

Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
школы-лаборатории инновационного развития
за 2017 – 2018 учебный год

Полное наименование организации МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г.Котовска
Тамбовской области

Ф.И.О. руководителя организации ____ Аверин Н.В.

Тема реализуемого проекта /программы Апробация ФГОС старшей школы:
формы, методы, технологии

Этап инновационной деятельности практический

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы

Контактный телефон организации 8(47541)46648

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация

о реализуемом проекте /программе __ <http://moyschool3.68edu.ru/froc>

Адрес электронной почты организации school3kotovsk@rambler.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации инновационного проекта (программы)).

Перечень и обоснование разработанных локальных актов,
регламентирующих деятельность организации в ходе реализации
инновационного проекта

Разработаны нормативно-правовые акты, обеспечивающие успешное введение ФГОС СОО и позволяющие выстроить логичную модель организации образовательного процесса школы на основе реализации системно-деятельностного подхода с соблюдением механизмов преемственности на всех уровнях школьного образования (НОО-ООО-СОО):

- Приказ об инновационной деятельности по апробация ФГОС старшей школы
- Дорожная карта введения ФГОС СОО
- Основная образовательная программа по ФГОС СОО второго поколения 2017-2019гг.
- Договор между участниками сетевого взаимодействия, определяющий права и ответственность сторон.
- Рабочие программы по ФГОС СОО для 10-х, 11-х кл.
- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска Тамбовской области
- Положение о промежуточной аттестации учащихся
- План методического сопровождения введения ФГОС среднего общего образования
- Положение о проектной деятельности обучающихся
- Программа метапредметного курса «Индивидуальный проект»
- Положение об организации предпрофильной подготовки
- Положение об организации профильных классов
- Учебный план по каждому профилю обучения
- Локальный акт о правилах приёма в 10 профильный класс
- Разработаны рабочие программы предметов для 10-11кл, обеспечивающие углубленное изучение предметов (рабочая программы (профильный уровень) по математике, физике, английскому языку, литературе, химии, биологии, информатике.)

Программы элективных курсов:

- Модули и параметры
- История государства и права
- Решение генетических задач
- Органический синтез
- Аналитическая химия

- Методика решения задач по физике
- Нестандартные методы решения задач
- Органический синтез
- Аналитическая химия
- Введение в социологию

**Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов,
участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост
эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации
в целом**

Непосредственную организацию и координацию инновационной деятельности по апробации ФГОС СОО осуществляет методический совет МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г.Котовска Тамбовской области. Создана проблемная группа по предпрофильной подготовке и профильному обучению, ее возглавляет учитель физики Анисимова В.В..

Самым главным в методической работе является оказание реальной, действенной адресной помощи педагогам в развитии их мастерства, освоении ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся с учетом достижений современной педагогической науки и эффективной педагогической практики, содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования.

В условиях введения и реализации ФГОС созданы условия для распространения инновационного опыта, выявления и изучения лучших образовательных практик, обмена идеями, находками, приемами работы на семинарах, конференциях, форумах и т.п.

В течение всего периода апробации ФГОС организовано «внутрифирменное» повышение квалификации педагогов, которое включает:

- семинары; индивидуальные консультации; мастер-классы; обсуждение на предметных кафедрах различных вопросов, тем, проблем; наставничество; система открытых уроков, самообразование педагогов и т.д.
- внедрение новых образовательных проектов и новых событий на уровне школы с целью использования опыта педагогов-новаторов и обогащения личностного и профессионального ресурса;
- повышение квалификации педагогов и развития их профессиональной компетентности и мастерства посредством: участия их в региональных межрегиональных, городских конференциях, создания новых команд педагогов, проблемных групп для решения профессиональных задач;
- стимулирование инновационной деятельности педагогов.

Механизмы реализации инновационной деятельности по апробации ФГОС СОО

На организационном этапе деятельности школы разработана Дорожная карта по апробации ФГОС СОО.

Профильное обучение в школе реализуется по двум моделям:

- модель внутришкольной профилизации
- модель сетевой организации с Котовским индустриальным техникумом на основе договора между участниками сетевого взаимодействия.

Мониторинг образовательных интересов, анкетирование учащихся 9-х классов и родителей позволили определить выбор профиля обучения на ступени среднего общего образования.

В школе реализуются естественно-научный, технологический, социально-экономический и гуманитарный профили.

Старшая ступень - это 5 профильных классов, из-них 2 группы - колледж-классы.

Профильные классы:

11а - 29чел. 1 группа- социально-экономический профиль-21чел

1 группа- гуманитарный профиль-8 чел;

11б – 19 чел. технологический профиль

11в -16чел. естественно-научный профиль(колледж-класс)

10а - 30чел. 1 группа- социально-экономический профиль-20чел

1 группа- гуманитарный профиль-10 чел;

10б - 26чел. 1группа- 16чел.-технологический профиль

1группа-10 чел. естественно-научный профиль (колледж-класс)

Учебный план образовательного учреждения сформирован на основе примерных учебных планов Образовательной программы СОО. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанных педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программы элективных предметов – модифицированные, разработанные педагогами школы.

- Технологический профиль: «Модули и параметры», «Методика решения задач по физике», «Нестандартные методы решения задач по математике»;
- Социально-экономический профиль: «История государства и права», «Введение в социологию»;
- Естественно-научный профиль: «Решение генетических задач», «Органический синтез», «Аналитическая химия».

В учебный план каждого класса на старшей ступени включен метапредметный курс «Индивидуальный проект»

В профильных классах активно используются виртуальные формы проведения урочных и внеурочных занятий по профильным предметам, путём онлайн подключения через Интернет к занятиям, проходящих в других школах и организациях.

В школе применяются различные формы дополнительных занятий в урочное и внеурочное время: кружки, школьное научное общества «ТЭР», олимпиады, конференции, проектная деятельность, исследовательская работа.

Учащиеся профильных классов являются членами школьного научного общества

Секции НОУ:

- Гуманитарная (история, обществознание, право, экономика, филология, психология и социология, музыка, изо, физкультура)
- Естественно - научная (математика, информатика, физика, химия, биология, география)

Общее количество в 2017-18 учебном году 10-11 кл. – 30 человек

Старшеклассники принимают участие в международном движении WorldSkills.

Ежегодно осуществляется анализ результатов апробации ФГОС СОО, и отчет о результатах инновационной деятельности направляется в Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования.

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

В рамках сетевого взаимодействия созданы колледж-классы естественно-научного профиля. В классах естественно-научного профиля элективные предметы «Аналитическая химия», «Органический синтез» в объеме по 2 часа в 10 и 11 классах осуществляется на базе ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум» педагогическими работниками техникума.

Школа взаимодействует с ТГУ им. Г.Р.Державина, ТГТУ, МичГАУ.

Классы социально-экономического профиля принимают активное участие в мероприятиях, проводимых институтом экономики, управления и сервиса ТГУ им. Г.Р.Державина: деловых играх, тренингах, квестах и т.д.

Учащиеся 10-11 классов посещают дни открытых дверей в ТГУ им. Г.Р.Державина, ТГТУ, МичГАУ, принимают участие в олимпиадах и конкурсах, экскурсиях, которые проводятся в вузах.

В рамках профориентационной работы в вашей школе проводятся:

- Встречи с представителями ТОГКУ «Центра занятости населения» г.Котловска
- Экскурсии на предприятия города и области;

- Встречи с людьми интересных профессий;
- Встречи с представителями администрации предприятий, работающих на территории города и области»;
- Профтестирование.

2. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся.

Разработанная образовательная программа по ФГОС СОО предусматривает формирование компетенций у учащихся в области использования учебно-исследовательской и проектной деятельности, предполагает обязательную подготовку и защиту индивидуального итогового проекта предметного или метапредметного характера. Данное требование ФГОС реализуется через урочную и внеурочную деятельность, а также посредством метапредметного курса «Индивидуальный проект».

В прошлом учебном году учащиеся 10-х классов в рамках проектной сессии защищали индивидуальные проекты. Защита проектов является одной из форм промежуточной аттестации учащихся 10-х классов. Все старшеклассники успешно защитили свои проекты. Лучшие проекты были занесены в электронный банк проектных и исследовательских работ учащихся.

Другой формой промежуточной аттестации в 10 классах является тестирование в формате ЕГЭ по профильным предметам. Для промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году были выбраны профильные предметы: физика, биология, обществознание.

Проводится анализ результатов промежуточной аттестации в целом, а также анализируются выполнение заданий по предметам и даются рекомендации для устранения ошибок и успешного выполнения работ в дальнейшем.

Результаты промежуточной аттестации по профильным предметам
в 10-х кл. за 2017-2018 учебный год

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Кол-во по списку	Кол-во выпол- нявших	Процент качества %	Процент обучен- ности, %
Физика					
10 «Б»	Анисимова В.В.	19	18	44%	100%
Биология					
10 «В»	Пархоменко Т.Е.	17	17	47%	100%
Обществознание					
10 А	Гордеева О. Н.	18	18	54%	100%

Результативность:

- Победители городской конференции исследовательских работ учащихся «Открытие»
- Призеры регионального конкурса исследовательских работ учащихся «Человек. Земля. Космос»
- Призеры регионального конкурса водных проектов
- Призеры регионального конкурса «Путь в науку»
- Победители региональной бизнес-игры «Экономика Тамбовщины»
- Призеры Всероссийского конкурса «Компьютеры, информатика, технологии»
- Призеры Всероссийского конкурса «Джуниор Скилс»
- Призеры Всероссийского урока «Безопасный интернет»
- Региональная акция «Виват, наука!»

В целях популяризации научных знаний были проведены экскурсии в краеведческий музей города Тамбова, музей медицины, музей почты, дом-музей Чичерина, областную картинную галерею, областную библиотеку им. А.С. Пушкина, ТГУ им. Г.Р. Державина, организована экскурсия в наукоград Мичуринск.

3. Обоснование эффективности полученных результатов

Мониторинг результатов реализации мероприятий программы инновационной деятельности организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов.

Разработана карта самооценки результатов введения ФГОС СОО в опережающем режиме (Приложение 1).

Педагоги школы активно транслируют опыт реализации технологий системно-деятельностного подхода в условиях введения стандартов второго поколения не только на муниципальном, но и региональном уровнях. За 2017-2018 учебный год педагогическим коллективом проведено 5 стажировочных мероприятий для педагогов области.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет качественно организовать образовательный процесс на всех уровнях общего образования. В наличии интерактивные комплексы, компьютерные классы, автоматизированные рабочие места, информационно-библиотечный центр. Обеспечен бесперебойный контролируемый выход в интернет в учебных кабинетах и библиотеке.

Руководитель организации _____ / Аверин Н.В. /

подпись

ФИО

«26» октября 2018 года

КАРТА САМООЦЕНКИ
результатов введения ФГОС СОО в режиме апробации

№ пп	Наименование показателя оценки готовности ОО к введению ФГОС СОО	Критерии выполнения показателя в баллах	Оценка по состоянию на конец каждого отчетного периода
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОО в условиях введения ФГОС СОО		
1.1	Наличие решения органа государственного-общественного управления (управляющего совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
1.2	Разработана основная образовательная программа среднего общего образования	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
1.2.1	Целевой раздел:	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	– пояснительная записка;	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	– планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся;	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	

	– система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
1.2.2	Содержательный раздел:	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	– программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	– программы отдельных учебных предметов, курсов;	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	– программы курсов внеурочной деятельности;	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	– программа воспитания и социализации;	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	– программа коррекционной работы.	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
1.2.3	Организационный раздел:	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	– учебный(ые) план (ы);	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	– план внеурочной деятельности;	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	– система условий реализации основной образовательной программы	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
1.3	Разработана дорожная карта (сетевой график) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	

1.4	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты:	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
1.4.1	регламентирующие установление стимулирующих надбавок и доплат	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
1.4.2	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.);	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
1.4.3	регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевых формах организации образовательного процесса и др.)	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
1.4.4	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учета результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
1.4.5	Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
1.5	Разработано расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающее реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	

1.6	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов	Да/Нет (да -1 балл, нет -0	
	второго поколения в общеобразовательном учреждении	баллов)	
1.7	Наличие обоснованного списка учебников для реализации ФГОС среднего общего образования	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
1.8	Наличие должностных инструкций работников ОУ, переработанных с учетом ФГОС СОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
2	Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС		
2.1	Наличие финансирования для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
2.2	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материальнотехническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
3	Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС		
3.1	Создана рабочая группа по введению ФГОС СОО	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	

3.2	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательных отношений, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС СОО в соответствии с дорожной картой	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
3.3	Организовано взаимодействие участников образовательных отношений (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания, родительские собрания и пр.)	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
3.4	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
3.5	Реализуется современная модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
3.6	Разработано расписание учебных занятий для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, в т.ч. индивидуальных проектов (как предмета учебного плана)	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
3.7	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
3.7.1	Портфолио	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
3.7.2	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	

3.8	Организовано обучение в соответствии с индивидуальными учебными планами	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
3.9	Организовано обучение в очно-заочной, заочной формах получения образования (если данные формы востребованы потребителями образовательных услуг)	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	

3.10	Организовано обучение в очной форме с использованием информационных технологий обучения	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
3.11	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
3.12	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	

4	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС		
4.1	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
4.2	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
4.3	Наличие и систематическое обновление сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП СОО	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	

4.4	Наличие обоснованного каталога цифровых образовательных ресурсов и образовательных ресурсов сети Интернет для	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	обучающихся на уровне среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО		

4.5	Обеспеченность ОУ учебниками (год издания не позднее 2011) в соответствии с ФГОС СОО	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
4.6	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет (в библиотеке и учебных кабинетах)	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
4.7	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети Интернет)	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
4.8	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
5	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС		

5.1	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
5.2	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	– с читальным залом	Да/Нет (да -1 балл, нет -0	

		баллов)	
	– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	– имеется медиатека	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	– имеются средства сканирования	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	– обеспечен выход в Интернет	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	– обеспечено копирование бумажных материалов	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	– укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
5.3	На уровне среднего общего образования организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:		
	Театр / изостудия / клубы художественно-прикладного направления	Да/Нет (да -1 балл за каждую площадку, нет -0 баллов)	

	Музей / музейная комната с постоянно действующими или сменными экспозициями	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	

	Научное общество учащихся	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	Военно-патриотические объединения	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	Органы школьного самоуправления	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
5.4	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
5.5	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебные планы, соответствующие требованиям ФГОС СОО	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
5.6	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
5.7	Наличие мобильных компьютерных классов	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	

5.7	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) или наличие договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями, готовыми	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
-----	---	------------------------------------	--

	предоставить базу для проведения исследований		
5.8	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
5.9	Наличие специализированных кабинетов (студий, мастерских) в соответствии с профилями обучения, обеспечивающих соблюдение требований к От и ТБ	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
5.10	Наличие актовых, спортивных и хореографических залов, спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
6	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС		
6.1	Наличие комплексной многоуровневой модели психологопедагогического сопровождения учащихся включающей:		

	- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления)	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	

	работа, развивающая работа, просвещение)		
6.2	Наличие психолого-педагогической службы	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
6.3	Наличие и комплектование штатной единицы психолога	Да/Нет (да -1 балл за каждую штатную единицу), нет -0 баллов)	
6.4	Наличие и комплектование штатной единицы социального педагога	Да/Нет (да -1 балл за каждую штатную единицу, нет -0 баллов)	
7	Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС		
7.1	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО.	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	

7.2	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками с соответствующим образованием	100% - 2 балла/не мене 90% - 1 балл/менее 90% - 0 баллов	
7.3	Доля учителей, преподающих на уровне среднего общего образования, прошедших повышение квалификации, по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО, от общего количества учителей, преподающих на уровне среднего общего образования	100% - 2 балла/не мене 80% - 1 балл/менее 80% - 0 баллов %	
7.4	Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	100% - 2 балла/не мене 90% - 1 балл/менее 90% - 0 баллов	
7.5	Разработан план внутрикорпоративного обучения с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования и	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	

	основанный на результатах диагностики профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов		
7.6	Разработан план повышения квалификации педагогов и индивидуальные планы самообразования педагогов, учитывающие индивидуальные затруднения педагогов по вопросам введения ФГОС СОО	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
7.7	Учителя, преподающие на уровне среднего общего образования:		
	- используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (профильного и базового уровней)	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	

	- разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
7.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системнодеятельностного подхода:		
	- проектные технологии	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- технология организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- технология развития критического мышления	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	

	- технология развивающего обучения	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- технология проблемного обучения	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- диалоговые технологии	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- технология системно-деятельностного метода Л.Г. Петерсон	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- информационно-коммуникационные технологии	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- другие (указать, какие)	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	

7.9	Учителя, преподающие на уровне среднего общего образования:		
	- электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- проверенные источники информации из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
7.10	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- стандартизированные письменные работы	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- творческие работы	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- практические работы	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- материалы для самооценки учащихся	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
	- другое (указать)	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
7.11	Учителя имеют:	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	

- методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
- методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выполнению ими индивидуального проекта	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	
- научные статьи по вопросам ФГОС СОО	Да/Нет (да -1 балл, нет -0 баллов)	

Статистический отчет о деятельности школы-лаборатории за 2017 – 2018 учебный год

Таблица 1. Проведенные мероприятия

№	Мероприятия	Результат
Семинары		
1.	Пути успешной социализации учащихся в условиях реализации ФГОС	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации социализации учащихся
	Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения	Трансляция опыта работы педагогов по повышению профессиональной компетентности
Конференции		
1.	Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС второго поколения	Повышение профессиональной компетентности педагогов по применению современных образовательных технологий
Конкурсы		
1.	Конкурс дополнительных образовательных программ	Повышение профессиональной компетентности, обмен опытом
Круглые столы		
1.	Проблемы организации профильного обучения в условиях реализации ФГОС СОО	Обмен опытом работы по организации профильного обучения. Обсуждение путей решения различных проблем профильного обучения
Дни открытых дверей		
1.	Организация образовательного процесса на основе учета требований ФГОС второго поколения	Трансляция опыта работы школы по организации образовательного процесса на основе учета требований ФГОС второго поколения

Таблица 2. Сравнительные данные участников мероприятий

	Семинары	Конференции	Круглые столы	Дни открытых дверей	Всего
--	----------	-------------	---------------	---------------------	-------

1 пол.	65 чел.	-	-	70 чел.	135 чел.
2 пол	68 чел.	63 чел.	21 чел.	-	152 чел.
Всего	133 чел.	63 чел.	21 чел.	70 чел.	287 чел.

Таблица 3. Участие научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня, публикации

№ п/п	Наименование	Статус	Форма участия	Ф.И.О., тема
Конкурсы				
1.	Конкурс методических разработок, посвященный победе в Великой Отечественной войне.	Региональный	Методическая разработка	Капочкина В.В. «Поклонимся великим тем годам» (диплом призёра)
Конференции				
1.	Онлайн–конференция Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Международный уровень	публикация статьи	Гордеева О.Н., учитель истории и обществознания, «Переход на линейную систему преподавания истории в общеобразовательной школе в свете реализации требований Историко-культурного стандарта и концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории»)
	Педагогические чтения: «Образование сегодня: идеи, достойные распространения»	Муниципальный уровень	Выступление	Тимохина М.Ю., учитель русского языка и литературы ««Развитие и воспитание нравственных качеств личности на уроках русского языка и литературы с помощью современных технологий»
Семинары				
1.	Организация образовательного процесса на основе учета требований ФГОС второго поколения	Региональный	Проведение семинара: открытые уроки и мастер-классы	Мастер-классы: «Приемы и методы смыслового чтения», Панина Е.В. «Критериальное оценивание», Гордеева О.Н. «Приемы работы с различными видами информации», Коротков С.И. «Приоритетные направления воспитательной

**План работы школы-лаборатории инновационного развития
на 2018 – 2019 учебный год**

№	Мероприятие	Уровень	Сроки	Ответственный	Результат
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности					
1	Утверждение плана работы школы-лаборатории на 2018 – 2019 учебный год	Школьный	Сентябрь	Аверин Н.В., директор школы	План работы школы-лаборатории на 2018 – 2019 учебный год
2. Круглые столы					
1	Апробация ФГОС СОО: результаты, опыт, проблемы.	Школьный	апрель	Мамонтова Г.А., методист школы	Самооценка результатов введения ФГОС СОО
3. Предметные недели					
1	Неделя предметов естественно-математического цикла	Муниципальный	ноябрь	Руководитель кафедры предметов естественно-математического цикла	Обмен опытом
2	Неделя предметов гуманитарного цикла	Муниципальный	февраль	Руководитель кафедры предметов гуманитарного цикла	Обмен опытом
4. Подготовка к изданию					
1	Сборник проектных работ учащихся 10-11 кл.	Школьный	июнь	Куклова О.В., заместитель директора школы по УВР	Сборник проектных работ учащихся 10-11 кл.
5. Конференции, конкурсы для учащихся					
1	Проектная сессия для учащихся 10-х классов	Школьный	Апрель	Куклова О.В., заместитель директора школы по УВР	Оценивание метапредметных результатов учащихся 10-х кл.
2	Конференция научно-исследовательских работ учащихся	Школьный	Декабрь	Пархоменко Т.Е., руководитель НОУ	Победители и призеры конференции научно-исследовательских работ учащихся
6. Информационное сопровождение деятельности школы-лаборатории					

1	Информирование общественности через сайт образовательного учреждения о мероприятиях, связанных с реализацией ФГОС СОО	Школьный	В течение года	Куклова О.В., заместитель директора школы по УВР, Мамонтова Г.А., методист школы	Информирование общественности
2	Осуществление информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание баз данных, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети Интернет)	Школьный	В течение года	Яковлева К.Г., библиотекарь школы	Информационная поддержка образовательной деятельности через ИБЦ
3	Пополнение электронного портфолио информацией о достижениях учащихся	Школьный	В течение года	Классные руководители 10-11 кл.	Электронный портфолио
4	Создание банка проектных и исследовательских работ учащихся	Школьный	В течение года	Куклова О.В., заместитель директора школы по УВР, Пархоменко Т.Е., руководитель НОУ	Банк проектных и исследовательских работ учащихся

Руководитель образовательной организации

Н.В.Аверин

