

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
школы-лаборатории инновационного развития
МБОУ «СОШ» города Котова Тамбовской области
за 2017 – 2018 учебный год**

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» города Котова Тамбовской области

Ф.И.О. руководителя организации: Галцынов Геннадий Михайлович

Тема реализуемого проекта /программы: «Создание педагогической среды для непрерывного экологического воспитания подрастающего поколения и формирования компетентности грамотного потребителя у всех участников образовательного процесса»

Этап работы

Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой):

Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
• Выявление ресурсов ОУ для организации мониторинга образовательных достижений	• Проведение мониторинга.	• МТБ для разработки и наполнения портала.	• Определены ресурсы для организации мониторинга на электронной платформе	• Внешняя экспертиза (удовлетворенность родителей) • Внутренняя экспертиза (удовлетвор	Материалы мониторинга.

обучающихся и необходимых требований к педагогам.	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивационная подготовка педагогического коллектива. • Пространственная организация для (наполнение портала) • Разработка управленческих и методических технологий по организации системы сбора и использования данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса (н 	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровое обеспечение: создание рабочих групп. • Организационное обеспечение: координация всех структур по реализации эксперимента. • Информационное обеспечение: наличие системы информирования всех субъектов. • Нормативно-правовое 	<p>(портале)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление оптимальных направлений по развитию педагогического коллектива. • Определению необходимых данных для проведения мониторинга ежегодного прогресса учащихся. • Определению необходимых 	<p>енность учащихся, педагогов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в научно-практических конференциях и семинарах. • Публикации материалов эксперимента. • Анкетирование • Аналитический отчет по итогам первого этапа эксперимента 	Локальные нормативные акты
---	---	--	---	---	----------------------------

а примере функционирования электронного ресурса).	<ul style="list-style-type: none"> Разработка технологии по сбору и использованию данных оценки учащихся для мониторинга их ежегодного прогресса. 	обеспечение	данных для проведения мониторинга ежегодного прогресса учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> Аналитический отчет по итогам первого этапа эксперимента. 	
---	--	-------------	--	---	--

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы

Тимошина Екатерина Владимировна, учитель истории

Контактный телефон организации

8-475-41-4-63-82

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация

о реализуемом проекте /программе

<http://school2kotovsk.68edu.ru/jkx.html>

Адрес электронной почты организации

ss02@g41.tambov.gov.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации инновационного проекта (программы), включающее в том числе:

перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;

- приказ от 21.09.2017 №385О работе школы –лаборатории инновационного развития «Создание педагогической среды для непрерывного экологического воспитания подрастающего поколения и формирования компетентности грамотного потребителя у всех участников образовательного процесса»

система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;

-«День ЖКХ в школе» 22 марта 2018год

- открытые мероприятия

- Проведение круглых столов для жителей города на темы:

О роли жителей, их правах и обязанностях, статусе жителей, соседских взаимоотношениях, ответственности муниципалитета

-Жилищные уроки:

-Экология дома

-Грамотный потребитель

-Умный дом

-Оплата коммунальных услуг

-Участие в Акциях:

-Блогеры против мусора

-Чистый город

-Зеленая весна

-Чистый берег

внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;

- отсутствуют

наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности;

-аналитическая справка

перечень мероприятий;

Название мероприятия	класс	Учитель
Развитие информационной, экологической, экономической культуры, культуры энергосбережения и рационального природопользования.	Выступление	Тимошина Е.В., руководитель школы – лаборатории инновационного развития
Учебный модуль кружка юных волонтеров, реализуемого на базе авторской программы МБОУ «СОШ» г. Котовска «Волонтёры и ЖКХ»	отряд волонтеров,8-9класс	Педагог-психолог Поликутин А. Н
Лекция для обучающихся 10-11 классов «Жилищные правоотношения»	10-11класс	Учитель истории и обществознания, Петрова Н.В.
Модуль: Городские экосистемы	8класс	Алпацкая Н.А., учитель биологии

<u>«Безопасное поведение в бытовых ситуациях»</u>	5класс	Ермолова Т.В., учитель ОБЖ
Занятие в рамках дополнительной образовательной программы «Жилищный консалтинг и уроки коммунальной математики»	9класс	Тафинцева Г.А., учитель математики
Модуль «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА»	7класс	Блинова Е.А., учитель биологии
Внеклассное мероприятие «Электроприборы в каждой семье» (в рамках программы «Семейные ценности»)	6класс	Минаева О.С., учитель русского языка и литературы
Защита исследовательских работ. «Чистая питьевая вода — миф или реальность?»	10класс	Ефимова Е.В., учитель химии

организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;

- ТОГБОУ СПО «Котовский индустриальный техникум» г. Котовск
другое.

2. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

3. Обоснование эффективности полученных результатов:

примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);

Название	Автор-составитель
Учебно-экологический проект: «Город в гармонии с природой»	Алпацкая Н.А.
План-конспект занятия по теме: «Поиск информации по адресу. Работа с сайтами в сети Интернет в сфере ЖКХ г. Котовска» в рамках кружка «Старшее поколение»	Юрлова М.Ю. учитель информатики и ИКТ
Учебный модуль кружка «Юный волонтер» реализуемый на базе авторской программы МБОУ «СОШ» г. Котовска «Волонтеры и ЖКХ»	<i>Педагог-психолог</i> <i>Поликутин А. Н</i>
Лекция для обучающихся 10-11 классов «Жилищные правоотношения»	Петрова Н. В. Учитель истории и Обществознания
Жилищные уроки Грамотный потребитель (В рамках региональной площадки)	Автор – составитель: учитель начальных классов МБОУ «СОШ» Лашинкина Елена Юрьевна
Жилищные уроки	Автор-составитель:

Умный дом	учитель начальных классов МБОУ «СОШ» Попова М.Е
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Экология и мы» Модуль: Городские экосистемы(17 ч.)	Алпацкая Н. А.
Исследовательская работа: Чистая питьевая вода — миф или реальность?	<i>Ефимова Е.В.</i> , учитель химии
SOS: ртутный термометр Исследовательская работа	Автор: Чернопятава Софья Руководитель – Ефимова Елена Вячеславовна
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА Предмет:_____ ОБЖ Класс:_____ 5 класс Тема урока:_____ «Безопасное поведение в бытовых ситуациях»	<u>Ермолова Татьяна</u> <u>Валерьевна</u>
Дополнительная образовательная программа «Жилищный консалтинг»	Тафинцева Г.А.

и уроки коммунальной математики»	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Земля – наш дом» Модуль «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» - <u>14</u> <u>часов</u>	Блинова Е.А.
Внеклассное мероприятие «Электроприборы в каждой семье» (в рамках программы «Семейные ценности»)	Минаева О.С.
Жилищные уроки Путешествие с гномом Экономом	Автор-составитель: учитель начальных классов МБОУ «СОШ» Олейникова Валентина Николаевна

анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;

- Аналитическая справка

влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-

экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования области в целом.

4*. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта

Сильные стороны	Слабые стороны
1.Высокий профессиональный уровень учителей, работоспособность коллектива 2. Кадровая политика по совмещению должностей учитель-педагог дополнительного образования в профилирующих направлениях 3.Востребованность мероприятийпо имеющимся направлениям 4.Широкий спектр модулей программ дополнительного образования 5.Разнообразие и содержательность предложенных образовательных маршрутов 6.Рост участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях 7.Совместная деятельность с социальными партнерами 8. Разработаны методические материалы для внеурочной деятельности	1.Недостаточное наличие курсов повышения квалификации для педагогов по проблемам ЖКХ 2.Нежелание некоторых учителей принимать участие в различных конкурсах 3. Малое количество программ дополнительного образования над предметного характера 4.Пассивная роль некоторых педагогов по внедрению современных ИКТ

-продукты инновационной деятельности готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений города (методические материалы для внеурочной деятельности)

5*. Описание перспектив развития инновационной деятельности

-

(*п. 4, 5 аналитической справки заполняется только организациями, завершившими реализацию проекта/программы).

Руководитель организации

_____ / Г.М.Галцынов _____ /

« _____ » _____ 2018 года