#### Итоговый отчет

# отдела образования администрации города Котовска

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

# І. Анализ состояния и перспектив развития системы образования города

### 1. Вводная часть

Расположение

Город Котовск - город областного подчинения. Он расположен в центральной части Окско-Донской низменности, на правом берегу реки Цны, в 16 километрах от Тамбова, и входит в зону Центрально-Черноземного района. Земельный фонд города Котовска составляет 3033 га. Город граничит с Тамбовским, Рассказовским, Знаменским районами Тамбовской области.

<u>Численность населения</u> города Котовска составляет 30,2 тыс. человек. Средняя плотность населения – 1 тыс. человек на квадратный километр. В национальном составе проживающие в городе русские составляют около 97%.

<u>Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление</u> в сфере образования

Начальник отдела образования - Шмырева Елена Валентиновна

Заместитель начальника отдела - Самородова Елена Борисовна

Почтовый адрес: 393190, Тамбовская область, город Котовск, ул. Свободы, 8

Адрес электронной почты: obraz@g41.tambov.gov.ru

Адрес сайта: http://kotovskobraz.68edu.ru/

Телефон (приемная): (47541) 43907

Информация о программах и проектах в сфере образования:

- Муниципальная программа города Котовска Тамбовской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы;
- Программа «Содействие созданию в городе Котовске (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 2025 годы
- План мероприятий ("дорожной карты") по ликвидации очерёдности в дошкольных образовательных учреждениях города Котовска»;
- Комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники в образовательных учреждениях города на период 2015-2020 гг.

# 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образовательная сеть города Котовска представлена всеми типами и видами образовательных учреждений: дошкольными (7 и 2 филиала), общеобразовательными (2), дополнительного образования (4), а также муниципальными учреждениями, способствующими функционированию образовательной сети.

### Дошкольное образование

Современная система дошкольного образования города — это гибкая сеть дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ), в которых оказывается услуга по обучению и содержанию детей. В 2017 году ДОУ посещало 1759 детей. В городе охват детей в возрасте от 3 до 7 лет всеми формами дошкольного образования составляет 99,8 %. Из общего количества детей в группах полного дня — 1515 человек (82,4 %), вариативными формами охвачены 244 человек (13,3- %), на базе МБОУ ДОД «Дом детского творчества» функционируют группы предшкольной подготовки — 40 человек (2,2 %).

В городе получили развитие следующие вариативные формы дошкольного образования:

- 1. Центр игровой поддержки -40 человек (2,2 %) МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»;
- 2. Консультационные центры— 36 человек (2,0 %) МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка», МБДОУ детский сад № 15 «Теремок», МБДОУ Центр развития ребенка детский сад «Солнышко»;
  - 3. Группы кратковременного пребывания— 204 человека (11,1%) МБДОУ детский сад

№ 3 «Сказка», МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка», МБДОУ детский сад № 12 «Белочка», МБДОУ детский сад № 15 «Теремок», МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР детский сад - «Солнышко»;

4.Семейные группы — 8 человек (0,4%) — МБДОУ детский сад № 12 «Белочка». Очередность в детские сады отсутствует.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений равна 0%.

### Общее образование

В городе осуществляют деятельность 2 школы. Образовательный процесс во всех школах построен как школа-ступени. В ОУ скомплектовано 114 классов, что на 1 класс больше, чем в прошлом учебном году. Контингент обучающихся составил 2810 человек.

Федеральные государственные образовательные стандарты реализуются в 1-7 классах, а в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» в 8, 9, 10 классах в экспериментальном режиме.

В школах города обучаются 25 детей-инвалидов. В целях обеспечения гарантий прав на общее образование для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для организации обучения на дому.

Общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет, имеют официальные сайты, электронные библиотеки. Современные компьютеры (302 шт; 2016 – 297 шт.) оснащены лицензионным программным обеспечением, 80% из них используется в учебном процессе. Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, составляет 9 человек. Школы ведут индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ только в электронной форме (без дублирования в бумажном виде) посредством ИС «Дневник.ру».

К государственной итоговой аттестации допущены 95 выпускников. ЕГЭ по русскому языку сдавали 95 чел., которые набрали минимальное количество баллов. Средний балл составил 72,8, что на 1,6 выше областного показателя. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 65 выпускников, из которых 4 чел. не преодолели минимальный порог. Средний балл составил 49,3, что на 4,9 выше областного показателя. Средний балл по предметам по выбору выше областного по всем предметам кроме английского языка, истории, биологии. Из 95 выпускников- 30 чел. получили медали, что на 4 % выше показателя прошлого года.

### Дополнительное образование

На территории города функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей: Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа № 1, Детско-юношеская спортивная школа № 2, Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва. В 252 группах занимаются 3284 чел. (что на 63 человек больше по сравнению с 2016 г). В городе реализуются 147 программ дополнительного образования. В учреждениях дополнительного образования детей работает 61 педагог, из них 52 человека или 85 % имеют высшее образование. 85 % обучающихся охвачены дополнительным образованием.

В 2017 году реализуются программы дополнительного образования по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- техническая.

Для решения задач, стоящих перед современным образованием осуществляется постоянное взаимодействие с представителями культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, родителями.

Спортивное движение в городе представлено 3 спортивными школами. Большой популярностью в городе пользуются такие виды спорта, как лыжные гонки, спортивная гимнастика, футбол и легкая атлетика. С вводом в эксплуатацию за

последние годы современных спортивных площадок, примером которых являются межшкольный стадион, мультистадион и реконструкция центрального стадиона расширяются возможности для занятий спортом.

#### 3. Выводы

Основные направления работы на 2018 год:

предоставление услуги в электронном виде по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения;

организация работы по повышению качества математического, технологического, языкового образования;

организация работы по выполнению Указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»»;

организация работы по обучению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях;

реализация социального проекта «Экогород – будущему поколению»;

расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями, одарённых, детей с ограниченными возможностями здоровья;

увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет интеграции общего и дополнительного образования (в т.ч. организация работы выездных классов);

организация летнего отдыха детей;

расширение спектра и повышение качества предоставления дополнительных платных услуг;

выявление и своевременное устройство детей, оставшихся без попечения родителей; реализация модели по профилактике жестокого обращения с детьми;

предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

контроль за сохранностью имущества жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

увеличение количества жителей систематически занимающихся физкультурой и спортом;

агитация и пропаганда физической культуры и спорта;

развитие детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва.

**II. Показатели мониторинга системы образования города** 

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного обра	зования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение		

v v v		
численности детей определенной возрастной группы, посещающих		
организации, осуществляющие образовательную деятельность по		
образовательным программам дошкольного образования, присмотр		
и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей		
возрастной группы):		05.65
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	95,65
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26,32
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	69,33
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные	процент	0
организации, осуществляющие образовательную деятельность по		
образовательным программам дошкольного образования, присмотр		
и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих		
организации, реализующие образовательные программы		
дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих		
образовательную деятельность по образовательным программам		
дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	WOMO = 222	0
труппы компенсирующей направленности;	человек	1547
группы общеразвивающей направленности;	человек	1547
руппы оздоровительной направленности;	человек	0
труппы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	8
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме		
кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях,		
осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам дошкольного образования, присмотр		
и уход за детьми:	нанарак	204
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.  1.2. Содержание образовательной деятельности и организация	человек	U
т. 2. Солержание образовательной деятельности и обганизация		
•		
образовательного процесса по образовательным программам		
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы		
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей,		
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную		
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного		
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	пропент	0
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	процент	0
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности;	процент	11,6
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности;	процент процент	11,6
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности;	процент процент процент	11,6 0 0
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; группы по присмотру и уходу за детьми.	процент процент	11,6
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  труппы компенсирующей направленности; труппы общеразвивающей направленности; труппы оздоровительной направленности; труппы комбинированной направленности; труппы по присмотру и уходу за детьми.  1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных	процент процент процент	11,6 0 0
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; группы по присмотру и уходу за детьми. 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических	процент процент процент	11,6 0 0
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  пруппы компенсирующей направленности; пруппы общеразвивающей направленности; пруппы оздоровительной направленности; пруппы комбинированной направленности; пруппы по присмотру и уходу за детьми.  1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	процент процент процент процент	11,6 0 0 0
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; группы по присмотру и уходу за детьми.  1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  1.3.1. Численность детей, посещающих организации,	процент процент процент	11,6 0 0
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы комбинированной направленности; группы комбинированной направленности; группы по присмотру и уходу за детьми.  1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	процент процент процент процент	11,6 0 0 0
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; группы по присмотру и уходу за детьми.  1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр	процент процент процент процент	11,6 0 0 0
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; группы по присмотру и уходу за детьми.  1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	процент процент процент процент	11,6 0 0 0
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы комбинированной направленности; группы по присмотру и уходу за детьми.  1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.  1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних	процент процент процент процент	11,6 0 0 0
образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; группы по присмотру и уходу за детьми.  1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	процент процент процент процент	11,6 0 0 0

образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80
старшие воспитатели;	процент	4,2
музыкальные руководители;	процент	7,3
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	4,8
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,8
социальные педагоги;	процент	1,8
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы	1	99,9
педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		,
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение		
дошкольных образовательных организаций	<b>мро по от</b> ×	7 77
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,77
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	5,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,47
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	13,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,63
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей,		
оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	13,59
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0,34
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0

	Г	<del>                                     </del>
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по		
образовательным программам дошкольного образования в группах		
компенсирующей, оздоровительной и комбинированной		
направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0,11
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,17
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,34
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам		
дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними	процент	68,7
оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей,		
посещающих организации, осуществляющие образовательную		
деятельность по образовательным программам дошкольного		
образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в		
том числе ликвидация и реорганизация организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений		
(филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам дошкольного образования, присмотр		
и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	процент	0
образовательных организаций;		
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных	процент	0
организаций;		
общеобразовательные организации, имеющие подразделения	процент	0
(группы), которые осуществляют образовательную деятельность по		
образовательным программам дошкольного образования, присмотр		
и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных	процент	0
образовательных организаций и образовательных организаций		
высшего образования;		
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые	процент	0
осуществляют образовательную деятельность по образовательным		
программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных		
образовательных организаций		
	тысяча	27,01
образовательных организаций	тысяча рублей	27,01

	•	<u> </u>
деятельность по образовательным программам дошкольного		
образования, присмотр и уход за детьми.		
1.9. Создание безопасных условий при организации		
образовательного процесса в дошкольных образовательных		
организациях		0
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных	процент	0
организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе		
зданий дошкольных образовательных организаций.		0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных	процент	0
организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе		
зданий дошкольных образовательных организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования,		
основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования,		
основного общего образования и среднего общего образования и		
численность населения, получающего начальное общее, основное		
общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним	процент	98,4
общим образованием (отношение численности обучающихся по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования к численности детей в		
возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по	процент	85,2
образовательным программам, соответствующим федеральным		
государственным образовательным стандартам начального общего,		
основного общего, среднего общего образования, в общей		
численности обучающихся по образовательным программам		
начального общего, основного общего, среднего общего		
образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших	процент	48,6
обучение по образовательным программам среднего общего		
образования, в общей численности обучающихся, получивших		
аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года,		
предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1188
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1397
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	225
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	процент	100
подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в	1	
подвозе в образовательные организации, реализующие		
образовательные программы начального общего, основного		
общего, среднего общего образования.		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация		
образовательного процесса по образовательным программам		
начального общего образования, основного общего образования и		
среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в	процент	100
общей численности обучающихся по образовательным программам	процепт	100
начального общего, основного общего, среднего общего		
•		
ορμανοματικά τις σιμιστέ φοργές οργείστεια	•	
образования по очной форме обучения.	HDOMONE	16 2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно	процент	46,2
	процент	46,2

основного общего, среднего общего образования. 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах)	процент	100
профильного обучения в общей численности обучающихся в классах (группах)	процент	100
(12) классах по образовательным программам среднего общего		
образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием	процент	0,7
дистанционных образовательных технологий в общей численности	продоп	,,,
обучающихся по образовательным программам начального общего,		
основного общего, среднего общего образования.		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах	процент	0,9
учета, обучающихся по образовательным программам начального		
общего образования, основного общего образования и среднего		
общего образования. <***>		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций,		
иных организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность в части реализации основных общеобразовательных		
программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических		
работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам	человек	7
начального общего, основного общего, среднего общего		
образования в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в	процент	23,1
общей численности учителей (без внешних совместителей и		
работающих по договорам гражданско-правового характера)		
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования. 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных		
общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной		
заработной плате наемных работников в организациях, у		
индивидуальных предпринимателей и физических лиц		
(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте		
Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100,4
из них учителей.	процент	102,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в	процент	68,7
общей численности работников (без внешних совместителей и		
работающих по договорам гражданско-правового характера)		
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе		
педагогических работников социальных педагогов,		
педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе		
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		100
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:	произу	100
всего; из них в штате;	процент	100
их них в штите	процент	100

всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	-	11,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.  2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	100
общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	8,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	8,2
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.  2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	процент	100
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	75
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными	процент	43,4

федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным опрограммам.  2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:  для слябослышащих и позднооглохших;  для слабовидящих;  с тяжелыми нарушениями речи;  с таврушениями опорно-двигательного аппарата;  с задержкой психического развития;  е расстройствами аутистического спектра;  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  учителя-логопеда;  недагога-психолога;  учителя-логопеда;  недагога-психолога;  учителя-дефктолога;  учителя-деф	ооцент ооцент ооцент ооцент	0
федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам.  2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:  для слябослышащих и позднооглохших;  для слабовидящих;  с тяжелыми нарушениями речи;  с таврушениями опорно-двигательного аппарата;  с задержкой психического развития;  е расстройствами аутистического спектра;  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  учителя-логопеда;  челеного-асистента (помощника).  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования и среднего общего образования:  по математике; «*>  ба образования:  по математике; «*>	ооцент ооцент ооцент ооцент	
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам.  2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, основного общего, ореднего общего образования по видам программ:  для сляхих;  для слабовидящих и позднооглохших;  для слабовидящих;  с тяжелыми нарушениями речи;  с тажелыми нарушениями речи;  с задержкой психического развития;  с расстройствами аутистического спектра;  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  учителя-дефектолога;  четьютора, ассистента (помощника).  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования организаций, учетешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по русскому языку. «*>  2.6. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; «*>  ба баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные програмым основного общего образования:  по математике; «*>  ба баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные програмым основного общего образования:  по математике;	ооцент ооцент	
(интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам программам начального общего, основного общего, среднего общего образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:  для глухих;  для слабослышащих и позднооглохших;  для слабовидящих;  с тяжельми нарушениями речи;  с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  с задержкой психического развития;  с задержкой психического развития;  с расстройствами аутистического спектра;  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  учителя-дефектолога;  четьютора, ассистента (помощника).  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с среднего общего образования и среднего общего образования и среднего общего образования и среднего общего образования с сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. «>>  2.6.2 Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; «>>  ба 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итгоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; «>>  ба 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итгоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; «>>  ба	ооцент ооцент	
обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.  2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:  для глухих;  для слабоводышащих и позднооглохших;  для слабовидящих;  с тяжелыми нарушениями речи;  с задержкой психического развития;  пре расстройствами аутистического спектра;  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  учителя-дефектолога;  учителя-дефектолога;  тыотора, ассистента (помощника).  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.  2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательные программы среднего общего образования.  2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; «*>  ба образовательные программы основного общего образования:  по математике; «*>  ба образовательные программы основного общего образования:  по математике; «*>  ба образовательные программы основного общего образования:  по математике; «*>  ба образовательные программы основного общего образования:  по математике; «*>  ба образовательные программы основного общего образования:  по математике; «*>  ба образовательные программы основного общего образования:  по математике; «*>	ооцент ооцент	
программам.  2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:  для глухих;  для слабовидящих и позднооглохших;  для слабовидящих;  для слабовидящих;  г тяжелыми нарушениями речи;  с тажелыми нарушениями речи;  с тажельным попорно-двигательного аппарата;  с задержкой психического развития;  дря расстройствами аутистического спектра;  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  учителя-дефектолога;  чендагога-психолога;  чендагога-психолога;  чендагога-психолога;  чендагога-психолога;  чендагога-психолога;  чендагога-психолога;  программам начального общего образования, основного общего образования и среднего образования осранизаций, гдававших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательные программы среднего общего образования:  по математике; «*>  ба 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; «*>  ба ба 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; «*>	ооцент ооцент	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:  для глухих; прдля слабослышащих и позднооглохших; прдля слабосвидящих; прдля слабовидящих; прдля слабовидящих; прдля слабовидящих; прдля слабовидящих; прдля слабовидящих; прдля слабовидящих; прдсе тяжелыми нарушениями речи; прдсе с задержкой психического развития; пре с задержкой психического развития; пре с задержкой психического спектра; пре с задержкой психического спектра; пре с задержкой психического спектра; пре с задержкой психического общего, основного общего, среднего общего образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  учителя-дефектолога; чемедагога-психолога; чемедагога-психолога; чемедагога-психолога; чемедагога-психолога; чеметогора, ассистента (помощника).  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования  2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. *>  2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; «>  ба ба 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; «>  ба ба 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; «>  ба ба 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	ооцент ооцент	
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:  для глухих;  для слабослышащих и позднооглохших;  для слабовидящих;  пра для для слабовидящих;  пра для	ооцент ооцент	
робщего, среднего общего образования по видам программ:  для глухих;  для слабослышащих и позднооглохших;  для слабовидящих;  с тяжелыми нарушениями речи;  с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  с задержкой психического развития;  с расстройствами аутистического спектра;  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  учителя-логопеда;  педагога-психолога;  ченедагога-психолога;  тьютора, ассистента (помощника).  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования и среднего общего образования  2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. «*>  2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; «*>  ба по русскому языку. «*>  2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; «*>  ба по русскому языку. «*>  2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; «*>  ба по математике; «*>	ооцент ооцент	
пра слабослышащих и позднооглохших; пра слабослышащих и позднооглохших; пра слабовидящих; пра слабовидящих; пра слабовидящих; пра слабовидящих; пра с тяжелыми нарушениями речи; с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата; пра с задержкой психического развития; с расстройствами аутистического спектра; пра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога; четьютора, ассистента (помощника).  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; <*> ба по русскому языку. <*> ба образовательные программы основного общего образования: по математике; <*> ба образовательные программы основного общего образования: по математике; <*> ба образовательные программы основного общего образования: по математике; <*> ба образовательные программы основного общего образования: по математике; <*> ба образовательные программы основного общего образования: по математике; <*> ба образования: по математике; <*> ба образовательные программы основного общего образования: по математике; <*> ба образования: по математике; <*> ба образования: по математике; <*> ба образования:	ооцент ооцент	
пра слабослышащих и позднооглохших; праля слабовидящих; пра слабовидящих опорно-двигательного аппарата; пра сладержкой психического развития; пра сладержкой психического развития; пра сладержкой психического слектра; пра слабовиствами аутистического слектра; пра слабовиденной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  пра слабования в расчете на 1 работника:  пра среднего пра слабования в расчете на 1 работника:  пра среднего пра среднего общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и среднего общего образования образования среднего общего образования образования с выпускников общеобразовательные программы среднего общего образования:  по математике; «*>  ба по русскому языку. «*>  2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; «*>  ба образовательные программы основного общего образования:  по математике; «*>  ба образовательные программы основного общего образования:  по математике; «*>  ба образовательные программы основного общего образования:  по математике; «*>  ба образовательные программы основного общего образования:  по математике; «*>  ба образовательные программы основного общего образования:  по математике; «*>  ба образовательные программы основного общего образования:	ооцент ооцент	0
пря слабовидящих; престяжелыми нарушениями речи; престяжелыми нарушениями речи; престяжелыми нарушениями речи; престяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата; престадержкой психического развития; престадержкой психического спектра; престадержкой программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога; четотора, ассистента (помощника). четотора, ассистента (помощника). четьютора, ассистента (помощника). четотора, ассистента (помощника). четотора, ассистента (помощника). четотораммам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и среднего общего образования и среднего общего образования и среднего общего образования (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. «*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; «*> ба по русскому языку. «*> ба.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; «*> ба математ	оцент оцент	0
пре стяжелыми нарушениями речи; пре стяжелыми нарушениями речи; пре стяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата; пре стяжелыми опорно-двигательного аппарата; пре стяжелыми опорно-двигательного аппарата; пре стяжелыми аутистического спектра; пре стяжелыми аутистического спектра; пре стяжельной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога; предагога-психолога; предагога-психолога предагога-психолога; предагога-психолога; предагога-пси	оцент	0
стяжелыми нарушениями речи; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; прс задержкой психического развития; прс расстройствами аутистического спектра; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога; челедагога-психолога; программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и среднего общего образования  2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. «*>  2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; «*> ба по русскому языку. «*> ба орусскому языку. «*> ба	·	1,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	оцент	22,4
с задержкой психического развития; с расстройствами аутистического спектра; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога; че учителя-дефектолога; че педагога-психолога; тьютора, ассистента (помощника).  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. «*>  2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; «*> ба по русскому языку. «*>  2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; «*> ба математике; «*>	оцент	0
с расстройствами аутистического спектра;  с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  учителя-дефектолога;  чендагога-психолога;  тьютора, ассистента (помощника).  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*>  ба по русскому языку. <*>  ба орусскому аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; <*>  ба орусскому аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; <*>  ба орусскому аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; <*>  ба орусскому аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; <*>  ба орусскому аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	оцент	76,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  учителя-дефектолога;  учителя-дефектолога;  чепедагога-психолога;  тьютора, ассистента (помощника).  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*> ба по русскому языку. <*> ба ло русскому языку. <*  б	оцент	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  учителя-дефектолога;  учителя-дефектолога;  учителя-дефектолога;  педагога-психолога;  тьютора, ассистента (помощника).  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*>  ба по русскому языку. <*  ба по математике; <*>  ба по математике; <*  ба по математике; <*  ба по математике; <*	оцент	0
начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  учителя-дефектолога;  учителя-дефектолога;  педагога-психолога;  тьютора, ассистента (помощника).  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*>  ба образовательные программы основного общего образования:  по математике; <*>  ба образовательные программы основного общего образования:  по математике; <*>  ба образовательные программы основного общего образования:  по математике; <*>  ба образовательные программы основного общего образования:  по математике; <*>  ба образовательные программы основного общего образования:  по математике; <*>  ба образовательные программы основного общего образования:  по математике; <*>  ба образовательные программы основного общего образования:	, ощени	
образования в расчете на 1 работника:  учителя-дефектолога; учителя-логопеда; педагога-психолога; тьютора, ассистента (помощника).  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*> ба по русскому языку. <*> 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; <*> ба ба ба образовательные программы основного общего образования:  по математике; <*> ба образовательные программы основного общего образования:		
учителя-дефектолога; че учителя-логопеда; че педагога-психолога; че педагога-психолога; че педагога-психолога; че педагога-психолога; че педагога-психолога; че педагога, ассистента (помощника).  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, пруспешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*> ба по русскому языку. <*> 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; <*> ба ба		
учителя-логопеда; че педагога-психолога; че педагога-психолога; че тьютора, ассистента (помощника).  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, пруспешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*> ба  2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; <*> ба	еловек	0
педагога-психолога; четьютора, ассистента (помощника).  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*> ба по русскому языку. <*> ба орусскому аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; <*> ба образовательные программы основного общего образования:	еловек	1405
тьютора, ассистента (помощника).  2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*> ба по русскому языку. <*> 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; <*> ба ба образовательные программы основного общего образования:	еловек	937
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и среднего общего образовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*> ба по русскому языку. <*> ба. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; <*> ба ба образовательные программы основного общего образования:	еловек	0
программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, пруспешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*> ба по русскому языку. <*>  2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; <*> ба ба образовательные программы основного общего образования:	JIOBER	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, пруспешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*> ба по русскому языку. <*> ба а.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; <*> ба ба ба образовательные программы основного общего образования:		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*> ба по русскому языку. <*> ба орусскому аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; <*> ба орусскому языку. <*> ба орусскому языку. <* ба орусском		
успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*> ба по русскому языку. <*> ба орусскому аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; <*> ба образовательные программы основного общего образования:	оцент	100
по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*> ба по русскому языку. <*> ба орусскому языку. <*> ба орусскому языку. <*> ба орусскому аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; <*> ба оба оба образовательные программы основного общего образования:	уодент	100
выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*> ба по русскому языку. <*> ба.  2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; <*> ба б		
по данным предметам. <*> 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*>  ба по русскому языку. <*>  ба 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  по математике; <*>  ба ба		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*>		
выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  по математике; <*>		
общего образования:  по математике; <*>		
по математике; <*> бало русскому языку. <*> бало русскому языку. <*> балов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; <*> балов математике; <*		
по русскому языку. <*> ба 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; <*> ба	лл	49,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; <*> ба	лл	72,8
итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; <*> ба		
образовательные программы основного общего образования: по математике; <*> ба		
по математике; <*> ба		
	лл	14,8
TO DYCCROINTY ADDIRY, > -	лл	30,8
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на		
государственной итоговой аттестации неудовлетворительные		
результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в		
государственной итоговой аттестации по образовательным	l.	
программам:		
• • •		3,1
среднего общего образования.	оцент	0

	1	1
общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия,		
условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной		
работы в общеобразовательных организациях, а также в иных		
организациях, осуществляющих образовательную деятельность в		
части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим	процент	82,5
питанием, в общей численности обучающихся организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования.		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический	процент	100
пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего образования.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные	процент	100
залы, в общем числе организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность по образовательным программам		
начального общего, основного общего, среднего общего		
образования.		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые	процент	0
плавательные бассейны, в общем числе организаций,	процент	
осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования.		
I , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
образовательную деятельность по основным общеобразовательным		
программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность)		100
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	процент	100
образовательную деятельность по образовательным программам		
начального общего, основного общего, среднего общего		
образования.		
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных		
организаций, а также иных организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность в части реализации основных		
общеобразовательных программ		20.055
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	тысяча	38,933
организации, осуществляющие образовательную деятельность по	рублей	
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования, в расчете на 1		
обучающегося.		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	процент	3,44
деятельности в общем объеме финансовых средств организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования.		
2.10. Создание безопасных условий при организации		
образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих	процент	0
образовательные программы начального общего, основного		
общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем		
числе зданий организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность по образовательным программам начального общего,		
The state of the s	Į	Í

		1
основного общего, среднего общего образования.  2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих	процент	0
образовательную деятельность по образовательным программам	процент	
начального общего, основного общего, среднего общего		
образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе		
•		
зданий организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность по образовательным программам начального общего,		
основного общего, среднего общего образования.		0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих	процент	0
образовательную деятельность по образовательным программам		
начального общего, основного общего, среднего общего		
образования, требующих капитального ремонта, в общем числе		
зданий организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность по образовательным программам начального общего,		
основного общего, среднего общего образования.		
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и		
взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным		
общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными	процент	110,5
программами (отношение численности обучающихся по		
дополнительным общеобразовательным программам к численности		
детей в возрасте от 5 до 18 лет).		
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по		
дополнительным общеобразовательным программам, по		
направлениям <*>:		
техническое;	процент	5
естественнонаучное;	процент	44,4
туристско-краеведческое;	процент	5
социально-педагогическое;	процент	84
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	62
по предпрофессиональным программам;	процент	7,6
в области физической культуры и спорта:	1	
по общеразвивающим программам;	процент	55
по предпрофессиональным программам.	процент	22
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с	процент	0
использованием сетевых форм реализации дополнительных	продопі	
общеобразовательных программ в общей численности		
обучающихся по дополнительным общеобразовательным		
программам или занимающихся по программам спортивной		
подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с	процент	0
использованием дистанционных образовательных технологий,	процени	
электронного обучения в общей численности обучающихся по		
дополнительным общеобразовательным программам или		
занимающихся по программам спортивной подготовки в		
физкультурно-спортивных организациях.		
	процент	30
	процент	30
дополнительным общеобразовательным программам по договорам		
об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной		
подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных		

	I	
ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета,		
бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация		
образовательного процесса по дополнительным		
общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными	процент	0
возможностями здоровья в общей численности обучающихся в		
организациях дополнительного образования.		
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей	процент	0
численности обучающихся в организациях дополнительного		
образования.		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность в части реализации дополнительных		
общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы	процент	95
педагогических работников государственных и муниципальных	r · ·	
организаций дополнительного образования к среднемесячной		
заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в		
общей численности работников организаций дополнительного		
образования:		
•	прононт	36
всего;	процент	
внешние совместители.	процент	9,5
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в	процент	14,8
возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических		
работников (без внешних совместителей и работающих по		
договорам гражданско-правового характера) организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность по		
дополнительным общеобразовательным программам для детей		
и/или программам спортивной подготовки.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение		
организаций, осуществляющих образовательную деятельность в		
части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций	квадратный	2,7
дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	метр	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды		
благоустройства, в общем числе организаций дополнительного		
образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных	процент	100
целях, в расчете на 100 обучающихся организаций		
дополнительного образования:	олинич	7
BCCFO;	единица	7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	/
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность по дополнительным		

общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и		
реорганизация организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного	процент	0
образования.		
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность в части		
обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных		
программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	тысяча	17077
организации дополнительного образования, в расчете на 1	рублей	
обучающегося.	FJ	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	процент	2,61
деятельности в общем объеме финансовых средств организаций	процент	2,01
дополнительного образования.		
*	произит	100
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства	процент	100
федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации		
и местного бюджета, по договорам об оказании платных		
образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем		
объеме финансирования дополнительных общеобразовательных		
программ.		
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные		
программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в	процент	0
общем числе организаций дополнительного образования.		
5.8. Создание безопасных условий при организации		
образовательного процесса в организациях, осуществляющих		
образовательную деятельность в части реализации дополнительных		
общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих	процент	0
образовательную деятельность по дополнительным		
общеобразовательным программам, здания которых находятся в		
аварийном состоянии, в общем числе организаций		
дополнительного образования.		
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих	процент	0
образовательную деятельность по дополнительным	1	
общеобразовательным программам, здания которых требуют		
капитального ремонта, в общем числе организаций		
дополнительного образования.		
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по		
программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного		
образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в		
организациях дополнительного образования, отметивших		
различные результаты обучения их детей, в общей численности		
родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного		
образования):		
1 /	произит	78
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков	процент	/ 8
обучающимися; <*>	наомама	55
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	55
профессиональная ориентация, освоение значимых для	процент	68
профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>		0.5
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной	процент	85

программы обучающимися. <*>		
10. Развитие системы оценки качества образования и		
информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования,		
которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	63
организации дополнительного образования; <*>	процент	92
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей)		
детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	89
содержанием образования; <*>	процент	91
качеством преподавания; <*>	процент	93,3
материальной базой, условиями реализации программ	процент	87,6
(оснащением, помещениями, оборудованием); <*>		
отношением педагогов к детям; <*>	процент	90
образовательными результатами. <*>	процент	88,7
11. Сведения о создании условий социализации и		
самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по		
уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная		
интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет	процент	84,4
(отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к		
численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).		
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в		
общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 -		
30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных		
объединениях (региональных и местных), в общей численности		
населения в возрасте 14 - 30 лет:		0
общественные объединения, включенные в реестр детских и	процент	8
молодежных объединений, пользующихся государственной		
поддержкой; <*>		0
объединения, включенные в перечень партнеров органа	процент	0
исполнительной власти, реализующего государственную		
молодежную политику / работающего с молодежью; <*>		0
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент	0