

РЕШЕНИЕ
августовской педагогической конференции
от 27.08.2014 по вопросу
«Федеральные государственные образовательные стандарты:
от качества условий к качеству результата»

Заслушав и обсудив с участием работников образовательных учреждений, председателей профсоюзных организаций, родителей доклад начальника отдела образования Е.В. Назаровой, резолюции круглых столов, конференция отмечает, что деятельность отдела образования, МКУ «ИМЦ», образовательных учреждений была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной и региональной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина, решений главы администрации области О.И.Бетина.

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде решались в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами, с учетом изменения образовательного законодательства, стратегических ориентиров государственной политики в сфере образования в рамках введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

В докладе и выступлениях участников «круглых столов» был представлен анализ промежуточных итогов работы по введению ФГОСов в штатном и пилотном режимах на муниципальном уровне, определены перспективы модернизации основных подсистем образования в 2014/15 учебном году.

В центре внимания участников конференции было обсуждение различных аспектов введения ФГОС, касающихся организации работы учителя, руководителя, отдельного образовательного учреждения, выстраивания муниципальной образовательной политики в целом в условиях и с учетом новых ФГОСов.

Особый акцент был сделан на том, что ФГОС – качественно новый этап в развитии подходов к проектированию образования, позволяющий решить новые системные задачи.

Была обсуждена идеология новых стандартов, его требований к результатам, структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации. Особое внимание было уделено необходимости проведения широкой разъяснительной работы среди педагогической и родительской общественности.

Участники конференции отметили, что введение новых ФГОСов дошкольного и общего образования остается стратегическим направлением модернизации муниципальной системы образования.

В центре внимания участников конференции были вопросы обновления содержания дошкольного образования, становления и развития личности ребенка, управления дошкольным учреждением, обеспечения доступности дошкольного образования, развития системы независимой оценки качества работы образовательных учреждений дошкольного образования в условиях

введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ходе работы конференции был проанализирован практический опыт деятельности образовательных учреждений по созданию условий доступности дошкольного образования, для введения стандарта дошкольного образования.

В настоящее время **дошкольные учреждения** посещают 1663 ребенка, на 55 человек больше, чем в прошлом году. Из них 86 % в группах полного дня, 14 % детей охвачены вариативными формами.

Охват дошкольным образованием увеличился на 2 % и составляет 95,3%, по области 90 %.

За последние 3 года создано 123 дополнительных места. В 2014 году приобретены кровати для 74 детей.

На муниципальном уровне создана рабочая группа, утвержден план действий по введению стандарта. Разработаны планы-графики повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования. Утверждена региональная инновационная площадка по введению ФГОС ДО в пилотном режиме (1 площадка).

С 1 сентября по новому стандарту будут обучаться 1212 учащихся 1 - 4 классов, в экспериментальном режиме в школе № 3 - 343 учащихся 5 - 7 классов. Это 58% от общего контингента (в прошедшем учебном году 55%).

Выступающие подчеркнули, что введение новых образовательных стандартов требует поиска новых механизмов интеграции общего и дополнительного образования школьников, организации внеурочной деятельности, а также изменения практики контроля и оценки результатов освоения образовательной программы.

Решение задачи обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями невозможно без формирования механизмов независимой системы оценки качества образования. Независимая система оценки качества образования в городе, с одной стороны, должна стать действенным механизмом общественного контроля, с другой стороны, механизмом предоставления общественности достоверной информации о качестве предоставляемых услуг. Участники конференции подчеркнули актуальность обновления подходов к оценке качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности.

Участники конференции отдельно обсудили результаты ЕГЭ, отметив проделанную работу по обеспечению объективности и прозрачности процедур.

По итогам учебного года к государственной (итоговой) аттестации было допущено 100 % обучающихся 11 классов. ЕГЭ по русскому языку и математике сдавали 98 выпускников. Все они преодолели необходимый порог и получили аттестат о среднем общем образовании.

14% выпускников получили медали, что на 13% ниже показателя прошлого года. Снижение данного показателя обусловлено отменой серебряных медалей.

Показатели среднего балла выше областных по русскому языку, математике, физике, соответствуют областному показателю по обществознанию и географии, однако, ниже по истории, биологии, информатике, английскому языку, химии, литературе.

В ходе обсуждения участниками конференции были отмечены также такие проблемы: на экзаменах по выбору 14 человек не набрали минимального количества баллов по таким предметам как история, биология, английский язык, химия, обществознание, физика, литература. В прошлом году таких выпускников было всего 6.

Особое внимание было уделено проблемам качества преподавания предметов, в том числе русского языка и литературы. Была отмечена необходимость дополнительного анализа результатов ЕГЭ, наработки комплекса мер по повышению качества преподавания предметов.

Особое внимание в обсуждениях было уделено вопросам развития кадрового потенциала, обсуждению роли профессионального стандарта, «эффективного контракта» в формировании кадровой политики.

Сегодня в образовательных учреждениях работает 396 педагогов:

в системе дошкольного образования – 174 чел.,

в школах – 162 чел.

в учреждениях дополнительного образования – 60 чел.

95% учителей имеют высшее образование, 71% – квалификационные категории, из них 14% – высшую, 78% – первую. Доля учителей, имеющих стаж работы до 5 лет – 14%. Учителей пенсионного возраста – 12,6%. Средний возраст учителя – 40 лет. Впервые за много лет в нашем городе наблюдается тенденция уменьшения среднего возраста учителя/обновление кадров. Однако, более 57% работающих педагогов имеют стаж работы более 25 лет. Доля мужчин составляет 8 %.

В результате активного обсуждения участники конференции пришли к выводу, что профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, для планирования карьеры, формирования должностных инструкций, реализации «эффективного контракта».

В целом, отмечая, что в городе ведется работа по созданию нормативно-правового, методического и аналитического, организационного, кадрового, финансово-экономического, информационного обеспечения введения стандарта, участники конференции по итогам работы обозначили приоритетные направления деятельности в новом учебном году:

- повышение качества, доступности дошкольного, общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС;
- реализация новых типов содержания образования (в том числе интегрированного);
- создание новой образовательной среды;

- подготовка педагогических работников, способных овладеть технологиями, обеспечивающими достижение планируемых результатов;
- организация и осуществление образовательного процесса, обеспечивающего формирование у выпускников компетентностей, соответствующих современным требованиям;
- построение новых эффективных систем воспитания;
- внедрение новых, адекватных требованиям ФГОС технологий управления;
- развитие системы независимой оценки качества образования;
- внедрение моделей «эффективного контракта».

Рассматривая введение ФГОС как ключевой фактор модернизации системы образования в области содержания и организации образовательного процесса, и отмечая, что решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой в рамках введения ФГОС, требуют системного и комплексного подхода к их решению, **конференция РЕШИЛА:**

1. *Согласиться с выводами и оценками, содержащимися в докладе, с рекомендациями «круглых столов».*

2. *Отделу образования администрации города:*

2.1. Обеспечить реализацию приоритетных направлений, решение стратегических задач по развитию системы образования в 2014/2015 учебном году и на среднесрочную перспективу.

2.2. Принять меры по дальнейшему обеспечению эффективной реализации ключевых направлений ПНПО, стратегии «Наша новая школа», государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013 – 2020 годы», обеспечить контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств, выделяемых на их реализацию в течение года.

2.3. Обеспечить координацию работы по апробации (5,6,7 классы) и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (1-4 классы) с 1 сентября 2014 года.

2.4. Обеспечить введение ФГОС дошкольного образования: разработку нормативной правовой базы, информационно-методическое сопровождение, подготовку кадров.

2.5. Обеспечить внедрение моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех нуждающихся и полный охват дошкольным образованием детей дошкольного возраста до 01.01.2015 года.

2.6. Обеспечить дальнейшее развитие вариативных форм дошкольного образования в течение года.

2.7. Обеспечить дальнейшую реализацию программ дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений в течение года.

2.8. Принять меры по дальнейшему эффективному использованию лучшего опыта учреждений, педагогов для обеспечения системных изменений в образовании в течение года.

2.9. Организовать мониторинг эффективности вложения средств в создание доступной среды в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа»
ежемесячно.

2.10. Обеспечить апробацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
с 1 сентября 2014 года.

3. Руководителям образовательных учреждений

3.1. Обеспечить выполнение указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» № 172 от 24.03.2014

с 1 сентября 2014 года.

3.2. Обеспечить введение ФГОС начального общего образования в 1-4 классах в штатном режиме, в 5,6, 7 классах – в пилотном режиме

с сентября 2014 года

- привести нормативную правовую базу образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС
до 01.10.2014;

-обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего образования (каждого образовательного учреждения), отвечающую всем требованиям стандарта и учитывающую особенности образовательного учреждения
в течение года;

- обеспечить реализацию программ духовно-нравственного воспитания школьников
в течение года;

- продолжить оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности;

- продолжить подготовку учителей основной, средней школы к реализации ФГОС
в течение года;

3.3. Обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 №599
до 01.01.2015;

3.4.Обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО
до 01.09.2015;

3.5. Обеспечить выполнение муниципального плана по введению ФГОС ДО
в течение года;

3.6. Принять меры по дальнейшему развитию организационных моделей дополнительного образования детей на базе школ, учреждений дополнительного образования, детских садов

до 01.01.2015 года.

3.7. Обеспечить работу школ в формате «Школа полного дня»

в течение года.

3.8.Обеспечить дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в образовательных учреждениях; обеспечить работу школьных сайтов

в течение года.

3.9. Продолжить реализацию комплекса эффективных мер:

- по обеспечению духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- по организации внеурочной деятельности обучающихся.

3.10. Активизировать взаимодействие с учреждениями профессионального образования, в том числе по моделям «колледж-класс».

3.11. Продолжить развитие профильного обучения по индивидуальным учебным планам в течение года.

3.12. Обеспечить функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в течение года.

3.13. Принять меры по завершению внедрения «эффективного контракта» с педагогическими работниками образовательных учреждений до 01.01.2015 года

3.14. Продолжить развитие муниципальной системы поиска и поддержки талантливых детей в течение года.

3.15. Обеспечить усиление общественной составляющей в управлении образованием в течение года.

3.16. Организовать работу по оказанию востребованных платных образовательных услуг в течение года.