

Деятельность образовательных учреждений города в реализации ФГОС.

Трусова Л.В., заместитель начальника отдела образования

Общей рамкой стандарта общего образования и целого спектра проектных направлений работы на ближайшие годы в стране является принятая и утверждённая президентом России инициатива «Наша новая школа». Одна из ключевых позиций этой инициативы определяет содержание новых образовательных стандартов.

Введение ФГОС зависело и зависит от эффективности информационно-методического, материального, финансового и кадрового обеспечения. Приказом отдела образования администрации города «О введении ФГОС начального общего образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории города» был создан муниципальный координационный совет, который разработал план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС, план методического сопровождения введения ФГОС. По данной нормативно-правовой базе

МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» с 1 сентября 2010 года в рамках областной экспериментальной площадки работала по апробации стандарта второго поколения;

руководители, учителя 4-х классов школ города прошли обучение на курсах повышения квалификации по введению ФГОС;

отделом образования на базе МКУ «ИМЦ» и СОШ №3 организованы семинары для руководителей школ, учреждений дополнительного образования, педагогических работников;

все школы осуществили мероприятия проекта «Модернизация системы образования Тамбовской области в 2011 году» на территории города по материально-техническому обеспечению.

В этом учебном году все школы начали реализацию ФГОС начального общего образования во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.

Работа ОУ учреждений была целенаправленной, системной.

В школах вопросы ФГОС обсуждались на

1. заседаниях методических объединений учителей 1-х классов, кафедры начальных классов (ООШ -10 вопросов, СОШ №3 -4,).
2. Педагогических советах (ООШ -2, СОШ №3 -1, ООШ №4 -4)
3. совещаниях при директоре: (ООШ -2, СОШ №3 -1 , ООШ №4 -5)

4. Открытых уроках(ООШ на городском уровне -3, на школьном уровне – 3 , СОШ – 7, ООШ№4 -2)
5. Диагностические работы по русскому языку и математике за 1-ое полугодие (ООШ).
6. Родительские собрания «Роль семьи в формировании духовно-нравственных качеств личности ребенка». (ООШ -1, СОШ№3 -6, ООШ№4 -1),
7. Участие в городском конкурсе «Мой лучший урок в условиях реализации ФГОС начального общего образования» (СОШ -1,ООШ-4 человека).
8. Участие в интернет форуме (ООШ-6, СОШ -1)
9. Семинарах-практикумах (СОШ № 3 -5, ООШ № 4 -2)
10. ЕМД (ООШ № 4)
11. День открытых дверей (СОШ, ООШ № 4)
12. Подготовлен видеоурок по математике 2 классов для кафедры начальных классов в ТОИПКРО
- 13.Микроисследование
14. Разработка дидактического материала для организации работы по ФГОС во 3-х классах (СОШ №3)
- 15.Заседания ШМС (ООШ № 4 -5).

Опыт работы ОУ необходимо рассмотреть на МО руководителей ОУ.

Система работы отдела образования, МУ «ИМЦ», общеобразовательных учреждений способствует подготовке руководителей к планированию и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, анализу уроков, синхронизации действий учителя, психолога, заместителя директора по начальной школе; учителей к восприятию идеологии стандарта, пониманию сущности технологии системно-деятельностного подхода, исследованию метапредметных компетентностей, владению системой оценки достижения планируемых результатов, планированию образовательной деятельности, реализации задач духовно- нравственного воспитания.