

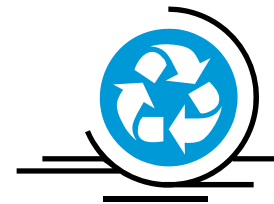
Городской семинар

15.05.2012

«Сотрудничество школы и внешкольных организаций во внеурочной деятельности по реализации основных направлений ФГОС»

Савушкина Н.И. Зам .директора по УВР
МБОУ «ООШ» г.Котовск

- **Основной целью Программы** является формирование воспитательной среды школы, обеспечивающей воспитание подрастающего поколения, направленное на поддержание, развитие и укрепление в молодых людях гуманности, высокого патриотического сознания, пробуждения в них стремления к нравственному преобразению, культурному, социальному и духовному развитию.



2011-2012 учебный год

- 1177 обучающихся
- 48 классов комплектов
- 7 первых классов-187 человек

Сотрудничество

- **Направленности , по которым осуществляем сотрудничество :**
 - 1. Интеллектуально-познавательное
 - 2. Художественно-эстетическое
 - 3. Физкультурно-спортивное
 - 4. Духовно-нравственное
 - 5. Туристско-краеведческое

Занятость детей во внеурочное время

2008год-45%

2012год-73%



Дом Творчества

- Духовно- нравственное направление
- « Тропинка к храму»
- Художественно-эстетическое направление
- «Рукодельница»
- «Сувенир»
- « Умелые ручки»
- « Бумажная пластика»
- « Умелые ручки»
- ТРИЗ

Особенности требований ФГОС нового поколения к образованию

- *Усиление внимания к духовно-нравственному воспитанию школьников*

Причины повышения роли духовно-нравственного воспитания

- Нравственная деградация общества
- Рост преступности и других социальных болезней
- Осознание государством значимости духовно- нравственного просвещения школьников:
 - а) переход на ФГОС нового поколения;
 - б) эксперимент по введению курса ОРКСЭ

Проблемы учителя в процессе духовно-нравственного просвещения детей

- 1. Учитель теряет роль главного носителя информации.**
- 2. Гигантский поток информации, предоставляемый СМИ составляет ему жесткую конкуренцию, усложняет педагогическое воздействие на детей.**
- 3. Лавина информации «давит» на ребенка так, что происходящее на уроке ему кажется ненужным, неинтересным. Ему не хочется высказывать свое мнение и что-либо обсуждать**

Основные направления духовно – нравственного воспитания

- * *Формирование патриотизма*
- **Формирование социальной солидарности*
- **Развитие гражданственности*
- **Содействие сознательному отношению к семейным ценностям*
- **Развитие трудолюбия и творчества.*
- **Способствование освоению основ наук*
- **Изучение основ традиционных российских религий*
- **Формирование потребности развития интереса к искусству и литературе*
- **Формирование осознанного отношения к природе*
- **Содействие пониманию значения человечества*



**ВОЗМОЖНОСТИ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ *В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ*
(УРОКИ)**

**ВОЗМОЖНОСТИ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ *В*
ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНОЙ И ВНЕШКОЛЬНОЙ
*ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**ВОЗМОЖНОСТИ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ *В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕСТВЕННО*
*ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**ВОЗМОЖНОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ *В ПРОЦЕССЕ*
*ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ***

Праздник «От Рождества до Крещения»



Итоги работы кружка ИЗО

- Выставка детских рисунков
« Я рисую музыку Рождества »



Классный час « Спешите делать добро»

- Григорова Г.А. и Ключкина Н.А.



Реализация программы

- Механизм реализации Программы:
- совершенствование методов работы по духовно-нравственному воспитанию,
- координация деятельности всех школьных служб,
- налаживание тесных связей с социальными партнёрами,
- выстраивание эффективного взаимодействия с семьями обучающихся.



Однако, апробация показала как свои положительные стороны, так и выявила ряд **трудностей**:

- - недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе;
- - отсутствие комнат релаксации для детей с ослабленным здоровьем, которым необходим дневной сон и дополнительный отдых.

*«Из всех наук, которые должен
знать человек, главная наука
есть о том, как жить, делая
как можно меньше зла и как
можно больше добра»*

Л.Н. Толстой

