

РЕШЕНИЕ**августовской педагогической конференции от 27.08.2013
по вопросу «Итоги реализации проекта «Модернизация
региональной системы общего образования» в городе Котовске в 2012/13
учебном году и приоритетах развития в 2013/14 учебном году»**

Заслушав и обсудив с участием работников образовательных учреждений, председателей профсоюзных организаций, родителей доклад начальника отдела образования Е.В.Назаровой «Итоги реализации проекта «Модернизация региональной системы общего образования» в городе Котовске в 2012/13 учебном году и приоритетах развития в 2013/14 учебном году», конференция отмечает, что деятельность отдела образования, МКУ «ИМЦ», образовательных учреждений была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной и региональной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина.

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде решались в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами, с учетом изменения законодательной базы в сфере образования, стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и реализации комплексного проекта «Модернизация региональной системы общего образования» на 2011-2013 годы.

В докладе и выступлениях участников конференции представлен анализ итогов работы по реализации проекта «Модернизация региональной системы общего образования» в городе Котовске в 2012/13 учебном году и определены перспективы модернизации основных подсистем образования на муниципальном уровне в 2013/14 учебном году с учётом новых законодательных норм, предусмотренных Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, направленные на:

повышение качества и доступности дошкольного образования на обновленном законодательном уровне;

развитие кадрового потенциала в условиях модернизации региональной системы образования, реализации нового Закона «Об образовании в РФ»;

внедрение новых финансово-экономических механизмов модернизации дошкольного, общего и дополнительного образования.

Участники конференции отметили, что стратегическим направлением модернизации образования остается введение новых ФГОСов общего образования и предстоящее введение ФГОСа дошкольного образования.

В модернизации системы *дошкольного образования* обозначены два направления развития – обеспечение современного качества дошкольного образования и увеличение охвата детей дошкольным образованием.

В городе развиваются вариативные формы дошкольного образования: функционирует центр игровой поддержки ребенка, группы кратковременного

пребывания детей, 2 семейные группы, 2 консультативных пункта, 2 группы предшкольной подготовки.

В результате, в 2013 году охват всеми формами дошкольного образования составил 88,3 %, областной показатель - 74,8 %.

В целом, за последние 3 года создано около **345 дополнительных мест**, что позволило ликвидировать очередность в детские сады.

Сеть общеобразовательных учреждений города существенно изменилась: в июле прошла реорганизация, в результате которой школа № 4 присоединилась к школе № 3. Таким образом, в 2013-2014 учебном году в городе как юридические лица будут осуществлять свою деятельность 2 школы.

Кроме того, основная школа переименована в среднюю и с сентября будет реализовывать программы среднего полного общего образования. На данный момент в школу поступило 46 заявлений для зачисления в 10 класс.

Образовательный процесс во всех школах будет построен как школа-ступени: начальные классы будут учиться в корпусе на Набережной (1 школа) и Посконкина (4 школа), средняя и старшая ступени в корпусах на Октябрьской (2 школа) и 9 пятилетки (3 школа).

Для обеспечения комфортных условий обучения, создания современной образовательной среды, выполнения требований санитарных норм и правил в школах проведены грандиозные по своим масштабам ремонтные работы.

Что касается здания лицея. Как вам известно, в конце апреля произошло обрушение потолка на 4 этаже, в связи, с чем образовательный процесс в здании был прекращен. В настоящее время организацией, имеющей лицензию, проведена техническая экспертиза, которая вынесла заключение о невозможности использования здания до проведения капитального ремонта. Поэтому в новом учебном году обучаться в нем никто не будет.

С 1 сентября по новому стандарту будут обучаться 909 обучающихся 1 - 3 классов, в экспериментальном режиме в школе № 3 - 282 обучающихся 4 - 6 классов. Это 55 % от общего количества обучающихся (в прошедшем учебном году 32 %).

В течение трех лет работы по новым стандартам продолжается создание **полноценной ресурсной базы:**

в настоящее время 100 % обучающимся начальной школы обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС;

во все классы приобретена новая мебель;

98% учителей начальных классов прошли повышение квалификации по вопросам проектирования образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС.

За три последних года на эти цели в рамках проекта «Модернизация системы общего образования» направлено более 23,5 млн. рублей, в том числе в текущем году более 6,5 рублей.

Проводится текущий ремонт зданий школ, приобретается учебно-лабораторное, компьютерное, спортивное оборудование, мебель, осуществляется комплекс работ по обеспечению пожарной безопасности и требований санитарной безопасности.

Большое внимание уделяется вопросам развития кадрового потенциала как в плане повышения профессионального уровня, так и плане повышения мотивации и заинтересованности в результатах работы. Так, выполнены обязательства по **повышению средней заработной платы учителей** и за 1 полугодие: зарплата учителей составила 18 016 руб., в том числе в июле - 19 322 руб.

Повышение заработной платы педагогов школ повлекло за собой увеличение оплаты труда других категорий работников. Заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений составила за 1 полугодие 2013 года 15 954 руб. (в том числе в июле – 17 655 руб.). У педагогов учреждений дополнительного образования детей заработная плата за 1 полугодие составила 16 395 руб. По всем категориям работников она выше, чем среднеобластной показатель.

Есть **положительная динамика** в результатах единого государственного экзамена:

средний балл по сравнению с прошлым годом повысился по русскому языку на 1,9, по математике на 6,4, по истории на 11,9 по английскому языку на 32,1, по химии на 5,1, обществознанию на 4,3, по физике на 15,9, по литературе на 6;

3 выпускника 2013 года набрали 100 баллов (2012 г. - 0 чел.);

средний балл выше областного по русскому языку, истории, информатике, английскому языку, физике, литературе, соответствует областному математике, химии;

все обучающиеся успешно преодолевших границы минимального балла по обязательным предметам и получили аттестат о среднем образовании;

в течение трех лет отмечается увеличение доли участников, сдававших ЕГЭ по трем и более предметам;

в нашем городе не зафиксировано нарушений по процедуре проведения ЕГЭ, не было удалений с экзамена.

Однако:

средний балл ниже областного по биологии, обществознанию и географии;

средний балл по сравнению с прошлым годом понизился по биологии на 1,7, географии на 3,17;

на экзаменах по выбору не набрали минимального количества баллов по биологии и физике по 2 выпускника, по истории и обществознанию по 1 выпускнику;

количество участников ЕГЭ по иностранному языку составляет ежегодно не более 4% от общего количества выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме в целом имеют также положительную динамику. Увеличился показатель качества знаний по математике на 11,32%, русскому языку на 3,28%, обществознанию на 14,4%, физике на 25%. На протяжении 2 лет качество знаний остается на уровне 100% по химии, биологии и литературе. Результаты по информатике и истории остались на высоком уровне.

Уровень обученности остался на уровне 100 баллов по биологии,

английскому языку, химии, литературе, физике, информатике, истории. Обученность увеличилась по математике на 8,7%, русскому языку на 1,7%, обществознанию на 3%.

Однако не справились с экзаменом по русскому языку 2 чел. (2012 год – 6 чел.), по математике – 4 чел. (2012 год – 25 чел). Все они пересдали экзамен в традиционной форме.

Из 251 выпускника 9 классов 250 – получили аттестат об основном общем образовании, 1 оставлен на повторный год обучения.

Для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений было проведено 62 муниципальных, организовано участие в 42 региональных и 13 всероссийских конкурсах. В 2012/13 уч. году число участников городских мероприятий составило более 2240 чел. (85 % от общего числа школьников).

Число победителей в муниципальных конкурсах увеличилось на 5,2%, в региональных – на 1,4%; число призёров муниципальных конкурсов увеличилось на 23,8%, в региональных – осталось прежним.

% участия обучающихся и воспитанников в муниципальных конкурсах увеличился на 5,7%, в региональных - на 1 %.

Важным условием развития личности школьников является их участие в социально-значимых проектах. В 2013 году в городе реализуется проект «Экогород – будущему поколению», который объединил 2 детских сада, основную школу и Котовский индустриальный техникум, с общей численностью – 1,5 тыс. детей и около 150 педагогов. Социальными партнерами стали университет им. Державина и научно-образовательный центр технического университета.

Одной из важнейших задач государственной политики в области образования рассматривается задача обеспечения равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в школе № 3 созданы условия для инклюзивного образования. На создание среды инклюзивного образования вложено 1,3 млн. руб. средств федерального бюджета (государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы).

В 2013 была создана база данных детей-инвалидов. На территории города зарегистрировано 75 ребенка-инвалида (20 чел. – дошкольного возраста и 55 – школьного возраста). На дому обучаются 8 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 человек обучается в рамках дистанционного обучения детей-инвалидов. В рамках инклюзивного образования в школах города открыты 2 класса интегрированного обучения, в которых 2 детей обучаются по программам специального (коррекционного) образовательного учреждения.

В настоящее время созданы сайты всех образовательных учреждений города. В целом по городу уровень сайтостроения довольно высоко оценивается в области.

В течение 2012-13 учебного года велась работа по стимулированию содержательного наполнения сайтов образовательных учреждений, постоянного их обновления. По вопросам организации работы сайтов

образовательных учреждений проведены мониторинги, проверки, совещания с руководителями, 3 городских конкурса.

Отмечая, что решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой, имеющихся в отрасли проблем, требуют системного и комплексного подхода к их решению, **конференция РЕШИЛА:**

1. *Согласиться с выводами и оценками, содержащимися в докладе, выступлениях по обсуждаемому вопросу.*

2. *Отделу образования администрации города:*

2.1. Обеспечить реализацию приоритетных направлений, решение стратегических задач по развитию системы образования в 2013/2014 учебном году и на среднесрочную перспективу.

2.2. Принять меры по дальнейшему обеспечению эффективной реализации ключевых направлений ПНПО, стратегии «Наша новая школа», программы «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011 – 2013 годы», государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы», обеспечить контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств, выделяемых на их реализацию.

2.3. Разработать муниципальную программу «Развитие образования города Котовска на 2013-2020 годы».

2.4. Обеспечить координацию работы по апробации (4,5,6 классы) и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (1-3 классы)

в срок с 1 сентября 2013 года.

2.5. Обеспечить введение ФГОС дошкольного образования: разработку нормативной правовой базы, информационно-методическое сопровождение, подготовку кадров.

2.6. Принять меры по дальнейшему эффективному использованию потенциала школ-победителей, лучших учителей для обеспечения системных изменений в образовании.

2.7. Обеспечить дальнейшее развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.8. Продолжить работу по реализации в образовательных учреждениях области УМК «Основы религиозных культур и светской этики».

2.9. Продолжить работу по повышению качества математического, технологического, языкового образования.

2.10. Организовать мониторинг эффективности вложения средств в создание доступной среды.

Ежемесячно

3. *Руководителям образовательных учреждений:*

3.1. Обеспечить введение ФГОС начального общего образования в 1-3 классах в штатном режиме, в 4,5,6 классах – в пилотном режиме:

привести нормативную правовую базу образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС;

обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего образования (каждым образовательным учреждением),

отвечающую всем требованиям стандарта и учитывающую особенности образовательного учреждения;

обеспечить реализацию программ духовно-нравственного воспитания школьников;

продолжить оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС ООО к условиям образовательной деятельности;

продолжить подготовку учителей основной школы к реализации ФГОС.

3.2. Принять меры по дальнейшему развитию организационных моделей дополнительного образования детей на базе школ, учреждений дополнительного образования, детских садов.

в срок до 1 января 2013 года.

3.3. Организовать работу по переводу школ в формат работы «Школа полного дня».

в срок с 1 сентября 2013 года.

3.4. Обеспечить дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в образовательных учреждениях; обеспечить работу школьных сайтов.

в срок с 1 сентября 2013 года.

3.5. Продолжить реализацию комплекса эффективных мер:

по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей;

по сохранению и укреплению здоровья школьников;

по организации внеурочной деятельности обучающихся.

3.6. Активизировать взаимодействие с учреждениями профессионального образования, в том числе по моделям «колледж-класс» и «университетский класс». в срок с 1 сентября 2013 года.

3.7. Продолжить развитие профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

в срок с 1 сентября 2013 года.

3.8. Принять меры по увеличению числа школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

3.9. Активизировать практику социального партнерства, в том числе в рамках участия в реализации проекта «Общественно-активная школа».

3.10. Обеспечить функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

3.11. Обеспечить на муниципальном уровне реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования до конца 2013 года.

3.12. Принять меры по подготовке к внедрению «эффективного контракта» с педагогическими и руководящими работниками.

в срок до конца 2013 года.

3.13. Обеспечить развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в вопросах разработки и реализации системных проектов в образовании.

3.14. Обеспечить сетевое взаимодействие в рамках организации внеурочной занятости обучающихся.