникальным ландшафтом и богатством фауны. Благодаря этому ЮНЕСКО еще в 1979 году включила Национальный парк, площадью почти 5 миллионов гектаров, в список Всемирного наследия.

Определите, что это за удивительный природный объект, образованный живыми организмами. Как называются эти организмы? Как называется материк, у берегов которого он расположен? В каком море он расположен? Чем можно объяснить его образование именно в этих широтах (между тропиком Козерога и берегами Новой Гвинеи)?

Задача 3. Максимум 5 баллов.

В читальном зале библиотеки университета, школьники выяснили, что разнообразие форм рельефа Земли обусловлено взаимодействием внутренних процессов (эндогенных) и внешних (экзогенных). Эндогенные создают крупные структуры, различающиеся геологическим строением – геотектуры и морфоструктуры. Экзогенные процессы создают сравнительно небольшие формы рельефа – морфоскульптуры. Изучив особенности формирования и развития современных форм рельефа Земли, два ученика поспорили о том какие процессы (эндогенные или экзогенные) можно считать первичными, а какие вторичными. Примите участие в споре и обоснуйте свою точку зрения.

Кроме того, проведите классификацию предложенных форм рельефа, заполнив таблицу:

| Геотектуры | Морфоструктуры | Морфоскульптуры |
|------------|----------------|-----------------|
| | | |

Формы рельефа для классификации: материки, ледниковые кары, океанические впадины, горные хребты, моренные террасы, возвышенности, речные террасы, оползни.

Задача 4. Максимум 10 баллов.

По вопросам экологии на конференцию собрались представители разных стран и континентов.

Первый выступающий рассказал о том, что в их национальном парке Луангва в этом году увеличилось поголовье слонов.

Второй докладчик затронул проблемы одного из крупнейших городов Земли, основанного в 1521 году на месте разрушенного испанскими завоевателями древнего города ацтеков Теночтитлана, являющегося с 1821 года столицей страны.

Третий выступил с докладом о восстановлении численности бизонов, ставших редкими, а также некоторых видов птиц.

Четвертый обратил внимание на экологические проблемы морей: перелов рыбы, морепродуктов, захоронение радиоактивных отходов на Новой Земле, сложная ситуация в Кольском заливе, в который сбрасывают промышленные стоки десятки предприятий.

Представитель *пятой* страны рассказал об исчезновении многих видов животных, некогда в изобилии водившихся в горах. Такая участь постигла коровью антилопу конгоны, на грани уничтожения находится атласская газель, осталось около 5 десятков леопардов.

Определите, из каких *стран* собрались экологи, на каких *материках* расположены эти страны.

Задача 5. Максимум 10 баллов.

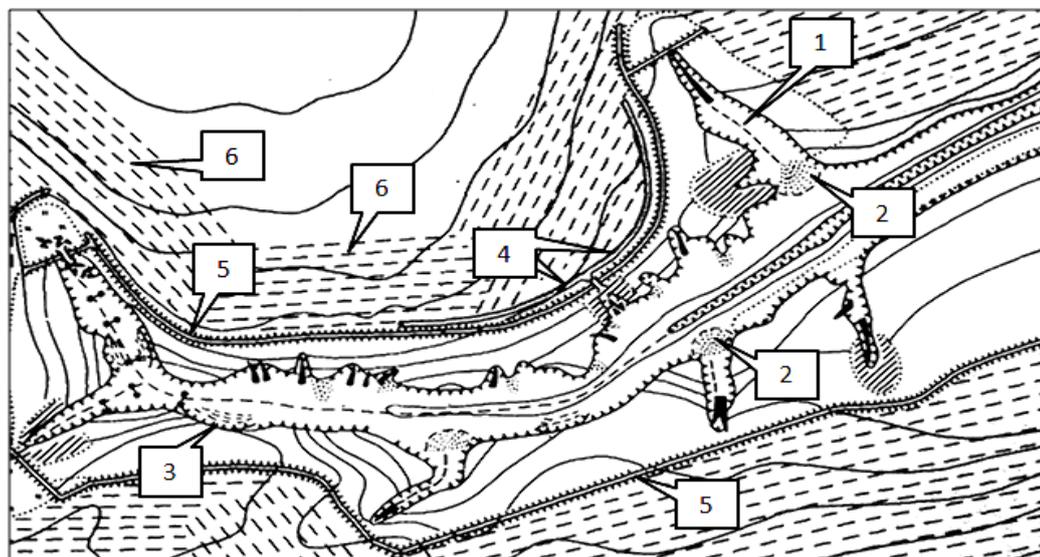
В.И. Вернадский впервые выдвинул идею о том, что человеческий фактор в развитии биосферы становится главенствующим. Во второй половине XX века отмечается исключительно стремительное воздействие на биосферу хозяйственной деятельности человека.

Интенсивное использование земель и резкое сокращение работ по сохранению их плодородия привело к тому, что в Тамбовской области, по данным Главного управления природных ресурсов и охраны окружающей среды, практически не осталось земель, которые в настоящее время не нуждались бы в повышении уровня эффективного плодородия.

Наибольшее распространение на территории Тамбовской области получила водная эрозия. Дайте определение этому процессу.

Какой ущерб сельскому хозяйству области наносят эрозионные процессы?

Определите на карте земельных угодий одного из районов Тамбовской области оползни, тальвеги, водоотводные каналы, конусы выноса, водорассеивающие валы, рекомендуемое направление пахоты.



**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по географии 2016 год
8 класс**

Аналитический раунд

Использование атласов и других справочных изданий запрещено.

Время на выполнение заданий – 2 часа (120 минут)

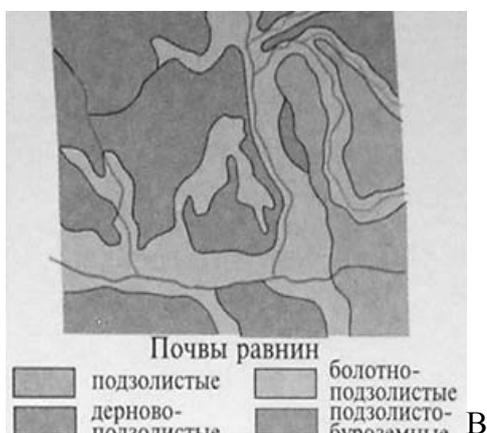
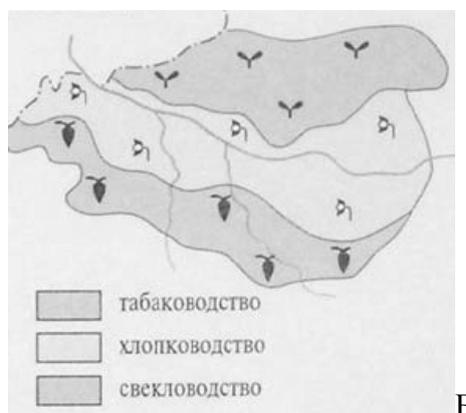
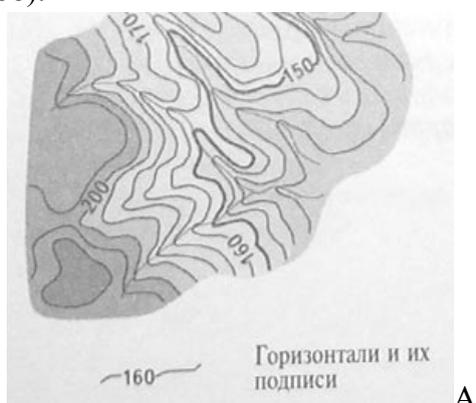
Всего: 43 балла

Задача 1. Максимум 8 баллов.

Во все времена язык карты не только обеспечивал хранение и передачу пространственно-временной информации, но и играл роль общего языка в науках о Земле и смежных с ними отраслях знания.

Исследования показали, что в языке карты можно различить, по крайней мере, два слоя (подъязыка): один из них отражает *размещение* картографируемых объектов, их пространственную форму, ориентацию, взаимное положение, другой – *содержательную сущность* этих явлений, их внутреннюю структуру, качественные и количественные характеристики.

Определите способы картографического изображения, представленные на рисунках, какие еще объекты или явления можно изображать такими способами (приведите по одному примеру на каждый способ).



Задача 2. Максимум 5 баллов.

Михаил Ломоносов в 1763 году в своем труде под названием "*Краткое описание разных путешествий по северным морям и показание возможного проходу Сибирским океаном в Восточную Индию*", умудрился теоретически открыть землю, до которой добраться в тот момент не было никакой технической возможности: «...великий остров, который лежит к северу далее 80 градусов и 11 минут, склоняясь от Шпицбергена к востоку...».

Наблюдения над льдами Баренцева моря (1860-1870 гг.) привели и географа-революционера П.А. Кропоткина к заключению, что «между Шпицбергом и Новой Землей находится еще не открытая земля, которая простирается к северу дальше Шпицбергена и удерживает льды за собой... Возможное существование такого архипелага указал в своем превосходном, но мало известном докладе о течениях в Ледовитом океане русский флотский офицер барон Шиллинг».

Определите, как называется эта земля? Кто и когда ее официально открыл? Как называется самая северная точка России и остров, на котором она расположена?

Задача 3. Максимум 8 баллов.

Находясь в читальном зале библиотеки, школьники выяснили, что разнообразие форм рельефа Земли обусловлено взаимодействием внутренних процессов (эндогенных) и внешних (экзогенных). Эндогенные создают крупные структуры, различающиеся геологическим строением – геотектуры и морфоструктуры. Экзогенные процессы создают сравнительно небольшие формы рельефа – морфоскульптуры. Изучив особенности формирования и развития современных форм рельефа Земли, два ученика поспорили о том какие процессы (эндогенные или экзогенные) можно считать первичными, а какие вторичными. Примите участие в споре и обоснуйте свою точку зрения.

Кроме того, проведите классификацию предложенных форм рельефа, заполнив таблицу:

| Геотектуры | Морфоструктуры | Морфоскульптуры |
|------------|----------------|-----------------|
| | | |

Формы рельефа для классификации: материки, ледниковые кары, океанические впадины, отдельные горы, равнинные области платформ, горные хребты, срединно-океанические хребты, межгорные впадины, моренные террасы, возвышенности, речные террасы, карстовые пещеры, оползни, бугры пучения, барханы, дюны

Задача 4. Максимум 12 баллов.

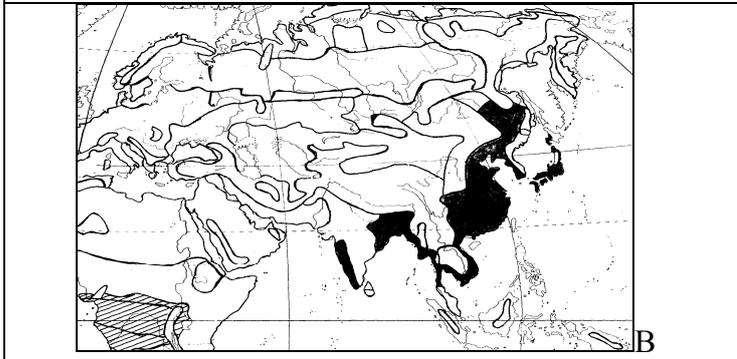
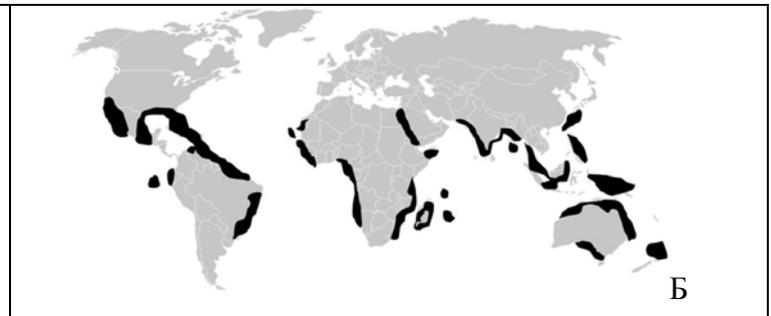
На международной встрече по глобальным изменениям природной среды, организованной ЮНЕСКО, обсуждался вопрос о проведении геоэкологического мониторинга в районах со сходными физико-географическими условиями на разных материках. Было выбрано четыре области с особым типом растительности, к которым подобрали наиболее подходящие по физико-географическим особенностям районы-аналоги на других материках. Заполните таблицу, используя следующее описание растительности и животного мира.

А) В составе растительности на материке Южная Америка – различные виды пальм, сейба (хлопчатниковое дерево), деревья-каучуконосы, древовидные папоротники, хинное дерево и др. Деревья в лесах перевиты лианами и эпифитами, среди которых много орхидей. Здесь обитают обезьяны-ревуны, ленивцы, тапиры, ягуары; бабочки с размахом крыльев до 27 см; странствующие муравьи-эцитоны.

Б) Древесно-кустарниковые растительные сообщества Северной Америки, развивающиеся на периодически затопляемых участках морских побережий и устьев рек, защищенных от прибоя и штормов коралловыми рифами или прибрежными островами. Наиболее северная точка их распространения на данном материке – около 32° с.ш. во Флориде. Многие виды обладают способностью образовывать придаточные опорные (так называемые ходульные) корни на нижней части ствола и нижних ветвях. Среди обитателей крабы, в нижних, заливаемых водой участках многочисленны виды устриц и других двустворчатых моллюсков, а разнообразные брюхоногие моллюски прикрепляются к деревьям над приливной зоной, крепче держась на участках, полностью заливаемых водой.

В) Особенность природы этих лесов на материке Евразия — необычайное разнообразие видов и их смешение на небольшой территории. Особенно это характерно для самой южной части района (между Амуром, Уссури и Японским морем), где в низовьях Амура растет ягель и водятся северные олени, а близ озера Ханка растет лотос, дикий виноград и водятся амурские тигры. Вид ели, обвитой диким виноградом, актинидией, лимонником (то есть соединения растений, типичных для совершенно разных климатических зон), до сих пор поражает ботаников. Среди растений знаменитый «корень жизни» — женьшень и элеутерококк. Встречаются рысь и амурский лесной кот, заходят амурские барс и тигр.

Г) Древесные породы в Европе представлены главным образом буком, дубом, реже грабом, липой. Обычны также ясень, вяз, клён. Этим лесам свойственны весенние эфемероиды-геофиты: ветреница, подснежник, пролеска, гусиный лук, которые успевают пройти цикл развития от распускания листьев до созревания семян весной, до развёртывания листьев деревьев. Млекопитающие этих лесов Европы: дикий кабан, олени, лось, косуля, зубр, лесная белка, бурундук, бобр, заяц-беляк, заяц-русак, обыкновенный ёж, лисица, волк, бурый медведь, барсук, норка европейская. Крупные животные сохранились лишь в отдельных массивах, не уничтоженных хозяйственной деятельностью человека.



| Тип растительности | Материк, на котором она произрастает | Климатический пояс | Район распространения на других материках (1 пример) |
|--------------------|--------------------------------------|--------------------|--|
| А) | | | |
| Б) | | | |
| В) | | | |
| Г) | | | |

Задача 5. Максимум 10 баллов.

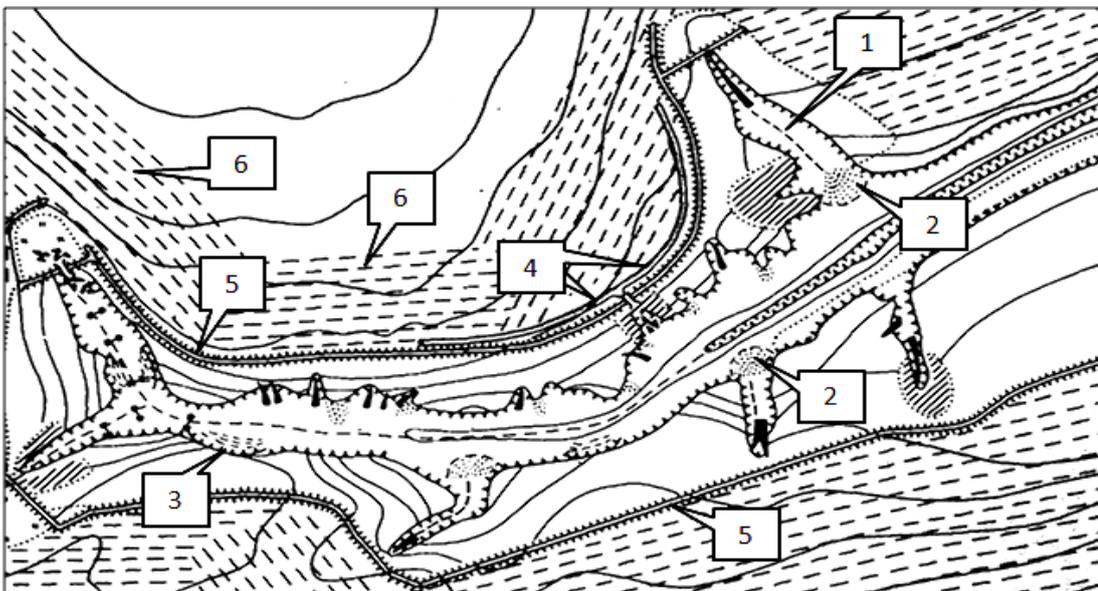
В.И. Вернадский впервые выдвинул идею о том, что человеческий фактор в развитии биосферы становится главенствующим. Во второй половине XX века отмечается исключительно стремительное воздействие на биосферу хозяйственной деятельности человека.

Интенсивное использование земель и резкое сокращение работ по сохранению их плодородия привело к тому, что в Тамбовской области, по данным Главного управления природных ресурсов и охраны окружающей среды, практически не осталось земель, которые в настоящее время не нуждались бы в повышении уровня эффективного плодородия.

Наибольшее распространение на территории Тамбовской области получила водная эрозия. Дайте определение этому процессу.

Какой ущерб сельскому хозяйству области наносят эрозионные процессы?

Определите на карте земельных угодий одного из районов Тамбовской области оползни, тальвеги, водоотводные каналы, конусы выноса, водорассеивающие валы, рекомендуемое направление пахоты.



**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по географии 2016 год
9 класс**

Аналитический раунд

Использование атласов и других справочных изданий запрещено.

Время на выполнение заданий – 2 часа (120 минут)

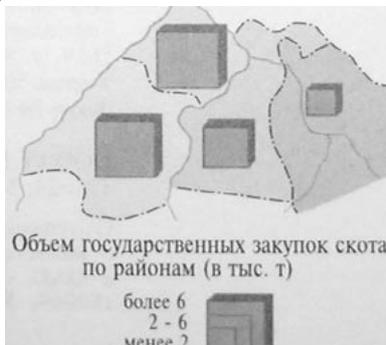
Всего: 46 баллов

Задача 1. Максимум 8 баллов.

Во все времена язык карты не только обеспечивал хранение и передачу пространственно-временной информации, но и играл роль общего языка в науках о Земле и смежных с ними отраслях знания.

Исследования показали, что в языке карты можно различить, по крайней мере, два слоя (подъязыка): один из них отражает *размещение* картографируемых объектов, их пространственную форму, ориентацию, взаимное положение, другой – *содержательную сущность* этих явлений, их внутреннюю структуру, качественные и количественные характеристики.

Определите способы картографического изображения, представленные на рисунках, какие еще объекты или явления можно изображать такими способами (приведите по одному примеру на каждый способ).



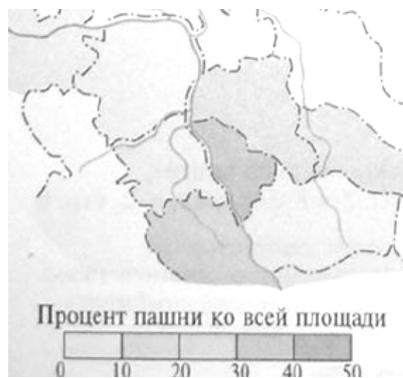
А



Б



В



Г

Задача 2. Максимум 11 баллов.



Рис 1. Изображение данного народа (Густав-Теодор Паули. "Этнографическое описание народов России", СПб. 1862)

Восполнить пробелы в изучении и отображении костюмов, быта и образа жизни народов Российской империи позволяет фундаментальное исследование, подготовленное Густавом-Теодором Паули, российским этнографом, немцем по происхождению, членом Русского географического

общества. Этот новый сводный труд по этнографии всех народов России увидел свет под заглавием «Description ethnographique des Peuples de la Russie» («Этнографическое описание народов России»).

На рисунке показано изображение одного из народов России, размещенное в данной книге (1. Определите, о каком народе идет речь?).

Существует несколько гипотез происхождения этого народа.

Согласно распространенной гипотезе, его предками является кочевое племя курыканов, жившее до XIV века в Забайкалье. В свою очередь, курыканы пришли в район озера Байкал из-за реки Енисей.

Согласно легендам, предки сплавлялись вниз по Лене на плотах со скотом, домашним скарбом и людьми, пока не обнаружили долину Туймаада – пригодную для разведения крупного рогатого скота. Сейчас на этом месте находится административный центр (2. Как он называется?) республики (3. Определите ее название).

По сравнению с другими тюркоязычными народами Сибири, они характеризуются наиболее сильным проявлением монголоидного комплекса, окончательное оформление которого происходило в середине второго тысячелетия нашей эры уже на Лене.

4. В пределах какой климатической области проживает этот народ?

5. Какие традиционные виды животноводства для него характерны?

6. Как называются одно месторождение самого твердого минерала, добываемого на западе республики?

Задача 3. Максимум 10 баллов

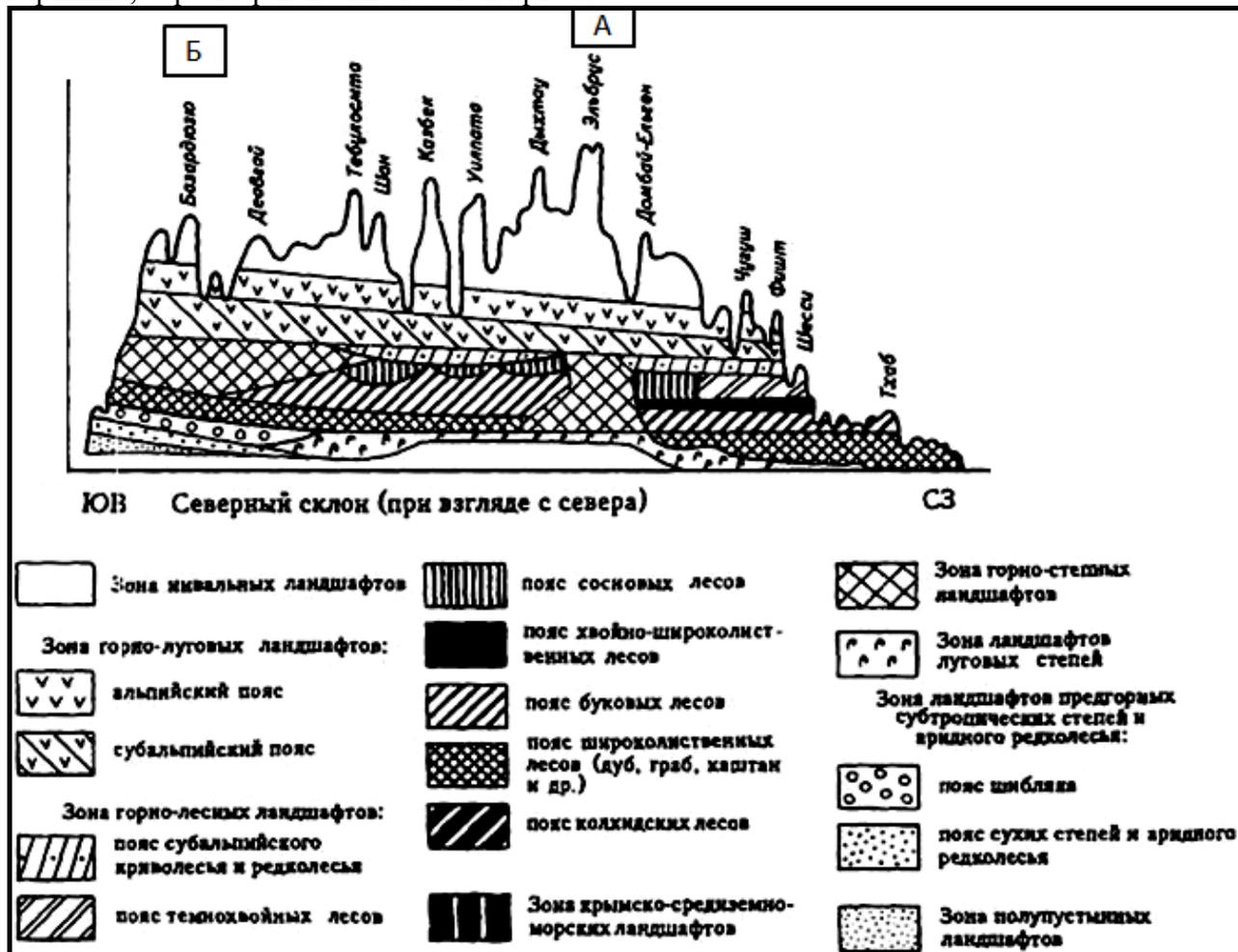
К отраслям интенсивного растениеводства относятся: овощеводство открытого и закрытого грунта, картофелеводство и выращивание технических культур (льноводство, производство сахарной свеклы и подсолнечника).

Какие факторы, определяют развитие в России высокоинтенсивного растениеводства. Дайте полное обоснование Вашего ответа: отрасль - факторы размещения - районы производства.

Задача 4. Максимум 12 баллов.

Первый отряд экспедиции подошел к линии вечных снегов одной из вершин Кавказа (точка А на схеме), барометр показывал 402 мм рт. ст., в то время как у подножия атмосферное давление было 762 мм рт. ст.

В тот же день второй отряд экспедиции в горах Кавказа подошел к линии вечных снегов другой вершины, барометр показывал 472 мм рт. ст.



Определите, на какой из вершин, указанных на схеме буквами А и Б побывал каждый отряд.

Опишите, какие ландшафтные *зоны* и ландшафтные *пояса* пересекли путешественники *при подъеме* на эти вершины. Подчеркните одинаковые зоны и пояса.

Рассчитайте высоту снеговой линии. От каких факторов она зависит?

Объясните, почему высота линии вечных снегов различна у этих вершин.

Отчет оформите в виде таблицы.

| Номер отряда | Название горной вершины | Высота снеговой линии и расчеты | Название ландшафтных зон и ландшафтных поясов |
|--------------|-------------------------|---------------------------------|---|
| Первый | | | |
| Второй | | | |

Задача 5. Максимум 5 баллов.

По описанию герба определите, к какому городу Тамбовской области он относится.

1. Герб утвержден 16 августа 1781 г. Описание герба: «На лазуревом поле улей и над ним три золотые пчелы, земля зеленая».
2. Утвержден 16 августа 1781 г. Описание герба: «В верхней части щита герб Тамбовский. В нижней – две птицы, именуемые травники, в голубом поле, в знак того, что оных в окрестностях сего города изобильно».
3. Утвержден 16 августа 1781 г. Описание герба: «Козел белый, поле красное, земля зеленая».
4. Утвержден 16 августа 1781 г. Описание герба: «В верхней части щита герб Тамбовский. В нижней – два небольших четвероконечных якоря в голубом поле, в знак того, что в сем городе находится спокойная для выходных судов пристань».
5. Утвержден 28 июля 1989 г. «В золотом поле щита изображены половина зеленого дерева, половина дымящей заводской трубы, синяя волнистая линия в нижней части».

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по географии 2016 год
10 класс**

Аналитический раунд

Использование атласов и других справочных изданий запрещено.

Время на выполнение заданий – 2 часа (120 минут)

Всего: 46 баллов

Задача 1. Максимум 5 баллов.

Работая в архиве, Иван П., увидел странную карту (рис 1.). Он выяснил, что карта построена с использованием равноугольной цилиндрической проекции Меркатора. «Равноугольная» в названии проекции подчёркивает то, что проекция сохраняет углы между направлениями. Масштаб на карте в этой проекции не является постоянным, он увеличивается от экватора к полюсам.

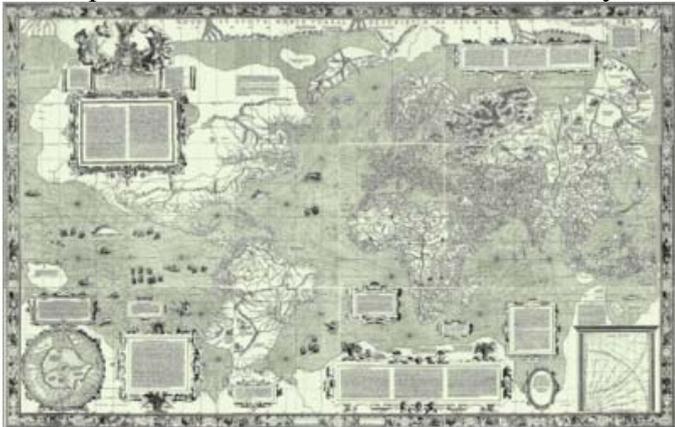


Рис. 1. Карта мира Меркатора 1569 года

Изучите современный аналог древней карты (рис. 2). Как изменяются площади географических объектов? В каких частях земного шара наблюдаются наибольшие искажения, если основной масштаб карты относится к экватору? Приведите конкретные примеры (не менее 2-х) изменения относительных размеров отдельных территорий.

Иван также выяснил, что проекция Меркатора оказалась весьма удобной для нужд мореходства. Объясните, почему.

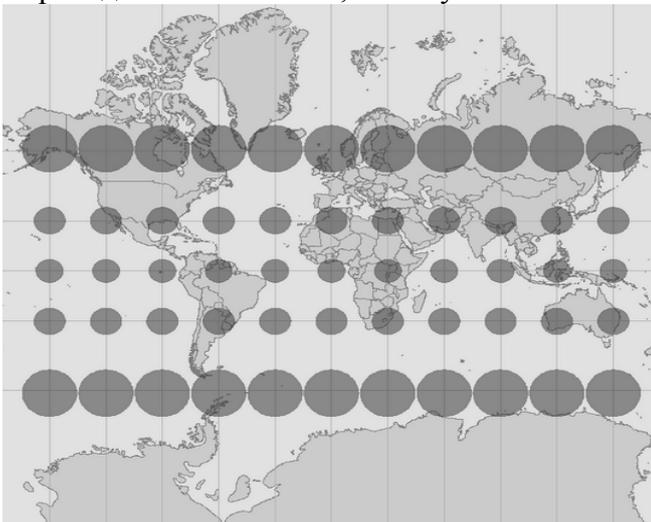


Рис. 2. Искажения площадей в проекции Меркатора

Задача 2. Максимум 16 баллов.

Старейшее название этого народа, записанное в древних письменных китайских памятниках, - Ва (1. Определите, о каком народе идет речь?).

Долгое время считалось, что предположительно предки этого народа, «пуёские» племена, в 1 тысячелетии до н. э. (а по некоторым сведениям и ранее) отдельными племенами переселялись на архипелаг (2. Как он называется?) с Корейского полуострова. Предположительно в IV веке (точно неизвестно) появляется первое государство на этой территории – Ямато (3. Какое название носит государство сейчас?).

На развитие культуры большое влияние оказали Китай, а также Корея, через которую собственно и шло в основном культурное китайское влияние. И, опосредованно, Индия. (4. Какие виды национального искусства характерны для этого народа? 5. Каковы традиционные отрасли хозяйства?)

На территории государства практически нет ресурсов: ни для ведения сельского хозяйства, ни для развития промышленности. Однако по отдельным отраслям, оно занимает ведущие позиции. 6. Назовите их.

7. Назовите основные религии.

Уникальна национальная кухня. Отличается предпочтением натуральных, минимально обработанных продуктов, широким применением морепродуктов, сезонностью, характерными блюдами, специфическими правилами оформления блюд, сервировкой, застольным этикетом. Блюда, как правило, являются ключевой достопримечательностью для туристов из других стран. 8. Назовите основной столовый прибор.

Задача 3. Максимум 10 баллов.

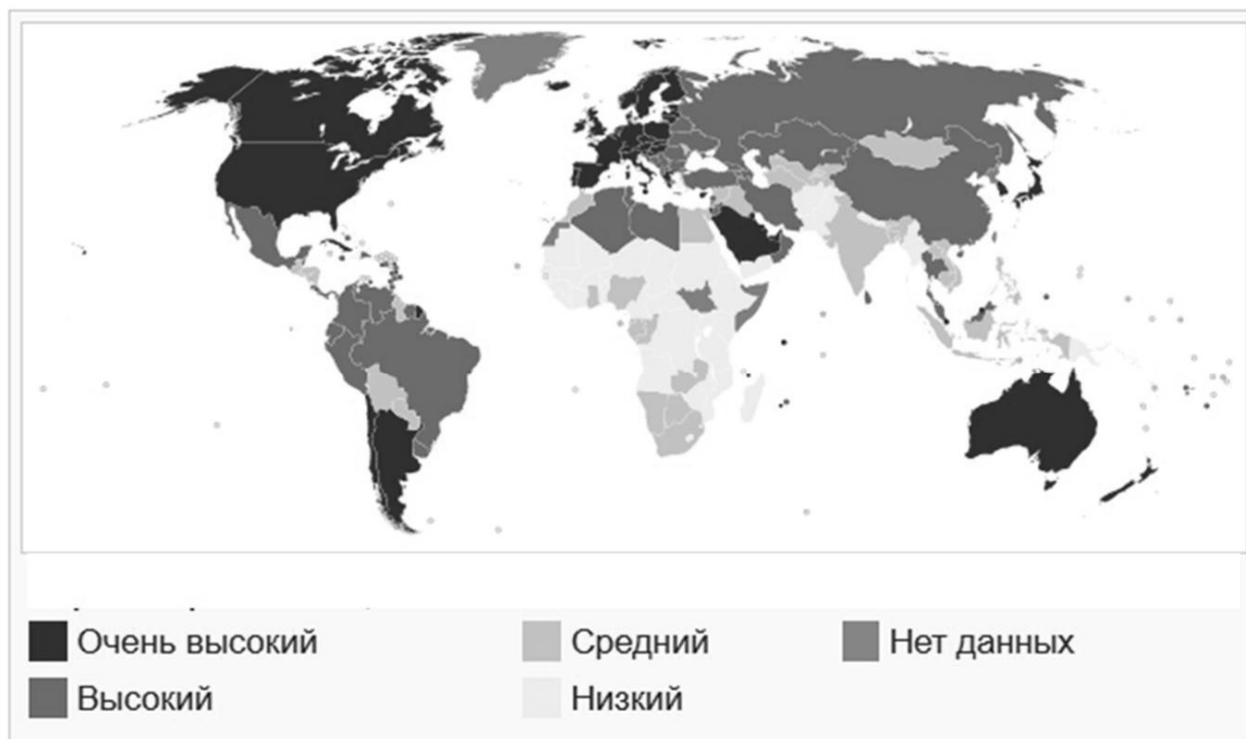
Долгое время развитие общества измерялось экономическими показателями, и, прежде всего, доходами на душу населения. В наши дни все больше учитываются факторы социального развития.

Индекс человеческого развития (ИЧР) – интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории. Он является стандартным инструментом при общем сравнении уровня жизни различных стран и регионов. Укажите 3 показателя, которые учитываются при подсчете ИЧР.

В зависимости от значения ИЧР страны принято классифицировать по уровню развития: очень высокий (42 страны), высокий (43 страны), средний (42 страны) и низкий (42 страны) уровень.

В списке находится по 5 стран, занимающих верхние строчки в каждой группе:

Россия, Эфиопия, Молдавия, Румыния, Афганистан, Швейцария, Нигер, Мозамбик, Ботсвана, Египет, Туркмения. Габон, Белоруссия, Оман, Уругвай, Норвегия, Чад, Австралия, Дания, Нидерланды
Пользуясь данными картосхемы, распределите страны по группам.



Задача 4. Максимум 10 баллов.

Определите, каким странам из предложенного списка соответствуют приведенные в таблице характеристики структуры занятости экономически активного населения: I — сельское, лесное хозяйство, II — промышленность и строительство, III — сфера услуг. С какими особенностями развития каждой из стран связаны различия в занятости в трех основных секторах экономики?

Бельгия, Болгария, Бурунди, Панама, Тунис

| Страна | Доля занятых, % | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|-------------|
| | Сельское, лесное хозяйство | Промышленность и строительство | Сфера услуг |
| 1. | 92 | 3 | 5 |
| 2. | 28 | 33 | 39 |
| 3. | 13 | 48 | 49 |
| 4. | 3 | 28 | 69 |
| 5. | 1 | 14 | 75 |

Задача 5. Максимум 5 баллов.

По описанию герба определите, к какому городу Тамбовской области он относится.

1. Герб утвержден 16 августа 1781 г. Описание герба: «На лазуревом поле улей и над ним три золотые пчелы, земля зеленая».
2. Утвержден 16 августа 1781 г. Описание герба: «В верхней части щита герб Тамбовский. В нижней – две птицы, именуемые травники, в голубом поле, в знак того, что оных в окрестностях сего города изобильно».
3. Утвержден 16 августа 1781 г. Описание герба: «Козел белый, поле красное, земля зеленая».
4. Утвержден 16 августа 1781 г. Описание герба: «В верхней части щита герб Тамбовский. В нижней – два небольших четвероконечных якоря в голубом поле, в знак того, что в сем городе находится спокойная для выходных судов пристань».
5. Утвержден 28 июля 1989 г. «В золотом поле щита изображены половина зеленого дерева, половина дымящей заводской трубы, синяя волнистая линия в нижней части».

**Задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по географии 2016 год
11 класс**

Аналитический раунд

Использование атласов и других справочных изданий запрещено.

Время на выполнение заданий – 2 часа (120 минут)

Всего: 51 балл

Задача 1. Максимум 12 баллов.

Студента гуманитарного вуза, заинтересовала следующая информация, переданная одним из каналов радиовещания:

«Сегодня новые карты и атласы уже не пахнут типографской краской, а подмигивают с экрана яркими огоньками значков и меняют окраску в зависимости от нашего желания и настроения. Возможно, недалеко то время, когда картографические голограммы создадут полную иллюзию реальной местности, а пейзажные компьютерные модели сведут на нет различия между картой и живописным полотном. В обозримом будущем перспективы развития картографии в науках о Земле связываются, прежде всего, с геоинформационным картографированием. Это исключает необходимость готовить печатные тиражи карт. Наступает конец трехсотлетнего периода картографического черчения и издания печатной картографической продукции. Взамен мелкомасштабных карт и атласов пользователь сможет, используя возможности ГИС, затребовать и сразу получить все необходимые данные в машиночитаемом или визуализированном виде, и даже само понятие «атлас» подлежит пересмотру».

Помогите студенту найти ответы на возникшие у него вопросы:

Что такое (ГИС)?

Из каких составляющих частей состоит ГИС?

С какими информационными системами других типов связана ГИС?

Задача 2. Максимум 6 баллов.

Определите географическую информацию о стране, зашифрованную в стихотворении Евгения Баратынского «Финляндия»

| Стихотворный образ | Географическая информация |
|---|---------------------------|
| В свои расселины вы приняли певца, Граниты финские, граниты вековые, Земли ледяного венца Богатыри сторожевые. | |
| Так вот отечество Одиновых детей, Грозы народов отдаленных! Так это колыбель их беспокойных дней, Разбоям громким посвященных! | |

Территория страны делится на три географических региона, первые два называются: прибрежные низменности и страна озер. А как называется третья (северная) часть страны?

Задача 3. Максимум 10 баллов.

Долгое время развитие общества измерялось экономическими показателями, и, прежде всего, доходами на душу населения. В наши дни все больше учитываются факторы социального развития.

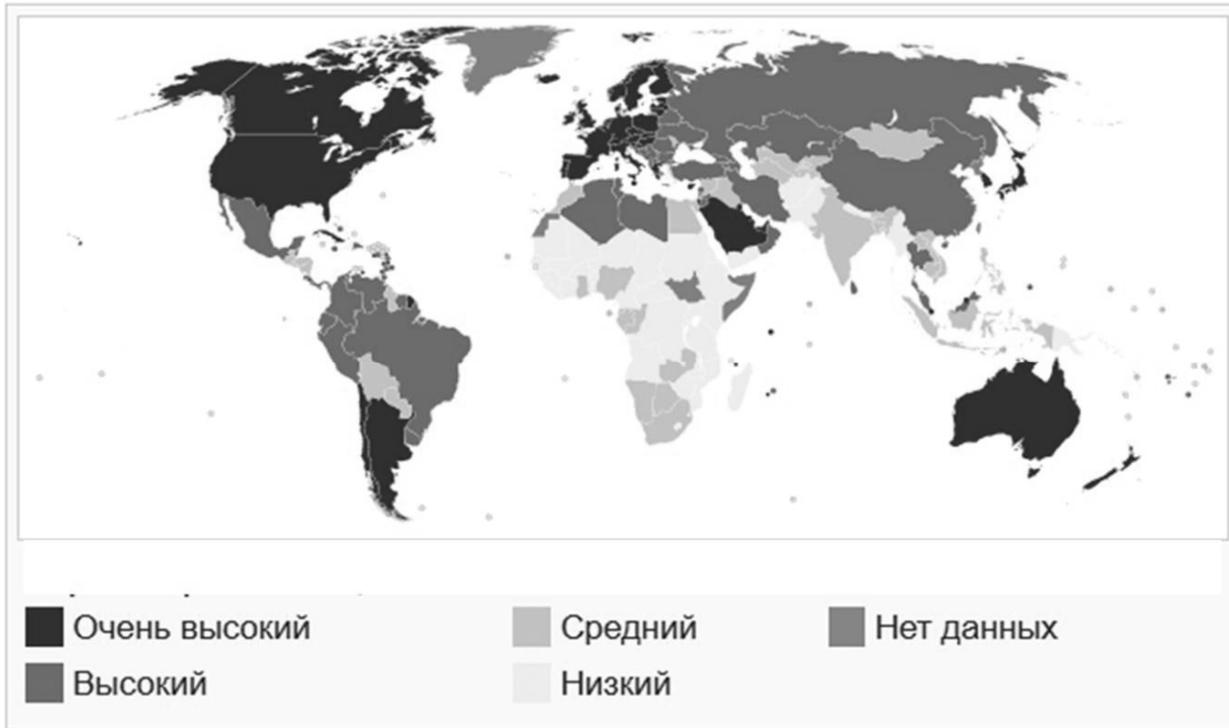
Индекс человеческого развития (ИЧР) – интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории. Он является стандартным инструментом при общем сравнении уровня жизни различных стран и регионов. Укажите 3 показателя, которые учитываются при подсчете ИЧР.

В зависимости от значения ИЧР страны принято классифицировать по уровню развития: очень высокий (42 страны), высокий (43 страны), средний (42 страны) и низкий (42 страны) уровень.

В списке находится по 5 стран, занимающих верхние строчки в каждой группе:

Россия, Эфиопия, Молдавия, Румыния, Афганистан, Швейцария, Нигер, Мозамбик, Ботсвана, Египет, Туркмения. Габон, Белоруссия, Оман, Уругвай, Норвегия, Чад, Австралия, Дания, Нидерланды

Пользуясь данными картосхемы, распределите страны по группам.



Задача 4. Максимум 18 баллов.

В таблице представлены государства, занимающие важнейшее место в системе международного разделения труда и выступающие в роли главных экспортеров продукции разных отраслей хозяйства: топливная промышленность (№ 1) и лесной комплекс (№ 2), а также растениеводства (№ 3). Определите, что это за продукция. К каким тектоническим структурам приурочены месторождения экспортного товара под № 1? Какая страна, находящаяся полностью в Южном полушарии, не попавшая в пятёрку лидеров, также является крупнейшим производителем товара № 2? С чем связано резкое увеличение производства товара № 3 в последние 10 лет?

Укажите отраслевой состав топливной промышленности, лесного комплекса, растениеводства (не более 4-х ведущих отраслей в каждой).

Задача 5. Максимум 5 баллов.

По описанию герба определите, к какому городу Тамбовской области он относится.

1. Герб утвержден 16 августа 1781 г. Описание герба: «На лазуревом поле улей и над ним три золотые пчелы, земля зеленая».
2. Утвержден 16 августа 1781 г. Описание герба: «В верхней части щита герб Тамбовский. В нижней – две птицы, именуемые травники, в голубом поле, в знак того, что оных в окрестностях сего города изобильно».
3. Утвержден 16 августа 1781 г. Описание герба: «Козел белый, поле красное, земля зеленая».
4. Утвержден 16 августа 1781 г. Описание герба: «В верхней части щита герб Тамбовский. В нижней – два небольших четвероконечных якоря в голубом поле, в знак того, что в сем городе находится спокойная для выходных судов пристань».
5. Утвержден 28 июля 1989 г. «В золотом поле щита изображены половина зеленого дерева, половина дымящей заводской трубы, синяя волнистая линия в нижней части».