Отдел образования администрации г. Котовска
Тамбовской области

# ПРИКАЗ

01.02.2019 г. Котовск № 72

Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

Во исполнение приказа управления образования и науки Тамбовской области от 30.01.2019 № 192 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей» и в целях совершенствования программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей в образовательных организациях области, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс) с 02.02.2019 года по 26.03.2019 года согласно положению, утвержденному приказом управления образования и науки Тамбовской области от 30.01.2019 № 192 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей».

2.Руководителям образовательных учреждений:

2.1.обеспечить участие педагогов в Конкурсе;

2.2.заявки и конкурсные работы предоставлять в МКУ «Информационно - методический центр» до 26.03.2019 г.

3.Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение).

4.Контроль за исполнением приказа возложить на Решетову Н.В. методиста МКУ «Информационно-методический центр»

Начальник
отдела образования Е.В. Шмырева

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕН
приказом отдела образования
от 01.02.2019 № 72

# СОСТАВ
оргкомитета Конкурса

| | |
|---|---|
| Новикова Ирина Владимировна | директор МКУ «Информационно-методический центр» |
| Дьякова Екатерина Валерьевна | методист МКУ «Информационно-методический центр» |
| Решетова Наталия Владимировна | методист МКУ «Информационно-методический центр» |
| Субботина Елена Павловна | ведущий специалист отдела образования администрации города |

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования и науки области
от 30.01.2019 № 192

**Положение**
**о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится управлением образования и науки области при организационно-методическом сопровождении Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр).

## 2. Цели и задачи

2.1. Цель:

совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей в образовательных организациях Тамбовской области.

2.2. Задачи:

выявление состояния работы по программному и методическому обеспечению в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности;

повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей области;

развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

## 3. Участники

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного, общего, дошкольного и профессионального образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

3.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив).

На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

3.3. К участию в Конкурсе ***не допускаются***:

работы, участвовавшие в предыдущих всероссийских и региональных конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторы стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

работы, не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;

материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

## 4. Номинации

Конкурс проводится по следующим номинациям:

*программная продукция:*

**«Программы дополнительного естественнонаучного образования»** (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности);

*методические материалы, непосредственно направленные на реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности:*

**«Биологическая тематика»** (методические материалы по зоологии, ботанике, лихенологии, микологии, микробиологии, изучению человеческого организма и поддержанию его здоровья, общей биологии, научным основам охраны объектов живой природы);

**«Сельскохозяйственная и лесохозяйственная тематика»** (методические материалы по освоению различных разделов сельского и лесного хозяйства, по организации работы трудовых объединений обучающихся соответствующих направлений);

**«Гуманитарно-экологическая и эколого-краеведческая тематика»** (методические материалы по различным направлениям экологического образования, связанным с гуманитарными аспектами, краеведением и экологическим туризмом);

**«Физико-географическая тематика»** (материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности физико-географического тематического цикла: метеорология и климатология, науки о гидросфере, геоморфология, геология и минералогия,

почвоведение, ландшафтоведение, фенология, биогеография);

**«Физико-химическая тематика»** (материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности физико-химического цикла: физика природных процессов, геофизика, астрономия, химия);

*методические материалы, направленные на экологическое воспитание детей и молодежи, в том числе вне рамок дополнительного образования:*

**«Социально-экологические проекты и детские экологические организации»** (методические материалы по организации социально-экологической и природоохранной деятельности детских коллективов);

**«Мероприятия по экологическому воспитанию школьников»** (методические материалы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей школьного возраста);

**«Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников»** (методические материалы по организации обучающих и воспитательных мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста, по реализации в системе дошкольного образования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности);

*методические материалы, направленные на развитие сферы дополнительного естественнонаучного образования детей и сохранение лучших традиций естественнонаучного образования:*

**«Общие методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей»** (материалы по организации методической работы в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей, по организационным формам учебной и исследовательской деятельности учащихся, по организации воспитательной работы и проблематике социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей; материалы по развитию единого информационного пространства дополнительного естественнонаучного образования детей, по организации межведомственного взаимодействия и сетевого пространства).

## 5. Этапы и сроки проведения

Конкурс проводится с 4 февраля по 24 мая 2019 года и состоит из 2 этапов:

**1 этап – муниципальный** – с 4 февраля по 1 апреля 2019 года (оценка и отбор лучших программно-методических материалов в муниципалитетах);

**2 этап – региональный** – со 2 апреля по 24 мая 2019 года (оценка конкурсных программно-методических материалов, определение лауреатов и дипломантов Конкурса, отбор претендентов для участия во Всероссийском этапе Конкурса).

## 6. Руководство

6.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет.

6.2. Оргкомитет Конкурса утверждает:

состав жюри по номинациям;

список участников по номинациям;

список лауреатов и дипломантов по номинациям;

список работ, направляемых на федеральный этап Конкурса.

Решения оргкомитета утверждаются председателем (заместителем председателя) оргкомитета.

6.3. Жюри Конкурса:

оценивает работы участников;

определяет лауреатов и дипломантов.

6.4. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

6.5. Центр размещает на сайте (http://dopobr.68edu.ru/) следующую информацию:

объявление о начале Конкурса в текущем году;

информацию об итогах Конкурса с приложением списка награжденных участников.

## 7. Требования к конкурсным работам

7.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями (п. 4 настоящего положения).

7.2. Конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной или методической продукции, либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

7.3. Конкурсная работа предоставляется **в печатном и электронном** виде (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации).

7.4. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой **аннотацией,** в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид методической продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный методический материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений.

Объем работы (методического материала) не ограничен, но предпочтение отдается работам, в которых объем оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

7.5. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

7.6. В случае многостраничных документов материал должен иметь оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

7.7. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение терминам.

7.8. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака ( / / ) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках [1].

7.9. Допускается представление методической продукции любого типа и вида. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанру методической продукции (Приложение 1 к положению).

## 8. Порядок проведения

### 8.1. Муниципальный этап

8.1.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса в каждом муниципалитете Тамбовской области создается муниципальный оргкомитет и жюри муниципального этапа.

8.1.2. По итогам муниципального этапа муниципальный организатор направляет на региональный этап лучшие работы в каждой номинации (п.4 настоящего положения). Итоги муниципального этапа оформляются решением муниципального оргкомитета. Протокол (или выписка из него), направляемый в региональный оргкомитет, должен содержать следующие сведения:

количество участников муниципального этапа Конкурса;

количество методических материалов, представленных на муниципальный этап;

количество образовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе;

сведения об авторах лучших конкурсных работ муниципального этапа: фамилия, имя, отчество (полностью); организация, на базе которой выполнена работа; название методического материала.

**8.2. Региональный этап**

8.2.1. Муниципальному организатору необходимо не позднее **1 апреля 2019 года** направить конкурсные материалы в региональный оргкомитет по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б, кабинет 26 (контактное лицо – Полякова Ольга Николаевна, тел. 8(4752) 429540, добавочный 1403, e-mail: nt-otdel@yandex.ru).

8.2.2. Перечень материалов, направляемых на Конкурс, включает:

протокол по итогам муниципального этапа Конкурса;

работы победителей муниципального этапа, включающие:

текст и аннотацию программно-методической разработки;

CD или DVD диск, на котором должны быть продублированы текст и аннотация программно-методической разработки;

анкета-заявка участника Конкурса (Приложение 2 к положению);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 3 к положению).

## 9. Критерии оценки конкурсных работ

9.1. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Программы дополнительного естественнонаучного образования» *(до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 150 баллов):*

соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы; общая культура оформления;

выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы; соответствие программы действующим нормативным актам и государственным программным документам;

соответствие цели и задач программы ее содержанию;

соответствие ожидаемых результатов программы ее целям, задачам и содержанию;

обоснованность продолжительности реализации программы;

обоснованность форм и режима организации занятий по программе;

соответствие программы заявленному возрасту и категориям детей;

соответствие содержания программы заявленной цели и результату;

вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной траектории;

интегративность, преемственность содержания программы, взаимосвязь с другими типами образовательных программ, уровень обеспечения сетевого взаимодействия;

соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию;

обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий;

обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических и др.);

обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности качеством программы;

значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

9.2. Критерии оценки конкурсных работ (методических материалов) в остальных номинациях *(до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма – 150 балло*в):

полнота соответствия содержания материала его названию;

актуальность методического материала и ее обоснование;

оригинальность подходов к освещению темы;

информативность и полнота материала;

новизна содержания материала;

научная и фактическая достоверность материала;

корректность использования терминов;

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.;

возможность поиска информации по тексту, удобство навигации;

соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;

комфортность зрительного восприятия материала;

использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;

грамотность текста;

корректность использования источников и оформления ссылок на них;

возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.

## 10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Участники Конкурса, набравшие на региональном этапе от 136 до 150 баллов, становятся лауреатами Конкурса и получают соответствующие дипломы.

10.2. Участники Конкурса, набравшие на региональном этапе от 110 до 135 баллов, становятся дипломантами Конкурса и получают соответствующие дипломы.

10.3. Методические материалы лауреатов и дипломантов Конкурса будут включены в сборник по итогам Конкурса и размещены на сайте Центра (http://dopobr.68edu.ru/).

10.4. По итогам регионального этапа Конкурса работы, утвержденные оргкомитетом из числа лауреатов и дипломантов (не более 5 в каждой номинации), будут направлены на федеральный этап (участие в федеральном этапе Конкурса является платным; оргвзнос составляет **500 рублей** за один материал от автора или авторского коллектива и включает оценку конкурсных материалов, подготовку и рассылку дипломов).

Приложение 1
к положению

## Примерные требования к дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии со статьей 75 Федерального закона «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, являются обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному, основному, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## Структура дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:
   2.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы).
   2.2. Цель и задачи программы.
   2.3. Содержание программы (учебный план; содержание учебного плана).
   2.4. Планируемые результаты.
3. Комплекс организационно-педагогических условий:
   3.1. Календарный учебный график.
   3.2. Условия реализации программы.
   3.3. Формы аттестации.
   3.4. Оценочные материалы.
   3.5. Методическое обеспечение.
4. Список литературы (для педагога, для детей).

***Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов общеобразовательной программы***

1. На ***титульном листе*** дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

наименование образовательной организации;

когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

название дополнительной общеобразовательной программы;

направленность и уровень освоения программы;

возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;

срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;

Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

***2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы***

2.1. В *пояснительной записке* к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы;

актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;

адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);

объем программы (общее количество учебных часов);

формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);

срок освоения программы;

режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. *Цель и задачи* дополнительной общеобразовательной программы:

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;

задачи – шаги к достижению цели.

2.3. *Содержание программы:*

*учебный план* – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

*содержание учебного плана* – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. *Планируемые результаты* – совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы и формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

***3. Комплекс организационно-педагогических условий***

3.1. *Календарный учебный график* – определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ №273: ст.2, п.92; ст.47, п.5).

3.2. *Условия реализации программы* – реальная и доступная совокупность условий реализации программы: помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. *Формы аттестации (контроля)* – зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т.д.).

3.4. *Оценочные материалы* – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ №273: ст.2, п.9; ст.47, п.5).

3.5. *Методическое обеспечение* – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

*4. Список литературы (список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей).*

## Рекомендации к оформлению отдельных видов методической продукции

***Методические разработки и рекомендации*** включают:
титульный лист;
аннотацию;
сведения об авторе (авторах);
вступительный очерк (пояснительную записку);
содержание;
список использованной и рекомендуемой литературы;
приложения.

На *титульном листе* указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

*Аннотация* включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В *пояснительной записке* дается обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления

предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

*Содержание* методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;

дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;

вычленить наиболее трудные вопросы; предостеречь от типичных ошибок.

*Список использованной и рекомендуемой литературы* составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников (ГОСТ Р 7.05-2008).

*Приложения* могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Такими материалами могут быть: планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т.д.

***Описание передового педагогического опыта*** включает:

наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;

обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);

теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);

ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;

результативность;

возможность применения данного опыта в педагогической практике;

список литературы;

приложения.

***Учебно-методическое пособие*** включает (помимо аннотации):

1. Титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора или коллектива (группы) авторов; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания).

2. Введение (указывается, для изучения какой группы организмов,

объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие, какие образовательные задачи оно решает, дается информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей).

3. Содержание (дается комплексная характеристика природных объектов, которые являются объектами изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.); приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов).

4. Справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов.

5. Словарь терминов.

6. Используемую литературу (возможно приведение списка рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

***Аннотация к сетевому проекту (web-проекту)*** включает:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание.
5. Методическое обеспечение.
6. Методические рекомендации.
7. Заключение.
8. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

*1. На титульном листе* рекомендуется указывать:

наименование образовательной организации;

где, когда и кем утвержден проект;

название проекта;

возраст детей, на которых рассчитан проект;

срок реализации проекта;

Ф.И.О., должность автора (авторов);

география проекта;

ссылка на сайт в Интернете;

год разработки.

*2. В пояснительной записке* следует раскрыть:

направленность проекта;

новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

цель и задачи проекта;

отличительные особенности данного проекта от уже существующих практик дистанционного обучения;

возраст детей, участвующих в реализации проекта;

сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);

формы и режим занятий;

ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

формы подведения итогов реализации проекта.

*3. Учебно-тематический план* проекта может содержать:

перечень разделов, тем;

количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

*4. Содержание* проекта возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

*5. Методическое обеспечение* проекта:

обеспечение методическими видами продукции;

рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

*6. Методические рекомендации* должны содержать конкретные предложения по использованию проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

*7. Заключение* (включает описание деятельности автора по проекту, самооценку реализуемого проекта, с описанием инструментария оценки эффективности проекта, выводы: проблемы, перспективы).

*8. Список литературы* и ссылки на дополнительную информацию.

***Электронное пособие*** включает:

1. Аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости – ссылка на сайт).

2. Содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.; *средства:* выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.).

3. Методические рекомендации (порядок изучения, как всей предметной области, так и каждого объекта в ее составе и др.).

4. Контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста).

5. Ссылки на дополнительную информацию.

Приложение 2
к положению

**Анкета-заявка участника регионального этапа**
**Всероссийского конкурса программ и методических материалов**
**по дополнительному естественнонаучному образованию детей**

1. Название работы:

_____

2. Номинация:

_____

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью):

_____

4. Дата рождения (число, месяц, год): _____

5. Домашний адрес (с индексом) _____

_____

e-mail _____

телефон _____

6. Организация, на базе которой выполнена работа:
полное название (по уставу):

_____

_____

адрес с индексом:

_____

_____

телефон _____

e-mail _____

сайт _____

Дата заполнения «___» _____201___ г.

Подпись участника _____

Приложение 3
к положению

**Согласие на обработку персональных данных участника регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей**

Я, _____,
(ФИО)
зарегистрированный(-ая) по адресу: _____
_____
_____,
(адрес места регистрации)
наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия_____
№_____ выдан _____,
(когда и кем выдан)
_____
даю свое согласие на обработку управлению образования и науки Тамбовской области, расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Советская, д.108, Тамбовскому областному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г.Тамбов, ул.Сергея Рахманинова, д.3-б, (далее – Операторы) персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *паспортные данные: номер, серия паспорта, фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации); номер телефона (домашний, мобильный); e-mail; место работы; информация о конкурсной работе (проекте), тема программно-методической разработки, номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*[1]

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, на информационных стендах).

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Операторы вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., паспортные данные, место работы, название конкурсной работы).

---

[1] В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

«____» _____ 201__ г. _____/_____/

*Подпись* *Расшифровка*

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
и науки области
от 30.01.2019 № 192

**Состав оргкомитета**
**регионального этапа Всероссийского конкурса**
**программ и методических материалов по дополнительному**
**естественнонаучному образованию детей**

**Председатель оргкомитета**

Маштак Елена Николаевна – консультант отдела дополнительного образования и воспитания управления образования и науки области.

**Члены оргкомитета**

Свидерская Светлана Николаевна – заведующий отделом научно-технической и естественнонаучной деятельности Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Трунов Дмитрий Васильевич – директор Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».