

Итоговый отчет
отдела образования администрации города Котовска
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования города

1. Вводная часть

Расположение

Город Котовск - город областного подчинения. Он расположен в центральной части Окско-Донской низменности, на правом берегу реки Цны, в 16 километрах от Тамбова, и входит в зону Центрально-Черноземного района. Земельный фонд города Котовска составляет 2504,91 га. Город граничит с Тамбовским, Рассказовским, Знаменским районами Тамбовской области.

Численность населения

В городе Котовске проживает около 30,9 тыс. человек. Средняя плотность населения – 1,9 тыс. человек на квадратный километр. В национальном составе проживающие в городе русские составляют около 97%.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Начальник отдела образования - Шмырева Елена Валентиновна

Заместитель начальника отдела - Самородова Елена Борисовна

Почтовый адрес: 393190, Тамбовская область, город Котовск, ул. Свободы, 8

Адрес электронной почты: obraz@g41.tambov.gov.ru

Адрес сайта: <http://kotovskobraz.68edu.ru/>

Телефон (приемная): (47541) 43907

Информация о программах и проектах в сфере образования:

- Муниципальная программа города Котовска Тамбовской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы;
- Комплексная программа профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» на 2013-2015 годы";
- План мероприятий ("дорожной карты") по ликвидации очередности в дошкольных образовательных учреждениях города Котовска);
- Комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники в образовательных учреждениях города на период 2015-2020 гг.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образовательная сеть города Котовска представлена всеми типами и видами образовательных учреждений: дошкольными (7 и 2 филиала), общеобразовательными (2), дополнительного образования (4), а также муниципальными учреждениями, способствующими функционированию образовательной сети.

Дошкольное образование

Современная система дошкольного образования города – это гибкая сеть дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ), в которых оказывается услуга по обучению и содержанию детей. В 2015 году ДОУ посещало 1738 детей. В городе охват детей в возрасте от 3 до 7 лет всеми формами дошкольного образования составляет 99,7 %. Из общего количества детей в группах полного дня – 1477 человек (83 %), вариативными формами охвачены 261 человек (14,7 %), на базе МБОУ ДОД «Дом детского творчества» функционируют группы предшкольной подготовки – 40 человек (2,3 %).

В городе получили развитие следующие вариативные формы дошкольного образования:

1. Центр игровой поддержки – 40 человек (2,2 %) – МБДОУ детский сад № 14 «Красная

шапочка»; 2.Консультационные центры– 71 человек (4,0 %) – МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка», МБДОУ детский сад № 15 «Теремок», МБДОУ Центр развития ребенка детский сад «Солнышко»; 3.Группы кратковременного пребывания– 91 человек (5 %) – МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка», МБДОУ детский сад № 12 «Белочка», МБДОУ детский сад № 15 «Теремок», МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; 4.Семейные группы – 7 человек (0,4 %) – МБДОУ детский сад № 12 «Белочка». Очередность в детские сады отсутствует.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений равна 0%.

Общее образование

В городе осуществляют деятельность 2 школы. Образовательный процесс во всех школах построен как школа-ступени. В ОУ скомплектовано 111 классов, что на 5 классов больше, чем в прошлом учебном году. Контингент обучающихся составил 2764 человек.

Федеральные государственные образовательные стандарты реализуются в 1-4,5 классах, а в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» в 6, 7, 8 классах в экспериментальном режиме.

В школах города обучаются 21 ребенок-инвалид. В целях обеспечения гарантий прав на общее образование для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для организации обучения на дому. Общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет, имеют лицензионное программное обеспечение, электронные библиотеки. Современные компьютеры составляют 92 % от общего числа компьютеров. Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, составляет 9 человек. В управленческой деятельности используется АИАС «Директор», все ОУ ведут электронные дневники обучающихся и журналов успеваемости. Все общеобразовательные учреждения имеют свои сайты.

К государственной итоговой аттестации допущены 116 выпускников. ЕГЭ по русскому языку сдавали 115 чел., которые набрали минимальное количество баллов. Средний балл составил 73,5, что на 2,4 % выше областного показателя. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 90 выпускников, из которых 5 чел. не преодолели минимальный порог. Средний балл составил 45,9, что на 2,0 % выше областного показателя. Средний балл по предметам по выбору выше областного по всем предметам кроме английского языка. Из 114 выпускников- 32 чел. получили медали, что на 12 % выше показателя прошлого года.

Дополнительное образование

На территории города функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей: Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа № 1, Детско-юношеская спортивная школа № 2, Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва. В 327 группах занимаются 3236 чел. (что на 30 человек больше по сравнению с 2014 г). В городе реализуются 113 программ дополнительного образования. В учреждениях дополнительного образования детей работает 60 педагогов, из них 50 человек или 83 % имеют высшее образование. 83,6 % обучающихся охвачены дополнительным образованием.

В 2015 году реализуются программы дополнительного образования по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- техническая.

Для решения задач, стоящих перед современным образованием осуществляется постоянное взаимодействие с представителями культуры, здравоохранения, всех

заинтересованных ведомств и общественных организаций, родителями.

Спортивное движение в городе представлено 3 спортивными школами. Большой популярностью в городе пользуются такие виды спорта, как лыжные гонки, спортивная гимнастика, футбол и легкая атлетика. С вводом в эксплуатацию за последние годы современных спортивных площадок, примером которых являются межшкольный стадион, мультистадион и реконструкция центрального стадиона расширяются возможности для занятий спортом.

3. Выводы

Основные направления работы на 2016 год:

предоставление услуги в электронном виде по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения;

введение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

организация работы по повышению качества математического, технологического, языкового образования;

организация работы по выполнению Указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»»;

организация работы по обучению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях;

реализация социального проекта «Экогород – будущему поколению»;

расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями, одарённых, детей с ограниченными возможностями здоровья;

увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет интеграции общего и дополнительного образования (в т.ч. организация работы выездных классов);

организация летнего отдыха детей;

расширение спектра и повышение качества предоставления дополнительных платных услуг;

выявление и своевременное устройство детей, оставшихся без попечения родителей;

реализация модели по профилактике жестокого обращения с детьми;

предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

контроль за сохранностью имущества жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

увеличение количества жителей систематически занимающихся физкультурой и спортом;

агитация и пропаганда физической культуры и спорта;

развитие детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва.

II. Показатели мониторинга системы образования города

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших	%	100

дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).		
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	%	97,1
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	14,6
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,4
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	99,67
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	м ²	8,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	%	100
центральное отопление;	%	100
канализацию.	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников	единиц	0,2

дошкольных образовательных организаций.		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	11
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	дней	6,87
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	%	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяч рублей	77,40
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	%	0,87
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	%	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей	%	68

численности учащихся общеобразовательных организаций.		
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	10,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	%	30,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	%	105,53
из них учителей.	%	107,43
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	м ²	12,1
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	%	100
центральное отопление;	%	100
канализацию.	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единиц	10,2
имеющих доступ к Интернету.	единиц	7,6

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	%	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	%	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	46,97
по русскому языку.	балл	71,0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	13,9
по русскому языку.	балл	29,19
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	%	0
по русскому языку.	%	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные		

программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	%	0,5
по русскому языку.	%	0,5
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%	83
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	%	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяч рублей	43,55
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%	3,59
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	%	110,3
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	%	78,6 21,4
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	%	91,45
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	м ²	2,74
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	%	100
центральное отопление;	%	100
канализацию.	%	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	ед.	0,2
имеющих доступ к Интернету.	ед.	0,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	%	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей	14,88
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	%	2,88
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100

Начальник отдела образования
администрации города Котовска

Е.В. Шмырева