

Администрация города Кото́вска Тамбовской области
Отдел образования администрации города Кото́вска
Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр»

Публичный доклад

О состоянии и результатах развития муниципальной системы образования.

**2010 г.
г. Кото́вск**

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| 1. Краткая характеристика города Кото́вска | 4 |
| 1.1. Характеристика территории | 4 |
| 1.2. Демографическая ситуация | 4 |
| 1.3. Социально-экономические условия | 6 |
| 2. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» на территории города Кото́вска. | 7 |
| 3. Общая характеристика муниципальной системы образования | 10 |
| 3.1. Система дошкольного образования | 13 |
| 3.2. Система общего образования | 18 |
| 3.3. Дополнительное образование и результаты воспитательной работы | 32 |
| 4. Условия организации образовательного процесса. Ресурсное обеспечение функционирования муниципальной системы образования | 38 |
| 4.1. Материально-техническое обеспечение | 38 |
| 4.2. Кадровое обеспечение системы образования | 42 |
| 4.3. Доступность и обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями | 45 |
| 4.4. Организация экспериментальной работы в образовательных учреждениях | 48 |
| 4.5. Открытость муниципальной системы образования | 50 |
| 4.6. Обеспечение безопасности | 51 |
| 5. Перспективы развития муниципальной системы образования и основные задачи на 2009-2010 учебный год | 48 |
| Приложение | 57 |

ВВЕДЕНИЕ

*Образование – это долг,
который настоящее поколение
должно уплатить будущему.
Д. Пибоди*

В стране идет серьезная работа по претворению в жизнь приоритетных национальных проектов. Конечная цель нацпроектов - повышение благосостояния граждан страны, **создание фундамента для жизни будущих поколений.**

Образование - общественное благо. Его результаты важны для государства, общественности, работодателей. В связи с этим возрос интерес к системе образования, наличию многообразных инициатив, направленных на ее развитие. Отсюда политика открытости, доступности, эффективности, качества и результативности. Одним из инструментов обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности органов управления образованием всех уровней является публичная отчетность.

При подготовке открытого доклада системы образования города Котовска учитывались приоритеты образовательной политики:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования;
- создание условий для повышения качества образования;
- формирование эффективных экономических отношений в образовании;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;
- усиление социальной направленности системы образования;
- обновление системы научно-методического обеспечения образования;
- приведение нормативно-правовой базы сферы образования в соответствие с задачами ее модернизации;
- участие общественных институтов в развитии образования;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- обеспечение готовности специалистов системы образования к решению проблем и современных задач воспитания обучающихся.

Доклад подготовлен на основе данных мониторинга состояния развития системы образования города, отчетов специалистов отдела образования администрации города, методистов муниципального учреждения «Информационно-методический центр», образовательных учреждений города.

Основные направления развития образования определены в программе «Модернизация системы образования города Котовска на 2009-2010 годы». Деятельность образовательных учреждений направлена на выполнение основных задач российской образовательной политики – это обеспечение качества образования, его эффективности и доступности

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОРОДА КОТОВСКА

1.1. Характеристика территории

Город Котовск - город областного подчинения, расположен в центральной части Окско-Донской низменности на правом берегу реки Цны в 16 км от города Тамбова.

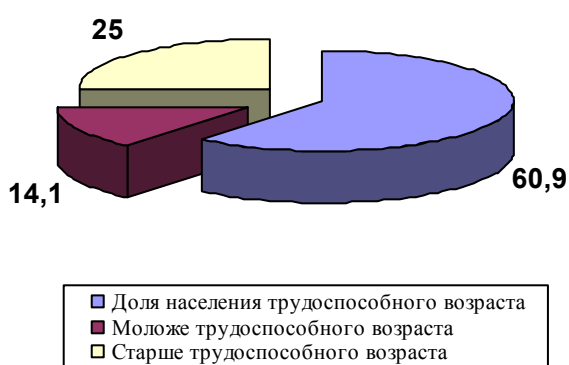
Земельный фонд города Котовска составляет 1727 Га (в ближайшей перспективе предполагается расширение территории города дополнительно на 777,91 Га). Среди категорий земель города преобладают земли промышленных предприятий, организаций и граждан (50%), лесной фонд (16,7%), большую площадь занимают земли жилого сектора города.

Город Котовск граничит с Тамбовским, Рассказовским, Знаменским районами. Транспортная доступность хорошая и не сдерживает развитие города. Протяженность автомобильных дорог с твердым покрытием составляет 41 км, при этом автомобильных дорог федерального значения нет. До трасс федерального значения Москва-Волгоград-Каспий-8 км, Шацк-Пенза-12 км. Город не имеет административно-территориальных делений.

1.2. Демографическая ситуация

Численность населения составляет 32,2 тыс. человек, что составляет 2,9 % от населения области.

Из общей численности доля населения в трудоспособном возрасте составляет 60,9 %, моложе трудоспособного возраста - 14,1 %.



Анализ демографической ситуации показывает, что происходит ежегодное снижение численности постоянного населения муниципалитета. В сравнении с 2005 годом численность населения уменьшилась на 1100 человек.

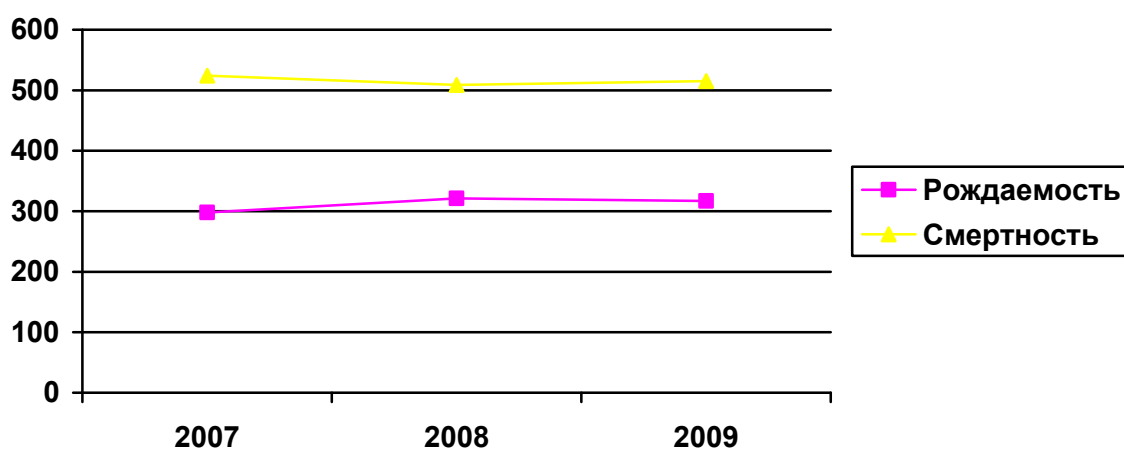
Численность населения в возрасте от 0 – 17 лет составляет 5614 человек (17,4 % от общей численности населения города). По сравнению с прошлым годом численность населения в возрасте от 0 до 17 лет увеличилась на 129 человек.

Показатели демографической ситуации

| | на 01.01.2007 | на 01.01.2008 | на 01.01.2009 |
|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Численность населения | 32,6 тыс.чел. | 32,5 тыс.чел. | 32,2 тыс.чел. |
| в возрасте 1-6 лет | 1773 | 1736 | 1761 |
| в возрасте 0-15 | 4746 | 4621 | 4593 |

Одним из показателей демографической ситуации в городе является отрицательный естественный прирост населения: уровень смертности превышает уровень рождаемости. За 2008 год родился 321 ребенок, за 2009 год 317 детей, что на 1,3 % (4 человека) меньше по сравнению с прошлым годом. Доля рожденных детей в 2009 году составляет всего 0,98 % от общей численности постоянного населения муниципалитета.

Динамика рождаемости и смертности



Низкая рождаемость в 90-ые годы привела к общему снижению численности детского населения. В организации учебного процесса это связано с уменьшением количества классов в общеобразовательных учреждениях (далее – ОУ). Однако с 2006 года наблюдается положительная тенденция к увеличению рождаемости детей. В связи с этим потребность населения в услугах муниципальных дошкольных образовательных учреждений возросла и составляет 107 человека.

Демографическая ситуация в городе отражается на количестве обучающихся в ОУ и учитывается при формировании основных направлений развития муниципальной системы образования.

1.3 Социально-экономические условия

В городе Котовске созданы условия для устойчивого развития бизнеса: близость к экономическим центрам России, дешёвые энергетические ресурсы, развитая инфраструктура, многоотраслевая структура экономики. В последние годы Котовск активно развивается. Администрацией города принят и реализуется ряд долгосрочных программ, обеспечивающих рост экономики и благосостояния жителей, развитие среднего и малого бизнеса. Наряду с обозначенными приоритетами инвестиционной политики, главными социальными приоритетами являются образование, медицина, жилищное строительство, обеспечение жильем молодых семей.

Руководство города постоянно работает над созданием благоприятного инвестиционного климата для открытия новых производств на территории города.

Под размещение производственных объектов, сферы обслуживания выделяются земельные участки с развитой инженерной инфраструктурой. При поддержке области решаются вопросы льготного налогообложения для предприятий, осваивающих выпуск новой продукции. Оказывается помощь субъектам малого бизнеса в получении кредитов с

Основные социально-экономические показатели экономики города Котовска за 2009 год

| Показатели | Ед. изм. | январь-декабрь 2009г | Темп роста (снижения) % | |
|--|----------|----------------------|-------------------------|---|
| Выпущено промышленной продукции и оказано услуг промышленного характера в фактических ценах (без НДС и акциза) по крупным и средним предприятиям | млн руб. | 1713,8 | 75,3 | |
| Отгружено товаров в фактических ценах собственного производства (без НДС и акциза) по крупным и средним промышленным предприятиям | млн руб. | 1828,1 | 114,7 | |
| Объем работ, выполненных собственными силами предприятий и организаций по чистому виду деятельности «Строительство» | млн руб. | 266,4 | 124,3 | |
| Инвестиции в основной капитал за счет всех источников финансирования | млн руб. | 503,4 | 103,0 | |
| Объем розничного товарооборота | млн руб. | 1469,2 | 93,8 | |
| Оборот общественного питания | млн руб. | 79,3 | 85,6 | |
| Среднемесячная номинальная заработная плата по крупным и средним предприятиям города | руб. | 8973 | 112,1 | |
| Индекс потребительских цен на товары и платные услуги (областной показатель) | % | 112,6 | x | |
| Прожиточный минимум (областной показатель за IV квартал) | руб. | 3805 | 3493 | 1 |

субсидируемой процентной ставкой.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» И НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» включает 5 основных направлений:

1. Обновление образовательных стандартов. Переход к новым образовательным стандартам.
2. Создание системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала, внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов.
4. 4. Создание современной школьной инфраструктуры.
5. Здоровье школьников. Приоритет здорового образа жизни.

Очевидна связь концепции «Наша новая школа» с национальным проектом «Образование», который стал механизмом поддержки инновационных и социально-ориентированных процессов в системе образования.

Задача проекта - поддержка ОУ, классных руководителей, лучших учителей, талантливой молодежи, оснащение ОУ современными кабинетами, лабораториями, техникой, а также обеспечение школ автобусами. Все это способствует повышению качества учебного процесса, внедрению новых технологий и успешной подготовке учащихся, адаптации их к современным условиям жизни.

Проведён целый комплекс мероприятий по реализации основных направлений ПНПО.

Денежное вознаграждение за классное руководство в 2009 году получили 107 классных руководителей ОУ на сумму 1504,2 тыс.руб. На 01.08.2010 года сумма финансирования данных расходов составила 962,0 тыс. руб. Денежное вознаграждение за классное руководство направлено прежде всего на повышение эффективной, творческой, качественной деятельности педагогических работников.

Денежное вознаграждение за классное руководство, прежде всего, направлено на повышение эффективной, творческой, качественной деятельности педагогических работников.

ОУ с 2006 года являются активными участниками мероприятий в рамках ПНПО. По итогам конкурса на оказание государственной поддержки из федерального бюджета в 2006 г. победителем стала МОУ СОШ № 3, в 2007 г. – МОУ СОШ № 1, 2008 г. – МОУ Лицей.

Средства в размере 1 млн.рублей, полученные ОУ в 2006-2008 годах позволили существенно укрепить материально-техническую базу.

Средства, полученные в качестве государственной поддержки, израсходованы на:

- приобретение лабораторного оборудования;
- приобретение учебных кабинетов;

- приобретение компьютерной техники, интерактивных досок;
- приобретение программного и методического обеспечения;
- приобретение школьной мебели
- модернизацию материально-технической базы;
- повышение квалификации педагогических работников.

Одним из условий реализации ПНПО является активное распространение педагогического опыта. В течение 2009-2010 учебного года ОУ, проводили мастер-классы, семинары. МОУ СОШ № 3 имеет статус школы-лаборатории.

Продолжается работа по ещё одному направлению ПНПО - поддержка лучших учителей ОУ.

12 педагогов стали победителями конкурсного отбора на получение денежного поощрения учителей (2006 г. – 3 человека, 2007 – 2 человека, 2008 г. – 4 человека, 2009 г. – 3 человека).

Опыт лучших учителей - победителей конкурса опубликован ТОИПКРО. В течение учебного года учителя - победители ПНПО проводили мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие отчеты, оказывали научно-методические консультации, принимали участие в экспериментальной работе, являлись членами жюри городских мероприятий (конкурсов, конференций, олимпиад).

Уже традиционно лучшие учителя всех общеобразовательных учреждений участвовали в калейдоскопе открытых уроков (октябрь 2009 года), где показали свои наиболее интересные открытия, многообразие форм, видов, направлений, индивидуальных находок своей деятельности. Развитие образовательных ресурсов, пропаганда современных педагогических технологий как средства и условия развития личности учителя и ученика, педагога и воспитанника, активизация и координация профессиональной деятельности педагогов города - цель данного мероприятия.

Продолжается работа по следующим направлениям проекта: информатизация образования и поддержка талантливой молодёжи.

В рамках реализации направления информатизации образования все общеобразовательные учреждения города имеют доступ к сети Интернет. Финансирование данной услуги осуществляется за счет средств субвенции. Активизировались процессы информатизации образования: на 01.09. 2010 года на 1 компьютер приходится 14 обучающихся (2005 г. – 61). Число компьютеров в общеобразовательных учреждениях в 2010 г. составило 189 ед. (2005 г. -126 ед.).

Созданная система поддержки и развития творческого потенциала детей и молодежи позволяет обучающимся и воспитанникам образовательных учреждений получать ежегодные гранты администрации области и областной Думы; принимать участие в летних профильных сменах, творческих конкурсах, олимпиадах.

Важным направлением в реализации ПНПО стал проект «Школьное

питание». В 2008 во всех школах и лицее были отремонтированы пищеблоки, обеденные залы, установлено новое технологическое оборудование, приобретена новая мебель, посуда, что в значительной мере позволило улучшить питание школьников.

С 2009 года в городе реализуется проект «Школьный автобус», что позволяет решать вопросы подвоза детей из северного и центрального микрорайонов и села Даниловка к месту обучения и обратно. Два школьных автобуса осуществляют подвоз по 2-м маршрутам.

Региональный комплексный проект модернизации образования реализовывался по следующим направлениям:

- введение новой системы оплаты труда работников образования:

Введена новая система оплаты труда работников системы общего образования, направленная на материальное стимулирование педагогических работников по конечному результату.

- нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений:

Осуществлен переход на нормативное подушевое финансирование всех общеобразовательных учреждений города. Принципы нормативного финансирования распространены на организацию предшкольного и дошкольного образования.

- участие в региональной системе оценки качества образования;

Выпускники основной и средней школы проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (11 классы) и новой форме (9 классы). В начальной школе и среднем звене по отдельным предметам проводятся мониторинги качества знаний обучающихся.

- развитие сети образовательных учреждений:

В части развития сети общеобразовательных школ, произошла реорганизация МОУ СОШ № 3 в форме присоединения МОУ Лицей. 3 средние школы переведены в статус основных. Эти мероприятия позволили обеспечить качественное

Развитие сети общеобразовательных учреждений



профильное обучение на старшей ступени в МОУ СОШ № 3, где функционируют классы социально-экономического, информационно-технологического и естественно-математического профилей.

СДЮШОР переведена в здание МОУ ООШ № 4;

Здание бывшего Детского дома возвращено в систему дошкольного образования и передано МДОУ детский сад № 8 «Рябинка».

- усиление государственно-общественного управления в системе образования:

Получило развитие государственно-общественное управление в системе образования. В 100 процентах образовательных учреждениях города работают органы государственно-общественного управления. Становится обычной практикой представление публичных докладов об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;

В целях отслеживания параметров РКПМО Тамбовской области, а в частности по городу Котовску, в течение 2009-2010 учебного года осуществлялся электронный мониторинг на сайте Института проблем образовательной политики «Эврика». Сведения о фонде оплаты труда и субвенциях на зарплату и учебные расходы, о промежуточных данных для определения достижения взятых обязательств по внедрению РКПМО вносились в таблицы электронного мониторинга школьными операторами два раза в месяц. Муниципальным оператором осуществлялся контроль и заполнение таблиц своего уровня.

В целях повышения информационной открытости в течение учебного года на сайте отдела образования регулярно размещались нормативно-правовые документы, в городской газете «Наш вестник» и на телевидении освещался ход реализации РКПМО.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

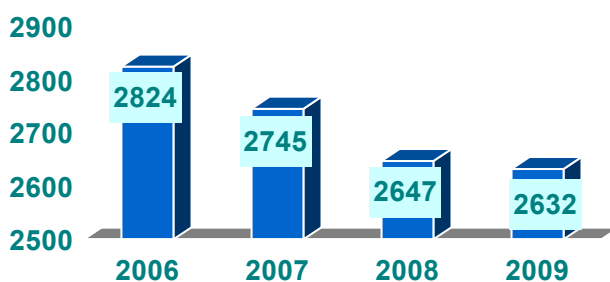
Образовательная сеть города представлена всеми типами и видами образовательных учреждений: дошкольными (9) общеобразовательными (4), учреждениями дополнительного образования (5), а также муниципальными учреждениями, способствующими функционированию образовательной сети.



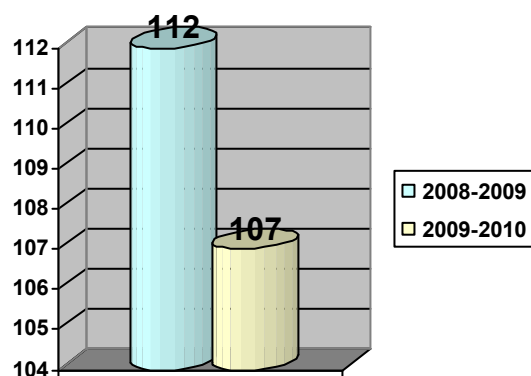
Все образовательные учреждения находятся в муниципальной собственности. 100 % образовательных учреждений имеют государственную аккредитацию и лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Всего в ОУ в 2009 – 2010 учебном году сформировано 107 классов-комплектов. Идет постоянный процесс снижения контингента обучающихся, по количеству классов на 5 меньше, по количеству обучающихся меньше на 15 человек, по сравнению с 2008-2009 учебным годом.

Динамика численности детей в общеобразовательных учреждениях



Количество классов-комплектов



В 2009-2010 учебном году обучение на старшей ступени реализовывалось на базе МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, где были открыты 1 общеобразовательный и 7 профильных классов (4 социально-экономического, 1 информационно-технологического профилей и 2 естественно-математического). Доля ОУ числом учащихся на старшей ступени менее 150 человек равна «0».

Численность обучающихся, приходящихся на одного работающего в ОУ в 2009 году составляет 8,17(в том числе на одного учителя - 15,67 и на одного прочего работника – 17,1) и растет в связи с проводимой реструктуризацией и оптимизацией муниципальной образовательной сети. С 1.03.2010 младший обслуживающий персонал был выведен из штата общеобразовательных учреждений и переведен в штат МУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений» и в МУ «Комбинат школьного питания».

По данным социологических опросов удовлетворенность населения качеством дошкольного образования выросла на 10 %, дополнительного образования на 10,5 %, общего образования на 23,4%.

В городе сформирована сбалансированная сеть образовательных учреждений. Образовательные учреждения в обязательном порядке обеспечивают прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории города и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Порядок приема детей закреплен в Положении о порядке приема обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения, Уставах ОУ. Отсутствуют жалобы и обращения граждан по нарушению приема детей в ОУ, в том числе в первые и десятые классы.

Сеть образовательных учреждений города дает детям и их родителям возможность выбирать образовательное учреждение; обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности.

Реализовать данное Конституцией Российской Федерации право на обучение всем категориям, в том числе несовершеннолетним подросткам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях - наша основная задача.

Количество обучающихся, оставшихся на повторный год обучения по ступеням обучения составляет:

| | Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения | | | |
|------------|--|--------------------------|--------------|--------------------------|
| | 2008-2009 | | 2009-2010 | |
| | Кол-во уч-ся | % от общего кол-ва уч-ся | Кол-во уч-ся | % от общего кол-ва уч-ся |
| 1- 4 класс | 0 | 0 | 4 | |
| 5-9 класс | 4 | 0,29 | 2 | |
| 10 класс | 0 | 0 | 0 | |
| Всего | 4 | 0,15 | 6 | |

Для решения задач, стоящих перед современным образованием

налажено постоянное взаимодействие с представителями культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, с родителями.

Комплексный подход, кадровый потенциал, имеющиеся материальные ресурсы позволяют успешно решать поставленные перед системой образования задачи.

3.1. Система дошкольного образования

Система дошкольного воспитания и образования города находится на современном уровне развития, работает в инновационном режиме. Для создания эффективной образовательной политики разработана городская целевая подпрограмма «Развитие дошкольного образования в городе на 2009-2010 годы». Основными целями и задачами, которой являются:

- обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка;

- обеспечение современного качества дошкольного образования, направленного на развитие культуры в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности и общества;

- создание условий для развития вариативных форм дошкольного образования;

- развитие дошкольных образовательных услуг, обеспечивающих преемственность всех уровней образования и успешную социальную адаптацию выпускников дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) к освоению общеобразовательных программ начального общего образования;

- поддержка инновационных процессов в системе дошкольного образования;

- обновление содержания дошкольного образования;

- формирование механизма развития системы дошкольного образования и воспитания на основе внедрения инновационных технологий, исследований, мониторинга и оценки качества образования;

- развитие новых форм управления дошкольным образованием;

- подготовка педагогических кадров к решению новых профессиональных задач в дошкольном образовании через совершенствование системы повышения квалификации.

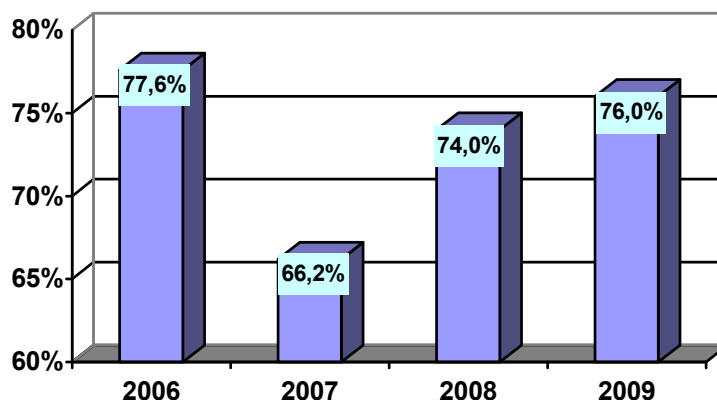
Современная система дошкольного образования города - это гибкая, сеть ДОУ, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества в целом.

9 муниципальных ДОУ (100 %) имеют лицензию и государственную аккредитацию, из них 1 детский сад (МДОУ «Солнышко») повысил свой статус, став детским садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

В 2009-2010 учебном году ДОУ посещало 1265 детей. В городе в

возрастной категории от 5 до 7 лет охват дошкольным образованием составляет 95 % (2008 год – 91%), от 3 до 7 лет охват составляет 93,4%.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1,5 до 7 лет



Сеть ДОУ дифференцирована. В целях повышения доступности образования, с учетом различных образовательных потребностей и возможностей личности в ДОУ сформированы условия для получения дошкольного образования в вариативных формах. С 2009 года в практику работы системы дошкольного образования внедрены группы кратковременного пребывания на базе МДОУ № 3, 9. Предшкольная подготовка осуществляется на базе Дома детского творчества (40 воспитанников), 40 человек посещают группу кратковременного пребывания по подготовке детей к школе.

На базе ЦРР – детский сад «Солнышко» и детский сад № 15 «Теремок» открыты Консультативные пункты для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи. С сентября 2010 года на базе детского сада №14 начнет свою работу центр игровой поддержки для детей от 1,5 до 3 лет, которые не посещают дошкольные учреждения.

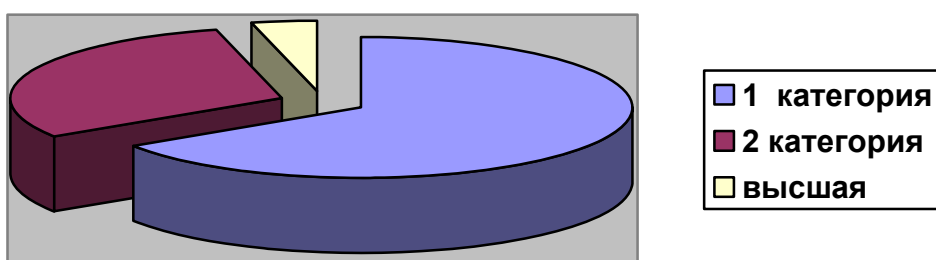
В МДОУ № 8, 12, 14, 15, 16, ЦРР – детский сад «Солнышко» открыты логопедические пункты. Потребность населения в услугах ДОУ специализированного назначения удовлетворяется не в полной мере. Ежегодно увеличивается количество детей дошкольного возраста с недостатками физического и психического развития, поэтому необходимо дальнейшее развитие вариативных форм.

Сведения о численности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

| Численность выявленных детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (всего) | | Кол-во детей с ограниченными возможностями охваченных дошкольным образованием (всего) | | % охвата детей с ОВЗ дошкольным образованием | Кол-во детей с ограниченными возможностями не охваченных дошкольным образованием (всего) | |
|--|-----------------|---|-----------------|--|--|-----------------|
| всего детей ОВЗ | из них инвалиды | всего детей ОВЗ | из них инвалиды | | всего детей ОВЗ | из них инвалиды |
| 197 | 22 | 128 | 5 | 65 | 69 | 17 |

Процесс обучения и воспитания детей на конец учебного года осуществляли 181 педагогов, из них 139 воспитателей. С высшим педагогическим образованием 96 человек (53%); количество педагогов, имеющих квалификационные категории -132 человек (73%), из них: высшую – 5 человек (3,8%), I квалификационную категорию – 87 человек (65,9%), II квалификационную категорию – 40 человека (30,3%).

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории



50,8 % педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет, доля молодых специалистов – 5,5%.

Кадровое обеспечение ДОУ

| Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования | Всего | Образование | | | Категория | | | | Пед.стаж | | | | | |
|---|-------|-------------|-------------------------|--------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|----------|---------------|----------------|-------------|-----------------|-------------------|
| | | высшее | обучаются заочно в вузе | среднее профессиональное | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Без категории | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 | от 15 до 20 лет | от 20 лет и более |
| заведующие | 9 | 9 | | | 1 | 8 | | | | | | | 3 | 6 |
| методисты | | | | | | | | | | | | | | |
| воспитатели | 139 | 63 | 2 | 74 | 2 | 67 | 32 | 38 | 8 | 10 | 13 | 15 | 24 | 69 |
| старшие воспитатели | 6 | 6 | | | | | 4 | 2 | | | | | 3 | 3 |
| музыкальные руководители | 12 | 3 | | 9 | 1 | 5 | 3 | 3 | | | 3 | | 3 | 6 |
| учителя-логопеды | 8 | 8 | | | | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | | | 4 |
| педагог-психологи | 3 | 3 | | | | 1 | | 2 | 1 | 1 | | | | 1 |
| инструкторы по физической культуре | | | | | | | | | | | | | | |
| зам. заведующей по учебно-методической работе | 3 | 3 | | | 1 | 2 | | | | | | | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| всего | 181 | 96 | 2 | 83 | 5 | 87 | 40 | 49 | 10 | 13 | 17 | 15 | 34 | 94 |
|-------|-----|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Развитие и обновление содержания дошкольного образования достигается за счет использования программ нового поколения, формирования целостной системы мониторинга состояния дошкольного образования, формирования портфолио детей, сохранения и укрепления здоровья, перехода на нормативноподушевое финансирование.

В дошкольных образовательных учреждениях проводится большая инновационная работа: внедряются комплексные и вариативные программы, здоровьесберегающие технологии, работают 2 городские экспериментальные площадки (МДОУ детский сад № 5 «Березка», МДОУ центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»).

Вариативные программы используют в своей работе все дошкольные образовательные учреждения.

Программное обеспечение образовательного процесса в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного воспитания

| | Образовательное учреждение | программа под ред. М.А. Васильевой | «Радуга» | «Детство» | истоки | экологическое | физическое | эстетическое | духовно-нравственный |
|------------------------|----------------------------|------------------------------------|----------|-----------|----------|---------------|------------|--------------|----------------------|
| 1 | МДОУ детский сад №3 | 1 | | | | 1 | | | |
| 2 | МДОУ детский сад №5 | | | 1 | | | | 1 | |
| 3 | МДОУ детский сад № 8 | 1 | | | | 1 | | | |
| 4 | МДОУ детский сад № 9 | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 5 | МДОУ детский сад № 12 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | |
| 6 | МДОУ детский сад № 14 | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 7 | МДОУ детский сад № 15 | | | 1 | | | 1 | | |
| 8 | МДОУ детский сад № 16 | 1 | | | | 1 | 1 | | |
| 9 | МДОУЦРР- детский сад | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| итого по городу | | 5 | 1 | 4 | 1 | 6 | 4 | 3 | 1 |

На протяжении многих лет в дошкольных образовательных учреждениях уделяется особое внимание воспитанию духовности у дошкольников через знакомство с историей России, Тамбовского края, города Котовска (МДОУ № 9, 15).

В 2009-2010 учебном году прошли курсы повышения квалификации 32 воспитателя (17,7,8%).

В прошедшем учебном году были проведены семинары для педагогов ДОУ, прошёл городской смотр-конкурс лучшей развивающей среды в группах для воспитанников ДОУ «Лучшая группа - 2009» (приняло участие 15 групп из 9 ДОУ), проведена выставка-ярмарка методических идей.

Профессиональному росту способствует активное участие педагогов в конкурсах различных уровней:

- в декабре 2009 года был проведен городской конкурс «Педагог года – 2009». В нем приняло участие 6 педагогов ДОУ;

- по результатам участия в областном конкурсе «Воспитатель года-2010» Четырина Е.С, воспитатель МДОУ детский сад №15 «Теремок», стала лауреатом;

- в областном конкурсе «Безопасность детей в наших руках» МДОУ детский сад № 12 «Белочка» занял 1 место, МДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» - 2 место.

Стоимость 1 дня питания в ДОУ – 55 руб. (17 рублей – бюджет и 38 рублей – родительская плата).

Средняя стоимость 1 дня питания 1 ребенка в МДОУ (январь- октябрь 2008 г.)

| Наименование образовательного учреждения | Средняя стоимость питания 1-го ребенка в день (по состоянию на 01.10.08) | | | | | Средняя стоимость 1 дня питания 1 ребенка, имеющего медицинские показания | |
|--|--|--|---------------------------|--------------------------------|---|---|--|
| | Нормативная стоимость питания 1-го ребенка в день | Фактическая средняя стоимость питания 1 ребенка в день | | | Нормативная по муниципальному образованию | Фактическая | |
| | | Всего | в том числе | | | | |
| | | | за счет средств родителей | за счет муниципального бюджета | | | |
| МДОУ детский сад №3 "Сказка" | 55 | 52-74 | 36-39 | 16-35 | 55 | 52-74 | |
| МДОУ детский сад №5 "Березка" | 55 | 52-72 | 36-37 | 16-35 | 55 | 52-72 | |
| МДОУ детский сад № 8"Рябинка" | 55 | 47-03 | 32-45 | 14-58 | 55 | 41-03 | |
| МДОУ детский сад №9"Колокольчик" | 55 | 54-36 | 37-51 | 16-85 | 55 | 54-36 | |
| МДОУ детский сад №12"Белочка" | 55 | 51-77 | 35-72 | 16-00 | 55 | 51-77 | |
| МДОУ детский сад №14"Красная шапочка" | 55 | 48-22 | 33-27 | 14-95 | 55 | 48-22 | |
| МДОУ детский сад №15"Теремок" | 55 | 51-28 | 35-38 | 15-90 | 55 | 51-28 | |
| МДОУ детский сад №16"Ласточка" | 55 | 46-27 | 31-93 | 14-34 | 55 | 46-27 | |
| МДОУЦРР- детский сад "Солнышко" | 55 | 54-67 | 37-72 | 16-95 | 55 | 54-67 | |
| итого среднее по городу | 55 | 51-00 | 35-19 | 15-81 | 55 | 51-00 | |

На основании решения сессии городского совета народных депутатов от 28.07.2009 № 783 «Об установлении родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» установлена оплата в размере 50 % для родителей, имеющих 3 и более детей.

3.2 Система общего образования.

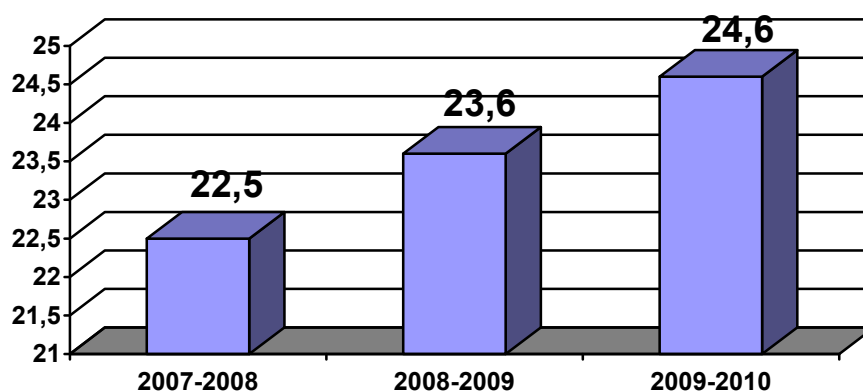
Система общего образования города в 2009-2010 учебном году включала 4 муниципальных общеобразовательных учреждений: 1 среднюю и 3 основных школы, в которых обучалось 2632 обучающихся.

Динамика 3-х последних лет показывает, что происходит снижение контингента обучающихся:

| | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся | 2745 | 2647 | 2632 |

Средняя наполняемость классов – 24,6. Средняя наполняемость классов по сравнению с 2008-2009 учебным годом выросла на 0,97 чел.

Наполняемость классов в ОУ



Реализуя функцию управления качеством образования, формирования и сохранения единого образовательного пространства отдел образования в 2009-2010 учебном году продолжил работу по контролю за выполнением минимальных требований к содержанию образования, уровню подготовки учащихся, координации в решении проблем преемственности на всех ступенях. Систематическое изучение работы, анализ деятельности образовательных учреждений, проведение городских контрольных работ позволяет сделать вывод, что в целом во всех ОУ есть кадровые, организационно-педагогические условия и методическое обеспечение для выполнения учебных планов и программ.

С апреля 2010 года в общеобразовательных учреждениях города началась апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках этого курса обучающимся 4 классов был предоставлен выбор изучения таких дисциплин как основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Предпочтение было отдано таким курсам как основы православной культуры и основы светской этики.

Результаты учебной деятельности в 2009-2010 учебном году:

Совместная качественная подготовка детей к школе педагогами ДОУ и учителями начальных классов позволила добиться положительных

результатов в обучении первоклассников, которые успешно окончили 1 класс.

Уровень обученности и качество знаний учащихся 2-4 классов в разрезе ОУ:

| Показатели | МОУ ООШ № 1 | | МОУ ООШ № 2 | | МОУ СОШ № 3 | | МОУ ООШ № 4 | | МОУ Лицей | | По городу | |
|---------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|
| | 2008-2009 | 2009-2010 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2008-2009 | ----- | 2008-2009 | 2009-2010 |
| Уровень обученности | 100 | 100 | 100 | 99,5 | 100 | 99,3 | 100 | 99,4 | 100 | ----- | 100 | 99,6 |
| Качество знаний | 59,5 | 66,4 | 59 | 63 | 63,7 | 59 | 66 | 66,9 | 48 | ----- | 60 | 63 |

Подводя итоги работы начальной школы можно сделать следующие выводы: уровень обученности ниже показателя прошлого года на 0,42%. Однако качество знаний, увеличилось на 2,95%. Качество знаний ниже городского в МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов. Существенно увеличилось качество знаний по сравнению с 2008-2009 учебным годом в МОУ ООШ №1 (на 6,9%) и в МОУ ООШ №2 (на 4%).

Уровень обученности и качество знаний учащихся 5-8 классов в разрезе ОУ:

| Показатели | МОУ ООШ № 1 | | МОУ ООШ № 2 | | МОУ СОШ № 3 | | МОУ ООШ № 4 | | МОУ Лицей | | По городу | |
|---------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|
| | 2008-2009 | 2009-2010 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2008-2009 | ----- | 2008-2009 | 2009-2010 |
| Уровень обученности | 100 | 98,6 | 99,7 | 100 | 100 | 100 | 97,2 | 100 | 100 | ----- | 99,5 | 99,7 |
| Качество знаний | 35,8 | 38,4 | 48,3 | 47,7 | 41,6 | 45,5 | 37,2 | 46,7 | 43,1 | ----- | 42 | 45 |

Уровень обученности по городу остается стабильным (по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 0,2%), ниже городского в МОУ ООШ № 1. Качество знаний увеличилось на 3 %, ниже городского в МОУ ООШ № 1.

Уровень обученности и качество знаний учащихся 9 классов в разрезе ОУ:

| Показатели | МОУ ООШ № 1 | | МОУ ООШ № 2 | | МОУ СОШ № 3 | | МОУ ООШ № 4 | | МОУ Лицей | | По городу | |
|---------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|
| | 2008-2009 | 2009-2010 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2008-2009 | ----- | 2008-2009 | 2009-2010 |
| Уровень обученности | 100 | 100 | 100 | 98,97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | ----- | 100 | 99,7 |
| Качество знаний | 34,1 | 30,9 | 26,1 | 38,1 | 53,4 | 34,3 | 24 | 23,3 | 29,3 | ----- | 33,5 | 32 |

В 2009-2010 учебном году уровень обученности выпускников 9 классов снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 0,3%. Ниже городского уровень обученности в МОУ ООШ №2. Качество знаний учащихся снизилось на 1,5%. Выше городского качество знаний в МОУ ООШ № 2 и в МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов.

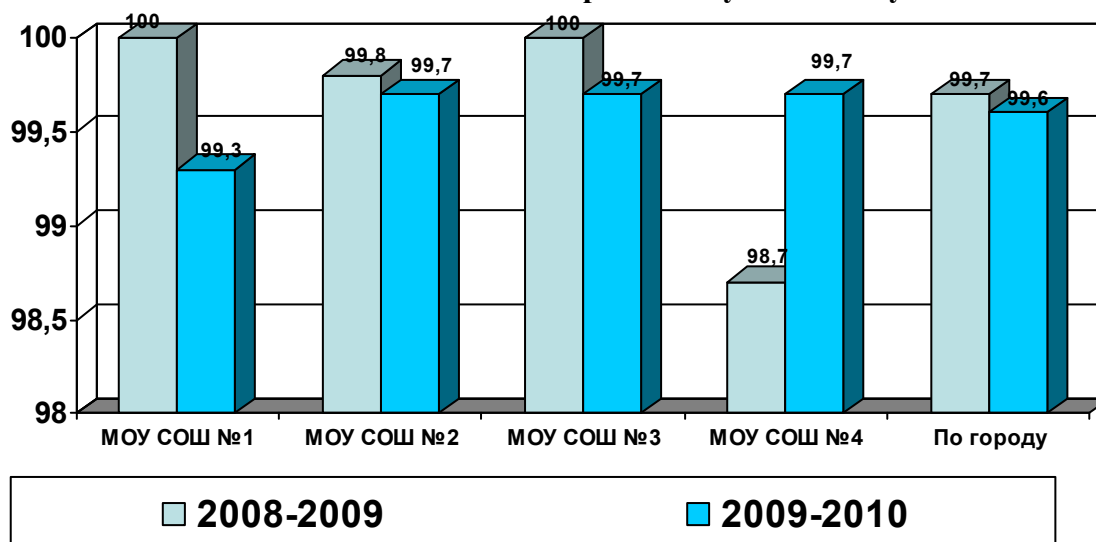
Обучение на старшей ступени общего образования в 2009-2010 учебном году осуществлялось на базе МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов.

Уровень обученности и качество знаний обучающихся 10 и 11 классов:

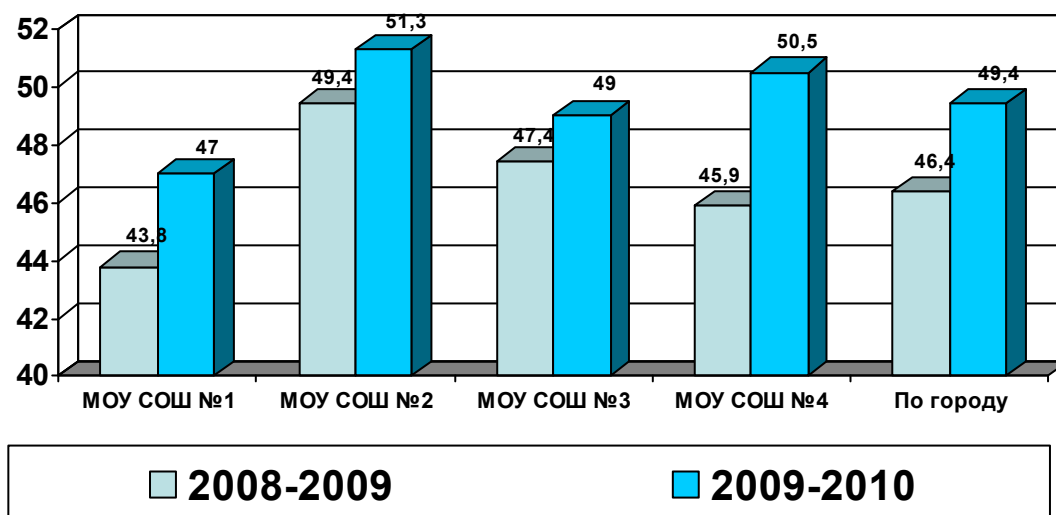
| Показатели | Качество знаний | | Обученность | |
|------------|-----------------|-----------|-------------|-----------|
| | 2008-2009 | 2009-2010 | 2008-2009 | 2009-2010 |
| 10 классы | 32 | 37,7 | 100 | 100 |
| 11 классы | 45 | 35,4 | 100 | 97,98 |

Обученность выпускников 10 классов остается стабильной, однако 2 выпускников 11 классов (заочная форма обучения) не были допущены к государственной (итоговой) аттестации (2%). Они получили справки об обучении в образовательном учреждении.

Уровень обученности учащихся 2-9 классов:



Качество знаний учащихся 2-9 классов:



Анализ показывает, что уровень обученности и качество знаний по городу остаются стабильными.

Результаты организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В 2009-2010 учебном году государственная (итоговая) аттестация (далее – ГИА) выпускников 11-х классов прошла в форме ЕГЭ, выпускников 9-х классов в новой форме.

ГИА выпускников осуществлялась в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, Порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, в новой форме в 2010 году, утвержденным управлением образования и науки Тамбовской области от 05.03.2010 №702, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.12.1999 (со всеми последующими изменениями и дополнениями), приказами управления образования и науки области.

Отделом образования подготовлены папки со всеми нормативными и инструктивно-методическими документами федерального и областного уровня по вопросам ГИА, которые своевременно доводились до сведения ОУ; создана нормативно-правовая база муниципального уровня, регламентирующая завершение учебного года и проведение ГИА, сформированы необходимые базы данных.

Проведена серия совещаний, семинаров, консультаций для руководителей ОУ, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе; организована работа городских методических объединений учителей-предметников; организовано методическое сопровождение утверждения экзаменационных материалов по предметам по выбору в 9-х классах.

Во всех ОУ проведены родительские собрания, классные часы в выпускных классах с целью ознакомления выпускников и их родителей с Порядком проведения ЕГЭ и другими документами, регламентирующими проведение ГИА.

Отделом образования проведен анализ школьной документации, с целью выявления прохождения программ по общеобразовательным предметам, включенным в учебный план ОУ, состояния разъяснительно-информационной работы по вопросу организации ГИА.

Допущены к итоговой аттестации 97 (98 %) выпускников 11-х и 12-х классов и 324 (100 %) обучающихся 9-х классов.

Итоговая аттестация выпускников ОУ, имеющих медицинские показания, проводилась в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья. В щадящем режиме ГИА проводилась для 2 выпускников 9-х классов. Досрочно прошли аттестацию 2 выпускника 9 классов, выезжавшие на всероссийские и международные соревнования и конкурсы.

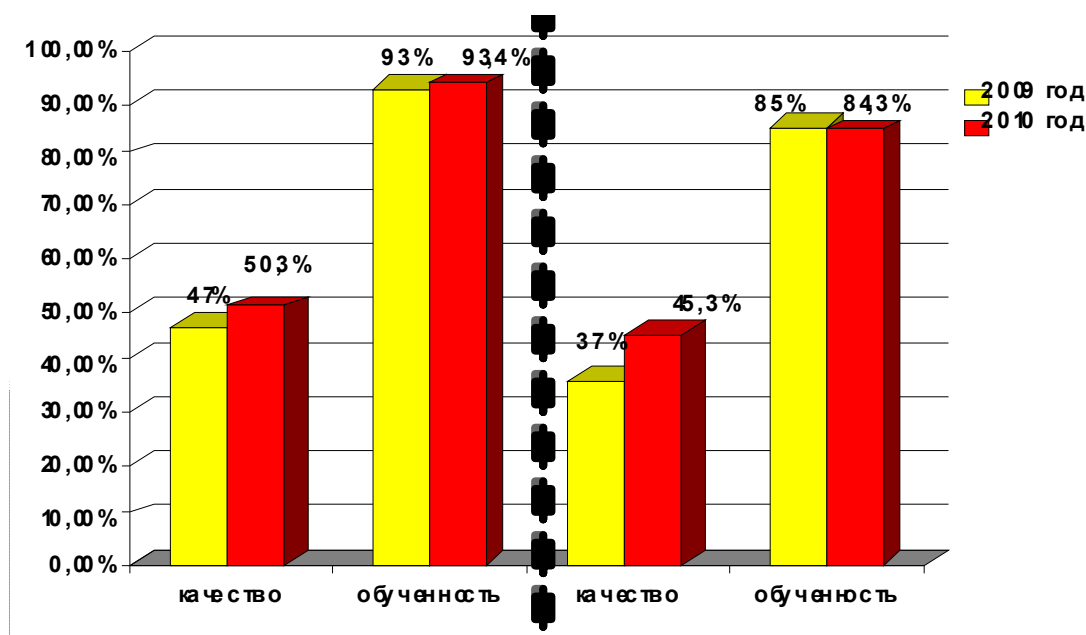
| Виды аттестации в щадящем режиме | 2008 - 2009 учебный год | 2009 – 2010 учебный год |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | Основное (общее) | образование |
| Всего выпускников | 275 | 324 |
| Досрочно | 1 | 2 |
| В щадящем режиме | 2 | 2 |

Нарушений процедуры проведения ЕГЭ и ГИА не выявлено.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

- количество выпускников 9-ых классов, допущенных к ГИА- 324 чел.;
- оставленных на повторное обучение – 2 (0,6%);
- получили аттестат особого образца (с отличием) – 5 чел. (1,5 %)

По результатам ГИА 2010 года качество знаний по русскому языку составляет 50,3% (на 3,7% выше показателя прошлого года); уровень обученности – 93,4 % (на 0,5% выше показателя прошлого года); по математике – качество знаний – 45,28% (на 8,6% выше показателя прошлого года; уровень обученности -84,3 % (на 0,3% ниже показателя прошлого года). Анализ результатов ГИА по обязательным предметам показал, что качество знаний по русскому языку и математике значительно выросло, обученность по этим предметам остается стабильной.



Результаты экзаменов в новой форме по обязательным предметам

| Общеобразовательное учреждение | Русский язык | | | | | | Алгебра | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|-------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|---------------------|-----------|-----------------|-------------|--------------|-------------|
| | уровень обученности | | качество знаний | | средний балл | | уровень обученности | | качество знаний | | средний балл | |
| | 2008-2009 | 2009 - 2010 | 2008-2009 | 2009 - 2010 | 2008 - 2009 | 2009 - 2010 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2008-2009 | 2009 - 2010 | 2008-2009 | 2009 - 2010 |
| МОУ ООШ № 1 | 84 | 97 | 36,3 | 69,7 | 45,8 | 60,2 | 77,3 | 83,3 | 11,3 | 53 | 40,2 | 50,3 |
| МОУ ООШ № 2 | 100 | 89,5 | 56,3 | 41,1 | 55,9 | 51,4 | 92,7 | 83,2 | 43,6 | 32,6 | 48 | 44,6 |
| МОУ СОШ № 3 | 98,2 | 91,9 | 57,8 | 50,5 | 58,4 | 54,1 | 80,7 | 82,8 | 42,1 | 50,5 | 46,5 | 48,3 |
| МОУ ООШ № 4 | 86,3 | 98,3 | 36,3 | 43,1 | 49,8 | 55,3 | 97,7 | 89,7 | 47,7 | 48,3 | 50,8 | 49,1 |
| МОУ Лицей | 92,9 | --- | 42,1 | --- | 50,0 | --- | 76,7 | --- | 35,7 | --- | 43,4 | --- |
| По городу | 92,9 | 93,4 | 46,6 | 50,3 | 52,5 | 54,8 | 84,7 | 84,3 | 36,7 | 45,3 | 45,8 | 47,9 |

Анализ результатов экзаменов показал, что МОУ ООШ №1 значительно улучшила результаты, как по русскому языку, так и по математике. Ухудшение результатов по обязательным предметам наблюдается в МОУ ООШ №2.

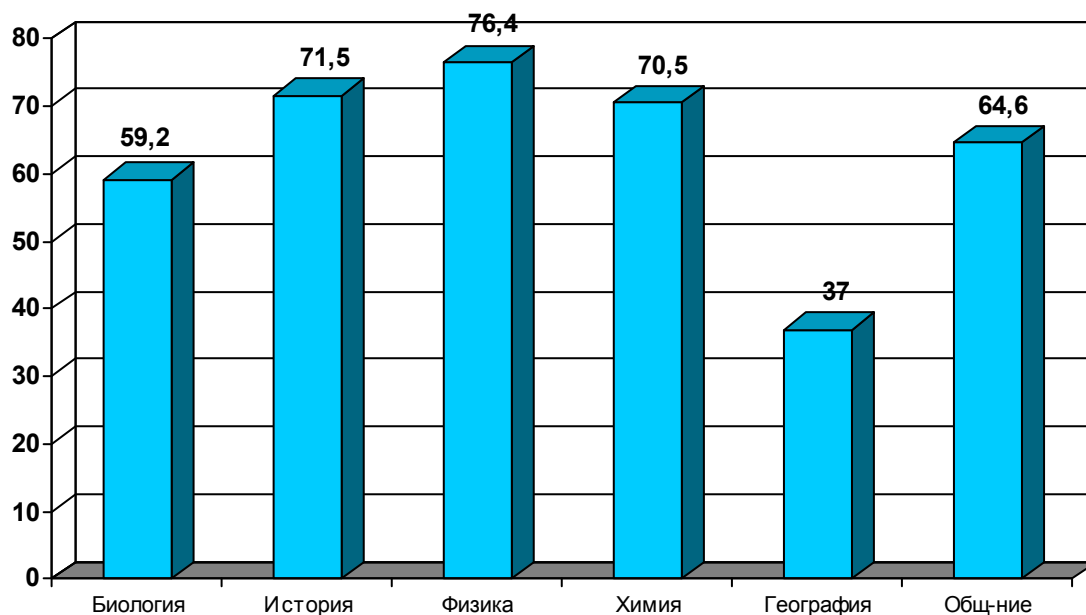
В соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, в новой форме в 2010 году ГИА по таким предметам как обществознание, химия, биология, физика, география, история проводилась в новой форме. Наиболее выбираемыми предметами стали обществознание – 53 чел. (16,6%), химия – 19 чел. (6%), физика – 15 чел. (4,7%).

Результаты экзаменов в новой форме по предметам по выбору

| | Обществознание | | Химия | | Биология | | Физика | | География | | История | |
|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
| | качество знаний | обученность | качество знаний | обученность | качество знаний | обученность | качество знаний | обученность | качество знаний | обученность | качество знаний | обученность |
| МОУ ООШ № 1 | 100 | 100 | 75 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | --- | --- | 100 | 100 |
| МОУ ООШ № 2 | 93 | 100 | 33 | 100 | 100 | 100 | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ СОШ № 3 | 84 | 100 | 88 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | --- | --- |
| МОУ ООШ № 4 | --- | --- | 100 | 100 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По городу | 90 | 100 | 76,5 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |

Анализ результатов ГИА в новой форме по предметам по выбору показал, что обучающиеся показали высокий уровень освоения указанных общеобразовательных программ.

Средний балл по результатам экзаменов по выбору:



Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена.

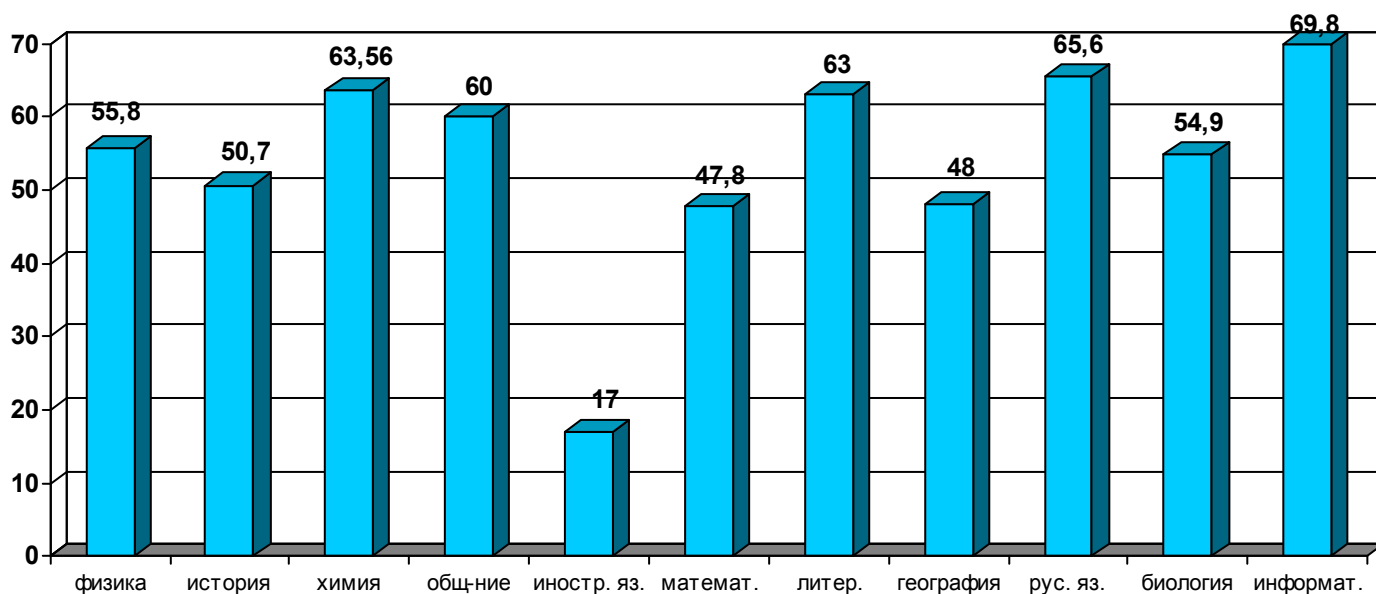
- количество выпускников 11 классов, допущенных к ГИА - 97 чел.;
- выпущенных со справкой – 2 чел.

В 2009 году выпускники школ города и лица на ЕГЭ успешно преодолели минимальный балл, установленный Рособранзором по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, химия, биология, литература, география.

Результаты ЕГЭ - 2009 (средний бал)

| Предмет | Количество выпускников, сдававших ЕГЭ | Количество выпускников, не набравших минимальный балл | Средний бал |
|----------------|---------------------------------------|---|-------------|
| физика | 16 | 0 | 55,81 |
| история | 29 | 0 | 50,69 |
| химия | 9 | 0 | 63,56 |
| обществознание | 52 | 0 | 59,97 |
| иностраннй | 1 | 1 | 17 |
| математика | 97 | 1 | 47,77 |
| литература | 5 | 0 | 63 |
| география | 2 | 0 | 48 |
| русский | 97 | 0 | 65,59 |
| биология | 25 | 1 | 54,92 |
| информатика | 8 | 0 | 69,75 |

Средний балл ЕГЭ



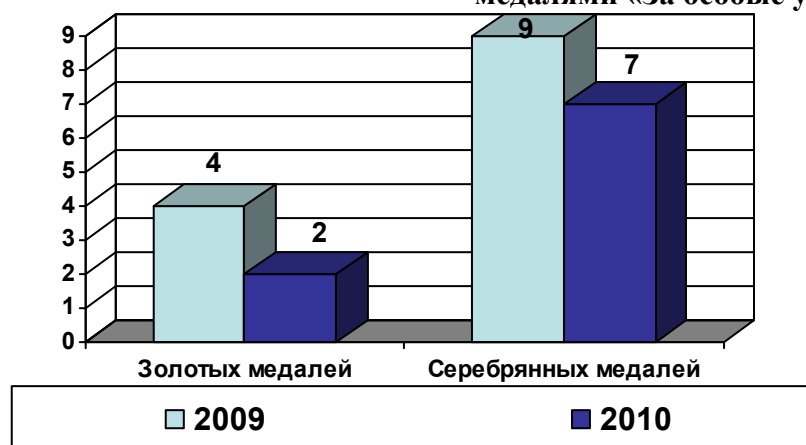
Из общего числа выпускников наибольшее количество баллов набрали:

- по физике: 75 баллов – Подхватилин П., 74 – Горкин П. ;
- по истории: 77 баллов – Медведева М., 73 балла – Винокуров В.;
- по обществознанию: 77 баллов – Медведева М., 76 баллов – Курепина О., 73 балла – Новоселова Н.;
- по химии: 83 балла – Гуреев А., 80 баллов – Ниволина Ю., 75 баллов – Егорчева А.;

- по математике: 79 баллов – Горкин П., 71 балл – Белов Г., Кириченко М., Лаврентьева Я., Подхватилин П., Полушкина С.;
- по географии: 49 баллов – Ефимов А.;
- по литературе: 87 баллов – Утешева А, 75 баллов – Зайцева О.;
- по русскому языку: 88 баллов – Белов Г., 84 балла – Горкин П., 78 баллов – Гуреев А., Шмелев С.;
- по биологии: 78 баллов – Ниволина Ю., 75 баллов – Толстов В., 72 балла – Гуреев А., 71 балл – Баранова А.;
- по информатике: 86 баллов Горкин П., Подхватилин П., 78 баллов – Белов Г.

В 2010 году 2 золотых медалиста, 7 серебряных (что составляет 9,1 % от общего количества выпускников).

Численность выпускников общеобразовательных учреждений, награждённых медалями «За особые успехи в учении»



Распределение выпускников общеобразовательных учреждений 9 класса

| ОУ | Вы-пуск | 10 класс | | СПО | | НПО | | Оставлены на повторное обучение | |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| ООШ № 1 | 68 | 41 | 62 | 24 | 36 | 1 | 1,5 | 2 | 3 |
| ООШ № 2 | 97 | 29 | 31 | 55 | 57 | 13 | 13 | 0 | 0 |
| СОШ № 3 | 99 | 46 | 47 | 48 | 48 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| ООШ № 4 | 60 | 30 | 50 | 26 | 43 | 4 | 7 | 0 | 0 |
| По городу | 324 | 146 | 45% | 153 | 47% | 23 | 7% | 2 | 1% |

Трудоустройство выпускников общеобразовательных учреждений 11 класса

| ОУ | Выпуск | Военное училище | | ВУЗ | | СПО | | НПО | | Работа | | Служба в армии | |
|--------|--------|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|--------|----|----------------|----|
| | | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| СОШ №3 | 99 | 0 | 0 | 77 | 78% | 14 | 14% | 0 | 0 | 4 | 4% | 4 | 4% |

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Во всех общеобразовательных учреждениях города осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов. 100 % учащихся охвачены предпрофильной подготовкой. В городе эффективно действует модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

В 2009-2010 учебном году в муниципальной образовательной сети функционировало 15 элективных курсов: 2 – МОУ ООШ №1, 4 – МОУ ООШ №2, 5 – МОУ ООШ №3, 4 – МОУ ООШ №4, 1 – Политехнический колледж.

Профильное обучение осуществлялось на базе МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов.

| профили | Количество обучающихся | |
|-------------------------------|------------------------|----------|
| | 10 класс | 11 класс |
| Информационно-технологический | 0 | 28 |
| Социально-экономический | 62 | 53 |
| Естественно-математический | 52 | 0 |

Обучающимся профильных классов МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов была предоставлена возможность изучать отдельные предметы дистанционно.

На государственной (итоговой) аттестации обучающиеся профильных классов показали хорошие знания по профильным предметам.

Работа с одарёнными детьми

Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи города способствует многообразие проводимых мероприятий.

В 2008-2009 учебном году в городе было проведены олимпиады по: математике, физике, химии, биологии, географии, истории, литературе, русскому языку, иностранным языкам, физической культуре, информатике, праву, экономике, экологии. Олимпиады проводились не только в старшем звене, но и среди учащихся начальной и основной школы.

В первом этапе Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) приняли участие 877 обучающихся 5-11 классов, в том числе 5 классы – 335 человек, 6 классы – 348 человек, 7 классы – 518 человек, 8 классы – 534 человека, 9 классы – 703 человека, 10 классы – 185 человек, 11 классы – 182 человека.

Школьный этап олимпиады обеспечивался текстами для проведения, составленными МУ «Информационно-методический центр». Всего с помощью руководителей городских методических объединений было составлено 79 текстов по 17 предметам.

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 684 обучающихся 7-11 классов по 19 предметам, в том числе из МОУ ООШ №1 – 111 человек (55 человек), из МОУ ООШ №2 – 147 человек (61 человек), из МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов – 133 человека (63 человека), из МОУ ООШ №4 – 75 человек (51 человек), из 10-11 классов – 206 обучающихся.

По итогам олимпиад количество победителей и призеров в 7-9 и 10-11 классах распределилось следующим образом

| Образовательное учреждение | Победителей | Призеров | Итого |
|--|-------------|----------|-------|
| МОУ ООШ №1 | 12 | 28 | 40 |
| МОУ ООШ №2 | 10 | 32 | 42 |
| МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов | 5 | 27 | 32 |
| МОУ ООШ №4 | 2 | 13 | 15 |

Среди обучающихся 10 и 11 классов определились 20 победителей и 37 призеров.

В третьем (региональном) этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 51 обучающийся (33 обучающихся) по 20 предметам (14 предметам). Призёры: Киселёв Владимир, 11 класс СОШ №3 (физкультура), Гутенёв Артём, 9 класс ООШ №2 (ОБЖ), Луговских Никита, СОШ №3 11 класс (экология), Борзова Мария, 9класс ООШ №1 (география), Филимонова Оксана, 9класс ООШ №2 (обществознание), Мартынов Станислав, 10 класс СОШ №3 (физкультура).

2 обучающихся МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов приняли участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников: Щеголев О. по православию и Луговских Н. по экологии

Прошла 3 городская научно-практическая конференция школьников «Открытие». В ней приняли участие 31 школьник из 4 ОУ.

Конференция способствовала пропаганде исследовательской и проектной деятельности школьников, развитию у учащихся интереса к научной деятельности, созданию необходимых условий для выявления одаренных детей, активизации работы научных обществ учащихся.

В целях активизации творческой, исследовательской деятельности обучающихся в сфере ИКТ, выявления и поддержки обучающихся, проявляющих познавательные интересы к информатике, в течение учебного года был организован и проведен ряд мероприятий.

30 ноября 2009 года был организован и проведен Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», в котором

приняли участие 67 обучающихся из школ № 1, 2, 3. Участникам было предложено ответить на 30 тестовых заданий, содержащих занимательные математические задачи, логические задачи, вопросы о принципах работы компьютера. В итоге, каждый участник получил сертификат и DVD-подарок от журнала о компьютерах и цифровой технике ComputerBild.

В период с 10 по 24 февраля 2010 года была организована и проведена III городская дистанционная олимпиада для старшеклассников по информатике. По решению жюри победителями III городской дистанционной олимпиады по информатике среди обучающихся 8-9 классов стали:

I место: 86 баллов – Николаева Фаина, обучающаяся 9 А класса МОУ «ООШ № 4»; 86 баллов – Палий Ольга, обучающаяся 9 А класса МОУ «ООШ № 4»; II место – 83 балла - Дворецкова Ирина, обучающаяся 8 В класса МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»; III место – 76 баллов – Сорокин Максим, обучающийся 9 В класса МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов».

Победителями III городской дистанционной олимпиады по информатике среди обучающихся 10-11 классов жюри признало: I место – 74 балла - Подхватилин Павел, обучающийся 11 А класса МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»; II место – 62 балла – Павлова Елена, обучающаяся 10 А класса МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»; III место – 47 баллов – Труфанова Екатерина, обучающаяся 11 А класса МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов».

В период с 10 февраля по 15 марта 2010 года проводился городской этап областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век», посвященного 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. Победителями и призерами в номинации «Интернет-проект «Слово о русском солдате» признаны: I место – Николаева Фаина, обучающаяся 9 А класса МОУ ООШ № 4 (руководитель Шерстнева В.А., учитель информатики); II место – Труфанова Екатерина, обучающаяся 11 А класса, Мандрыкина Алина, обучающаяся 9 Б класса МОУ СОШ 3 с углубленным изучением отдельных предметов (руководитель Краснова Н.Н., учитель информатики); III место – Алпацкий Геннадий, обучающийся 9 А класса МОУ ООШ № 1 (руководитель Юрлова М.Ю., учитель информатики). В номинации «Анимационный проект – «Плакаты Великой Отечественной войны» - I место Подхватилин Павел, обучающийся 11 А класса МОУ СОШ 3 с углубленным изучением отдельных предметов (руководитель Краснова Н.Н., учитель информатики); Палий Ольга, обучающаяся 9 А класса МОУ ООШ № 4 (руководитель Шерстнева В.А., учитель информатики).

Также, в период с 10 февраля по 15 марта 2010 года проводился городской этап областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Цена Победы». Победителями и призерами были признаны в номинации «Всё для фронта, всё для Победы»: I место – Бударина София,

обучающаяся 6 А класса, Баскакова Анастасия, обучающаяся 5 А класса, Колмычкова Маргарита, обучающаяся 5 А класса МОУ ООШ № 4 (руководитель Никитина В.Б., заместитель директора по воспитательной работе); II место – Борзова Мария, обучающаяся 9 А класса МОУ ООШ № 1 (руководитель Юрлова М.Ю., учитель информатики); III место – Юргутите Ангелина, обучающаяся 11 А класса МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов (руководитель Кузнецова М.Ю.). В номинации «Великая Победа глазами потомков» - I место – Самарина Валерия, обучающаяся 10 А класса МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов (Котова Н.Н., учитель информатики); II место – Илясов Павел, обучающийся 5 А класса МОУ ООШ № 4 (руководитель Самарина С.Ю., учитель русского языка и литературы); III место – Коршунов Виктор и Леонтьев Данила, обучающиеся 6 А класса МОУ ООШ № 4 (руководители Шерстнева В.А., учитель информатики, Смирнова Л.А., учитель химии).

В целях создания условий для выявления и поддержки одарённых, талантливых, инициативных учащихся, стимулирования познавательной деятельности и творческой активности учащихся общеобразовательных школ города, 29 октября 2009 года состоялся городской конкурс «Ученик года -2009». В нем приняли участие 4 обучающихся 9 классов из общеобразовательных учреждений города. Победителем конкурса стала Жидкова Ольга, ученица 9 В класса МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов». Также, за ответственное отношение к воспитательной работе объявлена благодарность классным руководителям участников конкурса и за достойное воспитание детей и активное участие в жизни образовательных учреждений родителям участников.

В период с 1 ноября по 7 декабря 2009 г. проведен городской заочный конкурс рисунков «Новогодняя сказка». Победителями и призерами конкурса признаны в возрастной группе 7 – 10 лет: 1 место – Зуева Дарья, воспитанница МОУДОД «Детская школа искусств» (руководитель Аникеева Л.И.); 2 место – Котова Алеся, воспитанница МОУДОД «Детская школа искусств» (руководитель Аникеева Л.И.); 3 место – Петличёв Алексей, обучающийся МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» (руководитель Аникеева Л.И.). В возрастной группе 11 – 13 лет: 1 место – Родионова Анастасия, обучающаяся 5 Б класса МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» (руководитель Кобзева Л.В.); 2 место – Мамедова Камила, обучающаяся 6 В класса МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» (руководитель Андреева Л.А.); 3 место – Махмудова Татьяна, обучающаяся 5 А класса МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» (руководитель Репина О.Е.). В возрастной группе 14 – 16 лет: 1 место – Чичканова Инга, обучающаяся 9 Б класса МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» (руководитель Капочкина В.В.); 2 место - Гасанова Хамис, воспитанница МОУДОД «Детская школа искусств» (руководитель Аникеева Л.И.); Козычева Дина, обучающаяся 9 Б класса МОУ «СОШ № 3

с углубленным изучением отдельных предметов» (руководитель Аникеева Л.И.); 3 место - Козычева Юлия, обучающаяся 9 Б класса МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» (руководитель Аникеева Л.И.). Дипломами лауреата городского заочного конкурса рисунков «Новогодняя сказка» награждены Макарова Екатерина, воспитанница МОУДОД «Детская школа искусств» (руководитель Аникеева Л.И.); Мандрыкина Алина, обучающаяся 9 Б класса МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» (руководитель Аникеева Л.И.); Спиридонова Юлия, воспитанница МОУДОД «Детская школа искусств» (руководитель Аникеева Л.И.). Победители и призеры приняли участие в областном этапе конкурса, итоги которого неизвестны.

В период с 18 января по 18 апреля 2010 года в рамках Года учителя был проведен городской творческий конкурс среди обучающихся и воспитанников «Современный педагог глазами детей». Победителями и призерами определялись в каждой номинации и возрастной категории.

В прошедшем учебном году было организовано участие школьников в областных конкурсах:

- Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку» - 8 работ, 1 место Борзова Мария, 9 Б, (рук. Яковлева Е.Е.) ООШ №1, 2 место Юдина Анастасия, 9 В (рук. Терехова Е.А.), СОШ №3; поощрительный приз Николаева Фаина, 9А (рук. Баева Н.И.), ООШ №4

- Всероссийский конкурс «Познание и творчество»: ООШ №2 – 4 участника, из них 3 лауреата, СОШ №3 – 7 участников, из них 5 лауреатов, 1 призёр (3 место)

- Областной конкурс исследовательских проектов им. В.И. Вернадского «Я и Земля» - 4 работы: 1 из ООШ №2 (рук. Акулова Л.М.), 2 работы из СОШ №3 (Пархоменко Т.Е., Алексеева О.О.), 1 работа из ООШ №4 (Панина Т.Е.)

- Областной конкурс сочинений «Моя семья»- 5 работ, 2 место Хорошкова Вероника, 4 Б (Решетникова О.Н.) ООШ №1, 3 место Поддубский Никита, 5А (Репина О.Н.) СОШ №3

- Областной конкурс письменных работ «Подросток и закон» - 4 работы, победителей и призёров нет

- Областная открытая научно-практическая конференция «Грани творчества»: 10 работ. Призёры: Зотова Е, 7 Б ООШ №1 (Ермолова Т.В.), Олейников Артём 7В ООШ №2 (Потехина Т.В.), Козырева Александра 8А ООШ №1, (Дзюба Е.Н.), Родионов Андрей 8А ООШ №4 (Шерстнёва В.А.), Палий Ольга 9 А ООШ №4 (Шерстнёва В.А.), Борзова Мария 9Б ООШ №1 (Яковлева Е.Е.), Рябинчиков Иван 9 В СОШ №3 (Никишина М.Ю.)

- Всероссийский конкурс «Молодёжный чемпионат по математике»: 122 участника, Призёры: Палий Ольга ООШ №4 9Б (Баева Н.И.), Корнеев Юрий 8 В СОШ №3 (Оськина В.В.), Полищук 6 ООШ №1

- Областной конкурс творческих работ обучающихся «Венок Боратынскому», посвящённый 210-летию Е.А. Боратынского: 1 место Акимова Юлия СОШ №3 (Зенчева Л.В.), специальные дипломы – Османова Лейла СОШ №3 (Репина О.Н.), Пантеева Яна ООШ №2 (Гранкина С.В.)

Логическое продолжение данного направления требует целенаправленной работы по повышению качества знаний, организации специальной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, способствующих развитию их креативных способностей.

3.3 Дополнительное образование и результаты воспитательной работы

Важнейшей составляющей формирования духовно и интеллектуально развитой личности выступает система дополнительного образования детей. В системе образования города сохранены и получили дальнейшее развитие традиционные направления и формы воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей (далее – УДОД) и ОУ.

В городе функционируют 5 муниципальных учреждений дополнительного образования детей: Дом детского творчества (ДДТ), Станция юных натуралистов (СЮН), Детско-юношеская спортивная школа № 1 (ДЮСШ 1), Детско-юношеская спортивная школа № 2 (ДЮСШ 2), «Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва» (СДЮШОР).

В УДОД 87 педагогов, из них 68 (78 %) имеют высшее образование.

УДОД работают по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное, эколого-биологическое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, техническое, социально-педагогическое, программа социальной адаптации и творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в школе «Умники и умницы» в группах предшкольной подготовки, культурологическое, естественно-научное.

В 2009-2010 учебном году 2831 обучающийся посещали 204 кружка

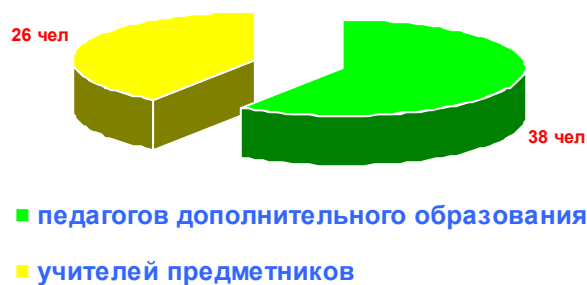
| УДОД | Количество | |
|------------------|------------|-------------|
| | Секций | Детей |
| ДДТ | 88 | 1206 |
| СЮН | 26 | 343 |
| ДЮСШ-1 | 31 | 512 |
| ДЮСШ-2 | 25 | 336 |
| СДЮШОР | 34 | 434 |
| По городу | 204 | 2831 |

С 01.01.2008 года в город передана областная субвенция на реализацию программ дополнительного образования детей на базе ОУ в объеме недельной нагрузки, равной четырем часам. Данные меры направлены на обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся.

В целях развития личности ребенка, создания условий для её реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на его совершенствование разработан комплекс мер по созданию условий для получения общедоступного дополнительного образования детей в ОУ.

В городе ведется целенаправленная работа отдела образования, руководителей УДОД и ОУ по развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, осуществлению сетевого взаимодействия. Между ОУ и УДОД заключены договоры о научно-методическом, творческом, организационном сотрудничестве.

В системе дополнительного образования детей на базе школ работали 64 специалистов: 38 педагогов дополнительного образования, 26 учителей предметники, функционировало 145 учебных групп (охват обучающихся – 71%) , из них 68 групп финансировались из средств целевой субвенции (892 обучающихся).



Дополнительное образование в школах осуществлялось по 6 основным направлениям, в рамках которых реализовывалась 33 образовательная программа дополнительного образования детей.

Выбор направленностей зависит от интересов и потребностей детей (выявляется анкетированием), особенностей школы, её профиля, основных задач, сложившихся традиций, материально-технических условий и кадровых возможностей.

С целью создания условий и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования в городе реализуется городская целевая подпрограмма «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей на 2009-2010 годы». Особое место в подпрограмме уделено воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, ведь формирование отношения к стране и государству, где живет человек, начинается с детства. В 2009-2010 учебном году проведены патриотический слет, городская военно-спортивная игра «Зарница». Команда МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, победитель городской игры «Зарница», приняла участие в областной финальной игре «Зарница». Эта же команда принимала участие в первенстве области «Юный разведчик» (2 место) в городе Мичуринске.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания учащейся молодёжи – подготовка к службе в армии. Большое значение придаётся обучению основам военной начальной подготовки в школьном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» и практической учёбе на ежегодных учебных сборах, а также на спартакиаде допризывной молодёжи. В мае 2010 года проведены учебные сборы десятиклассников на базе МОУ СОШ № 3 по основам военной службы (45 юноша).

Духовно-нравственное, военно-патриотическое воспитание, как и весь процесс воспитания, не терпит формализма, оторванности от реальной жизни, нельзя его проводить от случая к случаю, приурочивать только к памятным датам. Оно должно вестись непрерывно, поскольку действует на всех этапах формирования целостной личности гражданина своей Родины.

Известно, что туристско-краеведческая деятельность учащихся является эффективным воспитательным средством и обладает большим образовательным потенциалом.

Активные занятия туризмом, познавательной и исследовательской деятельностью в краеведении расширяют кругозор учащихся, прививают им жизненно необходимые навыки, укрепляют здоровье и способствуют физическому и духовно-нравственному развитию личности.

В городе стали традиционными туристско-краеведческие слеты (зимние туристических соревнований школьников, Слет туристят, слет туристических семей), открытые первенства по спортивному ориентированию.

Перспектива – сделать так, чтобы туристско-краеведческая деятельность вошла в систему воспитательной работы всех ОУ города, чтобы каждый школьник овладел навыками юного туриста-краеведа и прошел эту практическую школу коллективизма, познания окружающего мира, гражданско-патриотического воспитания.

Успешность развития физической культуры во многом определяется эффективностью процесса физического воспитания в ОУ на основе увеличения физической активности обучающихся путем расширения внеучебных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В спортивных секциях и кружках занимается около 1300 детей и подростков.

В целях совершенствования физического воспитания, развития физической культуры и спорта, пропаганды спорта среди школьников, как важного средства укрепления здоровья в городе проводятся городская Спартакиада школьников по пяти видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, кросс, баскетбол, легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных». В рамках празднования Года Учителя была проведена Спартакиада среди коллективов образовательных учреждений.

Около 2,5 тыс. детей и подростков принимали участие в массовых соревнованиях по легкой атлетике «Всероссийский день бега – Кросс наций – 2009».

Воспитанники УДОД показывают высокие результаты в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

- 1 место во Всероссийском шахматном турнире, посвященном Дню спасателя РФ;

- 1 место во Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию Кубок «Синтез – 2010»;

- 1 место во всероссийском турнире по дзюдо, посвященном памяти С.Н. Самойлова;

- 1 место в Международном турнире по настольному теннису;

- 1 место в 1 Всероссийском турнире по дзюдо, посвященном памяти В.Д. Гагулина;

-Е Храмова заняла 1 место во Всероссийских соревнованиях среди лыжников-гонщиков. Она является кандидатом в члены юниорской сборной команды России;

- 1 и 2 места в открытом первенстве и чемпионате ЦФО России по традиционному каратэ;

- 2 место в зональных Всероссийских соревнованиях по футболу «Кожаный мяч»;

- 1, 2 и 3 места в региональном этапе Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес Детства – Россия»;

- 1 и 3 места в областном конкурсе – выставка «Фитодизайн»;

- 1 место в областном конкурсе «Юные корреспонденты»;

- 1 и 2 место в финальных областных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч»;

- 1 место на Первенстве Тамбовской области по лыжным гонкам.

Выступая в финале Российских соревнований, спортсмены города становились победителями и призерами: по лыжным гонкам, гимнастике, легкой атлетике, спортивного ориентирования, шахматам, борьбе восточных единоборств.

Работа по профилактике правонарушений и употребления наркотических, психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни среди обучающихся является систематической на протяжении многих лет.

В городе реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- городская целевая программа «Комплексная программа профилактики правонарушений в городе Котовске на 2008-2010 годы»;

- «Молодежь – 2009-2011»;

- программа по предупреждению преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних 2009 год.

Отделом образования, ОУ, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП), ОВД ежегодно проводится анализ состояния дел по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Определен порядок работы ОУ по выявлению и учету несовершеннолетних в возрасте от 6 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению.

Педагоги ОУ регулярно размещают свои статьи в городской газете «Наш вестник». Темы их публикаций пропаганда здорового образа жизни, ориентация на духовные ценности, профилактическая работа. Обучающиеся в течение года размещали статьи о мероприятиях, проводимых в рамках акции «Мир без табачного дыма», «Детство и юность без табака».

В ОУ постоянно проводятся консультации психологов и социальных педагогов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ для учеников и родителей. Данные вопросы рассматриваются на педагогических советах.

Во всех ОУ 1 раз в месяц проводится «День профилактики» с участием инспекторов ПДН, членов Совета профилактики, членов Управляющего совета.

Педагогами школ внедряются в практику различные программы и методики («Юные волонтеры», «Жизнь без наркотиков и алкоголя», «Подросток и закон» и другие).

Ежегодно в целях активизации профилактической работы среди детей и подростков, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних отдел образования и образовательные учреждения города принимают участие в этапах комплексной межведомственной операции «Подросток». Также на территории города проводится комплексная оперативно-профилактическая операция «Мак».

В ОУ в течение года проводятся дни правовых знаний, профилактические беседы, классные часы, защита проектов «Мы выбираем жизнь», акции, круглые столы, конкурсы.

Регулярно проводятся рейды по неблагополучным семьям, семьям группы риска, «трудных» подростков специалистами отдела образования, социальными педагогами, специалистами КДН и ЗП совместно с родительской общественностью и педагогами. Итоги рейдов обсуждаются на совещаниях руководителей образовательных учреждений, на заседаниях КДН и ЗП.

Осуществлялась проверка занятости детей и подростков в вечернее время в интернатных учреждениях совместно с ПДН и КНД.

Специалистами отдела образования обследуются семьи, в которых родители условно осуждены, составлены акты, отражающие социально-бытовую обстановку данных семей. Совместно с главным врачом детской поликлиники регулярно обследуются неблагоприятные семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

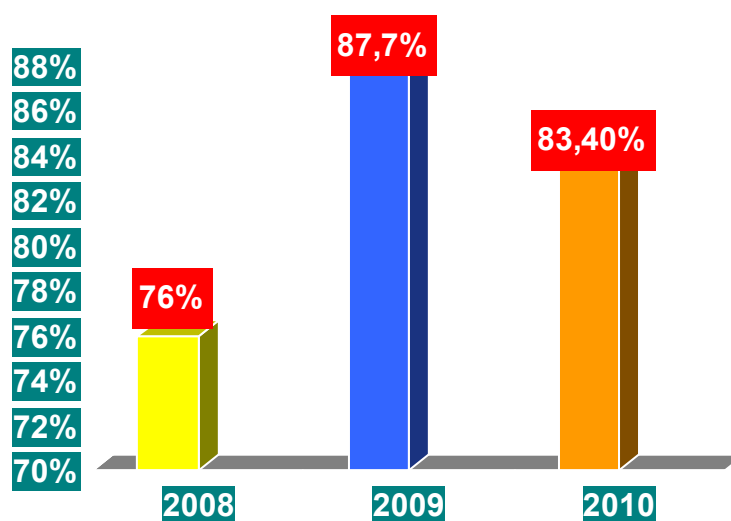
Организация летнего отдыха школьников

Организация летнего отдыха школьников является важным звеном в системе образования города.

Летняя оздоровительная кампания проводилась в соответствии с постановлениями администрации города от 06.04.2010 № 511 «О мерах по организации отдыха детей в 2010 году» и от 22.04.2010 №607 «Об утверждении порядка проведения отдыха детей в каникулярное время».

Приоритетным направлением организации летнего отдыха является обеспечение отдыха, оздоровления и занятости всех категорий детей, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями и других категорий детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Охват детей летним отдыхом



В 2010 году на базе образовательных учреждений были открыты 9 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнуло 985 обучающихся (2009 год: функционировало 9 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 723 школьников).

Приняты необходимые меры по обеспечению безопасного функционирования оздоровительных лагерей, реализовывались задачи психолого-педагогического, физического и интеллектуального направлений через различные формы и виды досуговой деятельности.

Каждое образовательное учреждение искало оригинальные и действенные способы для того, чтобы учащиеся, оставшиеся на каникулы в городе, не чувствовали себя обделенными.

Временное трудоустройство подростков от 14 до 18 лет обеспечивалось через ГУ «Центр занятости населения г. Котовска». В 2010 году было трудоустроено 170 несовершеннолетних.

В 2010 году продолжилась работа по развитию системы малозатратных форм отдыха. Организованы многодневные туристические походы, которые собрали 270 юных туристов нашего города для совершенствования своих туристических навыков. Координатором данной работы являлся СДЮШОР.

Организованными формами отдыха было охвачено 2028 детей (83,4% от количества детей в возрасте от 7 до 15 лет). Финансирование летней оздоровительной кампании осуществлялось из следующих источников: управление труда и социального развития области – 904,6 тыс. руб., средства городского бюджета – 322,0 тыс. руб.

Охват летним отдыхом

| Сеть оздоровительных учреждений | Количество детей в них |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Лагеря дневного пребывания | 1085 |
| Оборонно-спортивные | 280 |
| Туристические | 30 |
| Направлено: | |
| в загородные оздоровительные лагеря | 264 |
| в областные профильные смены | 22 |
| в санатории и реаб. центры | 170 |
| за пределы области | 7 |
| Трудоустроено всего | 170 |
| в т.ч. через центр занятости | 170 |

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Материально-техническое и финансовое обеспечение

Система образования города Котовска представлена учреждениями, отвечающими требованиям воспитания, развития, обучения ребенка на всех этапах формирования личности. 2009-2010 годы продолжалась реструктуризация сети образовательных учреждений. В настоящий момент система образования города включает в себя 18 учреждений:

В 2009 году был завершен процесс перевода образовательных учреждений города на отраслевую систему оплаты труда. Была повышена средняя заработная плата педагогическим работникам. Так средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2009 году составила 6516,0 тыс.руб., учителей – 6705,0 тыс.руб., за первое полугодие 2010 года средняя заработная плата педагогических работников 7405,0 тыс.руб., учителей 7635,0 тыс.руб.

Денежное вознаграждение за классное руководство в 2009 году получили 107 классных руководителей ОУ на сумму 1504,2 тыс.руб. На 01.08.2010 года сумма финансирования данных расходов составила 962,0 тыс. руб. Денежное вознаграждение за классное руководство направлено прежде всего на повышение эффективной, творческой, качественной деятельности педагогических работников.

В рамках реализации регионального комплексного проекта модернизации образования в 2009 МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов реализованы средства федерального бюджета на

сумму 4626,0 тыс.руб. на проведение ремонтных работ, приобретение оборудования.

В 2009 году была начата и в 2010 году продолжена работа по проведению мероприятий по противопожарной безопасности образовательных учреждений. В 2009 году финансирование данных расходов составило 641,7 тыс.руб., финансирование данных мероприятий в 2010 году на сегодняшний день уже составляет 424,3 тыс.руб.

Финансирование системы образования в 2009 144489,9 тыс.руб., что оставило 30% расходов городского бюджета 2009 года.

Структура финансирования 2009 года сформировалась следующим образом:

12974,7 тыс.руб. – средства федерального бюджета;

33738,4 тыс.руб. – средства областного бюджета;

82611,2 тыс.руб. – средства муниципального бюджета, в том числе 2136,9 тыс.руб. – по городским целевым программам;

15165,6 тыс.руб. – доходы за счет оказания платных услуг и прочих безвозмездных поступлений.

За счет федерального бюджета в рамках реализации проекта по совершенствованию организации питания обучающихся 2009 году была реализован проект «Школьное молоко».

Важным направлением в деятельности учреждений является участие в региональных проектах, конкурсах, которые позволяют привлечь дополнительные финансовые ресурсы в отрасль и способствуют укреплению материально-технической базы образовательных учреждений.

В 2010 году в рамках «Года учителя» реализуются проекты по стимулированию педагогических работников, а именно, единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям, воспитателям, стимулирующие выплаты молодым специалистам общеобразовательных и дошкольных учреждений.

Организация питания в общеобразовательных учреждениях

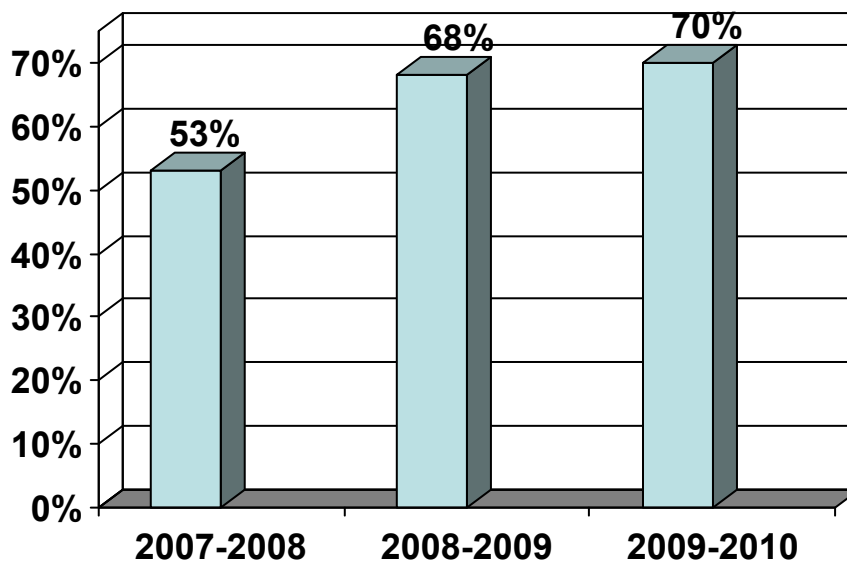
В целях укрепления здоровья детей школьного возраста путем обеспечения качественным сбалансированным питанием, создания рациональной, экономически эффективной системы организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений города, постановлением администрации города от 06.05.2009 № 668 утверждена городская целевая программа «Школьное питание в г. Котовске на 2009 – 2010 годы».

Реализация программы рассчитана на 2 года, предполагает 2 этапа:

1 этап - 2009 год – этап создания новой системы питания, увеличение охвата горячим питанием контингента обучающихся, формирования кадрового потенциала сферы питания школьных столовых, завершение переоснащения школьных столовых и пищеблоков.

Охват горячим питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2009 году составил 70 % (53,2 % в 2007 – 2008 учебном году).

Охват горячим питанием



В рамках Закона области «О мерах по социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области» горячим питанием обеспечены обучающиеся из многодетных семей.

Бесплатным горячим питанием охвачены обучающиеся из малообеспеченных семей, находящихся под опекой (попечительством), состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, дети-инвалиды.

По состоянию на 25 декабря 2009 года 770 обучающихся, относящиеся к льготным категориям, получали бесплатное горячие питание.

В городе с сентября 2009 года реализуется проект «Школьное молоко», в рамках которого обучающиеся общеобразовательных учреждений (с 1 по 4 класс) получают по 200 мл молока 2 раза в неделю.

Во всех общеобразовательных учреждениях внедрены механизмы, направленные на комплексную модернизацию материально-технической базы школьного питания, а именно:

- произведен ремонт помещений пищеблоков школьных столовых и обеденных залов;

- пищеблоки общеобразовательных учреждений обеспечены современным технологическим оборудованием;

- школьные столовые обеспечены новой мебелью;

- приобретена новая посуда;

- работники пищеблоков обеспечены спецодеждой;

- приобретены жалюзи;

- школьные столовые обеспечены моющими средствами.

Созданы условия для обследования состояния здоровья обучающихся, которое осуществляется на основе автоматизированного диагностического медицинского комплекса «Здоровый ребёнок». Комплексы установлены в каждом образовательном учреждении и позволяют в динамике осуществлять ведение индивидуального паспорта здоровья обучающегося.

Еженедельно проводится мониторинг охвата обучающихся общеобразовательных учреждений города горячим питанием.

Во всех общеобразовательных учреждениях установлен программный продукт «1С: Школьное питание ПРОФ», позволяющий перейти на автоматизированную и персонифицированную систему учета питающихся.

Работники системы школьного питания прошли подготовку и курсы повышения квалификации на базе Тамбовского областного государственного образовательного учреждения среднего образования «Многопрофильный колледж».

Отделом образования администрации города в школы был направлен материал о пищевой ценности овощей, инновационных продуктов (напитки, компоты, нектары) и фруктов. Данный материал рекомендовано использовать в просветительской работе среди обучающихся по формированию их пищевого статуса и разместить на стендах в обеденном зале, использовать в качестве наглядного материала на родительских собраниях.

В общеобразовательных учреждениях города на родительских собраниях одним из рассматриваемых вопросов был вопрос по организации школьного питания с последующим показом школьных столовых.

В сентябре 2009 года агитбригада МОУ СОШ № 3 представляла наш город на областном фестивале школьных агитбригад «Здоровая еда – здоровое поколение», организованного в целях пропаганды здорового питания школьников, привлечения внимания общественности к вопросам организации школьного питания.

В целях расширения ассортимента блюд школьного меню управлением образования и науки Тамбовской области был организован и проведен зональный конкурс «Фирменное блюдо – 2009». Наш город представляли команды МОУ ООШ № 1 и МОУ ООШ № 2, ставшие дипломантами данного конкурса.

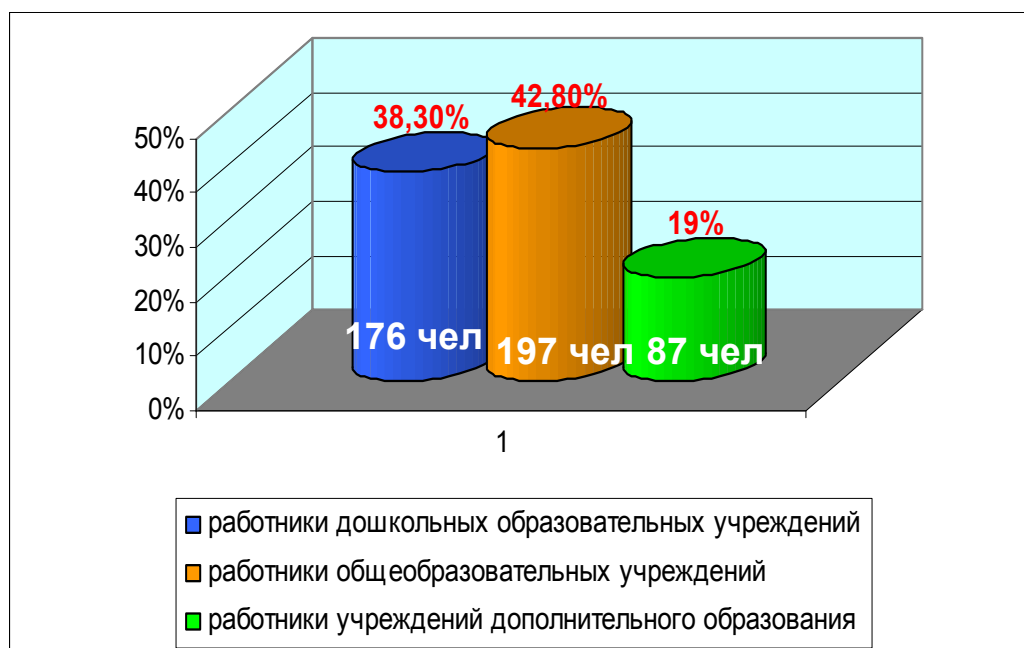
Разработанное МУ «Комбинат школьного питания» меню, согласованное в управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области, отвечает сбалансированному питанию школьников, в соответствии с которым стоимость завтрака составляет 20 рублей, обеда – 30 рублей.

Отдел образования администрации города и общеобразовательные учреждения города проводят работу по пропаганде здорового питания. В общеобразовательных учреждениях города проведены родительские собрания и классные часы, объединенные темой «Питание школьников в семье и дома». В СМИ города периодически освещается тема по реализации проекта «Школьное питание». Обучающиеся и их родители дают положительную оценку переменам, которые произошли в рамках проекта.

Во всех общеобразовательных учреждениях установлены комплексы «Здоровый ребенок», позволяющие осуществлять мониторинг здоровья обучающихся.

4.2 Кадровое обеспечение системы образования

Всего в муниципальной системе образования в 2009-2010 учебном году занято по состоянию на 01.09.2009 460 педагогических работников, в их числе:



Кадровые ресурсы системы образования города нельзя оценить однозначно. Несмотря на высокий уровень подготовки (93,4 % учителей имеют высшее образование), 67 % имеют высшую и первую квалификационную категорию, отлаженную систему повышения квалификации и накопленный педагогический опыт, некоторые наметившиеся тенденции заставляют задуматься. Продолжает расти доля педагогов со стажем педагогической работы более 20 лет и пенсионного возраста, незначителен приток молодых специалистов. Средний возраст педагогических работников составил 44 года.

Доля педагогических работников пенсионного возраста по сравнению с 2008-2009 учебным годом уменьшилась на 3,7% и составляет 19,8%, однако растет доля учителей со стажем работы более 20 лет – 51,3 % (в 2008-2009 учебном году 49,5%). Эти данные свидетельствуют о старении педагогических кадров. На 1,4% сократилась доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет и составила 8,6 %.

Звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 5 (2,5%) человек, отраслевыми наградами награждено 54 (27,4%) человека, наградами Тамбовской области – 12 (6%) человек.

Аттестация педагогических кадров

Всего на аттестацию в 2009-2010 уч. году было подано 93 заявления.

В результате 66 педагогических работника нашего города успешно прошли аттестацию: 5 защитились на высшую квалификационную категорию, 38 – на первую квалификационную категорию, 23 – на вторую квалификационную категорию.

Не аттестованы 2 человека.

46 (в прошлом году – 26) педагогических работников получили заключение о владении навыками комплексного использования ИКТ.

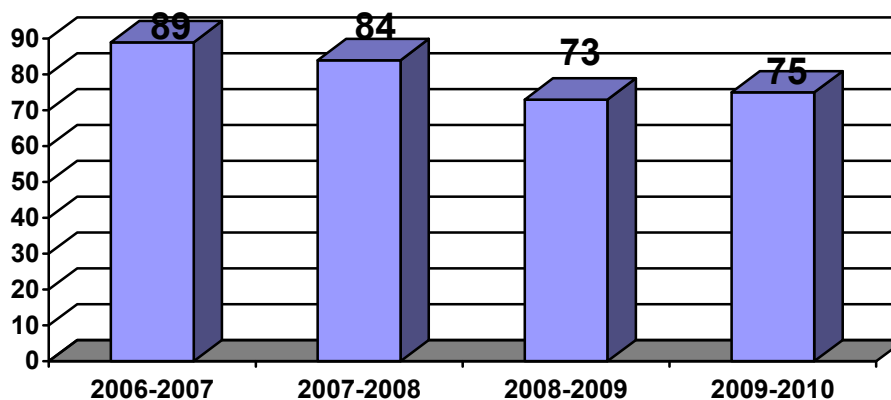
По итогам аттестации создан информационный банк данных по каждому учреждению об аттестации каждого педагогического работника с 2005 по 2010 годы. На конец 2009-2010 учебного года в городе 452 педагогических работника (38 – высшая категория, 222 – 1 категория, 81 – вторая категория).

| ОУ | Всего | Высшая | 1 категория | 2 категория | аттестованы | |
|--|-------|--------|-------------|-------------|-------------|----|
| | | | | | | % |
| Общеобразовательные учреждения | 190 | 26 | 106 | 12 | 144 | 75 |
| Дошкольные учреждения | 175 | 5 | 84 | 40 | 129 | 74 |
| Учреждения дополнительного образования | 87 | 7 | 32 | 29 | 68 | 78 |
| По городу | 452 | 38 | 222 | 81 | 341 | 75 |

Для сравнения:

| период | Всего педагогов | аттестованы | % |
|-----------|-----------------|-------------|----|
| 2009-2010 | 452 | 341 | 75 |
| 2008-2009 | 484 | 354 | 73 |
| 2007-2008 | 523 | 441 | 84 |
| 2006-2007 | 546 | 486 | 89 |

За последние 4 года наблюдается спад аттестованных педагогических работников:



В городе работают 35 городских методических объединений. Профессиональные объединения педагогов рассматривают актуальные проблемы преподавания: методическое обеспечение введения новой

содержательной линии преподавания предметов, повышение воспитательного аспекта уроков, элективные курсы в предпрофильной подготовке и профильном обучении, реализация краеведческого принципа в преподавании истории, географии, литературы, развивающие и воспитывающие возможности уроков; использование новых педагогических технологий и методик.

В 2009-2010 учебном году прошли курсы повышения квалификации: 31 педагогический работник общеобразовательных учреждений, 32 работника дошкольных образовательных учреждений и 9 педагога учреждений дополнительного образования.

Для развития личности педагога, раскрытия его способностей и таланта служат профессиональные конкурсы. Многие педагоги участвуют в конкурсах, повышая тем самым свою квалификацию. 10 педагогов приняли участие в городском конкурсе «Педагог года», Чакина Е.Б. Заведующий МДОУ детский №5 «Березка» стала финалисткой областного конкурса «Лидер в образовании», Четырина Е.С., воспитатель МДОУ детский сад №15 «Теремок» стала лауреатом областного конкурса «Воспитатель года-2010», Муштакова О.Ю., учитель русского языка и литературы стала лауреатом областного конкурса «Учитель года», Иванова Н.Ю., педагог-психолог МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов заняла 2 место в областном конкурсе «Педагог-психолог-2010».

Безусловно, большую роль в стимулировании повышения квалификации учителей общеобразовательных школ играет возможность участия в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО). За время проведения данного конкурса 12 учителей школ города стали его победителями. Имена победителей 2006-2009 гг. представлены в таблице.

| Год участия | № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Наименование ОУ |
|-------------|-------|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| 2006 | 1. | Репина Ольга Евгеньевна | учитель русского языка и литературы | МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов |
| | 2. | Попова Светлана Леонидовна | учитель обществознания и права | МОУ ООШ №1 |
| | 3. | Малышева Наталия Викторовна | учитель физики | МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов |
| 2007 | 4. | Смирнова Людмила Александровна | учитель химии | МОУ ООШ №4 |
| | 5. | Трусова Людмила Викторовна | учитель химии | МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов |
| 2008 | 6. | Орлова Ольга Михайловна | учитель начальных классов | МОУ ООШ №1 |
| | 7. | Каруна Вера Павловна | учитель физики | МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов |
| | 8. | Кудряшова Светлана Юрьевна | учитель информатики | МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов |

| | | | | |
|------|-----|----------------------------|-------------------------------------|--|
| | 9. | Самарина Светлана Юрьевна | учитель русского языка и литературы | МОУ ООШ №4 |
| 2009 | 10. | Зоткина Галина Геннадьевна | заместитель директора по УВР | МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов |
| | 11. | Терехова Елена Анатольевна | учитель информатики | МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов |
| | 12. | Яковлева Елена Евгеньевна | учитель русского языка и литературы | МОУ ООШ №1 |

В 2010 году был проведен областной конкурс «Народный учитель Тамбовской области – 2010». В рамках конкурса 17 педагогов школ города стали его победителями. Проведение данного конкурса позволило многим педагогическим работникам получить серьезную моральную поддержку. Аналогичный конкурс объявлен для воспитателей дошкольных учреждений.

4.3. Доступность и обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями

В настоящее время информатизация является важнейшим механизмом обновления образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. Интенсивное развитие сферы общего и дополнительного образования детей на основе использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) становится важнейшим приоритетом. Развитие ИКТ не только открывает новые возможности, но и предъявляет новые требования к системе образования. Основой образовательной системы должна стать высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда, требующая определенным образом подготовленных участников образовательного процесса.

В результате реализации программ различных уровней, в городе постепенно решается проблема оснащения компьютерной техникой, осуществляется подготовка кадров в области информатизации, развивается нормативная и методическая база, образовательные учреждения подключены к сети Интернет, имеют лицензионное программное обеспечение, электронные библиотеки.

Задачи, направления работы в части информатизации в нашем городе, обозначены в городской целевой подпрограмме «Развитие единой образовательной информационной среды». Задача формирования информационно-технологической инфраструктуры системы образования решалась совместными усилиями с управлением образования и науки области, Тамбовским областным институтом повышения квалификации работников образования.

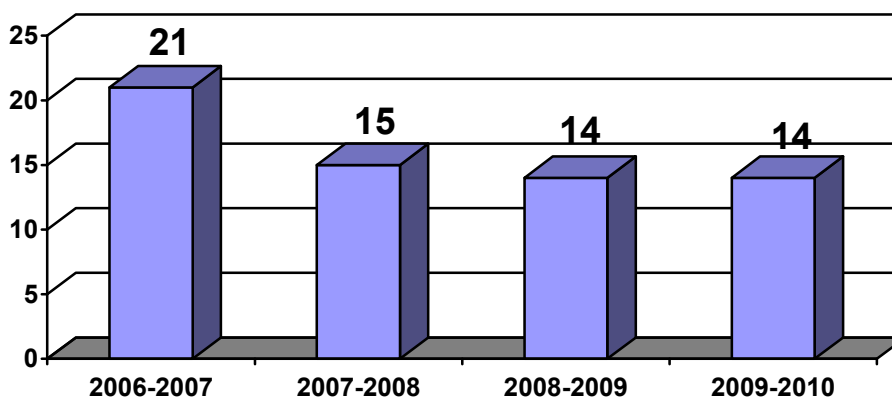
Произошел ряд изменений в основных показателях уровня компьютеризации образовательных учреждений. В частности, в 2010 году

парк компьютерной техники увеличился по сравнению с 2005 годом на 138 единиц.

Современные компьютеры составляют 94 % от общего числа компьютеров.

Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, сократилось со 103 в 2005 году до 14 человек в 2010 году.

Количество обучающихся приходящихся на один компьютер



Сведения об использовании ИКТ в учебном процессе на различных ступенях общего образования

| Наименование ОУ | Всего учителей в ОУ* (кол. чел.) | Из них используют ИКТ в учебном процессе (кол. чел.) | Из них прошли курсы ИКТ за последние 5 лет** (кол. чел.) | Из них ИКТ-активных учителей: | | Использование информационных технологий на уроках по ступеням образования | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--|--|-------------------------------|-----------|---|---------------------------------|--|----------------------------|---|----------------------------|
| | | | | | | Начальная школа | | Основная школа | | Средняя школа | |
| | | | | | | участников сетевых проф. сообществ | участников конкурсов с исп. ИКТ | Всего учителей, работающих в начальной школе (кол. чел.) | используют ИКТ (кол. чел.) | Всего учителей, работающих в основной школе (кол. чел.) | используют ИКТ (кол. чел.) |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| МОУ "ООШ№1" | 33 | 30 | 4 | 3 | 11 | 9 | 9 | 24 | 21 | 0 | 0 |
| МОУ "ООШ№2" | 43 | 39 | 38 | 17 | 19 | 13 | 11 | 30 | 28 | 0 | 0 |
| МОУ "СОШ №3" | 76 | 70 | 57 | 14 | 32 | 14 | 12 | 45 | 39 | 25 | 23 |
| МОУ "ООШ №4" | 28 | 20 | 20 | 12 | 7 | 8 | 9 | 20 | 12 | 0 | 0 |
| Итого по городу (району) | 180 | 159 | 119 | 46 | 69 | 44 | 41 | 119 | 100 | 25 | 23 |

Во всех школах и лицее имеется набор программных средств по учебным дисциплинам. Они содержат компьютерное моделирование физических явлений и процессов, эксперименты, видеoverсии задач, лабораторных работ, тестирование в режиме тренинга и контроля, что, безусловно, должно помочь ребенку лучше понять сущность мира, увидеть взаимосвязи между явлениями и событиями в природе и обществе.

Организация работы с медиаресурсами в ОУ

| Наименование ОУ | Наличие ответственного за организацию работы с медиаресурсами | Наличие школьного каталога медиаресурсов | Количество медиаресурсов | | Наличие систематизированного каталога интернет-ресурсов | Наличие медиатеки |
|---------------------------------|---|--|------------------------------------|----------------------------------|---|-------------------|
| | | | Общее количество медиаресурсов ОУ* | Из них собственных медиаресурсов | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| МОУ "ООШ№1" | 1 | 1 | 833 | 431 | 1 | 1 |
| МОУ "ООШ№2" | 1 | 1 | 181 | 72 | 0 | 1 |
| МОУ "СОШ №3" | 1 | 1 | 1706 | 664 | 1 | 1 |
| МОУ "ООШ №4" | 1 | 1 | 627 | 495 | 1 | 1 |
| Итого по городу (району) | | | 3347 | 1662 | | |

Данная таблица дает возможность оценить степень использования информационных ресурсов педагогами.

| Наименование ОУ | Электронные учебники на CD, DVD* | | Электронные энциклопедии* | | Компьютерные обучающие программы* | | Компьютерные презентации* | | Учебные фильмы на CD, DVD* | | Художественные фильмы на CD, DVD* | | Художественные видеofilмы* | |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|
| | Всего | регулярно используются | Всего | регулярно используются | Всего | регулярно используются | Всего | регулярно используются | Всего | регулярно используются | Всего | регулярно используются | Всего | регулярно используются |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| МОУ "ООШ№1" | 54 | 28 | 44 | 35 | 5 | 2 | 431 | 431 | 43 | 38 | 57 | 12 | 1 | 0 |
| МОУ "ООШ№2" | 32 | 27 | 5 | 5 | 27 | 21 | 62 | 26 | 4 | 2 | 5 | 3 | 7 | 5 |
| МОУ "СОШ №3" | 177 | 177 | 140 | 140 | 22 | 22 | 470 | 470 | 21 | 21 | 32 | 32 | 39 | 39 |
| МОУ "ООШ №4" | 35 | 35 | 14 | 14 | 147 | 10 | 200 | 200 | 50 | 50 | 30 | 30 | 22 | 22 |
| Итого по городу (району) | 298 | 267 | 203 | 194 | 201 | 55 | 1163 | 1127 | 307 | 300 | 124 | 77 | 69 | 66 |

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы специальные классы, где педагоги проводят уроки с компьютерной поддержкой.

Учителя не только используют в своей работе новейшие, обучающие программ, но и сами являются разработчиками цифровых образовательных ресурсов.

Информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в педагогическую практику. Их использование позволяет повышать и стимулировать интерес обучающихся, активизировать мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала, индивидуализировать обучение, повышать скорость изложения и усвоения информации, а также вести экстренную коррекцию знаний.

Общепризнанный факт, что одним из условий эффективного управления является хорошо организованная система информационного обеспечения. Постоянное увеличение потоков информации, усложнение ее структуры и содержания обуславливает необходимость ее систематизации, а также новых подходов к обработке с помощью информационных технологий.

Во всех ОУ в управленческой деятельности используется АИАС «Директор», в 2010 году на базе МОУ ООШ №2 проводится апробация электронных дневников обучающихся и журналов успеваемости.

Функционирует сайт отдела образования, который нацелен на информационное обеспечение педагогических работников и общественности. Сайт содержит нормативно-правовую документацию, статистические показатели, обеспечивает методическую поддержку и сопровождение инновационных процессов, освещает мероприятия, проводимые в системе образования.

В настоящее время сайту отдела образования принадлежит центральная роль в построении единого образовательного информационного пространства города (по ссылкам можно перейти на сайты образовательных учреждений города, а также на сайты вышестоящих организаций – администрацию города Котовска, управление образования и науки области, ТОИПКРО, Центр экспертизы образовательной деятельности и другие сайты образовательного назначения).

В течение 2009-2010 учебного года активно велась работа по стимулированию содержательного наполнения сайтов общеобразовательных учреждений, постоянного их обновления. Ежеквартально проводился мониторинг работы сайтов ОУ. Результаты мониторинга оформлены в справках и рассмотрены на совещании с руководителями ОУ.

4.4. Организация экспериментальной работы в образовательных учреждениях

Опытно-экспериментальное пространство образовательной системы города Котовска на начало 2009/10 учебного года представляли:

- 1 областная экспериментальных площадки (МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов «Инновационная и экспериментальная работа по созданию бизнес-образования учащихся в условиях профильной школы»);

- 5 городских экспериментальных площадки (МУ «ИМЦ» совместно с ГМО учителей математики, МДОУ детский сад № 5 «Берёзка», МДОУ детский сад № 15 «Теремок», МДОУ центр развития ребенка-детский сад «Солнышко», МОУДОД Дом детского творчества).

Таким образом, экспериментальной работой охвачены все виды учреждений: дошкольные, общеобразовательные и дополнительного образования.

Среди направлений экспериментальной деятельности образовательными учреждениями города были выбраны следующие:

- организационные и содержательные вопросы предпрофильного и

- профильного обучения;
- обновление содержания, форм и методов работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях;
 - обновление содержания, форм и методов дошкольного образования в условиях модернизации системы образования;
 - обновление содержания, форм и методов дополнительного образования детей в условиях модернизации системы образования.

Курирует работу городских экспериментальных площадок Совет по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в образовательных учреждениях г. Котовска. В 2009/10 учебном году было проведено 4 заседания, 1 из них прошло на базе образовательного учреждения (МОУДОД «Дом детского творчества»).

На заседаниях членами Совета были заслушаны **4 промежуточных отчета** о работе городских экспериментальных площадок («Организация работы с одаренными детьми с использованием кейс-технологий» МУ «ИМЦ» совместно с ГМО учителей математики; «Развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей детей средствами театрального искусства» МДОУ детский сад № 5 «Березка»; «Формирование творческого воображения, как универсальной человеческой способности освоения мира общелюдской культуры, в процессе становления речи детей» МДОУ центр развития ребенка-детский сад «Солнышко»), **2 итоговых отчета** о работе городских экспериментальных площадок («Воспитание патриотизма в условиях ДОУ» МДОУ детский сад № 15 «Теремок»; «Декоративно-прикладное творчество и народное искусство и их влияние на развитие творческих и эстетических способностей у воспитанников Дома детского творчества»). В связи с завершением срока действия и полной реализацией поставленных целей городские экспериментальные площадки на базе МДОУ детский сад № 15 «Теремок» и МОУДОД «Дом детского творчества» были закрыты.

В 2009/10 учебном году в Совет по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в образовательных учреждениях г. Котовска от образовательных учреждений заявок на открытие городских опытно-экспериментальных площадок не поступило.

Таким образом, в настоящее время в режиме опытно-экспериментальной площадки работают **6** образовательных учреждений города, из них **3 городских**:

- «Организация работы с одаренными детьми с использованием кейс-технологий» на базе городского методического объединения учителей математики;
- «Развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей детей средствами театрального искусства» на базе МДОУ детский сад № 5 «Березка»;
- «Формирование творческого воображения, как универсальной человеческой способности освоения мира общелюдской культуры, в процессе становления речи детей» на базе МДОУ центр развития ребенка -

детский сад «Солнышко»;

1 ОУ имеет статус **областной** – МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, на базе которой организован эксперимент по нескольким темам:

- «Инновационная и экспериментальная работа по созданию бизнес-образования учащихся в условиях профильной школы»;
- «Новая модель профессионального образования «Школа-колледж-предприятие»;
- «Общественно-активная школа: новое поколение»;
- «Апробация Федерального государственного образовательного стандарта».

Кроме того, МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов присвоен статус «Стажерская площадка» по направлениям «Организация профильного обучения в условиях базовой школы», «Управляющий совет как инновационный ресурс современной школы». Также ОУ является школой-лабораторией инновационного развития по темам: «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся», «Организация учебно-воспитательного процесса в условиях школы полного дня».

2 дошкольных образовательных учреждения ведут экспериментальную работу **на уровне детского сада**. Это МДОУ детский сад № 12 «Белочка», работающий над проблемой «Игра – как средство социально-эмоционального развития детей», МДОУ детский сад № 16 «Ласточка» - «Воспитываем человека высокой культуры».

МУ «ИМЦ» был выпущен сборник по итогам опытно-экспериментальной работы «Воспитание любви к родному городу как одно из условий реализации гражданско-патриотического воспитания» на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области.

4.5. Открытость муниципальной системы образования.

Важным условием привлечения внимания к проблемам образования, к развитию партнерских отношений является повышение открытости системы образования. Для этого должны в полной мере заработать механизмы публичной отчетности о работе образовательных учреждений, позволяющие общественности понять происходящее в системе образования и принять участие в ее развитии. Все ОУ размещают публичные отчеты на своих сайтах.

На данный момент в городе функционируют сайты 6 образовательных учреждений: МОУ ООШ № 1, МОУ ООШ № 2, МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, МОУ ООШ № 4, МДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка», МОУДОД «СДЮШОР».

В целях широкого информационного освещения деятельности образовательных учреждений, отдела образования администрации города,

МУ «Информационно-методический центр», а также хода реализации ПНПО, РКПМО, в 2009-2010 учебном году работал городской Пресс-центр системы образования. В его состав вошли представители от 15 ОУ города. Работа Пресс-центра осуществлялась в сотрудничестве с редакцией газеты «Наш вестник».

В течение учебного года, с 01.09.09 по 02.06.10, в газете «Наш вестник» было напечатано 84 информационных материалов, касающихся сферы образования. Из них 75 информационных сообщения (статьи, интервью и т.п.) и 9 блоков новостей, опубликованных в рубрике «Образование: день за днем». 16 информационных материалов подготовлены журналистами газеты «Наш вестник», 6 – работниками отдела образования и МУ «ИМЦ», 49 информационных материалов было предоставлено ОУ (11 – ДОУ, 10 – УДОД, 28 – ОУ).

В течение 2009/10 учебного года ОУ предоставляли статьи в редакцию газеты «Наш вестник» самостоятельно. При этом авторами статей выступали не только педагоги, но и учащиеся, родители. Количество предоставленных статей:

| | | | | | | | | | |
|---------------|----------------|----------|----------------|----------|-----------------------|-----------|-----------|----------------|-----------------|
| ДОУ | 3 | 5 | 8 | 9 | 12 | 14 | 15 | 16 | Солнышко |
| Кол-во статей | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| ОУ | ООШ № 1 | | ООШ № 2 | | СОШ № 3 с УИОП | | | ООШ № 4 | |
| Кол-во статей | 11 | | 5 | | 9 | | | 3 | |
| УДОД | СЮН | | | | ДТ | | | | |
| Кол-во статей | 1 | | | | 9 | | | | |

МУ «ИМЦ» в течение учебного года было выпущено **10** номеров информационно-методического вестника «Будни образования». В подготовке **7** вестников принимали участие все общеобразовательные, дошкольные учреждения и МОУДОД «Дом детского творчества».

В целях активизации работы образовательных учреждений по привлечению семьи к участию в жизни школы в 2009-2010 учебном году работал городской родительский клуб «Рядом с детьми». Согласно плану его работы было проведено четыре заседания. Мероприятия проводились на базе общеобразовательных учреждений в различных формах («Осенние посиделки для бабушек и дедушек»; «Семейная олимпиада»; заседание, посвященное Международному женскому дню; «Весёлые старты», посвященные Международному дню семьи).

4.6. Обеспечение безопасности.

В целях улучшения безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, повышение уровня пожарной и технической безопасности зданий и оборудования, продолжения работы антитеррористического направления и экологической безопасности,

утверждена городская целевая программа «Комплексная безопасность образовательного учреждения на 2009-2010 годы».

Одна из главных задач, стоящих перед отделом образования и образовательными учреждениями - создание и обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

В 2009- 2010 учебном году обучено:

- по правилам технической эксплуатации тепловых энергоустановок - 33 работников образовательных учреждений;

- по правилам по электробезопасности – 78 человек;

В 2009-2010 учебном году произошло 6 случаев травматизма во время образовательного процесса с учащимися. Все указанные случаи расследованы и оформлены актами.

Комиссия, созданная постановлением администрации города, провела приемку всех учреждений образования к 2010-2011 учебному году. По итогам приемки оформлены акты готовности учреждений к новому учебному году. Следует отметить, что представители Роспотребнадзора и пожарнадзора отражают в актах замечания и требования, для реализации которых требуются значительные средства.

Осуществляется взаимодействие со службами ОВД, ГИБДД, детской поликлиникой при проведении массовых мероприятий по вопросам обеспечения безопасности, правопорядка, сохранения жизни и здоровья.

Проводится изучение деятельности образовательных учреждений по вопросам антитеррористической защищенности, пожарной и электрической безопасности.

Во всех образовательных учреждениях разработаны документы, инструкции, имеются наглядные пособия по действиям обучающихся и персонала образовательных учреждений в случаях чрезвычайных ситуаций, включая тренировки по эвакуации.

Пожарная сигнализация имеется во всех образовательных учреждениях, во всех образовательных учреждениях установлены кнопки тревожной сигнализации. Все учреждения обеспечены подручными средствами пожаротушения. Регулярно производится перезарядка огнетушителей.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии с Планом совместной деятельности отдела образования администрации города и отдела внутренних дел.

Совместно проведены следующие мероприятия по профилактике безопасности детей на дорогах:

- с 1 сентября по 20 октября 2009 года был проведен городской конкурс «Дорога глазами детей»;

- в декабре 2009 года организовано проведение месячника безопасности дорожного движения;

- 2 февраля по 20 марта 2010 года проведен городской смотр-конкурс «Безопасность детей в наших руках».

С целью оказания методической помощи образовательным учреждениям ИМЦ подготовил подборку Интернет-ресурсов, которые использую в педагоги при организации работы по ПДТТ.

Основной задачей по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений на 2010-2011 учебный год является обеспечение антитеррористической защищённости, пожарной безопасности образовательных учреждений, установка систем видеонаблюдения.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

В публичном отчетном докладе рассмотрено состояние системы образования города Котовска. Полученные данные позволяют сделать вывод о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования в 2009-2010 учебном году, а также определить основные перспективы ее развития на 2010-2011 учебный год.

Деятельность отдела образования, образовательных учреждений была направлена, на достижение целей и решение актуальных задач, определяемых государственной и региональной политикой в сфере образования, направлениями ПНПО, РКПМО, современной модели образования, Президентской инициативы – новой образовательной стратегии «Наша новая школа». Задачи, стоявшие перед системой образования по комплексной модернизации муниципальной системы образования, в плановом периоде в основном решены.

В докладе проанализированы характерные особенности современного периода развития муниципальной системы образования, связанные с реализацией современной модели образования. Отмечены основные изменения, произошедшие в современной муниципальной системе образования:

- сформированность понимания значимости и необходимости проведения изменений в системе образования;
- создание новой структуры сети муниципальных общеобразовательных учреждений;
- развитие системы оценки качества образования;
- новые подходы в организации питания школьников и мониторинг здоровья детей.

Администрацией города Котовска, отделом образования принимаются нормативные акты, распорядительные документы, обеспечивающие необходимые условия для развития системы образования и для реализации государственного стандарта на всех ступенях общего образования.

Внедрение вариативных форм предоставления образовательных услуг детям дошкольного возраста позволило увеличить охват детей дошкольным

образованием в возрасте от 3-х до 7 лет до 93,4 %. Программами дошкольного образования охвачено 95 % детей в возрасте 5-7 лет. Поставлена задача расширения сферы дошкольного образования за счет использования всех имеющихся в городе ресурсов.

Особый акцент сделан на необходимости развития такого важного сектора образования, как **дополнительное образование детей**, которое становится неотъемлемой частью учебного процесса и играет значительную роль в развитии потенциала человека, формировании основных жизненно важных ценностей, передаваемых новым поколениям. Это один из механизмов поиска и поддержки талантливых детей. Причем акцент сделан на усиление дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений в рамках интеграции ресурсов сферы образования, культуры и спорта. С 2008 года финансируются 4 часа в неделю на школьника.

Охват обучающихся дополнительным образованием только в школах составляет 77%. В общей сложности в городе реализуется 33 дополнительные образовательные программы всех направленностей. Дальнейшее развитие должна получить модель «школа полного дня».

В докладе дан анализ работы по созданию условий для получения обучающимися **качественного общего образования**.

В результате принятых мер по концентрации ресурсов 100 % обучающихся старшей ступени получили возможность обучаться в полностью оснащенной и оборудованной базовой школе.

В результате реализации проекта «Школьный автобус» МОУ СОШ № 3 получила 2 автобуса, которые доставляли обучающихся из северного микрорайона и села Даниловка.

Результаты ЕГЭ в городе свидетельствуют о положительной динамике качества обучения школьников по всем предметам.

Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по русскому языку в 2010 году составляет 100 %, по математике – 99 %.

Дальнейшее развитие получило такое важное направление как информатизация системы образования.

В рамках реализации областной подпрограммы «Развитие единой образовательной информационной среды» все школы города подключены к сети Интернет, во все школы внедрены автоматизированные информационно-аналитические системы, оплачивается доступ всех школ к ресурсам сети Интернет, учреждения обеспечиваются компьютерной техникой, программными продуктами, обеспечиваются условия для доступа к ресурсам дистанционного образования.

На настоящий момент на 1 персональный компьютер приходится 14 обучающихся, все школы имеют свои сайты.

Подготовка города к введению новых стандартов, отвечающих потребностям новой экономики, инновационного производства, ведется в направлении **перехода на профильное обучение**, расширения спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для каждого обучающегося.

В 2010-2011 учебном на базе МОУ СОШ №3 в рамках областного эксперимента обучение первоклассников будет проводиться по новым Федеральным государственным образовательным стандартам.

В целях реализации непрерывного образования в МОУ СОШ №3 в 2010-2011 учебном году совместно с ГОУ СПО «Котовский индустриальный техникум» будут сформированы 2 колледж-класса по информационно-технологическому и естественно-математическому направлениям.

Получила дальнейшее развитие муниципальная система оценки качества образования.

Поставлена в качестве первоочередной задача формирования и сохранения здоровья детей, которая имеет межведомственный характер и требует комплексного стратегического решения.

Качественное питание – одно из условий решения данной задачи. Третий год реализуется экспериментальный проект по организации школьного питания, в ходе которого будет выстроена современная система питания учащихся. Во всех школах города созданы современные условия в сфере обеспечения школьников сбалансированным и качественным горячим питанием. Реализуется проект «Школьное молоко».

Особое внимание в докладе обращено на необходимость построения эффективной системы финансирования.

Учитывая, что 2010 год в Российской Федерации заявлен как «Год учителя», предстоит реализация комплекса мер, направленных на формирование образа Учителя и реальное повышение его статуса в общественном сознании.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации ключевых направлений модернизации образования, ПНПО, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010/2011 учебном году.

2. Разработать городскую целевую программу «Модернизация системы образования города Котова на 2011-2013 гг.»

3. Организовать реализацию инновационных направлений деятельности системы образования на 2010/2011 учебный год в контексте реализации региональной политики администрации области.

4. Обеспечить выполнение планируемых показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления в сфере образования в 2010 году.

5. Обеспечить дальнейшую реализацию экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в школах.

6. Обеспечить дальнейшую реализацию региональных проектов:

- «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды»;

- «Школьное молоко»;

- «Создание образовательного кластера «Школа-колледж-производство»;

- «Мониторинг здоровья школьников: объективная оценка реальности»

**МОНИТОРИНГ
УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ
НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

| Основные показатели | 2007-2008 учебный год | 2008-2009 учебный год | 2009-2010 учебный год |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. Сеть образовательных учреждений | | | |
| 1.1. Дошкольные образовательные учреждения | | | |
| Муниципальные дошкольные образовательные учреждения, из них: | 9 | 9 | 9 |
| • центр развития ребенка-детский сад | 1 | 1 | 1 |
| • детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности | 0 | 0 | 1 |
| • детский сад | 8 | 8 | 7 |
| 1.2. Общеобразовательные учреждения | | | |
| Муниципальные общеобразовательные учреждения, из них: | 5 | 5 | 4 |
| • лицей | 1 | 1 | 0 |
| • школа с углубленным изучением предметов | 1 | 1 | 1 |
| • средняя школа | 3 | 3 | 0 |
| • основная школа | 0 | 0 | 3 |
| 1.3 Учреждения дополнительного образования | 5 | 5 | 5 |
| Итого муниципальных образовательных учреждений | 19 | 19 | 18 |
| 2. Контингент обучающихся. Формы получения образования | | | |
| 2.1. Общее число обучающихся, из них: | 2745 | 2647 | 2632 |
| • число обучающихся в 1-4 кл. | 1025 | 1030 | 1048 |
| • число обучающихся в 1 кл. | 278 | 280 | 274 |
| • число обучающихся в 5-9 кл. | 1348 | 1375 | 1372 |
| • число обучающихся в 5 кл. | 262 | 253 | 256 |
| • число обучающихся в 9 кл. | 225 | 269 | 323 |
| • число обучающихся в 10-11 кл. | 372 | 242 | 212 |
| • число обучающихся в 10 кл. | 146 | 99 | 115 |
| • число обучающихся в 11 кл. | 226 | 143 | 97 |
| 2.2. Формы получения | | | |

| | | | |
|--|-----------------|----------------|---------------|
| образования: | | | |
| • очная | 2745 | 2647 | 2621 |
| • обучение на дому | 9 | 9 | 8 |
| • очно-заочная (вечерняя) | 112 | 30 | 14 |
| • экстернат | 0 | 0 | 3 |
| • семейное образование | 0 | 0 | 0 |
| 3. Успешность обучения | | | |
| 3. Количество выпускников | | | |
| 3.1. 11-х классов, из них: | 226 | 144 | 97 |
| • количество медалистов (чел.) | 25/11,1% | 13/9% | 9/9,3% |
| • золотые медали | 7/3,1% | 4/2,8% | 2/2,1% |
| • серебряные медали | 18/8% | 9/6,2% | 7/7,2% |
| • количество выпускников, закончивших <i>основную</i> и <i>среднюю</i> общеобразовательную школу с Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 82 | 59 | 40 |
| 3.2. 9-х классов, из них: | 221 | 275 | 324 |
| • получивших аттестат особого образца | 2/0,9% | 2/0,7 % | 5/1,5% |
| • продолживших образование в общеобразовательном учреждении (10-й класс) | 47 % | 42% | 38,6 |
| 3.3. Количество обучающихся, награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении», | 150 | 136 | 127 |
| 3.4. Творческие достижения обучающихся: | | | |
| • количество обучающихся, принявших участие в городских олимпиадах , из них: | 188 | 286 | 684 |
| • количество обучающихся, принявших участие в областных олимпиадах (чел., в % от кол-ва победителей районных туров олимпиад) | 32 | 33 | 40 |
| • количество победителей областных олимпиад | 0 | 1 | 11 |
| • количество обучающихся, принявших участие в городской научно-практической конференции «Открытие» (чел.) | 24 | 18 | 34 |

| 4. Проблемы в воспитании и обучении детей | | | |
|---|-------------|-------------------------------|---|
| 4.1. Отсев. Отчисление обучающихся из 5-9 классов МОУ по согласованию с КДН и ЗП | 0 | 0 | 0 |
| 4.2. Количество детей школьного возраста, не обучающихся в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| 4.3. Количество обучающихся, оставшихся на повторный год обучения, из них: | 3 | 4 | 7 |
| • количество обучающихся, оставшихся на повторный год обучения в начальной школе | 0 | 0 | 4 |
| • количество обучающихся, оставшихся на повторный год обучения в основной школе | 3 | 4 | 3 |
| 4.4. Количество преступлений среди несовершеннолетних детей и подростков | 10 | 8 | 6 |
| 4.5. Травматизм детей (чел.) | 13 | 16 | 6 |
| 5. Трудоустройство выпускников | | | |
| 5.1. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузах | 78 % | 82,6% | 78% |
| 5.2. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО | 18 % | 17,4% | 14% |
| 5.3. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в начальных профессиональных учебных заведениях | 3 % | 0 | 0 |
| 5.4. Трудоустройство выпускников 11-х классов | 0 | 0 | 4% |
| 5.5. Не учатся и не работают | 1 | 0 | 4% (армия) |
| 5.6. Доля выпускников 9-х классов, продолживших образование в 10-х классах | 47% | 44,7% | 45% |
| 5.7. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения СПО | 40 % | 46% | 47% |
| 5.8. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения НПО | 12 % | 8,7% | 7% |
| 5.9. Не определились | 1% | 1 чел (СИЗО) | 2 чел (повторное обучение) |
| 5.10. Количество МОУ, работающих по договорам с НПО в рамках предпрофильной | 5 | 5 | 4 |

| | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| подготовки | | | |
| 6. Дифференциация обучения в муниципальной системе образования | | | |
| 6.1. Количество детей, обучающихся по программам углубленного изучения предметов | 0 | 112 | 303 |
| 6.2. Количество детей, обучающихся по общеобразовательным программам | 2745 | 2535 | 2329 |
| 6.3. Количество детей в классах компенсирующего обучения | 28 | 13 | 0 |
| 7. Условия успешного обучения в муниципальной образовательной системе | | | |
| 7.1. Средняя наполняемость классов (чел.) | 22,5 | 23,6 | 24,6 |
| 7.2. Количество общеобразовательных учреждений работающих в 1 смену | 5 | 5 | 4 |
| 7.8. Обеспеченность учебниками из разных источников финансирования (в % от необходимого) | 100 % | 100 % | 100% |
| 7.9. % охвата питанием обучающихся муниципальных образовательных | 53 % | 68 % | 70% |
| 7.10. занятость учащихся группами продленного дня | 654 | 175 | 0 |
| 8. Информационное обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений | | | |
| 8.1. Есть электронная почта (кол-во, %) | 100 % | 100 % | 100 % |
| 8.2. Есть выход в ИНТЕРНЕТ (кол-во,%) | 100 % | 100 % | 100 % |
| 8.3. Созданы медиатеки в МОУ (кол-во, %) | 100 % | 100 % | 100 % |
| 9. Участие в экспериментах | | | |
| 9.1. Количество областных экспериментальных площадок | 2 | 2 | 1 |
| 9.2. Количество городских экспериментальных площадок | 6 | 6 | 3 |
| 10. Дополнительное образование обучающихся | | | |
| 10.1. Занятость детей и подростков в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в % от общего количества детей школьного возраста, чел.) | 67 | 68 | 84,5 |
| 10.2. Занятость детей и | - | 36,6 | 71 |

| | | | |
|--|-------------|---------------|--------------|
| подростков в кружках и секциях общеобразовательных учреждений | | | |
| 11. Организация летнего отдыха и труда обучающихся | | | |
| 11.1. Количество охваченных летним отдыхом (в % от общего числа обучающихся, чел.) | 76 % | 87,7 % | 83,4% |
| • в лагерях дневного пребывания | 27 | 34 | 1085 |
| • в профильных лагерях | 3 | 11 | 22 |
| • на детских площадках | 17 | 17 | 0 |
| 12. Ресурсное обеспечение | | | |
| 12.1. Кадры | | | |
| • всего педработников | 523 | 484 | 452 |
| 12.3. Имеют квалификационные категории по результатам аттестации | 434 | 354 | 341 |
| • высшую | 60 | 41 | 38 |
| • 1 квалификационную категорию | 312 | 273 | 222 |
| • 2 квалификационную категорию | 62 | 77 | 81 |
| 12.4. Приняли участие в областных профессиональных конкурсах | | | |
| • «Учитель года» | 1 | 1 | 1 |
| • «Классный руководитель» | 1 | 1 | 0 |
| • «Воспитатель года » | 0 | 1 | 1 |