

РЕШЕНИЕ
августовской педагогической конференции
от 28.08.2015 по вопросу
«Приоритетные задачи развития системы образования
в 2015/2016 учебном году в контексте подготовки к введению
профессионального стандарта педагога»

Заслушав и обсудив с участием работников образовательных учреждений, доклад начальника отдела образования Е.В. Назаровой, конференция отмечает, что деятельность отдела образования, МКУ «ИМЦ», образовательных учреждений была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной и региональной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина.

Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации.

В докладе, выступлениях участников заседания конференции, в ходе работы секций, были обсуждены вопросы, касающиеся введения профессионального стандарта педагога.

Участники конференции подчеркнули, что стандарт педагога является своевременным и необходимым документом для системы образования.

Педагог как центральная фигура образовательного процесса в современных условиях должен обладать такими компетенциями как:

- работа с одаренными учащимися;
- работа в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным;
- работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии;
- работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении;
- владение современными информационно-коммуникативными технологиями, знание и использование социальных сетей;
- определение зоны ближайшего развития ребенка, разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся.

В целях определения и конкретизации задач по апробации профстандарта в новом учебном году, участники конференции обсудили некоторые аспекты качества образования.

Особое внимание было уделено анализу результатов мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению, качества начального

общего образования, государственной аттестации обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Все учителя начальных классов своевременно прошли повышение квалификации и уже 4 года работают в соответствии с новым стандартом начального общего образования.

В 2015 году 96% обучающихся основной школы преодолели минимальный порог по всем предметам, что на 4% ниже, чем в 2014 году.

В едином государственном экзамене по различным предметным областям принимали участие 117 выпускников школ города. Средний тестовый балл по русскому языку в городе составил 71 балл (69,16 по области). Впервые выпускникам было предоставлено право сдавать ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. Средний тестовый балл составил 46,97 (44,4 по области). 93% выпускников города (90% - по области) выбрали профильный уровень, из них 0,9% не преодолели минимальный порог.

Учитывая результаты ЕГЭ, участники обсуждения акцентировали внимание на необходимости усиления работы с учителями математики.

Важным направлением обсуждения стало обеспечение надлежащих условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В городе в 2 школах создана необходимая «доступная среда». В ближайшее время будет поставлено специализированное оборудование в корпус №2 МБОУ «СОШ №3 с УИОП». В школах обучаются 60 детей с проблемами здоровья, что составляет 40 % из них получают общее образование в наших школах (прошлый учебный год – 32 %).

С начала реализации программы «Доступная среда» в 2010 году в 10 раз увеличилось количество детей с ОВЗ, получающих полноценное образование (в соответствии с возможностями каждого ребенка). Кроме того, 2 ребенка-инвалида обучаются на дому в системе дистанционного обучения.

Выступающие подчеркнули, что стандарт выступает объективным измерителем квалификации педагога, основой для формирования необходимых аттестационных процедур и трудового договора в рамках эффективного контракта.

Участники конференции считают важным и необходимым создание условий для максимальной реализации профессионального потенциала учителя с учетом новых требований стандарта.

В контексте подготовки к введению профессионального стандарта педагога особую роль играет оснащение образовательных организаций современным оборудованием, поэтому основная задача – обеспечить полноценное и качественное его включение в образовательный процесс. Это, по мнению участников коллегии, будет еще одним приоритетным направлением в рамках организации повышения квалификации педагогических работников.

В ходе работы конференции, секций в целом проанализирован уровень подготовки к введению профессионального стандарта педагога и было отмечено, что:

- все учителя начальных классов своевременно прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации нового образовательного стандарта;

- к началу учебного года 80% учителей, работающих в 5-х классах, прошли соответствующее обучение.

Участники конференции по итогам работы обозначили приоритетные направления деятельности в новом учебном году:

- создание условий для обеспечения получения качественного образования всеми категориями обучающихся;
- внедрение в практику работы педагога современных подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- модернизация системы оценки деятельности педагога в условиях профессионального стандарта.

Участниками коллегии обсуждались векторы развития дополнительного образования детей до 2020 года.

Участниками конференции была подчеркнута ключевая роль дополнительного образования в формировании у детей мотивации к творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

В целом, отмечая, что решение отраслевых задач, определяемых федеральной и региональной политикой, имеющихся в отрасли проблем, в том числе в контексте подготовки к введению профессионального стандарта педагога, требуют системного и комплексного подхода к их решению, **конференция РЕШИЛА:**

1. Согласиться с выводами и оценками, содержащимися в докладе, выступлениях по обсуждаемым вопросам.

2. Отделу образования администрации города, Муниципальному казённому учреждению «Информационно-методический центр»:

2.1. Продолжить работу:

- по выполнению Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 596 – 606;
- по исполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- по реализации Послания Президента РФ В.В.Путина Федеральному Собранию РФ от 04.12.2014;

2.2. Продолжить работу по достижению показателей эффективности деятельности системы образования города Котовска на 2015 год.

2.3. Продолжить реализацию:

- национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы», муниципальной программы города Котовска Тамбовской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, обеспечить контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств, выделяемых на их реализацию.

- Плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».

2.4. Продолжить реализацию региональных программ:

- комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» на 2013 – 2015 годы;

- комплексной региональной программы «Духовно-нравственное развитие и просвещение населения Тамбовской области на 2012 – 2015 годы»;

2.5. Продолжить реализацию проектов:

- «Доступная среда»;

- «Организация дистанционного образования детей-инвалидов в Тамбовской области»;

- «Общественно-активная школа».

2.6. Продолжить координацию работы по выполнению Указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» № 172 от 24.03.2014. в течение года

2.7. Обеспечить координацию работы по апробации (6,7,8 классы) и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (1-5 классы). с 1 сентября 2015 года

2.8. Обеспечить координацию работы по введению ФГОС дошкольного образования. в течение года

2.9. Обеспечить дальнейшую работу по реализации в образовательных учреждениях города УМК «Основы религиозных культур и светской этики».

в течение года

2.10. Обеспечить работу по повышению качества математического, технологического, языкового образования. в течение года

2.11. Обеспечить выполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 по обеспечению 100 % доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. в срок до 1.12.2015.

2.12. Продолжить внедрение моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех нуждающихся и полный охват дошкольным образованием детей дошкольного возраста. в течение года

2.13. Обеспечить дальнейшую реализацию программ дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений.

в течение года

2.14. Продолжить практику проведения открытого муниципального публичного доклада, докладов образовательных учреждений.

в течение года

2.15. Обеспечить соблюдение законодательства при исполнении полномочий в сфере образования.

3. Руководителям образовательных учреждений

3.1. Обеспечить введение ФГОС начального общего образования в 1-5 классах в штатном режиме, в 6, 7, 8 классах – в пилотном режиме:

- обеспечить реализацию основной образовательной программы начального общего образования (каждой образовательной организацией), отвечающую всем требованиям стандарта и учитывающую особенности образовательной организации; в течение года

- обеспечить реализацию программ духовно-нравственного воспитания школьников; в течение года

- продолжить подготовку учителей основной, средней школы к реализации ФГОС. в течение года

3.2. Обеспечить выполнение Указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» № 172 от 24.03.2014. в течение года

3.3. Обеспечить дальнейшее развитие организационных моделей дополнительного образования детей на базе школ, учреждений дополнительного образования, детских садов, обеспечить положительную динамику увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. в течение года.

3.4. Обеспечить работу школ в формате работы «Школа полного дня». в течение года

3.5. Обеспечить дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в образовательных организациях; обеспечить работу школьных сайтов. в течение года

3.6. Обеспечить дальнейшую реализацию комплекса эффективных мер:

- по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей;
- по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- по организации внеурочной деятельности обучающихся.

3.7. Обеспечить функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования. в течение года

3.8. Продолжить развитие профильного обучения по индивидуальным учебным планам. в течение года

4. Муниципальному казённому учреждению «Информационно-методический центр»:

4.1. Обеспечить контроль за прохождением педагогическими работниками дошкольного образования курсов повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО в соответствии с планом-графиком. в течение года

4.2. В целях обеспечения реализации ФГОС общего образования:

4.2.1. обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС ООО. в течение года

4.2.2. осуществить информирование общественности по вопросам реализации ФГОС общего образования. в течение года

4.2.3. обеспечить подготовку учителей основной ступени к реализации ФГОС общего образования. в течение года

4.3. Обеспечить методическое сопровождение профстандарта педагога. в течение года

4.4. Обеспечить организационное сопровождение реализации приоритетного национального проекта «Образование», распространение лучшего педагогического опыта. в течение года

4.5. Обеспечить методическое сопровождение дальнейшей реализации проектов «Доступная среда». в течение года

4.6. Продолжить работу по активному вовлечению педагогов города в работу профессиональных сообществ (интернет-сообщества, методические объединения и т.п.). в течение года

4.7. Обеспечить организационное и методическое сопровождение реализации Концепции развития математического образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта, плана мероприятий по поддержке русского языка как государственного языка Российской Федерации. в течение года.