

**Мониторинг «Инновационная деятельность в системе образования Тамбовской области»
за 2015-2016 учебный год**

**Количество
опытно-экспериментальных площадок действующих в городе
в 2016 г.**

Город	КОЛИЧЕСТВО ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ				
	федеральный	областной	муниципальный	школьный	всего
Котовск		7	3	1	11
ИТОГО:		7	3	1	11

**Количество педагогов города, участвующих в эксперименте различного уровня
в 2016 г.**

Город	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ				
	федеральный	областной	муниципальный	школьный	всего
Котовск		131	123	32	286
ИТОГО:		131	123	32	286

Распределение экспериментальных площадок по направлениям и статусу

№ п/п	Направление	Статус	Федеральный	Областной	Районный/городской	Школьный	Всего
1.	Научно-методическое сопровождение внедрения новых моделей образовательных учреждений и обновления управленческой деятельности.						
2.	Создание инновационной инфраструктуры обеспечения региональной системы непрерывного образования.						
3.	Организация и содержание работы с детьми с особыми потребностями.						
4.	Эффективные модели и механизмы выявления, поддержки сопровождения одаренных детей в учебно-воспитательном процессе				2		2
5.	Создание эффективной инфраструктуры информационного обеспечения образовательного процесса (ресурсные центры, дистанционное обучение).						
6.	Научно-методическое сопровождение системы мониторинга в образовании.						
7.	Организационные и содержательные вопросы предпрофильного и профильного обучения.						
8.	Совершенствование структуры и содержания общего образования в условиях модернизации системы образования.			1			1
9.	Моделирование воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в контексте требований ФГОС.			3			3
10.	Обновление содержания, форм и методов дополнительного образования детей в условиях модернизации системы образования.			1			1
11.	Обновление содержания, форм и методов дошкольного образования в в контексте требований ФГОС.			1	1	1	3
12.	Научно-методическое обеспечение системы социально-психологической и психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса.						
13.	Психолого-педагогическое и организационное сопровождение процесса повышения квалификации всех категорий работников образования в условиях модернизации образования.						
14.	Научно-методическое сопровождение профилактики, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.			1			1
Итого:				7	3	1	11

Информация о результатах деятельности образовательных учреждений – опытно - экспериментальных площадок (указать район)

Тема опытно-экспериментальной площадки	Что разработано за время проведения ОЭР (новые технологии, модели, формы, методики, измерительный инструментарий и пр.)	Что из разработанного введено в практику деятельности ОУ (с указанием локальных актов)	Что из отработанного в процессе ОЭР введено в практику деятельности других МОУ (указать каких именно)
Опытно-экспериментальные площадки федерального уровня			
-	-	-	-
Региональные инновационные площадки			
<p>1. Общественно-активная школа на базе МБОУ «СОШ № 3 с УИОП»</p>	<p>Проект «Энкаунтер «Котовск 100»»</p> <p>День детства и творческая мастерская на площадке фестиваля «На крыльях мечты» для людей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Разработка маршрутов по микрорайону.</p> <p>Вопросы-задания по истории города</p> <p>Подготовка письма потомкам и капсулы для него</p> <p>Проведение туристско-краеведческой игры</p> <p>Подготовительная работа: проведение благотворительной акции «Арбузник»; сбор игрушек и других подарков для детей-инвалидов; подготовка концерта.</p> <p>Организация работы творческих групп по формированию различных</p>	

		площадок. Участие в региональном фестивале «На крыльях мечты»	
2. «Разработка и внедрение образовательных программ технической направленности (робототехника)» на базе МБОУ «СОШ № 3 с УИОП»	<p>1) Для обучающихся уровня НОО реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дополнительная общеразвивающая программа «Основы робототехники» -Модуль «Лего-конструирование» включен в образовательную программу «Технология» (1,3-4 классы) <p>2) Для обучающихся уровня ООО реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» (для учащихся 11-14 лет)</p>	<p>1) Оборудован кабинет робототехники в корпусе №2 для 1-4 классов.</p> <p>2) Школьники принимают участие в конкурсах различного уровня по робототехнике.</p>	
3. «Внедрение в образовательный процесс ФГОС ООО» на базе МБОУ «СОШ № 3 с УИОП»	<p>Разработана нормативно-правовая база эксперимента:</p> <p>Разработаны рабочие программы по предметам для 8 класса.</p> <p>Разработаны комплексные работы для 8 классов.</p> <p>Создан банк проектных работ обучающихся.</p> <p>Разработаны технологические</p>	<p>Реализация программы «Организация проектной деятельности обучающихся на основе учета требований ФГОС ООО»</p> <p>Проведены семинары: «Учебная мотивация как показатель качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения, «Организация</p>	<p>Проведен областной семинар «Современные подходы к оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»</p>

	<p>карты уроков по ФГОС ООО. Разработан проект «Информационно-библиотечный центр как центр развития личности школьника»</p>	<p>проектной деятельности учащихся на уроке».</p> <p>Педсоветы: «Реализация стратегических задач качества образования в условиях ФГОС второго поколения», «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС второго поколения»</p> <p>Проведены мастер-классы: «Технология модерации», «Технология смыслового чтения и работы с текстом», «Продуктивные задания как инструмент оценивания метапредметных результатов обучения на этапе основной школы», «Применение интерактивных технологий на различных этапах урока как средство мотивации учащихся».</p> <p>Школе присвоен статус базовой площадки по направлению «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации</p>	
--	---	---	--

		конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»	
4. «Организация и внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных учреждениях области» на базе МБОУ «СОШ»	Комплекс мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Проведение испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (Приказ №246 от 28.10.2014 «Об организации работы по поэтапному внедрению физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	Проведение мероприятий по сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), проведение Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
5. «Создание педагогической среды для непрерывного экологического воспитания подрастающего поколения и формирования компетентности грамотного	Ведется теоретическая и практическая подготовка педагогических кадров в области экологического воспитания и формирования компетенций грамотного потребителя; Поводится диагностика индивидуальных особенностей учащихся (подбор		

<p>потребителя у всех участников образовательного процесса» на базе МБОУ «СОШ»</p>	<p>диагностических методик для отслеживания сравнительных результатов эксперимента); Систематизируются воспитательные методики и технологий развития личности школьника. Разрабатываются сопровождающие программы и мероприятия для реализации проекта</p>		
<p>6. «Формирование системы внеурочной деятельности, направленной на развитие семейной культуры обучающихся на основе курсов «Семьеведение» и «Нравственные основы семейной жизни» на базе МБОУ «СОШ»</p>	<p>Разработаны программы для обучающихся 1-9 кл. по курсу «Семьеведение»</p>	<p>Ведутся кружки по разработанным программам для обучающихся 1-9 кл. по курсу «Семьеведение»</p>	<p>Открытые мероприятия в рамках внеурочной деятельности</p>
<p>7. «Апробация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» на базе МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко»</p>	<p>Модель методического сопровождения практики реализации ФГОС ДО. Сценарии организации образовательной деятельности дошкольников с использованием интерактивных методов Система работы ДОУ по индивидуализации</p>	<p>Мотивация значимости роста профессиональных компетентностей. Систематическое сопровождение профессиональной успешности педагогов Методы индивидуализации на уровне подгруппы и отдельной личности ребенка</p>	

	педагогического процесса Сценарии организации образовательной деятельности дошкольников с учетом индивидуальных особенностей детей		
Муниципальные базовые площадки			
1.«Формирование системы работы с одаренными детьми» на базе МБДОУ детский сад №3 «Сказка»	Педагогический совет № 3 «Задачи эстетического воспитания в музыкальной деятельности детей в соответствии с ФГОС» План работы учреждения по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих ярко выраженные способности» на 2015–2016 уч. год. Материалы открытого показа работы кружка «Здоровячок» Материалы городского практико- ориентированного семинара для педагогов на тему «Интеллектуальная игра «Педагог в центре» с включением вопросов по работе с одарёнными детьми Материалы семинара-практикума для родителей «Развиваем творческие способности ребёнка» Материалы семинара для музыкальных руководителей в рамках ГМО «Использование проектного метода в нравственно- патриотическом воспитании	Приказ № 217 от 31.12.2015г. Приказ № 145 от 01.09.2015г. http://mdou5.68edu.ru/006_novosti_291.html Протокол педсовета № 4 от 11.05.2016г. http://mdou5.68edu.ru/006_novosti_280.html	МБДОУ детский сад №8 «Рябинка»

	<p>дошкольников» с показом итогового мероприятия «60-летняя история детского сада в летописи города»</p> <p>Пакет документов «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной и творческой деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>Материалы к проекту «Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников дошкольной ОО средствами музыкального искусства».</p> <p>Материалы тематического проекта «Звуки вокруг нас»</p> <p>Материалы городского конкурса юных велосипедистов среди дошкольных образовательных учреждений «Безопасное колёсико - 2015»</p> <p>Сценарий выступления детей на торжественном закрытии XXVI регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года - 2016"</p> <p>Сценарий выступления на городском пасхальном фестивале семейного творчества «Пасху празднуем семьёй», который проходил в рамках реализации городского социально –</p>	<p>Протокол педсовета № 4 от 11.05.2016г.</p> <p>Протокол педсовета № 4 от 11.05.2016г.</p> <p>Протокол педсовета № 4 от 11.05.2016г. http://mdou5.68edu.ru/006_novosti_325.html</p> <p>Приказ отдела образования № 336 от 04.09.2015. http://mdou5.68edu.ru/006_novosti_267.html</p> <p>http://mdou5.68edu.ru/006_novosti_314.html</p> <p>http://mdou5.68edu.ru/006_novosti_322.html http://mdou5.68edu.ru/006_novosti_321.html</p>	<p>МБДОУ детский сад №8 «Рябинка»</p> <p>МБДОУ детский сад №8 «Рябинка»</p>
--	---	---	---

	педагогического проекта «Любите, дети, отчий дом»		
2. «Системно – деятельностный подход при обучении дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге» на базе МБДОУ детский сад №8 «Рябинка»	Диагностический инструментарий Рабочая программа Конспекты занятий Сценарии праздников, КВН, конкурсов, развлечений. Обучающие презентации	Диагностический инструментарий Рабочая программа Приказ № 102 от 01.09.2016	
3. «Организация работы Муниципального центра по выявлению и сопровождению одаренных детей» на базе МБУ ДО «ДТ»	1.Разработано Положение о Муниципальном центре по выявлению и сопровождению одаренных детей. 2.Разработан план работы Муниципального центра по выявлению и сопровождению одаренных детей 3.Сформирован пакет методик по выявлению одаренности. 4.Разработаны методические рекомендации для специалистов, работающих с одаренными детьми.	1. Положение о Муниципальном центре по выявлению и сопровождению одаренных детей. (Приказ №260 от 24.12.2014) 2. План работы Муниципального центра по выявлению и сопровождению одаренных детей (Приказ №261 от 29.12.2014)	
Инновационные площадки школьного уровня			
1.«Музейная педагогика как средство творческого развития личности дошкольника» на базе	- организация мини-музеев в ДОУ; - разработаны паспорта мини музеев; - реализованы проекты «Аллея памяти», «Наш мини-музей»,	- Открытие мини - музеев в ДОУ (приказ от 06.10.2015 №213 «О проведении смотра- конкурса «Лучший мини- музей ДОУ», 21.10.2015	

МБДОУ детский сад «Красная шапочка»	«Матрешка Матрена» и т.д.; -план экскурсий; - разработаны конспекты мероприятий в рамках школы искусств «Интеллект»	№234 «Об итогах просмотра конкурса мини-музеев в ДОУ») - утверждение плана конспектов мероприятий, плана экскурсий (приказ 02.09.2015 №179)	
--	---	---	--

Приложение 2

1. Работа городского экспертного Совета осуществляется в соответствии с разработанным Положением о городском Совете по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в учреждениях образования г. Котовска.

Ответственным за инновационную деятельность и работу городского Экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования является Романова Ирина Алексеевна, методист МКУ «ИМЦ».

Состав Совета:

- председатель: Самодурова О.И., директор МКУ «Информационно-методический центр»;
- сопредседатель: Панина Т.Ю., ведущий специалист отдела образования администрации г. Котовска;
- секретарь: Романова И.А., методист МКУ «Информационно-методический центр».

Члены Совета:

- Репина О.Е., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3 с УИОП»;
- Ермолова Т.В., учитель технологии МБОУ «СОШ»;
- Никольская Т.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3 с УИОП»;
- Грищенко Г.Е., старший воспитатель МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»;
- Акимова И.А., педагог-организатор МБОУДОД «Дом детского творчества»;
- Теплякова Л.А., заместитель заведующей МБДОУ ЦРР-детский сад «Солнышко».

2. План работы ГЭС на 2016-2017 учебный год

Заседание 1

1. Заслушивание промежуточного отчёта о работе муниципальной базовой площадки «Организация работы Муниципального центра по выявлению и сопровождению одаренных детей» на базе МБУ ДО «Дом детского творчества»;

3. Обсуждение предложений, принятие решений по работе городских экспериментальных площадок.

4. Разное.

Декабрь

Заседание 2

1. Заслушивание промежуточного отчета о работе муниципальной базовой площадки «Системно-деятельностный подход при обучении дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге» на базе МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка».

3. Обсуждение предложений, принятие решений по работе городской экспериментальной площадки.

4. Разное.

Январь

Заседание 3

1. Заслушивание итогового отчёта о работе муниципальной базовой площадки «Формирование системы работы с одарёнными детьми» на базе МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»;

2. Обсуждение предложений, принятие решений по работе городских экспериментальных площадок;

3. Разное.

Март

3. Информация о проведенной экспертизе инициативных заявок и инновационных площадок в учреждениях образования города Котовска:

Региональные инновационные площадки

1. Общие сведения: тематика инновационной деятельности: «Общественно-активная школа».

фамилия, имя, отчество учителя-экспериментатора (группы учителей):

Завершинская Г.П., Иванова Н.Ю., Куличенко Т.Е., Петрова Т.С., Гуреев П.И., Никишина М.Ю., Кормышова И.А., Гордеева О.Н., Баева Н.И..

район, город: г.Котовск

- название образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» города Котовска Тамбовской области

- адрес образовательного учреждения: 393194 Тамбовская область, г. Котовск, ул. 9Пятилетки, д. 5а.

1. Выделите (подчеркните), на какие из перечисленных объектов в большей степени ориентирована Ваша экспериментальная (инновационная) деятельность:

- содержание образования;

- методики, технологии, формы, методы, приемы, средства учебно-воспитательного процесса;

- управляющая система школы.

2. Охарактеризуйте масштаб (объем) преобразований (подчеркните):

- частные (локальные, единичные), не связанные между собой
- модульные (комплекс частных, связанных между собой, относящихся, например, к одной группе предметов, одной возрастной группе учащихся и т.д.)
- системные (охватывающие всю школу) нововведения.

3. Укажите:

- а) на какие классы рассчитано экспериментальное (инновационное) исследование 7-10
- б) количество классов - 6 класса
- в) количество учащихся 150 чел
- г) профиль классов

4. Что является основанием для проведения экспериментальной (инновационной) работы?

- решение совета школы или педсовета;
- договор учителей;
- документы о согласовании вопроса с ТОИПКРО, Управлением образования администрации области;
- договор о сотрудничестве школы с университетами, научными учреждениями;
- другое _____

5. Какой статус Вы хотели бы придать Вашей экспериментальной (инновационной) работе?

- а) школьный;
- б) районный/городской;
- в) областной;
- г) федеральный.

2. Общие сведения: тематика инновационной деятельности: «Разработка и внедрение образовательных программ технической направленности (робототехника)».

фамилия, имя, отчество учителя-экспериментатора (группы учителей): Горохова ГН, Костина И.В., Анисимова ВВ, Александрова АА, Сафонова ГЕ, Зоткина ГГ, Никитина В.Б.

район, город: г.Котовск

- **название образовательного учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» города Котовска Тамбовской области

адрес образовательного учреждения: Тамбовская область, город Котовск, ул.9 пятилетки, 5А, ул Посконкина, 34.

- **1. Выделите (подчеркните), на какие из перечисленных объектов в большей степени ориентирована Ваша экспериментальная (инновационная) деятельность:**

- содержание образования;

- методики, технологии, формы, методы, приемы, средства учебно-воспитательного процесса;

- управляющая система школы.

2. Охарактеризуйте масштаб (объем) преобразований (подчеркните):

- частные (локальные, единичные), не связанные между собой

- модульные (комплекс частных, связанных между собой, относящихся, например, к одной группе предметов, одной возрастной группе учащихся и т.д.)

- системные (охватывающие всю школу) нововведения.

3. Укажите:

а) на какие классы рассчитано экспериментальное (инновационное) исследование 1-4, 5-8

б) количество классов - 1-4 – 20 классов, 5-8 - 3 класса

в) количество учащихся 517 чел

г) профиль классов

4. Что является основанием для проведения экспериментальной (инновационной) работы?

- решение совета школы или педсовета;

- договор учителей;

- документы о согласовании вопроса с ГОИПКРО, Управлением образования администрации области (Приказ УО №3253 от 15.12.2011);

- договор о сотрудничестве школы с университетами, научными учреждениями;

- другое _____

5. Какой статус Вы хотели бы придать Вашей экспериментальной (инновационной) работе?

а) школьный;

б) районный/городской;

в) областной;

г) федеральный.

3. Общие сведения: тематика инновационной деятельности: «Внедрение в образовательный процесс ФГОС ООО».

фамилия, имя, отчество учителя-экспериментатора (группы учителей): Куклова О.В., Мамонтова Г.А., Завершинская Г.П., Очнева А.М., Черкасова М.В., Панина Е.В., Дзюина Н.В., Репина О.Е., Артюхова О.В., Мартынова Г.Н., Кудряшова С.Ю., Краснова Н.Н., Пархоменко Т.Е., Тихонова О.В., Гордеева О.Н., Романенко У.Н., Смирнов А.П., Косов Д.В., Коротков С. И., Переведенцева О.И., Юшкин А.А., Минаева Е.В., Колодин А.В., Дронов М.Н., Титов С.А., Макарова А.И., Панина Т. Е., Тимохина М.Ю., Терехова Е.А., Буданцева А.К, Анисимова В.В., Малышева Н.В., Мартынова Г.Н., Никишина М.Ю., Александрова А.А.

- **район, город:** г.Котовск

- **название образовательного учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с

углубленным изучением отдельных предметов» города Котовска Тамбовской области

- **адрес образовательного учреждения:** 393194 Тамбовская область, г. Котовск, ул. 9Пятилетки, д. 5а.

1. Выделите (подчеркните), на какие из перечисленных объектов в большей степени ориентирована Ваша экспериментальная (инновационная) деятельность:

- содержание образования;
- методики, технологии, формы, методы, приемы, средства учебно-воспитательного процесса;
- управляющая система школы.

2. Охарактеризуйте масштаб (объем) преобразований (подчеркните):

- частные (локальные, единичные), не связанные между собой
- модульные (комплекс частных, связанных между собой, относящихся, например, к одной группе предметов, одной возрастной группе учащихся и т.д.)
- системные (охватывающие всю школу) нововведения.

3. Укажите:

а) на какие классы рассчитано экспериментальное (инновационное) исследование 5-7

б) количество классов -15 классов

в) количество учащихся 367 чел

г) профиль классов

4. Что является основанием для проведения экспериментальной (инновационной) работы?

- решение совета школы или педсовета;
- договор учителей;
- документы о согласовании вопроса с ГОИПКРО, Управлением образования администрации области;
- договор о сотрудничестве школы с университетами, научными учреждениями;
- другое _____

5. Какой статус Вы хотели бы придать Вашей экспериментальной (инновационной) работе?

- а) школьный;
- б) районный/городской;
- в) областной;
- г) федеральный.

4. Общие сведения: тематика инновационной деятельности:
«Организация и внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных учреждениях области».

фамилия, имя, отчество учителя - инноватора (группы учителей):

- Ясиновская Н.В. - учитель физической культуры

район, город: Тамбовская область, город Котовск

название образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» города Котовска Тамбовской области

адрес образовательного учреждения: Тамбовская область, город Котовск, ул. Октябрьская д.38.

1. Выделите (подчеркните), на какие из перечисленных объектов в большей степени ориентирована Ваша инновационная деятельность:

содержание образования;

методики, технологии, формы, методы, приемы, средства учебно-воспитательного процесса;

управляющая система школы.

2. Охарактеризуйте масштаб (объем) преобразований (подчеркните):

частные (локальные, единичные), не связанные между собой

модульные (комплекс частных, связанных между собой, относящихся, например, к одной группе предметов, одной возрастной группе учащихся и т.д.)

системные (охватывающие всю школу) нововведения.

3. Укажите:

а) на какие классы рассчитано инновационное исследование: 1-11 классы

б) количество классов: 57

в) количество учащихся: 1447 чел.

г) профиль классов : -

4. Что является основанием для проведения инновационной работы?

решение совета школы или педсовета;

договор учителей;

документы о согласовании вопроса с областным ИПКРО, Управлением образования администрации области;

договор о сотрудничестве школы с университетами, научными учреждениями;

другое: приказы управления образования и науки области от 23.05.2014 № 1503 «О выполнении Указа Президента Российской Федерации «О Всероссийской физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО) от 24.03.2014 № 172», от 09.09.2014г. №2414 «Об организации работы по поэтапному внедрению физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных учреждениях области», отдела образования администрации города Котовска Тамбовской области от 116.10.2014 №308 «Об организации работы по поэтапному внедрению физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных учреждениях города Котовска

5. Какой статус Вы хотели бы придать Вашей инновационной работе?

а) школьный;

б) районный/городской;

в) областной;

г) федеральный.

5. Общие сведения: тематика инновационной деятельности:
«Создание педагогической среды для непрерывного экологического воспитания подрастающего поколения и формирования компетентности грамотного потребителя у всех участников образовательного процесса».

фамилия, имя, отчество учителя: - инноватора (группы учителей) Тимошина Е.В.

район, город: Тамбовская область, город Котовск

название образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» города Котовска Тамбовской области

адрес образовательного учреждения: Тамбовская область, город Котовск, ул. Октябрьская д.38.

1. Выделите (подчеркните), на какие из перечисленных объектов в большей степени ориентирована Ваша инновационная деятельность:

содержание образования;

методики, технологии, формы, методы, приемы, средства учебно-воспитательного процесса;

управляющая система школы.

2. Охарактеризуйте масштаб (объем) преобразований (подчеркните):

частные (локальные, единичные), не связанные между собой

модульные (комплекс частных, связанных между собой, относящихся, например, к одной группе предметов, одной возрастной группе учащихся и т.д.)

системные (охватывающие всю школу) нововведения.

3. Укажите:

а) на какие классы рассчитано инновационное исследование 1-11 кл.

б) количество классов 54

в) количество учащихся 1370

г) профиль классов _____

4. Что является основанием для проведения инновационной работы?

решение совета школы или педсовета;

договор учителей;

документы о согласовании вопроса с областным ИПКРО, Управлением образования администрации области;

договор о сотрудничестве школы с университетами, научными учреждениями;

другое _____

5. Какой статус Вы хотели бы придать Вашей инновационной работе?

а) школьный;

б) районный/городской;

в) областной;

г) федеральный.

6. Общие сведения: тематика инновационной деятельности:
«Формирование системы внеурочной деятельности, направленной на развитие семейной культуры обучающихся на основе курсов «Семьеведение» и «Нравственные основы семейной жизни»».

фамилия, имя, отчество учителя - инноватора (группы учителей): Тафинцева Галина Александровна учитель математики

район, город: Тамбовская область, город Котовск

название образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» города Котовска Тамбовской области

адрес образовательного учреждения: Тамбовская область, город Котовск, ул. Октябрьская д.38.

1. Выделите (подчеркните), на какие из перечисленных объектов в большей степени ориентирована Ваша инновационная деятельность:

содержание образования;

методики, технологии, формы, методы, приемы, средства учебно-воспитательного процесса;

управляющая система школы.

2. Охарактеризуйте масштаб (объем) преобразований (подчеркните):

частные (локальные, единичные), не связанные между собой

модульные (комплекс частных, связанных между собой, относящихся, например, к одной группе предметов, одной возрастной группе учащихся и т.д.)

системные (охватывающие всю школу) нововведения.

3. Укажите:

а) на какие классы рассчитано инновационное исследование 1-11 кл.

б) количество классов 18

в) количество учащихся 425

г) профиль классов _____

4. Что является основанием для проведения инновационной работы?

решение совета школы или педсовета;

договор учителей;

документы о согласовании вопроса с областным ИПКРО, Управлением образования администрации области;

договор о сотрудничестве школы с университетами, научными учреждениями;

другое _____

5. Какой статус Вы хотели бы придать Вашей инновационной работе?

а) школьный;

б) районный/городской;

в) областной;

г) федеральный.

7. Общие сведения: тематика инновационной деятельности:
«Апробация ФГОС ДО».

фамилия, имя, отчество воспитателя - инноватора (группы воспитателей):

Теплякова Любовь Александровна, Клевжиц Татьяна Петровна, Шалдыбина Татьяна Юрьевна, Бавина Татьяна Викторовна, Попова Татьяна Владимировна, Алехина Татьяна Викторовна, Алёхина Наталия Николаевна, Ерохина Анна Борисовна, Ширинова Алена Сергеевна, Белицкая Элла Александровна

район, город: Тамбовская область, г. Котовск

название образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» города Котовска Тамбовской области

адрес образовательного учреждения: 393190, Тамбовская обл., г. Котовск, ул. Профсоюзная, 9.

1. Выделите (подчеркните), на какие из перечисленных объектов в большей степени ориентирована Ваша инновационная деятельность:

содержание образования;

методики, технологии, формы, методы, приемы, средства учебно-воспитательного процесса;

управляющая система школы.

2. Охарактеризуйте масштаб (объем) преобразований (подчеркните):

частные (локальные, единичные), не связанные между собой

модульные (комплекс частных, связанных между собой, относящихся, например, к одной группе предметов, одной возрастной группе учащихся и т.д.)

системные (охватывающие все ДОО) нововведения.

3. Укажите:

а) на какие группы рассчитано инновационное исследование: группы для детей раннего возраста (2-3 лет) и группы дошкольного возраста (для детей 3-7 лет)

б) количество групп: 10

в) количество воспитанников: 211

г) профиль групп: общеразвивающей направленности

4. Что является основанием для проведения инновационной работы?

решение совета школы или педсовета;

договор учителей;

документы о согласовании вопроса с областным ИПКРО, Управлением образования администрации области;

договор о сотрудничестве школы с университетами, научными учреждениями;

другое _____

5. Какой статус Вы хотели бы придать Вашей инновационной работе?

а) школьный;

б) районный/городской;

в) областной;

г) федеральный.

Муниципальные базовые площадки

1. Общие сведения: тематика инновационной деятельности «Формирование системы работы с одаренными детьми».

фамилия, имя, отчество воспитателя - инноватора (группы воспитателей):

Чакина Е.Б., методист, Миронова Т.В., старший воспитатель, Верёвкина Г.В., музыкальный руководитель, Ефремова Е.К., воспитатель, Егорова Е.А., воспитатель, Ветрова Д.А., воспитатель, Самородова Л.И., воспитатель,

Орлова И.А., воспитатель, Ватомская О.Н., воспитатель, Лукьянова Т.А., воспитатель, Шепелева Г.М., воспитатель, Попова М.В., музыкальный руководитель, Шикунова Л.В., воспитатель, Голодова Э.А., воспитатель

район, город: Тамбовская область, г. Котовск

название образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Сказка» города Котовска Тамбовской области, филиал Детский сад «Берёзка»

адрес образовательного учреждения: 393192 Тамбовская область, г.Котовск, ул.Котовского, д.33, ул. Кирова, д. 31(филиал)

1. Выделите (подчеркните), на какие из перечисленных объектов в большей степени ориентирована Ваша инновационная деятельность:

содержание образования;

методики, технологии, формы, методы, приемы, средства учебно-воспитательного процесса;

управляющая система школы.

2. Охарактеризуйте масштаб (объем) преобразований (подчеркните):

частные (локальные, единичные), не связанные между собой

модульные (комплекс частных, связанных между собой, относящихся, например, к одной группе предметов, одной возрастной группе учащихся и т.д.)

системные (охватывающие все ДОО) нововведения.

3. Укажите:

а) на какие группы рассчитано инновационное исследование: группы для детей раннего возраста (2-3 лет) и группы дошкольного возраста (для детей 3-7 лет)

б) количество групп: 7

в) количество воспитанников: 146

г) профиль групп: общеразвивающей направленности

4. Что является основанием для проведения инновационной работы?

решение совета школы или педсовета;

договор учителей;

документы о согласовании вопроса с областным ИПКРО, Управлением образования администрации области;

договор о сотрудничестве школы с университетами, научными учреждениями;

другое Приказ отдела образования администрации г.Котовска от 13.06.2013 №221.

5. Какой статус Вы хотели бы придать Вашей инновационной работе?

- а) школьный;
- б) районный/городской;
- в) областной;
- г) федеральный.

2. Общие сведения: тематика инновационной деятельности «Системно – деятельностный подход при обучении дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге».

фамилия, имя, отчество инноватора (группы учителей):

Руководитель инновационной площадки: Грищенко Галина Евгеньевна

район, город Котовск Тамбовской области

название образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Рябинка» города Котовска Тамбовской области

адрес образовательного учреждения: город Котовск ул.Колхозная 13 А

1. Выделите (подчеркните), на какие из перечисленных объектов в большей степени ориентирована Ваша инновационная деятельность:

содержание образования;

методики, технологии, формы, методы, приемы, средства учебно-воспитательного процесса;

управляющая система школы.

2. Охарактеризуйте масштаб (объем) преобразований (подчеркните):

частные (локальные, единичные), не связанные между собой

модульные (комплекс частных, связанных между собой, относящихся, например, к одной группе предметов, одной возрастной группе учащихся и т.д.)

системные (охватывающие всю школу) нововведения.

3. Укажите:

а) на какие классы рассчитано инновационное исследование группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет

б) количество классов 7 групп

в) количество учащихся 143 человека

г) профиль классов _____

4. Что является основанием для проведения инновационной работы?

решение совета школы или педсовета;

договор учителей;

документы о согласовании вопроса с областным ИПКРО, Управлением образования администрации области;

договор о сотрудничестве школы с университетами, научными учреждениями;

другое Приказ Отдела образования администрации г. Котовска Тамбовской области «Об открытии муниципальной базовой площадки» от 06.04.2015 № 167

5. Какой статус Вы хотели бы придать Вашей инновационной работе?

- а) школьный;
- б) районный/городской;
- в) областной;
- г) федеральный.

3. Общие сведения: тематика инновационной деятельности «Организация работы Муниципального центра по выявлению и сопровождению одаренных детей».

фамилия, имя, отчество учителя - инноватора (группы учителей): Р.А. Марченко – заместитель директора по УВР, И.В. Тишина - методист

район, город: Тамбовская область, город Котовск

название образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

адрес образовательного учреждения: 393190, Тамбовская область, город Котовск, улица Кирова, дом 6

1. Выделите (подчеркните), на какие из перечисленных объектов в большей степени ориентирована Ваша инновационная деятельность:

содержание образования;

методики, технологии, формы, методы, приемы, средства учебно-воспитательного процесса;

управляющая система школы.

2. Охарактеризуйте масштаб (объем) преобразований (подчеркните):

частные (локальные, единичные), не связанные между собой

модульные (комплекс частных, связанных между собой, относящихся, например, к одной группе предметов, одной возрастной группе учащихся и т.д.)

системные (охватывающие всю школу) нововведения.

3. Укажите:

а) на какие классы рассчитано инновационное исследование _____

б) количество классов _____

в) количество учащихся _____

г) профиль классов _____

4. Что является основанием для проведения инновационной работы?

решение совета школы или педсовета;

договор учителей;

документы о согласовании вопроса с областным ИПКРО, Управлением образования администрации области;

договор о сотрудничестве школы с университетами, научными учреждениями;

другое: решение городского Экспертного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования

5. Какой статус Вы хотели бы придать Вашей инновационной работе?

- а) школьный;
- б) районный/городской;
- в) областной;
- г) федеральный.

Школьные базовые площадки

1. Общие сведения: тематика инновационной деятельности «Музейная педагогика как средство творческого развития личности дошкольника».

фамилия, имя, отчество учителя - инноватора (группы учителей): Старший воспитатель Галушина Н.М. педагоги ДООУ

район, город: г. Котовск, Тамбовской области

название образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области

адрес образовательного учреждения: 3939190 Тамбовская область, г. Котовск, проезд Кирова 4а

1. Выделите (подчеркните), на какие из перечисленных объектов в большей степени ориентирована Ваша инновационная деятельность:

содержание образования;

методики, технологии, формы, методы, приемы, средства учебно-воспитательного процесса;

управляющая система школы.

2. Охарактеризуйте масштаб (объем) преобразований (подчеркните):

частные (локальные, единичные), не связанные между собой

модульные (комплекс частных, связанных между собой, относящихся, например, к одной группе предметов, одной возрастной группе учащихся и т.д.)

системные (охватывающие все ДООУ) нововведения.

3. Укажите:

а) на какие классы рассчитано инновационное исследование: группы общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 7 лет

б) количество классов: 13 групп

в) количество учащихся : 290

г) профиль классов: дошкольный возраст

4. Что является основанием для проведения инновационной работы?

решение совета школы или педсовета;

договор учителей;

документы о согласовании вопроса с областным ИПКРО, Управлением образования администрации области;

договор о сотрудничестве школы с университетами, научными учреждениями;

другое _____

5. Какой статус Вы хотели бы придать Вашей инновационной работе?

а) школьный;

б) районный/городской;

в) областной;

г) федеральный.

**Анализ работы школьных и муниципальных
базовых площадок, действующих
в 2016 году**

1. Тема инновационной деятельности: «Формирование системы работы с одаренными детьми»

Авторство: Чакина Елена Борисовна, Миронова Татьяна Викторовна

База: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Сказка» города Котовска Тамбовской области, филиал Детский сад «Берёзка»

Статус: муниципальный уровень

Сроки проведения: 07.2013-05.2016 г.

Цель: выстроить целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными детьми и разработать стратегический план мероприятий, направленный на выявление и продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие детей, проявляющих свои способности в том или ином виде деятельности, а также на реализацию и совершенствование их способностей и талантов.

Для достижения цели определены задачи:

1. Формирование системы мотивации педагогического коллектива на активную творческую работу для выявления, поддержки и развития детей с ярко выраженными способностями, готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
2. Определение механизмов и технологий, обеспечивающих эффективность, целостность, системность, интегративность, преемственность процесса творческого образования, воспитания, развития детей.
3. Обеспечение эмоционального благополучия детей, психологической и педагогической экологичности, сохранение и укрепление здоровья через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы ДОУ.
4. Создание и подкрепление мотивации родителей детей с ярко выраженными способностями на объединение усилий по развитию интеллектуально - творческого потенциала детей.

Полученные результаты:

Для того чтобы приступить к внедрению инноваций в систему работы образовательного учреждения педагогическим коллективом было проведено:

1. Анализ и изучение психолого-педагогической литературы и материалов интернет-ресурсов.
 2. Изучение программ, технологий и методик, направленных на развитие потенциала детей различных категорий.
- Это позволило определить само понятие «одаренности», и помогло в теоретической подготовке педагогов.

Результатом данной работы явилось **создание информационной картотеки передового педагогического опыта и библиографии** по заявленной тематике инновационной деятельности.

педагогическим коллективом детского сада было проведено **маркетинговое исследование запросов социума** и анализ опыта работы педагогического коллектива по оказанию дополнительных услуг.

На основании анализа результатов проведенного исследования были **Разработаны и утверждены Программы кружков.**

Следующим этапом осуществления опытно-экспериментальной деятельности было **создание нормативно-правовой базы** проведения данной работы.

1. Разработана «Программа опытно-экспериментальной работы»
2. Внесены дополнения в Программу развития и Образовательную программу Учреждения.
3. Создана комплексно-целевая программа методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов.
4. Положение о творческих группах
5. Положение об оказании платных услуг
6. Внесены изменения в Устав, в Договор с родителями

Для изучения психолого-педагогического портрета педагогического коллектива **создан пакет диагностических методик, позволяющих изучить степень психологической готовности коллектива к инновационным преобразованиям.**

С целью **регламентации деятельности педагогов-исследователей** разработан следующий **пакет документов**: Положение об инновационной работе, приказ об участии педагогов в работе муниципальной площадки, индивидуальный план работы педагога-исследователя, Положение о педагогическом сопровождении детей, имеющих ярко выраженную одарённость.

Обновлены целевые игровые пространства групп, музыкальных и спортивного залов, изостудии.

Повышение психолого-педагогической культуры педагогов и родителей также является результатом деятельности коллектива детского сада на первом этапе реализации экспериментально-опытной деятельности.

Данная работа в 2015-2016 учебном году проводилась через:

1. Проведение 2 педагогических советов по тематике ЭОР, творческих мастерских «Использование сказкотерапии, как средства повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с одарёнными детьми» для педагогов учреждения.
2. Проведение семинара-практикума на тему: «Развитие познавательной активности дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс»
3. Участие педагогов в вебинарах по работе с одарёнными детьми.
4. Прошли 4 заседания творческой группы. Выпущены методические рекомендации.
5. Подготовлены и представлены 2 доклада с презентациями на городской августовской конференции по теме ЭОР.

Привлекаются родители к участию в организации и проведении конкурсов, смотров, выставок в ДООУ.

Дополнены детские портфолио «Успех», созданы новые портфолио впервые выявленных детей с одаренностью. В течение года дополнены 31 портфолио, создано 5 новых портфолио.

Разработаны 14 индивидуальных маршрутов для детей с признаками одаренности. Организовано участие детей в конкурсах.

Таким образом, можно сделать **выводы**, что задачи второго этапа инновационной деятельности полностью выполнены. Успешное выполнение задач годового плана экспериментальной площадки по всем заданным направлениям свидетельствуют об эффективности работы модели по сопровождению детской одаренности в условиях дошкольного образовательного учреждения

2. Театральная студия «Дети и куклы»

Сведения об учреждении:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» города Котовска Тамбовской области
Полное наименование общеобразовательного учреждения
(в соответствии с Уставом):

Ф.И.О. директора: Галцынов Геннадий Михайлович

Тема опытно – экспериментальной работы:

Театральная студия «Дети и куклы»

База опытно – экспериментальной работы:

МБОУ «СОШ» города Котовска

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии):

Ф.И.О. автора ОЭП: Чернопятава О.И, Попова О.Ю.

Соавторы:

Парпиева Т.В., заместитель директора по УВР

Чернышова Г.А., заместитель директора по УВР

Ветрова Н.Л., учитель русского языка и литературы

Комбарова О.В., учитель музыки

Ежова Т.С., учитель искусства

Степанова М.В.- член Управляющего совета школы

Консультант: Савушкина Н.И.

Основные цели программы Театральная студия «Дети и куклы» - развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства.

Задачи:

1. Дать возможность ребенку проявить себя в новом виде спектакля, в котором объединены кукольный театр с драматическим - в единое целое.
2. Продолжать расширять представления детей о театре.
3. Совершенствовать навыки кукловождения, сценических перевоплощений.
4. Продолжать развивать умения ребят изготавливать декорации и кукол к спектаклю.

5. Воспитывать нравственно – волевые качества личности: собранность, самоконтроль, терпимость к товарищам, целеустремленность, взаимовыручку, доброту, отзывчивость.

Результаты:

подготовлены и показаны:

- Театрализованное поздравление, посв. Дню учителя «В стране Знаний».
- Спектакль «Добро побеждает зло» (д/с №12).
- Театрализованное поздравление «Рождественская елочка» городская служба «Доверие» обучающиеся ТОГАОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Котовска").
- Спектакль «Предание о красном яичке», выступление в доме творчества на городском фестивале «Всем праздникам праздник», посвящённом православной Пасхе.

3.Муниципальная базовая площадка МБОУ «СОШ» города Котовска «Экология детства: теория и практика непрерывного социально-адаптированного ноосферного образования и воспитания»

База опытно – экспериментальной работы:

МБОУ «СОШ» города Котовска и социальные партнеры: МБДОУ д/с № 12 «Белочка», МБДОУ д/с № 15 «Теремок», музейный комплекс г. Котовска, МБУДО «ДДТ», городская библиотека им. В.В.Маяковского, ТОГАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Котовска», ТОГОУ СПО «Котовский индустриальный техникум»

Ф.И.О. автора ОЭП: Алпацкая Нелли Алексеевна

Соавторы:

Парпиева Т.В., заместитель директора по УВР
Чернышова Г.А., заместитель директора по УВР
Ветрова Н.Л., учитель русского языка и литературы
Комбарова О.В., учитель музыки
Ежова Т.С., учитель искусства
Степанова М.В.- член Управляющего совета школы

Консультант: Ефимова Е.В., учитель химии, руководитель ГМО

Цель: создать систему непрерывного ноосферного образования и воспитания по формированию у детей целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через совместную деятельность детского сада, школы и ступени профессионального образования.

Задачи:

- 1.Сформировать экологическую культуру личности обучающихся, педагогов и родителей как совокупности: экологических знаний, ценностных экологических ориентаций, системы норм и правил по отношению к природе, практических умений и навыков по изучению природы и ее охране.
2. Создать условия для расширения инициативы и совместной деятельности воспитанников детского сада, обучающихся, студентов.

3. Сформировать у школьников представления об активном и здоровом образе жизни.

4. Усилить роль дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности обучающихся в окружающей среде.

5. Вовлечь все группы обучающихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем.

Результаты:

-научно-практические конференции (муниципального, регионального уровня), на которых выступали обучающиеся с проектами по химии, биологии, географии с экологическим содержанием, за которые ребята получили дипломы и сертификаты. Это проекты: «Новый свет», «Пальмовое масло», «Этот волшебный мед», «Космический мусор», «SOS: ртутный термометр».

В 2015-2016 году авторской группой был составлен план работы с д/с №12,15, КИТ. Проведены эоакции: «ЭкоДом-скворечник» совместно с д/с.

4. Тема: Организация работы Муниципального центра по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Авторство: Р.А. Марченко, заместитель директора по УВР, И.В. Тишина, методист

База: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

Статус: муниципальный уровень

Сроки проведения: декабрь 2014 года – декабрь 2016 года

Цели: создать Муниципальный центр по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Задачи: - создание условий для работы Центра;

- создание муниципальной системы выявления и поддержки одаренных детей с разнообразными способностями;

- создание банка данных одаренных детей;

- создание муниципального банка образовательных ресурсов для реализации индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение подготовки и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми;

- организация деятельности по разработке и сопровождению индивидуальных образовательных программ одаренных детей.

Полученные результаты: - сформирован пакет нормативно-правовых документов;

- наличие муниципального банка одаренных детей;

- банк диагностических методик по выявлению одаренности.

Перспективы деятельности: - увеличение числа детей, вовлеченных в организацию социальных практик;

- увеличение числа образовательных учреждений, включенных в целенаправленную работу с одаренными детьми;

- создание системы мотивации одаренных детей и их педагогов.

5.Тема: Системно – деятельностный подход при обучении дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге

Авторство: Грищенко Галина Евгеньевна

База: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Рябинка» города Котовска Тамбовской области

Статус: муниципальный уровень

Сроки проведения: 1 сентября 2015 года – 31 августа

Цели и задачи: формирование знаний и навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

Образовательные: - Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие: - Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Воспитательные: - Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Полученные результаты: 1. Были созданы достаточные условия для организации деятельности ДООУ по охране и безопасности жизни детей;

2. Расширено взаимодействие с социальными партнерами;

3. У детей формируются навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;

4. Повысилась активность родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Перспективы деятельности:

1. Обобщение опыта на муниципальном уровне

2. Трансляция опыта среди дошкольных учреждений города