

**«Муниципальная политика
развития кадрового потенциала системы образования»**

***Е.В. Шмырева,
начальник отдела образования
администрации г. Котовска***

Уважаемые коллеги!

Осталось несколько дней до Дня знаний, который в России отмечается как государственный праздник, по традиции в преддверии него мы собираемся на августовскую педагогическую конференцию

В работе сегодняшней конференции принимают участие

Марина Васильевна Быкова, заместитель начальника управления образования и науки области;

Алексей Михайлович Плахотников, глава города;

Александр Викторович Кочетков, председатель городского совета народных депутатов;

Валентина Викторовна Пичугина, заместитель главы администрации города;

Галина Александровна Тафинцева, наш профсоюзный лидер, руководители и педагогические работники образовательных организаций, ветераны педагогического труда, средства массовой информации. С повесткой дня вы ознакомились и мы начинаем.

Сегодня основные направления нашей деятельности на государственном уровне определены в национальном проекте «Образование», который предполагает получение целого ряда социальных эффектов.

Тема, определенная управлением образования для рассмотрения на областной коллегии и муниципальных конференциях выбрана не случайно, ей уделено должное внимание в национальном проекте и педагог – ключевая фигура в системе образования.

Основная задача регионального проекта «Учитель будущего» - внедрение национальной системы учительского роста, охватывающей не менее 50% учителей. В основу этой системы будут положены профстандарты педагогических работников, новая система аттестации, система критериев оценки качества профессиональной деятельности.

Профессиональный стандарт педагога – рамочный документ, в котором определены основные требования к его квалификации. В соответствии с Постановлением правительства мы должны до конца 19 года завершить реализацию планов введения профессиональных стандартов всех категорий работников.

В стремительно меняющемся открытом мире перед педагогом ставятся совершенно новые задачи. Новые компетенции педагога это: работа с

обучающимися, имеющими проблемы в развитии, с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми обучающимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования, ежегодно у нас увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, если в 2014 году их было 26, то в нынешнем – 101.

На сегодняшний день в городе трудятся 429 педагогических работников. Из них в дошкольном образовании работают 42 % педагогов, в общем - 41 %, в дополнительном – 17 %.

В целом, система укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. На сегодняшний день у нас имеется 1 вакансия учителя, что не отразится на организации образовательного процесса.

Эффективным механизмом решения кадровой потребности на системном уровне, в соответствии с проектом, должен стать **целевой прием**. Работу в этом направлении, мы ведем. На сегодняшний день заключены 12 договоров о целевом обучении в ТГУ им. Г.Р. Державина.

В этом году было заключено 3 договора. 2 выпускника, которые поступали в рамках программы моногорода, шли вне конкурса и зачислены в ВУЗ, 1 выпускник, к сожалению, не прошел отбор в связи с малым количеством целевых мест и большим числом претендентов.

В этом году закончил обучение первый целевик, сейчас стоит задача по его трудоустройству в соответствии с договором.

Практика заключения договоров со **студентами** пока не нашла распространения в нашем городе.

В рамках проекта предусмотрена модель новой системы целевого обучения и трудоустройства. Для ее успешной реализации нам необходимо выстроить работу по формированию кадровой потребности, обеспечить трудоустройство молодых специалистов, повысить эффективность форм и методов профориентационной работы, направленной на привлечение в педагогическую профессию лучших выпускников.

В нескольких территориях области уже реализуется региональный проект «Формирование моделей «педагогических классов», в настоящее время отрабатываются 5 различных моделей, нам с руководителями необходимо проработать вопрос о включении в него.

Состояние и динамика образовательных, квалификационных, возрастных показателей педагогических кадров на протяжении последних лет в городе существенно не изменяются.

Высшее образование имеют 78,5 % педагогов, это меньше чем по области и связано с тем, что часть дошкольных работников, обучались в педагогических училищах и имеют средне-специальное образование (по области 84 %). Не имеют педагогического образования 6% педагогов. Все

они обучаются заочно, проходят переподготовку либо курсы повышения квалификации.

Средний возраст педагогических работников города составляет 45 лет. Доля педагогов пенсионного возраста –15 %, что соответствует показателю прошлого года и на 5% ниже областного показателя.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет 24 %, что соответствует областному уровню.

Приток молодых специалистов в образовательные учреждения остается стабильным: в 2018 году наши ряды пополнят 5 коллег. (начальные классы, логопед, ИЗО, 2 воспитателя).

На протяжении нескольких лет в области действует система **материальной поддержки** молодых педагогов - ежемесячная выплата молодым специалистам: учителям, работникам детских садов, а с прошлого года и учреждений дополнительного образования.

В соответствии с нацпроектом в ближайшем будущем планируется ввести в практику обязательное персональное закрепление наставников для молодых специалистов в целях повышения их профессиональной квалификации и более мягкой адаптации к педагогической профессии.

Важным видом оценки деятельности педагога является **аттестация**, которую прошли 81% от общего количества педагогов. Мы ежегодно увеличиваем этот показатель, за последние 5 лет прирост составил 8%, однако это чуть ниже областного. По образовательным учреждениям процент аттестованных педагогов ниже городского уровня в детских садах №14 и №15, №1 и №2 спортивных школах.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 19% от числа всех аттестованных (областной показатель – 40%), на присвоение категории – 81%, что выше областного показателя на 21 %.

I категорию имеют 88% педагогов от общего количества аттестованных на категории, высшую - 12%, это ниже областного уровня на 6 %. Считаем, что у нас есть резерв - педагоги, которые достойны высшей категории. Свидетельством этому является результативное участие в конкурсах, проводимых на различных уровнях, ежегодно наши педагоги становятся победителями либо, входят в пятерку лучших, на областных конкурсах «Учитель года» и «Воспитатель года».

В 2020 году будет внедрена новая модель аттестации на основе единых федеральных оценочных материалов с учетом требований профстандарта. В процессе аттестации педагог должен будут продемонстрировать предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции.

В настоящее время в 19 субъектах проходит апробация новой модели, однако, не смотря на то, что наша область не вошла в их число, необходимо уже сейчас изучить все имеющиеся материалы, так как с сентября по декабрь запланировано её общественно-профессиональное обсуждение с последующей доработкой модели аттестации.

Одной из задач проекта по развитию кадрового ресурса является **повышение уровня профессиональной подготовки**, включающей предметную и методическую составляющие. В минувшем учебном году прошли обучение 27 % от общего числа педагогов. В целом мы выполняем законодательство о повышении квалификации работников не менее одного раза в 3 года.

Однако, существующая модель, когда все обучаются по единой программе, не достаточно эффективна. Эту проблему предполагается решить в рамках национального проекта за счет ориентации на устранение проблем, выявленных в ходе оценки образовательных достижений обучающихся и аттестации конкретного педагога. Т.е. учителям будет оказана адресная помощь, повышение квалификации организовано как по конкретным темам учебного плана, так и методическим вопросам и будет направлено на устранение выявленных профессиональных дефицитов.

Способом преодоления затруднений и повышения мастерства является **организация методической работы**. В нашем городе она реализуется через школьные и городские методические объединения.

Трансляция опыта работы осуществляется в рамках проведения городских конференций, семинаров в т.ч. в сети Интернет, мастер-классов, фестивалей открытых уроков и занятий. В прошедшем учебном году проведено 18 таких мероприятий, опытом своей работы поделились 167 педагогов.

Сегодня учителю практически не возможно выстроить профессиональную карьеру. Выше должности педагога и в системе образования идет заместитель директора, а таких должностей у нас единицы. В рамках реализации нацпроекта планируется введение должности ведущего и старшего учителя, что поможет педагогам с наилучшими профессиональными результатами занять более высокое положение в профессии и что не маловажно, отразится на оплате труда.

Одним из методов стимулирования инновационного опыта является **организация разного рода конкурсов**.

В целях повышения престижа педагогической профессии с 2010 года проводился областной конкурс «Народный учитель» где наши учителя получили 81 грант. В конкурсе «Лучший воспитатель» с 2010 года победили 64 педагога. 8 тренерам-преподавателям присвоено звание лучший (2014 – 7; 2016 – 1).

С июня 2018 года стартовал **новый профессиональный конкурс** среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», «воспитатель», «старший воспитатель». В муниципальном этапе приняли участие 6 педагогов.

В системе стимулов профессионального и личностного роста очень важно и моральное поощрение. Одним из моральных стимулов в развитии трудовой активности и формой признания достижений, является награждение государственными и отраслевыми наградами, наградами области и города. 2 учителя имеют государственными наградами РФ, 55 награждены отраслевыми. С 2011 года областью учрежден нагрудный знак «За верность педагогической профессии», его получили 48 педагогов.

Уважаемые коллеги, буквально через несколько дней все учреждения образования города распахнут двери для наших детей. Результатом летней работы коллективов стала 100% степень готовности к новому учебному году. Спасибо всем сотрудникам, родителям, всем, кто принимал участие в процессе подготовки учреждений.

Поздравляю всех с новым учебным годом! Творческих успехов, новых свершений и крепкого здоровья!