ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД ІІ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7 класс

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Успехов Вам в выполнении работы!

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

№ 1 (6 баллов). Расшифруйте аббревиатуры.

Аббревиатура	Ответ
3AO	
ООН	
ЖСК	
ФСИН РФ	
000	
ОСАГО	

№ 2 (14 баллов). Выберите в каждом из приведенных заданий <u>один</u> правильный вариант ответа (Букву, соответствующую выбранному варианту ответа обведите в кружок):

- 2.1. Негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий характерно для:
 - а) марксизма;
 - б) философии Просвещения;
 - в) буддизма;
 - г) конфуцианства.
 - 2.2. К народам Российской Федерации, исповедующим преимущественно ислам, относятся:
 - а) тувинцы, башкиры, мордва, татары;

- б) татары, осетины, чеченцы, калмыки;
- в) башкиры, адыгейцы, ингуши, азербайджанцы;
- г) марийцы, ханты, манси, татары, чеченцы.

2.3. Как называется процесс принятия одним народом культурных ценностей, норм, традиций, образцов поведения другого народа?

- а) интеграция;
- б) ассимиляция;
- в) аккультурация;
- г) колонизация.

2.4. Инаугурация означает:

- а) признание законности политической власти в обществе;
- б) включение человека в политическую жизнь общества;
- в) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента;
- г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц.

2.5. Какому из приведенных понятий соответствует следующее определение: «Строго соблюдаемый порядок выполнений действий, совершаемых в определенных особо значимых случаях»?

- а) обычай;
- б) ритуал;
- в) этикет;
- г) традиция.

2.6. Базовый элемент системы права – это:

- а) норма права;
- б) нормативный правовой акт;
- в) отрасль права;
- г) принцип права.

2.7. Толкование права – это:

- а) процедура принятия судебного решения;
- б) уяснение и разъяснение норм права;
- в) деятельность по систематизации законодательства;
- г) ошибочное понимание смысла правовой нормы вследствие недостаточного уровня правовой культуры.

№ 3 (5 баллов). Соотнесите понятия и их определения:

1) индивид	А) высшая степень проявления таланта человека
2) гениальность	Б) существо биосоциальное

3) человек	B)	совокупность	качеств	человека,	которые
	прио	бретаются им в пр	роцессе жиз	ни в обществе	> .
4) личность	Г) не	повторимое своес	образие черт	человека	
5) индивидуальность	Д) ед	иничный предста	витель чело	веческого обп	цества

Выбранные буквы занесите в таблицу:

1	2	3	4	5

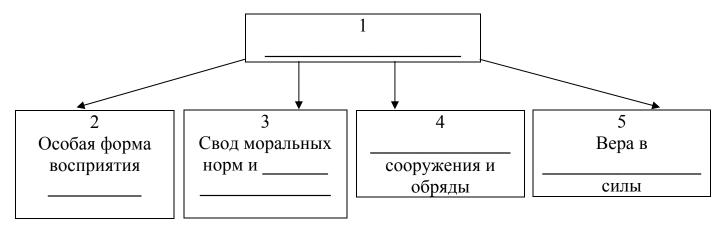
№ 4 (8 баллов). Из списка выберите то, что относится к характерным признакам традиционных обществ и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Сословно-кастовый характер структуры общества
- 2. Преобладание личностных связей
- 3. Формирование гражданского общества
- 4. Господство товарно-денежных отношений
- 5. Приоритет групповых интересов (ценностей) над интересами индивида
- 6. Преобладание охоты и собирательства
- 7. Низкая социальная мобильность
- 8. Развитие науки
- 9. Отсутствие мировоззрения
- 10. Распространение мануфактур
- 11. Развитие информационных технологий

№ 5 (8 баллов). Вставьте пропущенные слова в определения.

5.1. Политический режим, основанный на припринятии решений большинством		-	
5.2. Принуждение выполнить чью-либо принуждаемого именуют	волю, не	требующее —	согласия
5.3. Призыву на воинскую службу подлежа лет.	Т	(с возраста
5.4. Въезд в страну на постоянное или врем страны, с точки зрения страны, принимаю термином	_		

№ 6 (10 баллов). Заполните пропуски в схеме.



№ 7 (6 баллов). Решите правовые задачи.

7.1. При каком условии Н. приобретёт гражданство России по рождению, если его мать – гражданка России, а отец иностранный гражданин.

Ответ:
7.2. Одна из республик Российской Федерации решила ввести собственную традиционную систему измерения, мотивируя это стремлением к сохранению культурного наследия народов, проживающих на ее территории. Правомерно ли это решение? Ответ обоснуйте. Ответ:

№ 8 (4 балла). Ответьте на вопросы правовой задачи.

16-летний Андрей на свою первую стипендию купил себе джинсы. Разрешение родителей он при этом не спросил.

8.1. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку?

Ответ:_										
8.2. K	какому	источнику	права	нужно	обратиться,	чтобы	найти	ответ	на	данный
вопрос										
Ответ:_										

№ 9 (10 баллов). Впишите понятия соответствующее каждому из определений.

1.	В	способности	денег	обмениваться	на	любые	товары	заключается	их
				анных групп на ческих решений					
3. пла	жэтк	ки, которые пл	атят в до	это принуди оход государств	телы а юр	ные, безв идически	возмезднь ие и физи	ле и обязатель ческие лица.	ные
				 ньше общего чис				ьным правом	на
	_		_	ыслей и действ			щийся от	норм, принять	oIX B
Nº	10 (24 балла). Реп	шите кр	оссворд.				•	

			1.											
					2.									
				3.										
4.										•				
		5.												
					6.									
	7.												•	
		•	8.						•		-	•		

В выделенных клетках по вертикали:

В зарубежной правовой практике – способ разрешения споров, при котором стороны обращаются к третейским судьям, избираемым самими сторонами спора или назначаемым по их соглашению.

По горизонтали:

- 1. Совокупность правовых норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную группу общественных отношений.
- 2. Форма общественного сознания, включающая знания, оценки правовой действительности и правовые установки.
- 3. Специально избираемое или назначаемое должностное лицо, на которое возлагаются функции контроля за соблюдением законных прав и интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц.
- 4. Форма правления, при которой верховная власть в государстве принадлежит органам, избираемым населением на определенный срок.

- 5. Склонение другого лица к противозаконным действиям, рассматриваемое Уголовным кодексом как один из видов соучастия в преступлении.
- 6. Устойчивая правовая связь лица с конкретным государствам, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.
- 7. Вид преступления, за совершение которого в соответствии с Уголовным кодексом РФ уголовной ответственности подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста.
- 8. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

№ 11 (5 баллов). Рассмотрите иллюстрацию. На ней изображен известный педагог, посвятивший свою жизнь работе с беспризорниками и малолетними нарушителями закона. Назовите его имя.



0			
Ответ:			

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД ІІ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8 класс

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Успехов Вам в выполнении работы!

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

№ 1 (7 баллов). «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите в правой колонке «Да», если считаете утверждение ошибочным — напишите «Нет».

1. В республике высшие органы власти избираются на определенный	
срок.	
2. К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые	
закреплены в законах, что обеспечивает их общеобязательность.	
3. Наиболее суровый вид юридической ответственности –	
административная.	
4. Глобальные проблемы – это проблемы, которые затрагивают всех и	
каждого.	
5. Россия провозглашена социальным и светским государством.	
6. Типичными социальными ролями для подростков являются роли	
избирателя и военнослужащего.	
7. Изменения политического режима могут происходить в результате	
целенаправленных реформ.	

№ 2 (15 баллов). Выберите в каждом из приведенных заданий <u>все</u> правильные варианты ответа (Номер или номера выбранных вариантов ответа обведите в кружок):

- 2.1. По конфессиональному признаку выделяются:
- 1) католики;
- 2) риэлторы;
- 3) православные;
- 4) буряты;
- 5) канадцы.

- $2.2 \; \text{Что} \; \text{из} \; \text{перечисленного} \; \text{относится} \; \kappa \; \text{принципам гражданства} \; P\Phi?$
- 1) гражданин РФ может быть выдан по первому требованию любому иностранному государству;
- 2) в РФ не поощряется принятие в гражданство иностранных граждан;
- 3) гражданство является единым и равным вне зависимости от порядка его приобретения;
- 4) гражданин РФ не может быть лишен гражданства;
- 5) государство не оказывает покровительство гражданам за его пределами.
- 2.3 Какие из перечисленных терминов относятся к духовной сфере общественной жизни:
- 1) религия;
- 2) искусство;
- 3) наука;
- 4) государство.
- 2.4 Возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности называется:
- 1) правоспособность;
- 2) дееспособность;
- 3) эмансипация;
- 4) социализация.
- 2.5. На принципе возмещения ущерба, причиненного правонарушением, основана юридическая ответственность:
- 1) дисциплинарная;
- 2) гражданско-правовая;
- 3) уголовно-правовая;
- 4) административно-правовая.
- 2.6. Выберите из списка характерную черту морали:
- 1) регулирует одну определенную область общественных отношений;
- 2) не подвержена изменениям в процессе развития общества;
- 3) в ее основе лежат представления о добре и зле;
- 4) ее общеобязательность, обеспечивается принудительной силой государства.
- 2.7 Выберите из приведенного списка ситуации, регулируемые нормами семейного права:
- 1) муж и жена основали фирму;
- 2) бабушка завещала внуку квартиру;
- 3) родители с детьми посетили театр;
- 4) родители малолетнего ребенка были лишены родительских прав;
- 5) муж и жена подали заявление о расторжении брака.

 2.8 В Российской Федерации гражданская дееспособность наступает в полном объеме: 1) по достижении 16 лет; 2) по достижении 18 лет; 3) в случае вступления в брак до достижения 18 лет; 4) с момента начала трудовой деятельности; 5) с момента завершения ступени основного образования.
 2.9. Право собственности включает: 1) куплю-продажу; 2) владение; 3) наследование; 4) договор;
 2.10. Традиционное общество характеризуют следующие признаки: 1) господство частной собственности; 2) права и свободы человека и гражданина; 3) преобладание сельского хозяйства в экономике; 4) глобализация; 5) сословная структура общества;
№ 3 (5 баллов). Вставьте пропущенные слова в определения.
3.1. Отсутствие государственной власти, порядка и организованности в обществе называется
3.2 – особая организация публичной, политической власти господствующего класса (социальной группы, блока классовых сил, всего народа), располагающую специальным аппаратом принуждения, которая, представляя общество, осуществляет руководство этим обществом и обеспечивает его интеграцию.
3.3. Величина, на которую объём спроса превышает объём предложения при ценах ниже равновесной называется
3.4 – временный союз государств, предназначенный для решения задач экономического, политического или военного характера.
3.5. Принудительные, безвозмездные и обязательные платежи, которые платят в доход государства юридические и физические лица это
№ 4 (5 баллов). По какому принципу образованы ряды? Подберите общее понятие к каждому из следующих рядов: А) Сотрудник фирмы, заведующий библиотекой, машинист поезда, программист. Обобщающее понятие

Б) Чеки, банкноты, акции, облигации.
Обобщающее понятие В) «Нестле», «Кока-Кола», «Макдональдс», «Адидас», «Дженерал моторс»
В) «Нестле», «Кока-Кола», «Макдональдс», «Адидас», «Дженерал моторс» «Газпром».
Обобщающее понятие
Г) Православие, мусульманство, католицизм, протестантство
Обобщающее понятие Д) Ученический коллектив, группа сверстников, семья, музыкальный ансамбль.
Обобщающее понятие
№ 5 (10 баллов). Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишит цифры, под которыми обозначены соответствующие термины из списка рядом с соответствующими буквами в таблице. Обратите внимание: в списке слов словосочетаний есть такие, которые в тексте могут не встречаться. Вы может изменять слова по падежам соответственно контексту.
Гринпис —(A) экологическая организация, основная цель которой добиться решения(Б) экологических проблем, в том числе путет привлечения к ним внимания общественности и(В). Сегодня Гринпи работает более чем в 40 странах, в том числе и в России. Основной принцип — отка от(Г) промышленными компаниями, банками, государственным структурами и политическими партиями — гарантирует(Д) действи организации. Важнейшими задачами Гринпис считает изменение отношения люде к(Е), воздействие на(Ж) и потому уделяет большое внимание работ со средствами(З) информации(И) характер организации позволяе Гринпис воздействовать на производителей и продавцов и требовать от ни соблюдения экологических(К) и стандартов по всему миру.
Список терминов
1. государственный
2. идея
3. власть
4. гуманитарный
5. международный
6. гуманный
7. финансирование
8. одобрение
9. успешность
10.норма
11. независимость
12. человек
13. природа
14. общественный
15. культура
16. локальный

- 17. общественное мнение
- 18. глобальный
- 19. творчество
- 20. массовый

A	Б	В	Γ	Д	Е	Ж	3	И	К

№ 6 (4 балла). Заполните пропуски в схеме.



№ 7 (6 баллов). Решите правовые задачи.

7.1 Сомов купил сметану в магазине «Карина». Придя домой и вскрыв упаковку, он усомнился в ее доброкачественности, поскольку цвет сметаны был необычный. Он возвратился в магазин и попросил взять сметану обратно. Продавец отказался это сделать, потому что сметана была продана в пределах срока реализации. Сомову посоветовали обратиться на молочный завод, так как, по мнению работников, магазин в этом случае не в чем упрекнуть. Кто должен нести имущественную
ответственность за проданный товар?
Ответ:
7.2. Одна из республик Российской Федерации решила ввести собственную традиционную систему измерения, мотивируя это стремлением к сохранению культурного наследия народов, проживающих на ее территории. Правомерно ли это
решение? Ответ обоснуйте. Ответ:

№ 8 (5 баллов). Установите соответствие между конкретными фактами и видами трудовой деятельности, т.е. к каждому элементу, приведенному в левой колонке, подберите элемент из правой:

ФАКТЫ	виды трудовой деятельности			
А) концерт музыкальной группы	1) производственная			
Б) участие в митинге	2) политическая			
В) ремонт лифта	3) художественная			
Г) разработка архитектурного				
проекта				
Д) проведение межпарламентской				
ассамблеи				

Выбранные цифры занесите в таблицу:

A	Б	В	Γ	Д

№ 9 (4 балла). Решите логическую задачу.

В школьной столовой за (четырехместным) квадратным столом обедали четыре ученика: Вася, Коля, Дима и Миша. Среди них был один отличник, один хорошист, один троечник и один двоечник. Определите, кто есть кто, и кто где сидел, если известно следующее:

- 1. Вася сидел напротив троечника.
- 2. Хорошист сидел напротив Димы.
- 3. Тот, кто сидел по левую руку от Димы, учится лучше Коли и Васи.

Ответ представьте в виде схемы.

Ответ:

№ 10 (6 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Ла-Рошель, не получая помощи английского флота и войск, обещанных Бекингэмом, сдалась после годичной осады. Двадцать восьмого октября 1628 года была подписана капитуляция.

Король совершил свой въезд в Париж 23 декабря того же года. Ему устроили торжественную встречу, точно он возвращался после победы над врагом, а не над французами. Он въехал через увитую цветами и зеленью аркаду, сооруженную в предместье Сен-Жак.

Д'Артаньян принял пожалованный ему чин лейтенанта. Портос оставил службу и женился в следующем году на г-же Кокнар: в вожделенном сундуке оказалось восемьсот тысяч ливров.

Арамис, совершив поездку в Лотарингию, внезапно исчез и перестал писать своим друзьям. Впоследствии стало известно через г-жу де Шеврез, рассказавшую об этом двум-трем своим любовникам, что он принял монашество в одном из монастырей Нанси.

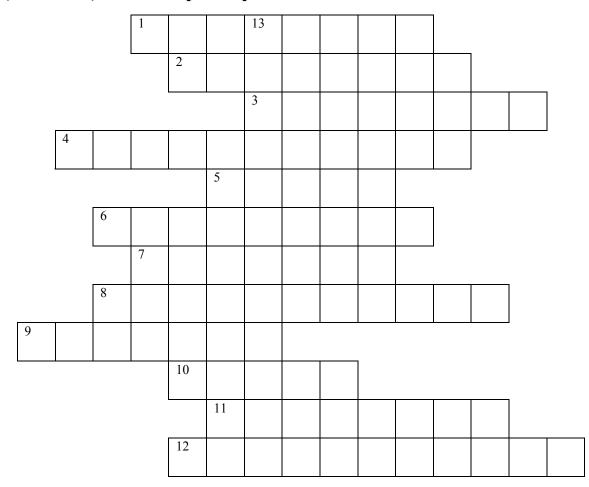
Атос служил мушкетером под начальством д'Артаньяна до 1631 года, когда, после поездки в Турень, он тоже оставил службу под тем предлогом, что получил небольшое наследство в Русильоне.

Планше получил при содействии Рошфора чин сержанта гвардии.

Александр Дюма. Три мушкетера

- 1. а) Каким термином обозначается социальное явление, описанное в данном фрагменте? б) Дайте его определение.
- 2. а) Как называются социальные институты, ускоряющие данное социальное явление? б) Назовите социолога, впервые изучившего этот аспект.
- 3. Назовите конкретные социальные институты, упомянутые в данном фрагменте, и соотнесите их с каждым из персонажей.

№11 (26 баллов). Решите кроссворд.



По горизонтали:

- 1. Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.
- 2. Совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности.
- 3. Совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами их взаимосвязи и взаимодействия в целях удовлетворения своих потребностей.
- 4. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом.
- 5. Особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
- 6. Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому, от старого к новому.
- 7. Духовные представления, основанные на вере в существование бога (богов) или сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.
- 8. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков.
- 9. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.
- 10. Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и менталитета.
- 11. Человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности.
- 12. Нравственное, социальное или правовое требование ожидаемого поведения, предъявляемое человеку или группе.

По вертикали:

13. Процесс изменения всех сторон жизни общества под влиянием общемировой тенденции к взаимозависимости и открытости.

№12. (5 баллов) Соотнесите крылатые выражения с их значением, соответствующие буквы занесите в таблицу

1.Буря в стакане воды	А.Слепое счастье, случай
2.Жизнь коротка, искусство	Б.Символ возрождения и обновления
долговечно	
3.Так проходит слава мира	В.Искусство долговечно жизни
	одного человека
4.Восстать, как Феникс из пепла	Г.Выражение из ритуала избрания
	папы в римско-католической церкви
5.Колесо Фортуны	Д.Большое волнение по ничтожному
	поводу

1 2		3	4	5

№ 13 (2 балла). Рассмотрите иллюстрацию. Какая область культуры представлена на ней?



Ответ:		
OTBET:		

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД ІІ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Успехов Вам в выполнении работы!

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

№ 1 (7 баллов). «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите в правой колонке «Да», если считаете утверждение ошибочным — напишите «Нет».

1. Престиж – уважение к занимаемому человеком социальному						
положению, сложившееся в общественном мнении.						
2. Зарплата – количество денежных поступлений индивида или семьи за						
определенный период времени.						
3. Деньги делают необязательным личное присутствие одной из сторон						
либо одного из предлагаемых к обмену товаров.						
4. Переход от «общества досуга» к «трудовому обществу» –						
общемировая тенденция.						
5. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления						
человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных						
потребностей.						
6. В процессе общения происходит активное взаимодействие субъекта с						
объектом.						
7. Обобщенные итоги достижений человеческого познания являются						
основой обыденного мировоззрения человека.						

№ 2 (15 баллов). Выберите в каждом из приведенных заданий <u>все</u> правильные варианты ответа (Номера выбранных вариантов ответа обведите в кружок):

- 2.1. Выберите из списка названия определенных фаз экономического цикла:
- 1) сецессия;
- 2) рецессия;
- 3) депрессия;
- 4) диверсификация;
- 5) подъем.

 2.2. Укажите большие социальные группы: 1) семья; 2) сословия; 3) общественные классы; 4) этнические общности; 5) школьный класс.
 2.3. Выделите характерные черты молодежной субкультуры: 1) конформизм; 2) вызов ценностям взрослых; 3) культ знаний; 4) повышенное внимание к культуре досуга; 5) радикализм.
 2.4. Определите признаки правового государства: 1) взаимная ответственность гражданина, общества и государства; 2) наличие конституции; 3) принцип разделения властей; 4) верховенство права над институтами власти; 5) законотворческая деятельность.
 2.5. Среди приведенных признаков обществ выберите те, которые отличают общество западного типа от восточных общественных структур? 1) признание ценности отдельной личности и ее интересов, предприимчивости; 2) отрицание линейности развития мира, циклическое представление о жизни и времени; 3) коллективистское, общинное сознание, растворение личности в семье, общине; 4) приверженность идеалам обновления, динамичности, преобразования; 5) раннее распространение и утверждение рациональных форм сознания.
№ 3 (4 балла). Выявление лишнего понятия/термина в ряду.
3.1. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду: Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям.
Ответ:
3.2. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду: Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.
Ответ:

3.3. Ниже представлен перечень терминов. Все они, за исключением одного, имеют отношение к понятию «виды знаний». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из указанного ряда.

N / 1					U			
N/I izith	наика	наполная му	π nocti	$\Pi \cap R \in CTL$	житеиская	MVIIOCTL	эстетическое з	нание
wirth,	may Ka.	, пароднал му,	дрость,	HODGCID.	MITCHERUM	мудрость,	JOIOIN ICCROC 3	manific.

3.4. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «традиционное общество». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Сельские общины, коллективистское сознание, низкая социальная мобильность, рутинная техника, фабрично-заводское производство, влияние религии, сословное деление.

Ответ:	
OIBCI.	

№ 4 (6 баллов). Проанализируйте данные таблицы и выполните задания.

В стране Р. социологической службой был проведен опрос. Участвующим в опросе гражданам 18-25 и 40-50 лет было предложено выбрать продолжение фразы: «Глобальные проблемы современности можно разрешить путем...».

Результаты опроса были подсчитаны учеными и представлены в виде таблицы (данные приведены в %).

Вариант продолжения	Выбор 18-25-летних	Выбор 40-50-летних	
фразы			
договоренностей между странами «большой восьмерки»	12	20	
разумного самоограничения потребностей человечества	8	32	
распространения идей гуманизма, толерантности, экологической культуры	12	28	
установления всемирного тоталитарного государства	36	8	
возвращения человека к естественному состоянию, отказа от всех технических достижений	32	12	

- 4.1. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании материалов таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Люди среднего возраста в большей степени, чем молодежь, склонны полагать, что разумное самоограничение поможет разрешить глобальные проблемы.
- 2) Молодежь, более чем старшее поколение, обращает внимание на установление жесткого мирового порядка.

- 3) И молодое и старшее поколение полагает, что возвращение в пещеры, к природе основной путь решения глобальных проблем.
- 4) Больший процент старшего поколения верит, что договоренности ведущих стран мира помогут решить глобальные проблемы.
- 5) Молодежь в большей степени, чем старшее поколение, ценит гуманистические ценности и культуру.

Ответ:	
OIBCI.	

- 4.2. Результаты социологического опроса, представленные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в средствах массовой информации. Какие из приведенных ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной из опроса? Цифры, под которыми указаны соответствующие выводы занесите в специально отведенное для этого место.
- 1) Молодежь отличает больший радикализм взглядов и неверие в добрую волю людей.
- 2) Старшее поколение, умеющее ценить добро, ценность жизни, убеждено, что только гуманистические идеалы способны обеспечить будущее человечеству.
- 3) Молодежь скептически относится к идее прогресса, предпочитая возвращение к природе.
- 4) Старшее поколение опрошенных граждан разуверилось в идеалах гуманности и согласия между людьми.
- 5) Пути разрешения глобальных проблем представители молодого и старшего поколения видят одинаково.

Ĺ	твет:	

№ 5 (8 баллов). Рассмотрите исторический пример сквозь призму обществоведческого анализа и ответьте на вопросы.

В возрасте от трех до пяти лет Гаргантюа растили и воспитывали по всем правилам, ибо такова была воля его отца, и время он проводил, как все дети в том краю, а именно: пил, ел и спал; ел, спал и пил; спал, пил и ел. Вечно валялся в грязи, пачкал нос, мазал лицо, стаптывал башмаки, ловил частенько мух и с увлечением гонялся за мотыльками, подвластными его отцу...

И точно: мальчику взяли в наставники великого богослова, магистра Тубала Олоферна, и магистр так хорошо сумел преподать ему азбуку, что тот выучил ее наизусть в обратном порядке, для чего потребовалось пять лет и три месяца. Затем учитель прочел с ним Доната, Фацет, Теодоле и Параболы Алана, для чего потребовалось тринадцать лет, шесть месяцев и две недели...

После этого Гаргантюа возымел охоту со всем возможным прилежанием начать заниматься под руководством Понократа, но тот для начала велел ему следовать прежней методе: Понократу нужно было уяснить себе, каким способом за столь долгий срок бывшие наставники Гаргантюа ничего не сумели добиться и он вышел у них таким олухом, глупцом и неучем...

Чтобы вернее достигнуть своей цели, Понократ ввел Гаргантюа в общество местных ученых, соревнование с коими должно было поднять его дух и усилить в

нем желание заниматься по-иному и отличаться. Затем он составил план занятий таким образом, что Гаргантюа не терял зря ни часу: все его время уходило на приобретение полезных знаний.

Итак, вставал Гаргантюа около четырех часов утра. В то время как его растирали, он должен был прослушать несколько страниц из Священного писания, которое ему читали громко и внятно, с особым выражением, для каковой цели был нанят юный паж по имени Анагност, родом из Ваше.

Затем три часа он слушал чтение. После этого выходили на воздух и, по дороге обсуждая содержание прочитанного, отправлялись ради гимнастических упражнений в Брак или же шли в луга и там играли в мяч, в лапту, в пиль тригон, столь же искусно развивая телесные силы, как только что развивали силы духовные. В играх этих не было ничего принудительного: они бросали партию когда хотели и обыкновенно прекращали игру чуть только, бывало, вспотеют или же утомятся. Сухо-насухо обтерев все тело, они меняли сорочки и гуляющей походкой шли узнать, не готов ли обед.

Франсуа Рабле. Гаргантюа и Пантагрюэль.

- 5.1 Каким термином обозначается процесс, происходивший с героем на протяжении всего фрагмента? Дайте определение этого процесса.
- 5.2 Назовите два типа, характерные для данного социального процесса, и приведите по одному примеру институтов, соответствующих каждому типу.
- 5.3 Какое значение для человека имеет данный социальный процесс?
- 5.4 Как принято называть людей, которых не затронул данный социальный процесс?

Этвет:	
	

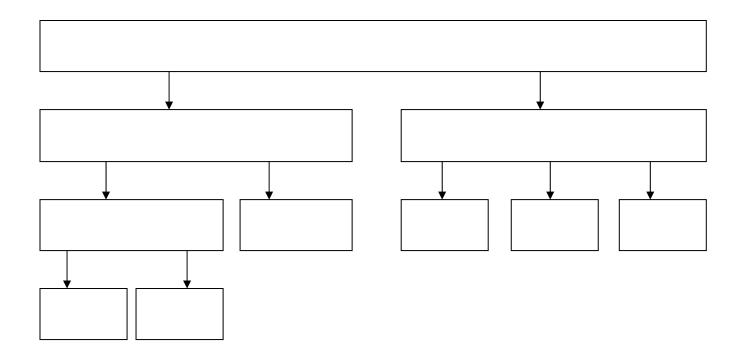
№ 6 (6 баллов). Прочитайте текст, раскрывающий суть вероучения двух мировых религий. Заполните приведенную ниже таблицу:

- 6.1 подпишите столбцы таблицы, определив названия соответствующих религий;
- 6.2 впишите в них порядковые номера предложений, отражающих то или иное религиозное мировоззрение.
- «(1) С точки зрения приверженцев данного вероисповедания, его основателем был Иисус Христос. (2) Согласно этому религиозному вероучению, человек создан по образу и подобию Божьему. (3) Карма, т. е. сумма всех поступков и мыслей человека в течение его жизни одно из важнейших понятий в этой религии. (4) Эта религия поддерживает традицию почитания единого Бога (монотеизм), творца Вселенной и человека. (5) В основе религиозного мировоззрения лежит учение о Четырех Благородных Истинах: о страдании, о происхождении и причинах страдания, о подлинном прекращении страдания и устранении его источников, об истинных путях к прекращению страдания. (6) Основателем учения был Сиддхартха Гаутама. (7) Бесконечная цепь перерождений определяется в этой религии как сансара. (8) Крещение и причащение являются важнейшими из таинств, признаваемыми в данной религии».

Название религии	
Предложения,	
раскрывающие	
вероучение данной	
религии	

№ 7 (10 баллов). Составьте схему, используя все предложенные ниже понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, записав только порядковые номера.

1. Товарная. 2. Инфляция. 3. Гиперинфляция. 4. Скрытая. 5. Причины и результат. 6. Галопирующая. 7. Ценовая. 8. Темпы. 9. Открытая. 10. Ползучая. Ответ:



№ 8 (4 балла). Решите логические задачи.

Древнегреческие софисты говорили о себе: «Мы не мудрецы — обладатели мудрости; не философы — искатели мудрости; мы софисты — специалисты по мудрости!» Попробуйте стать «специалистами по мудрости» и закончите приведенные рассуждения, так как их завершали софисты.

8.1. У старшего из софистов, Протагора, был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступать в суде. Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: «Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. А если он выиграет дело, то он заплатит по уговору». А ученик в то же время рассуждал так:

Otber	 	

8.2. Вера людей в богов и поклонение им были законом греческой жизни. Между тем Протагор учил, что «человек есть мера всем вещам — существованию

существующих и несуществованию несуществующих». В отношении богов, это означало, что
Ответ:
№ 9 (6 баллов). Решите правовые задачи.
9.1. Между акционерным обществом «Гесиод» и обществом с ограниченной ответственность «Марс» возник спор по вопросу о праве собственности на складское помещение. АО «Гесиод» обратилось к мировому судье с исковым заявлением против ООО «Марс». Правильны ли действия АО «Гесиод» по защите своих интересов? Какова процедура решения подобных споров? Свой ответ обоснуйте.
Ответ:
9.2. 15-летний россиянин Сергей работает в течение летних каникул по программе трудоустройства подростков. График работы — через день с 12 по 19 с часовым перерывом на обед. Спустя месяц руководитель изменил условия труда, мотивируя это низкой производительностью труда. Теперь Сергей работает с 12 до 20 каждый день кроме субботы и воскресенья. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ обоснуйте.
Ответ:

Второй тур

- № 10 (34 балла). Вашему вниманию представлены высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей, писателей, ученых. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача состоит в том, чтобы сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном высказывании и обосновать его, используя наиболее существенные и значимые аргументы. Помните, что Вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой Вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное как можно полнее аргументируйте Вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:
- 1. Обоснование выбора темы (объясните, почему Вы выбрали данную тему: в чем ее значение для социальной теории и практики; для базовых наук, отраженных в курсе обществознания; каковы причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).
- 2. Адекватное понимание и умение обозначить проблему, представленную в высказывании.
- 3. Раскрытие личной позиции автора.
- 4. Внутреннее смысловое единство эссе, логичность и связность раскрытия темы, непротиворечивость личностных суждений.
- 5. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории, владение понятиями курса обществознания.
- 6. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
- 7. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.
- 8. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов, их четкость.

Темы для эссе:

- 1) «Есть только одна подлинная ценность это связь человека с человеком» (Антуан де Сент-Экзюпери, французский писатель и поэт).
- 2) «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент» (Альфред Маршалл, английский экономист).
- 3) «Эпоха демократии эпоха экспериментов, новых идей и авантюр» (Алексис де Токвилль, французский политический деятель, писатель).
- 4) «Каждый должен время от времени нарушать закон каким-нибудь безобидным и приятным способом. Это необходимая гигиена мозга» (Терри Пратчетт, британский писатель).
- 5) «Настоящий патриот всегда должен быть готов защитить свою страну от своего правительства» (Эдвард Эбби, американский философ и писатель).
- 6) «Способность умно наполнить свободное время есть высшая ступень личной культуры» (Бертран Рассел, британский философ и общественный деятель).
- 7) «Не будь радость жизни такой быстротечной, она не была бы радостью» (Стивен Кинг, американский писатель).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2015/2016 УЧ. ГОД II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП

Обшествознание

10 класс

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Успехов Вам в выполнении работы!

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

№ 1 (19 баллов). Выполните задание, выбрав в каждом случае <u>один</u> вариант ответа. (Цифру, соответствующую выбранному Вами варианту ответа, обведите в кружок).

1.1. Как скажется неурожай пшеницы на рынке крахмала, получаемого из картофеля, если учесть, что пшеница и картофель являются взаимозаменяемыми сельскохозяйственными продуктами?

- 1) цена крахмала снизится, а объем его предложения возрастет;
- 2) цена крахмала повысится, а объем его продаж снизится;
- 3) цена крахмала повысится, а его предложение возрастет;
- 4) цена крахмала снизится, а его предложение возрастет.

1.2. Чистые инвестиции отличаются от валовых на величину:

- 1) налога на прибыль;
- 2) косвенных налогов;
- 3) амортизационных отчислений;
- 4) трансфертных платежей.

1.3. Какая из перечисленных мер не является монетарной?

- 1) изменение Центральным банком учетной ставки;
- 2) снижение ставки налога на прибыль банков;
- 3) изменение Центральным банком нормы банковского резерва;
- 4) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке.

1.4. Какие виды правонарушений могут быть совершены только физическими лицами:

- 1) гражданско-правовые;
- 2) уголовные;
- 3) налоговые;
- 4) административные.

1.5. Гражданская правоспособность физических лиц наступает:

- 1) с 18 лет;
- 2) с 14 лет;
- 3) с момента рождения;
- 4) правильного ответа нет.

1.6. Правоспособность и дееспособность одновременно возникает у:

- 1) юридических лиц;
- 2) физических лиц;
- 3) тех и других;
- 4) правоспособность и дееспособность не могут возникать одновременно.

1.7. Президентская республика отличается от парламентской тем, что в президентской республике:

- 1) есть глава государства президент;
- 2) парламент подчиняется президенту;
- 3) правительство подчиняется президенту;
- 4) полномочия по контролю над правительством разделены между президентом и парламентом;

1.8. Нормативный акт, устанавливающий новые виды ответственности:

- 1) действует в отношении ранее совершенных правонарушений;
- 2) не имеет обратной силы;
- 3) имеет обратную силу при специальном указании закона;
- 4) имеет обратную силу только по отношению к преступнику;

1.9. Смещение кривой спроса на товар вправо может быть вызвано:

- 1) увеличением дотаций потребителям;
- 2) снижением цены товара-заменителя;
- 3) увеличением подоходного налога;
- 4) ростом объема производства товара.

1.10. Полная занятость в экономике связана с:

- 1) полным отсутствием безработных;
- 2) понятием потенциального ВВП и естественной нормой безработицы;
- 3) гиперинфляцией;
- 4) циклической безработицей.

1.11. Что из перечисленного ниже не соответствует периоду экономического спада:

- 1) сокращение прибыли корпораций;
- 2) снижение объема налоговых поступлений;
- 3) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- 4) уменьшение объема пособия по безработице.

1.12. Целью Центрального банка является уменьшение количества денег в обращении для понижения деловой активности в стране. Для реализации этой цели Центральный банк должен:

- а) понизить учетную ставку, по которой он предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- б) снизить норму обязательных резервов;
- в) осуществить массовую покупку государственных облигаций;
- г) осуществить массовую продажу государственных облигаций.

1.13. Стереотип – это:

- 1) определенное состояние мысли;
- 2) вид действия;
- 3) упрощенный и односторонний образ действительности;
- 4) определенная установка.

1.14. Социальный престиж определяется:

- 1) объемом власти;
- 2) общественным уважением;
- 3) влиянием;
- 4) связями.

1.15. Общая черта пророков, лидеров, героев, демагогов – это:

- 1) мудрость;
- 2) дальнозоркость;
- 3) правдивость;
- 4) харизма.

1.16. Действие отличается от поведения тем, что оно:

- 1) более длительное;
- 2) имеет мотивационное значение;
- 3) имеет характер самоцели;
- 4) импульсивно.

1.17. Риск отличается от угрозы тем, что он:

- 1) он больше;
- 2) он является результатом наших собственных решений и действий;
- 3) он выступает повсеместно;
- 4) он вызывает страх.

1.18. Что характеризует общество как динамичную систему?

- 1) наличие общественных отношений;
- 2) сохранение связи с природой;
- 3) наличие социальных институтов;
- 4) самоорганизация и саморазвитие.

1.19. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины – это:

- 1) выводы, полученные научным путем;
- 2) суждения, лишенные субъективных оценок;
- 3) исчерпывающее знание о предмете;
- 4) экспериментально установленные факты.
- **№ 2 (4 балла).** В случае согласия с утверждением напишите в таблице напротив соответствующего высказывания «да», если не согласны с ним «нет».
- 1. «Свобода, равенство, братство!» Этот лозунг взывает к нормам.
- 2. Пожатие руки как форма приветствия это культурный комплекс.
- 3. Ребенок, который назло маме, нарушает всякие запреты, проявляет контраформизм.
- 4. Монастырь это пример тоталитарной группы.
- 5. Социальная группа отличается от социальной категории тем, что она более прочна.
- 6. Социальные отношения это отношения между социальными институтами.
- 7. Иск это заявление в суд по поводу защиты, нарушенного или охраняемого государством права.
- 8. Добровольный равноправный союз мужчины и женщины, заключенный в установленном порядке с целью создания семьи, называется разводом.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

№ 3 (8 баллов). Что является лишним в каждом ряду? Лишний термин выпишите и объясните, почему вы так решили.

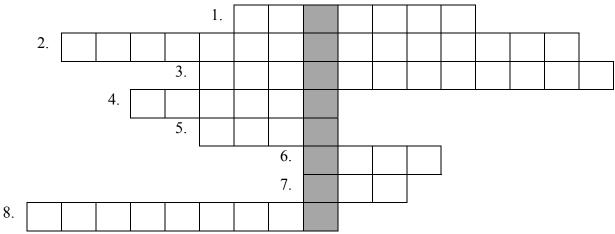
3.1. Труд, земля, монополия, капитал

3.2. Логика, гипотеза, эксперимент, систематизация

3.3. Федеративное государство, демократическое государство, конфедеративное государство, унитарное государство

3.4. Государственная Дума РФ, Правительство РФ, Совет Федерации, Законодательное собрание Камчатского края

№ 4 (8 баллов). Решите кроссворд.



- 1. Вид ценной бумаги, абстрактное денежное обязательство строго установленной законом формы.
- 2. Принцип управления, при котором руководство осуществляется группой уполномоченных лиц, каждое из которых несет персональную ответственность за определенную сферу деятельности.
- 3. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.
- 4. Сводный законодательный акт, в котором объединяются и систематизируются правовые нормы, регулирующие однородные общественные отношения.
- **5.** Психическое отношение лица к своему противоправному деянию и его последствиям.
- **6.** Денежное выражение обязательства произвести платеж за проданную продукцию, выполненные работы или оказанные услуги.
- 7. Юридическое средство защиты нарушенного или оспариваемого субъективного права, требование, предъявляемое в судебном порядке.
- **8.** Сложное государство, состоящее из образований, обладающих юридически определенной политической самостоятельностью.

№ 5 (5 баллов). Перед вами таблица. В первой её колонке помещён дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, укажите его значение по отношению к тому общественному явлению, которое дано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина «Обработка, возделывание»	Общественные явления Преобразование окружающего мира	Термины и их значения
«Движение вперед»	Социальное развитие	
«Неделимое»	Социальные отношения	
«Твердый отпечаток»	Социальное взаимодействия	
«Род»	Социальные отношения	

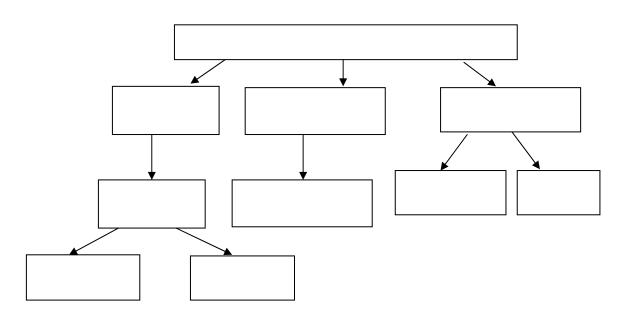
№ 6 (4 балла). Выберете и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка (обратите внимание, что слов больше чем пропусков). Вы можете изменять их по падежам соответственно контексту.

На совещании премьер-министра Дмитрия Медведева с банкирами было принято
принципиальное решение: размер, выплачиваемой
государством вкладчикам банков, лишившихся, будет
увеличен с текущих 700 тыс. руб. до 1 млн. 400 тыс. руб. Против повышения
страхового возмещения по вкладам выступают крупные банки. Основным
аргументом крупных банков, и в особенности Сбербанка, является то, что все
выгоды от такого повышения получат банки с рискованной политикой и

_	и за счет отчисл	пений в фонд	При этом риски страхования вкла	адов от крупных
Выручка, страхо	овка, ставки, поку	упатели, прода	з <i>цы, банкротство</i> ,	лицензии
№ 7 (8 баллов) <i>древних цивилиза</i>		изитные карто	чки» некоторых і	<i>із известных вам</i>
1	2	3	4 5	
7.1. Назовите ответы в табли		их «визитные	карточки». Вста	вьте правильные
1	2	3	4	5
7.2. Какая из эт 7.2.1. сохранила		непрерывные к	ультурные традиц	uu?
таких духовны		ак: гражданс	ии, в которой сло кая свобода, гро ь?	
7.2.3. является правовой семьи?	-	основой рома	но-германской (к	онтинентальной)

№ 8 (3 балла). Из предложенных слов образуйте понятия и словосочетания и составьте из них схему, отражающую конституционное устройство России. При составлении терминов и словосочетаний одно и то же слово может быть использовано несколько раз. Слова также могут изменяться по родам, падежам и числам.

Власть, верховный, правительство, суд, высший, конституционный, законодательная, органы, собрание, совет, государственный, исполнительная, федерация, РФ, судебная, Дума, федеральное



№ 9 (3 балла). Познакомьтесь с помещенным ниже фрагментом текста и выполните задание.

Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данную ситуацию: 1 июня 2005 г. в РФ вступил в силу закон, в соответствии с которым наказание за совершение ряда преступлений ужесточилось. Гражданин С. совершил одно из таких преступлений в феврале 2005 г. Суд состоялся уже после вступления закона в силу. Друзья гражданина С. сказали его родным, что теперь, к сожалению, в соответствии с новым законом приговор будет более суровым.

Ответ:			

Задание: Правильно ли рассуждали друзья гражданина С.? Свой ответ обоснуйте.

№ 10 (3 балла). Решите правовую задачу.

Одна из республик Российской Федерации приняла закон, не отнесенный ни к предмету исключительного ведения $P\Phi$, ни к вопросам совместного ведения $P\Phi$ и субъектов. В это же время Государственная Дума приняла закон по этому же вопросу. Какой из законов подлежит применению? Ответ обоснуйте.

OIBCI		

Второй тур

- № 11 (35 баллов). Вашему вниманию представлены высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей, писателей, журналистов. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача состоит в том, чтобы сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном высказывании и обосновать его, используя наиболее существенные и значимые аргументы. Помните, что Вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой Вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное как можно полнее аргументируйте Вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:
- 1. Обоснование выбора темы (объясните, почему Вы выбрали данную тему: в чем ее значение для социальной теории и практики; для базовых наук, отраженных в курсе обществознания; каковы причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).
- 2. Адекватное понимание и умение обозначить проблему, представленную в высказывании.
- 3. Раскрытие личной позиции автора.
- 4. Внутреннее смысловое единство эссе, логичность и связность раскрытия темы, непротиворечивость личностных суждений.
- 5. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории, владение понятиями курса обществознания.
- 6. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
- 7. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.
- 8. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов, их четкость.

Темы для эссе:

- 1. «Самые ужасные вещи на свете совершают люди, которые искренне думают, что поступают так ради общего блага» (Терри Пратчетт, британский писатель).
- 2. «Некоторые из религий являются мирными, но самые крупные и самые успешные построены на крови, костях и криках тех, кто имел наглость не признать их представления о Боге» (Стивен Кинг, американский писатель).
- 3. «Полнота познания всегда означает некоторое непонимание глубины нашего неведения» (Роберт Милликен, американский физик).
- 4. «Патриотизм в самом простом, ясном и несомненном значении своем есть не что иное для правителей, как орудие для достижения властолюбивых и корыстных целей, а для управляемых отречение от человеческого достоинства, разума, совести и рабское подчинение себя тем, кто во власти... Патриотизм есть рабство» (Л.Н. Толстой, русский писатель).
- 5. «Демократия это политическое устройство страны, показывающее, чего стоит ее народ» (Генри Менкен, американский журналист и эссеист).
- 6. «Бесполезные законы ослабляют законы необходимые» (Шарль Луи Монтескье, французский просветитель и философ).

7. «Бизнес правительства – держаться подальше от бизнеса – до тех пор, пока бизне не будет нуждаться в правительственной помощи» (Уилл Роджерс, американски актер и журналист).	сй

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2015/2016 УЧ. ГОД ІІ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП

Обществознание

11 класс

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Успехов Вам в выполнении работы!

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.

- **№ 1. (13 баллов).** Выполните задание, выбрав в каждом случае <u>один</u> вариант ответа. (Цифру, соответствующую выбранному Вами варианту ответа, обведите в кружок).
- 1.1. Критерием прогресса можно считать:
- 1) уровень разделения труда в обществе;
- 2) уровень развития науки;
- 3) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека;
- 4) уровень развития производительных сил.
- 1.2. Маргинальность это:
- 1) состояние индивида, при котором он входит в две и более группы, но при этом до конца не разделяет нормы и ценности ни одной из них;
- 2) стремление соответствовать нормам и ценностям группы;
- 3) полное или частичное нарушение норм и ценностей группы;
- 4) напряжение, возникающее у личности в случае несоответствия ожиданиям группы.
- 1.3. Наглядно-чувственный образ предметов и явлений, получаемый через органы чувств, но сохраняемый в сознании без их непосредственного воздействия, называется:
- 1) ощущением;
- 2) восприятием;
- 3) представлением;
- 4) воображением.
- 1.4. Какая идеология отрицала принцип разделения властей?
- 1) либеральная;
- 2) коммунистическая;
- 3) неолиберальная;
- 4) христианско-демократическая.

- 1.5. Десятая конфета не доставляет такого удовольствия, как первая. Это пример:
- 1) закона убывающей полезности;
- 2) общей полезности;
- 3) дефицита;
- 4) альтернативной стоимости.
- 1.6. Какой орган осуществляет надзор за исполнением законов в $P\Phi$?
- 1) суд;
- 2) прокуратура;
- 3) Совет Федерации;
- 4) Следственный комитет.
- 1.7. Целью Центрального банка является уменьшение количества денег в обращении для понижения деловой активности в стране. Для реализации этой цели Центральный банк должен:
- 1) понизить учетную ставку, по которой он предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- 2) снизить норму обязательных резервов;
- 3) осуществить массовую покупку государственных облигаций;
- 4) осуществить массовую продажу государственных облигаций.
- *1.8. Стереотип это:*
- 1) определенное состояние мысли;
- 2) вид действия;
- 3) упрощенный и односторонний образ действительности;
- 4) определенная установка.
- 1.9. Социальный престиж определяется:
- 1) общественным уважением;
- 2) объемом власти;
- 3) влиянием;
- 4) связями.
- 1.10. Общая черта пророков, лидеров, героев, демагогов это:
- 1) мудрость;
- 2) дальнозоркость;
- 3) правдивость;
- 4) харизма.
- 1.11. Действие отличается от поведения тем, что оно:
- 1) более длительное;
- 2) имеет мотивационное значение;
- 3) имеет характер самоцели;
- 4) импульсивно.

- 1.12. Риск отличается от угрозы тем, что он:
- 1) больше;
- 2) вызывает страх;
- 3) выступает повсеместно;
- 4) является результатом наших собственных решений и действий.
- 1.13. Что характеризует общество как динамичную систему?
- 1) наличие общественных отношений;
- 2) сохранение связи с природой;
- 3) самоорганизация и саморазвитие;
- 4) наличие социальных институтов.
- **№ 2 (6 баллов).** Необходимо отметить <u>несколько</u> правильных вариантов ответа. Цифры, соответствующие выбранным вариантам, обведите в кружок.
- 2.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного:
- 1) в социальном познании возможности эксперимента ограничены;
- 2) социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных;
- 3) социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования;
- 4) в социальном познании совмещаются субъект и объект познания.
- 2.2. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать:
- 1) семейное положение;
- 2) доступ к политической власти;
- 3) уровень дохода;
- 4) принадлежность к конфессии;
- 5) национальность.
- 2.3. Тоталитарный режим характеризуется:
- 1) полным контролем всех сфер общества;
- 2) цензурой на СМИ;
- 3) наличием оппозиции;
- 4) внешнеполитической экспансией.
- 2.4. Федеративное устройство государства предполагает:
- 1) наличие двух уровней власти;
- 2) относительную правовую независимость административных единиц;
- 3) управление государством только из центра, который делегирует полномочия субъектам и полностью контролирует их;

- 4) наличие административных единиц, которые делегируют центру только вопросы культурного характера.
- 2.5. Каких типов социального контроля не существует:
- 1) формального и неформального;
- 2) контроля Эго и супер-эго;
- 3) аффективного;
- 4) внутреннего и внешнего.
- 2.6. Только для президентской республики характерны следующие утверждения:
- 1) в президентской республике имеет место наиболее четкое разделение властей;
- 2) президент обладает отлагательным вето;
- 3) президент является главой исполнительной власти;
- 4) президент избирается путем всенародного голосования.
- **№ 3 (4 балла).** В случае согласия с утверждением напишите в таблице напротив соответствующего высказывания «да», если не согласны с ним «нет».
- 1. «Свобода, равенство, братство!» Этот лозунг взывает к нормам.
- 2. Пожатие руки как форма приветствия это культурный комплекс.
- 3. Ребенок, который назло маме, нарушает всякие запреты, проявляет контраформизм.
- 4. Монастырь это пример тоталитарной группы.
- 5. Социальная группа отличается от социальной категории тем, что она более прочна.
- 6. Социальные отношения это отношения между социальными институтами.
- 7. Иск это заявление в суд по поводу защиты, нарушенного или охраняемого государством права.
- 8. Добровольный равноправный союз мужчины и женщины, заключенный в установленном порядке с целью создания семьи, называется разводом.

Ответ:

	0 12010							
	1	2	3	4	5	6	7	8
•								

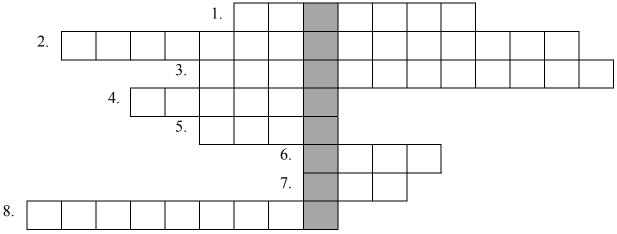
№ 4 (3 балла). Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков

Ш...в...н...зм – крайняя форма национализма, проповедь национальной исключительности.

Р...п...р...ции – возмещение побежденным государством, по вине которого возникла война, убытков понесенных пострадавшими государствами.

Б...н...ф...ций — земельное владение, передаваемое в пожизненное пользование на условии службы, главным образом военной.

№ 5 (8 баллов). Решите кроссворд.



- 1. Вид ценной бумаги, абстрактное денежное обязательство строго установленной законом формы.
- **2.** Принцип управления, при котором руководство осуществляется группой уполномоченных лиц, каждое из которых несет персональную ответственность за определенную сферу деятельности.
- 3. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.
- 4. Сводный законодательный акт, в котором объединяются и систематизируются правовые нормы, регулирующие однородные общественные отношения.
- **5.** Психическое отношение лица к своему противоправному деянию и его последствиям.
- **6.** Денежное выражение обязательства произвести платеж за проданную продукцию, выполненные работы или оказанные услуги.
- 7. Юридическое средство защиты нарушенного или оспариваемого субъективного права, требование, предъявляемое в судебном порядке.
- 8. Сложное государство, состоящее из образований, обладающих юридически определенной политической самостоятельностью.

№ 6 (9 баллов). Заполните пропуски, используя помещенные ниже слова и вписав необходимые из них в таблицу (обратите внимание, что слов больше чем пропусков). Вы можете изменять слова по падежам соответственно контексту.

Современное	законода	ательство	В	области	прав	человека	начало	активно
формироватьс	я после он	кончания _		(A). C	оздателі	и Организаг	ции Объед	циненных
Наций сделал	и решител	ьный акцен	НТ В	ее Устан	ве на соб	блюдение ««	основопол	агающих
(Б)». Б	Благососто	яние детей	í , 3	ащита и	х прав	были наст	оятельной	заботой
ООН. Чтобы	сконцентр	ировать вн	има	ание на р	ешении	проблем,	касающих	ся детей,
одним из перв	вых актов	Генерально	ой А	Ассамбле	и ООН	было образ	ование в 1	1946 году
(В), к	оторый и	сегодня	OC'	тается г	лавным	органом,	осущест	вляющим

- 1. заповеди
- 2. Конвенция о правах ребенка
- 3. Совет Безопасности ООН
- 4. права человека
- 5. Первая мировая война6. Вторая мировая война
- 7. объект
- 8. фактор
- 9. Декларация прав ребенка 10. Всеобщая Декларация прав человека
- 11. международный
- 12. ратификация 13. государственный
- 14. публикация
- 15. Детский фонд ООН

Ответ:

№	Слово	№	Слово
№ п/п		п/п	
A		E	
Б		Ж	
В		3	
Γ		И	
Д			

No	7	(4	балла).	Познакомьтесь	С	помещенным	ниже	фрагментом	текста	u
вын	юл	нип	<i>пе предло</i>	женные задания.						

7	7.1. B o	ередст	вах ма	ассовой	инфо	рмациі	и о	публиковали	и соо	бщени	ие, что	о с эт	гого
дня в	вступан)T B	силу	изме	нения	В	зак	онодательст	ве.	Клеве	ета в	как	вид
правон	арушен	КИН	перек	валифи	цирует	гся и	13	уголовного	о п	равон	аруш	ения	В
админи	истрати	вное.	Анто	н Игоре	евич о	брадо	вал	ся, так как	прот	ив нег	го дв	е нед	цели
назад б	было во	збужд	дено д	ело по ,	данної	й стать	se. (Он обвиняло	сявк	левет	е. Его	радо	ость
объясн	яется	тем,	что ′	геперь	он п	онесе	Γ (ответственно	ость	не у	/голон	вного), a
админи	истрати	вного	харак	тера. О	правда	аны ли	на	дежды Антс	на И	гореві	ича?		

Ответ:
7.2. Водителя трамвая Михайлова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня в парке отдыха, суд приговорил к аресту на 15 суток. После отбытия наказания Михайлов узнал, что его уволили за прогул. Правомерно ли увольнение
Михайлова?
Ответ:

№ 8 (3 балла). Решите правовую задачу.

Несовершеннолетнему Андрею исполнилось 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и распили крепкие спиртные напитки в парке. В результате сильного алкогольного опьянения Андрей и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько плафонов на фонарях, установленных в парке. Данные действия заметили сотрудники полиции и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе серьезное наказание по всей строгости Уголовного Как кодекса РΦ. следует квалифицировать действия несовершеннолетних? Какое они понесут наказание, если Андрею на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год? Прав ли сотрудник полиции?

•		«визитные карточі	ки» некоторых и	з известных
древних цивил	изации.			
1	2	3 4	5	
9.1. Назовите ответы в таб		и их «визитные к	арточки». Встав	вьте правил
1	2	3	4	5
	тих цивилизаций па свои древнейш	: ие непрерывные кул	ьтурные традиці	ıu?
таких духов	ных ценностей	ыбелью демократии как: гражданска ответственность?	я свобода, гра	

	едложенную ниже ситуацию и ответьте на
к министрам, сказал: «Как сделать эт считался самым мудрым человеком в	Акбар начертил прямую линию и, обратившись ту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бибал государстве. Он подошел и Как вы думаете,
что сделал Бирбал? Что он хотел пока	азать этим своим действием? Обоснуйте ответ.
Ответ:	
имеют греческие и латинские корт	пий и терминов современного обществознания ни. Перед вами слова, полученные путем их ык. Ваша задача назвать соответствующий
русскому переводу научный термин.	an. Buna suou ta nasoamo coomocmemoyiouqua
Перевод на русский язык	Научный термин
Безвластие	
Мнение, решение	
типение, решение	
Знание, познание	

Второй тур

- № 12 (35 баллов). Вашему вниманию представлены высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей, писателей, журналистов. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача состоит в том, чтобы сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном высказывании и обосновать его, используя наиболее существенные и значимые аргументы. Помните, что Вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой Вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное как можно полнее аргументируйте Вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:
- 1. Обоснование выбора темы (объясните, почему Вы выбрали данную тему: в чем ее значение для социальной теории и практики; для базовых наук, отраженных в курсе обществознания; каковы причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).
- 2. Адекватное понимание и умение обозначить проблему, представленную в высказывании.
- 3. Раскрытие личной позиции автора.
- 4. Внутреннее смысловое единство эссе, логичность и связность раскрытия темы, непротиворечивость личностных суждений.
- 5. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории, владение понятиями курса обществознания.
- 6. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
- 7. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.
- 8. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов, их четкость.

Темы для эссе:

- 1. «Самые ужасные вещи на свете совершают люди, которые искренне думают, что поступают так ради общего блага» (Терри Пратчетт, британский писатель).
- 2. «Некоторые из религий являются мирными, но самые крупные и самые успешные построены на крови, костях и криках тех, кто имел наглость не признать их представления о Боге» (Стивен Кинг, американский писатель).
- 3. «Полнота познания всегда означает некоторое непонимание глубины нашего неведения» (Роберт Милликен, американский физик).
- 4. «Патриотизм в самом простом, ясном и несомненном значении своем есть не что иное для правителей, как орудие для достижения властолюбивых и корыстных целей, а для управляемых отречение от человеческого достоинства, разума, совести и рабское подчинение себя тем, кто во власти... Патриотизм есть рабство» (Л.Н. Толстой, русский писатель).
- 5. «Демократия это политическое устройство страны, показывающее, чего стоит ее народ» (Генри Менкен, американский журналист и эссеист).
- 6. «Бесполезные законы ослабляют законы необходимые» (Шарль Луи Монтескье, французский просветитель и философ).

7. «Бизнес правительства – держаться подальше от бизнеса – до тех пор, пока бизне будет нуждаться в правительственной помощи» (Уилл Роджерс, американски ктер и журналист).	сй