

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к Порядку проведения аттестации работников,
занимающих должности, отнесенные к
категории должностей «руководители» и вновь
назначаемых на должность «руководитель»
муниципальных образовательных учреждений города

ПРОТОКОЛ оценки защиты программы развития
муниципального образовательного учреждения

ФИО _____

Муниципальное образовательное учреждение _____

№ п/п	Показатели	Оценка
1. Инновационная компетентность		
1.1	Наличие в образовательном учреждении изменений инновационного характера (в логике направлений модернизации образования)	
1.2	Участие образовательного учреждения в конкурсах и проектах различного уровня	
1.3	Наличие и реализация продуктов исследовательской и проектной деятельности обучающихся, педагогов, руководителей, участие в сетевых Интернет-проектах	
1.4	Владение управленческими технологиями, которые обеспечивают успешность реализации программы развития	
1.5	Степень общественного участия в управлении образовательного учреждения; эффективность деятельности органов государственно-общественного управления	
2. Информационная компетентность		
2.1	Инновационная направленность разделов программы, связанных с информатизацией учреждения.	
2.2	Создание условий развития информационно-образовательной среды учреждения.	
2.3	Организация системной работы в области информационно-коммуникационных технологий в рамках функциональных обязанностей.	
2.4	Информатизация управленческой деятельности (использование программы «Директор», базы «Гарант» и др., использование компьютерных методик диагностики, контроля и мониторинга показателей образовательного процесса).	

2.5	Использование информационно-коммуникационных технологий в организации делопроизводства образовательного учреждения.	
3. Финансово-экономическая компетентность		
3.1	Система работы по совершенствованию финансово-экономического состояния образовательного учреждения	
4. Аналитико-прогностическая компетентность		
4.1	Умение определять цели учреждения на основе проблемно-ориентированного анализа	
4.2	Четкая формулировка проблем деятельности образовательного учреждения	
4.3	Наличие измеряемых показателей, критериев, индикаторов реализации программы	
4.4	Наличие механизмов их решения. Операциональность плана действий	
5. Компетентность в области самооценки деятельности, достижений		
5.1	Позитивные изменения в уровне квалификации педагогических работников образовательного учреждения	
	ИТОГО	

Критерии оценивания:

0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует

1 балл – показатель представлен в минимальном объеме

2 балла – нормативно достаточный уровень показателя

3 балла – высокий уровень оцениваемого показателя

Общий балл

_____ (цифрой и прописью)

Член Комиссии

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ года

ПРОТОКОЛ
оценки публичного доклада о состоянии и результатах деятельности
муниципального образовательного учреждения

ФИО _____

Муниципальное образовательное учреждение _____

№ п/п	Показатели	Оценка
1. Инновационная компетентность		
1.1	Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся	
1.2	Структура управления в образовательном учреждении. Эффективность деятельности органов государственно-общественного управления	
2. Информационная компетентность		
2.1	Уровень информационного обеспечения образовательного процесса	
2.2	Система работы по информационному сопровождению направлений деятельности образовательного учреждения (сайт учреждения).	
2.3	Создание условий развития информационно-образовательной среды учреждения.	
2.4	Эффективность использования программы «Директор», базы «Гарант» и др., в управленческой деятельности.	
2.5	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в организации делопроизводства образовательного учреждения.	
3. Финансово-экономическая компетентность		
3.1	Система работы по совершенствованию финансово-экономического состояния образовательного учреждения	
3.2	Направленность образовательного учреждения на оказание платных услуг	
4. Аналитико-прогностическая компетентность		
4.1	Качество условий осуществления образовательного процесса	

4.2	Деятельность педагогического коллектива по повышению качества образования и её результаты. Наличие положительной динамики за 3 года	
4.3	Эффективность созданной в образовательном учреждении системы воспитательной работы. Адекватность формы и методов воспитания современным запросам и потребностям обучающихся.	
4.4	Система работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения и здоровьесбережения	
4.5	Видение проблем, стоящих перед образовательным учреждением, и путей их решения	
4.6	Компетентность в области самооценки деятельности, достижений	
4.7	Результаты внутренней и внешней оценки качества образования. Личный вклад руководителя в достижение конечных результатов деятельности образовательного учреждения	
	ИТОГО	

Критерии оценивания:

0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует

1 балл – показатель представлен в минимальном объеме

2 балла – нормативно достаточный уровень показателя

3 балла – высокий уровень оцениваемого показателя

Общий балл

_____ (цифрой и прописью)

Член Комиссии

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ года

ПРОТОКОЛ

оценки представления социально значимого проекта

ФИО _____

Муниципальное образовательное учреждение _____

№ п/п	Показатели	Оценка
1. Инновационная компетентность		
1.1.	Наличие общественно-ориентированной программы развития образовательного учреждения	
1.2.	Взаимодействие участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) с населением, организациями и учреждениями (включая общественные организации) в развитии местного сообщества (наличие договоров о сотрудничестве)	
1.3.	Использование ресурсов образовательного учреждения в социальном проекте для развития местного сообщества	
1.4.	Наличие инновационных социальных результатов проектной деятельности образовательного учреждения	
2. Информационная компетентность		
2.1.	Существование регулярного обмена информацией между партнерами и образовательным учреждением	
2.2.	Образовательное учреждение регулярно отчитывается перед сообществом о своей деятельности в рамках социального проекта	
3. Финансово-экономическая компетентность		
3.1.	Наличие механизмов привлечения дополнительного финансирования на реализацию социального проекта	
3.2.	Наличие бюджетного основания (сметы) социального проекта	
4. Аналитико-прогностическая компетентность		
4.1.	Определение соцзаказа на услуги на основе регулярного проведения мониторинга и социологических опросов	
4.2.	Оценка услуг для благополучателей, предоставляемых в ходе социального проекта образовательного учреждения, а также выгод, которые они получают	
4.3.	Определение перспектив деятельности образовательного учреждения на основе оценки деятельности по результатам социального проекта	
5. Компетентность в области самооценки деятельности, достижений		
5.1.	Наличие системы самооценки эффективности деятельности образовательного учреждения в рамках социально значимого проекта	

- 0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует
- 1 балл – показатель представлен в минимальном объеме
- 2 балла – нормативно достаточный уровень показателя
- 3 балла – высокий уровень оцениваемого показателя

Общий балл

(цифрой и прописью)

Член Комиссии

(подпись)

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 _____ года