

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



*Аверин Н.В., директор МБОУ «СОШ №3 с УИОП»
г. Котовска Тамбовской области*



Понятие качества образования

Качество образования, подготовки и переподготовки пед.работников

Качество целей,
нормы

Качество
учебного процесса

Качество условий:
материально-техническая база,
образовательные программы

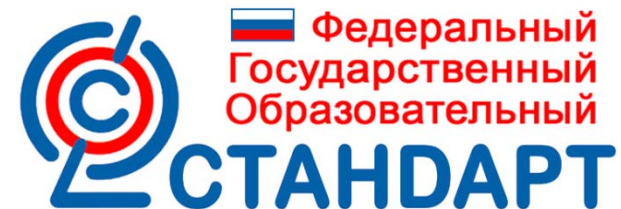
Достижения (педагогов
и обучающихся),
конечный результат

Физическое,
психическое и
нравственное
здоровье,
образованность

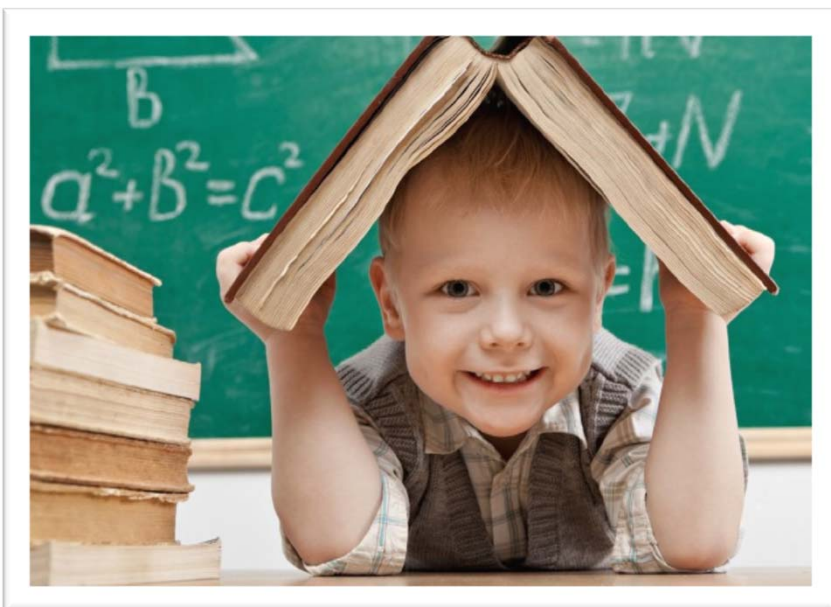
Профессиональная
подготовка

МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска Тамбовской области

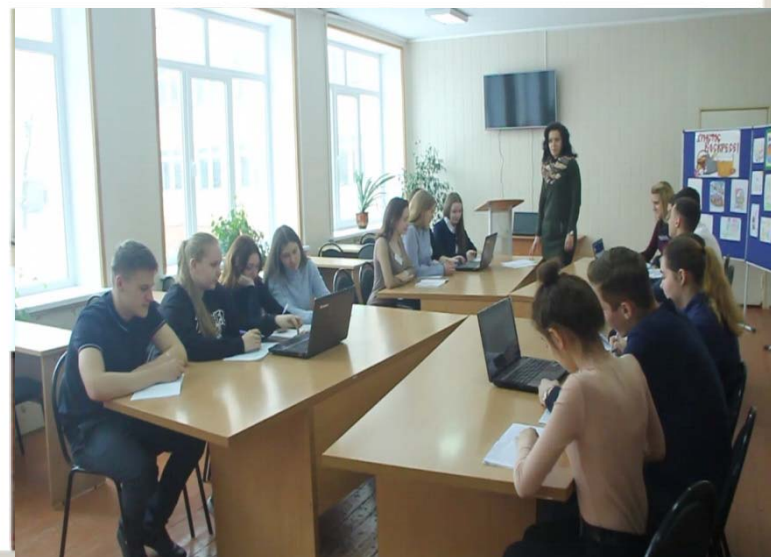
- ✓ С 2010 г. – региональная инновационная площадка по апробации федеральных стандартов начального и основного общего образования
- ✓ С 2017 г. – региональная инновационная площадка по внедрению стандартов среднего общего образования



Качество среды обучения— важнейший структурный элемент качества образовательного процесса



Материально - техническая база



Информационно - библиотечный центр

...Библиотека образовательной организации становится ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования...

«Концепция развития школьных библиотечных центров»,
утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ № 715 от 15.06.2016 г.



Зоны информационно - библиотечного центра



Читальный зал



Зона буккроссинга



Презентационная зона



Зона индивидуальной
работы



Зона коллективной
работы



Зона абонемента
открытого доступа

Информационно - библиотечный центр

способствует расширению

целевой аудитории:

- учащиеся школы;
- студенты;
- педагоги;
- родители;
- местный социум, в том числе, лица пожилого возраста.

спектра информационно – библиотечных услуг:

- курсы «Информационные технологии – для всех!»;
- возможность бесплатного пользования электронной библиотекой ЛИТРЕС;
- возможность использования ресурсов Национальной электронной библиотеки.

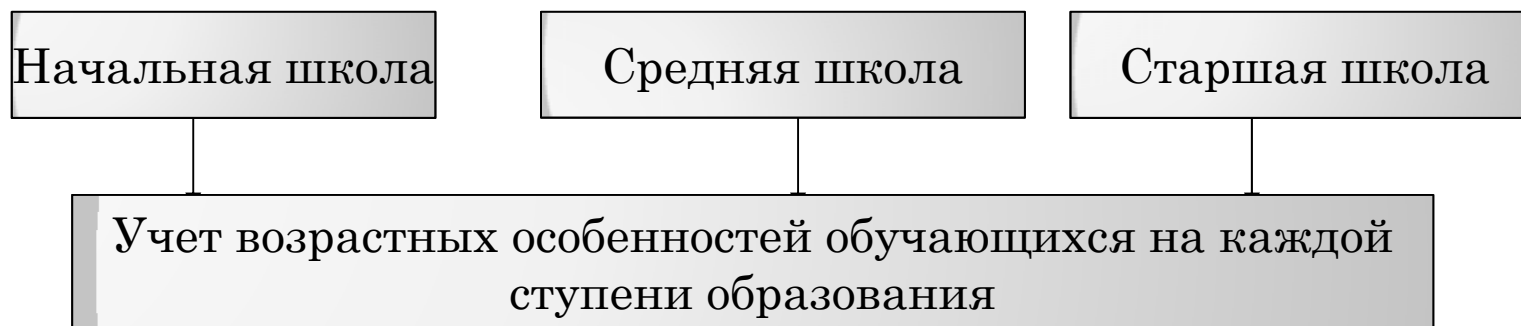


Реализация образовательных технологий



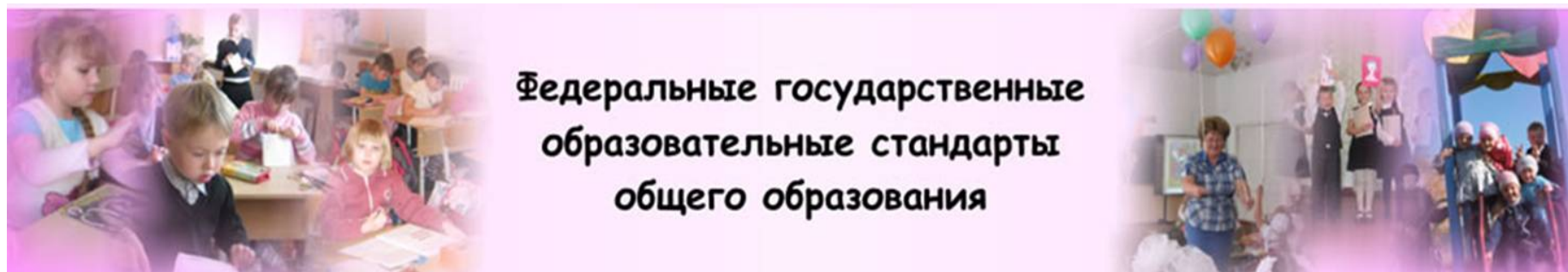
- Традиционные
- Групповые
- Развивающего и проблемного обучения
- Игровые
- Проектная деятельность
- Смешанное обучение
- Электронное обучение
- ИКТ

Модель организации проектной деятельности в школе



Выполнение групповых проектных заданий	Выполнение групповых и индивидуальных проектов, имеющих социальную направленность и практическую значимость	Выполнение индивидуальных проектов в рамках профильного предмета
От 1-2 уроков до 1-2 недель	Краткосрочные и долгосрочные	Долгосрочные
Сформированность УУД по отдельным элементам проектной деятельности	Сформированность проектных компетенций	Самостоятельное практическое владение технологиями проектирования и исследования

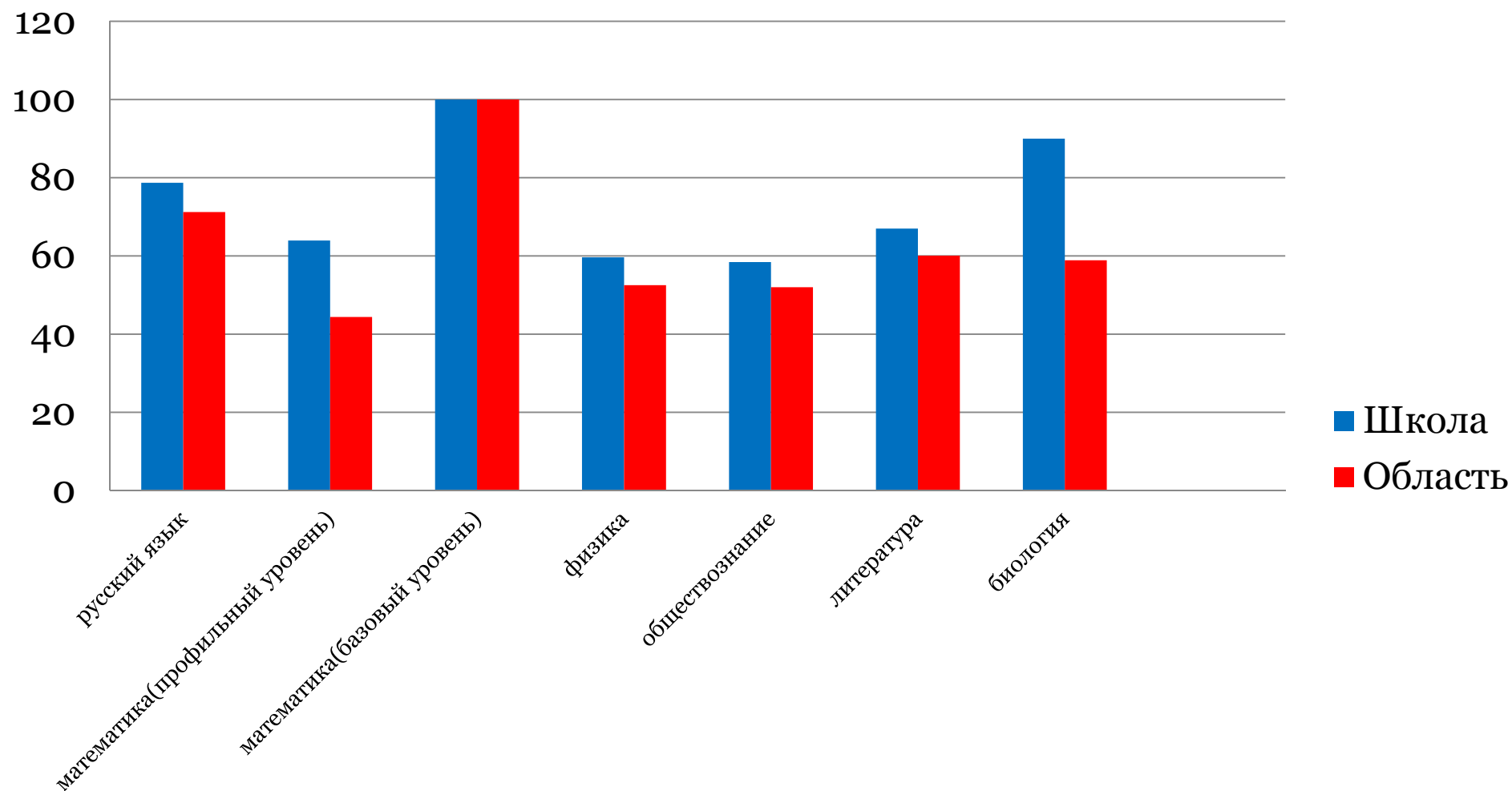
МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска Тамбовской области является базовой площадкой в рамках регионального проекта *«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»* в Тамбовской области



Достижения учащихся



Результаты ЕГЭ по школе по сравнению с результатами по Тамбовской области за 2017 год



Формирующее оценивание позволяет учителю:

- четко сформулировать образовательный результат, подлежащий формированию и оценке в каждом конкретном случае, и организовать в соответствии с этим свою работу;
- сделать учащегося субъектом образовательной и оценочной деятельности.

Формирующее оценивание позволяет обучающимся:



- учиться на ошибках;
- понять, что важно;
- понять, что получается и не получается;
- стать активным участником процесса обучения.

УЧИТЕЛЬ –
КЛЮЧЕВАЯ
ФИГУРА
СОВРЕМЕННОЙ
ШКОЛЫ



Новые формы и технологии повышения квалификации

Деятельностно-
рефлексивное обучение

Обсуждение проблемных

Обучение в команде

Проектная методика

Интерактивные
методы обучения

Отработка в действии
конкретных навыков

Проработка той или иной
технологии заданной
деятельности

Сетевые технологии

Участие в сетевых сообществах

Организация сетевых
семинаров, конкурсов, форумов

Дистанционное обучение

Работа в он-лайн режиме

Кейс-технологии

Выбранная ориентация на конечный результат позволяет стимулировать интерес к изучаемой проблеме, активизировать познавательную, исследовательскую деятельность, что способствует формированию востребованных компетенций.





Конференции



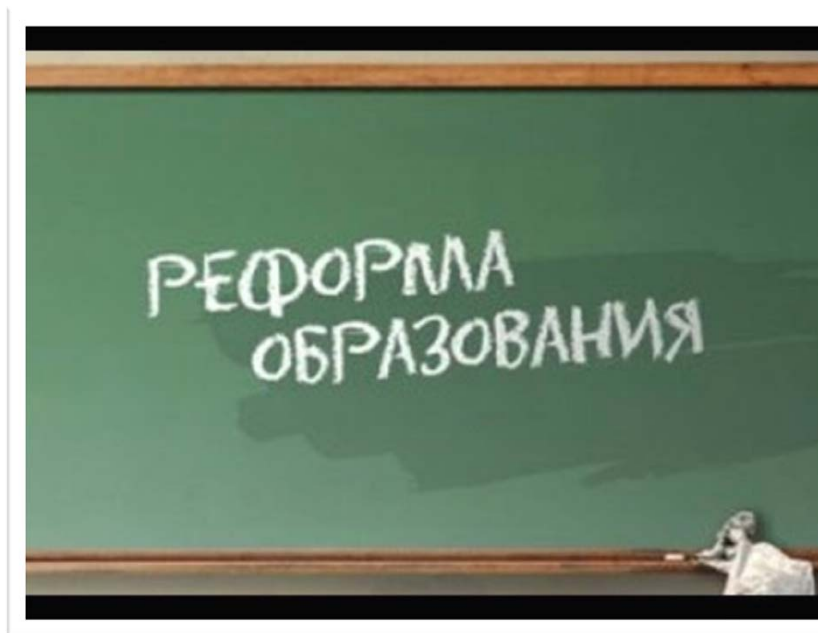
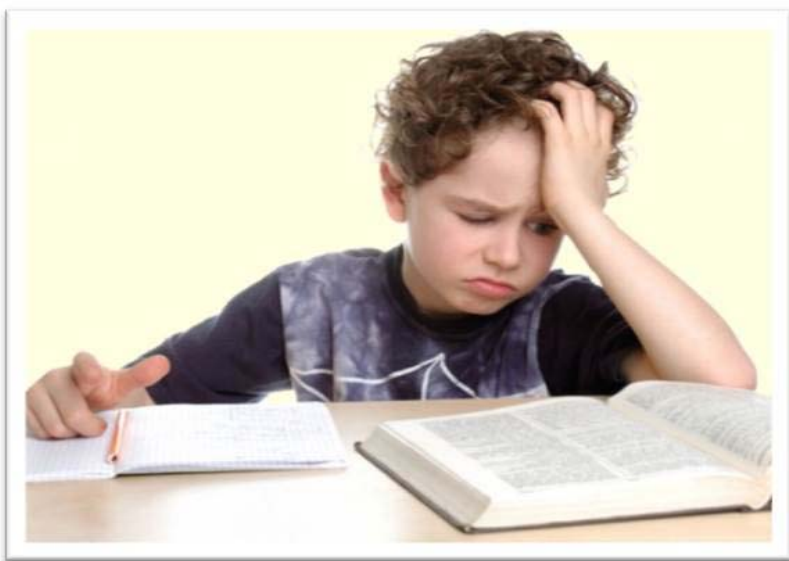
Семинары



Мастер-классы



Лектории





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

*Аверин Н.В., директор МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска
Тамбовской области*