

**Администрация города Кото́вска Тамбовской области
Отдел образования администрации города Кото́вска
Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр»**

Публичный доклад

**О состоянии и результатах развития
муниципальной системы образования
в 2011-2012 учебном году и приоритетных
задачах на 2012-2013 учебный год**

**2012 г.
г. Кото́вск**

Введение

Публичный доклад является аналитическим документом, представляющим количественные и качественные характеристики тенденций, структур и соотношений, сложившихся в муниципальной системе образования.

Цель доклада обеспечить прозрачность функционирования муниципальной системы образования, диалог, согласование интересов всех участников образовательного процесса, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образования г. Котова и ожидаемых результатах деятельности.

Результаты образования важны для государства, общественности, работодателей. В 2011-2012 учебном году система образования города функционировала, получив новый импульс развития, связанный с реализацией ФГОС начального общего и основного общего образования, комплексного проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 гг.».

Город Котовск - город областного подчинения с численностью населения 31,9 тыс. человек. В промышленном секторе экономики трудится 36 % от занятых в экономике города. В связи с банкротством ОАО «КЛКЗ» в структуре промышленного производства произошли изменения. На первое место по объёму производства вышли предприятия лёгкой промышленности, переместив химическую промышленность на второе место.

Демографическая составляющая имела типичные для страны проблемы, но в 2011 году в городе родилось 307 чел., это на 12 чел. больше, чем в 2010 году. В расчете на 1000 человек населения коэффициент рождаемости составил 9,69. Число зарегистрированных умерших уменьшилось по сравнению с 2010 годом на 43 чел. и составило 493 чел. В расчете на 1000 человек населения общий коэффициент смертности составил 15,56.

Миграционный прирост составил 30 человек.

На демографическую ситуацию оказывает влияние уровень жизни населения. В течение 2011 года сохранялась положительная динамика роста основных показателей. Обеспеченность общей площадью жилья составила 22 кв.м. на одного жителя, размер средней заработной платы – 11209 рублей, размер среднемесячной пенсии- 8069,5 рубля, прожиточный минимум за 4 квартал 2011 года составил 4593 рубля. Однако, коэффициент напряженности составил 1,1, что на 0,3 пункта выше 2010 года. По-прежнему среди зарегистрированных безработных основную долю составляли женщины – 55,4 %, молодежь в возрасте 16-29 лет – 22,5 %, инвалиды-10,0%.

Администрацией города приняты и реализуются долгосрочные программы, обеспечивающих рост экономики и благосостояния жителей, развитие среднего и малого бизнеса. Главными социальными приоритетами являются образование, медицина, обеспечение жильем молодых семей.

По данным социологических опросов удовлетворенность населения качеством общего значительно выросла (+20%), а дополнительным образованием незначительно уменьшилась (-0,1%) (таблица № 1).

1. Цели и задачи системы образования города Котовска

В 2011-2012 учебном году деятельность отдела образования, Муниципального бюджетного казённого учреждения «Информационно-методический центр» (далее - «ИМЦ»), образовательных учреждений была направлена на достижение целей и решение задач, определяемых направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», комплексного проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 гг.», городских целевых программ в сфере образования на 2011-2013 годы. В образовательных учреждениях города реализовывались федеральные и региональные проекты: «Школьное питание», «Школьное молоко», «Мониторинг здоровья школьников: объективная оценка реальности», «Дневник.ру», «Школа - колледж - предприятие», «Право ребёнка нас семью», «Основы религиозных культур и светской этики». На базе МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» функционировала областная опытно-экспериментальная площадка по апробации федеральных государственных стандартов начального общего образования.

2. Доступность образования

В 2011 году отделом образования администрации города разработаны и утверждены 12 регламентов по оказанию муниципальных услуг в сфере образования (таблица 2).

2.1 Структура сети.

Сеть образовательных учреждений города в 2011-2012 учебном году состояла из 8 детских садов и 1 филиала, 3 общеобразовательных учреждения (2 основные школы и 1 средняя с углубленным изучением отдельных предметов), 5 учреждений дополнительного образования (таблица № 3). Изменения, произошедшие в сети:

слияние МОУ «ООШ №1» и МОУ «ООШ №2» в МБОУ «ООШ»;

МБДОУ детский сад № 3 «Сказка» и детский сад № 5 «Березка» реорганизованы в МБДОУ детский сад № 3 «Сказка» (с филиалом – детский сад «Березка»).

Все образовательные учреждения находятся в муниципальной собственности. 100% образовательных учреждений являются бюджетными, имеют государственную аккредитацию и лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

2.2 Образование для детей с ограниченными возможностями.

Охват детей, подлежащих обязательному обучению, составил 99,8%. 0,2% детей не обучались по медицинским показаниям.

В общеобразовательных учреждениях города обучалось 14 детей-инвалидов, 2 человека - в рамках проекта "Развитие дистанционного

образования детей-инвалидов". В МБОУ «СОШ №3 с УИОП» открыт класс интегрированного обучения, построен пандус.

2.3 Обеспечение равного доступа к качественному образованию.

Главный акцент в работе системе дошкольного образования был сделан на обновление содержания через реализацию федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы.

Наряду с которой в городе реализуются профильные (парциальные) программы воспитания и обучения дошкольников: экологического, физического, эстетического, познавательного, валеологического, других направлений.

За последние 3 года охват детей дошкольным образованием увеличился на 6 % и составляет 88 % от общего числа детей от 1 до 7 лет (диаграмма 1).

Изменения по охвату детей дошкольным образованием стали возможными в результате оптимизации площадей детских садов и развития вариативных форм: группы кратковременного пребывания детей (МБДОУ д/с № 9; МБДОУ ЦРР); адаптационные группы кратковременного пребывания (МБДОУ д/с №3, №8, №16); семейная группа (МБДОУ д/с №12); Центр игровой поддержки ребёнка (МБДОУ д/с №14); консультативные пункты (МБДОУ д/с №15 и МБДОУ ЦРР). Численность детей, охваченных вариативными формами, увеличилась на 82 по сравнению с прошлым годом и составляет 198 человек.

40 детей обучались в группах предшкольной подготовки на базе МБОУ ДОД «Дом детского творчества».

Очередность детей дошкольного возраста, состоящих на учёте для определения в детские сады, в городе отсутствует.

Питание в дошкольных учреждениях осуществлялось из расчета 55 рублей в день. В связи с тем, что не выполнялись нормы СанПиН по калорийности, набору продуктов, стоимость питания с июня 2012 года повышена до 60 рублей (из них 17 рублей – средства бюджета города, 43 рубля – родительская плата).

Дополнительные образовательные услуги на платной основе оказывали 2 образовательных учреждения (МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка», МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко»), что на 1 больше чем в 2010 году.

В 2011-2012 учебном году в школах скомплектовано 104 класса, что на 1 класс больше, чем в 2010-2011 учебном году. В них обучалось 2600 обучающихся, в том числе 2 - в очно-заочной форме. Программами начального общего образования охвачено – 1145 обучающихся, программами основного общего образования – 1218, программами среднего (полного) общего образования – 237.

Во всех школах реализуются государственные образовательные стандарты начального общего образования. Муниципальным координационным советом было организовано проведение 14 городских открытых уроков, обучающих семинаров «Инновационный потенциал школы как средство реализации ФГОС», «Роль и место учреждений дополнительного образования детей в воспитании и успешной социализации обучающихся в

условиях введения ФГОС», издание информационно-методического вестника «Будни образования».

100% обучающихся девярых классов охвачены предпрофильной подготовкой. В отличие от прошлых лет, сетевые элективные курсы были организованы на базе МБОУ «СОШ №3 с УИОП» с целью адаптации обучающихся к обучению на старшей ступени и более осознанного выбора дальнейшего обучения.

На старшей ступени в МБОУ «СОШ №3 с УИОП» наряду с 4 профильными и 4 колледж – классами впервые сформированы 2 университетских класса. Из них 10-х – 5 классов (109 чел.), 11-х – 5 классов (126 чел.). Реализуются социально-экономический, естественно-математический, химико-биологический, информационно-технологический и физико-математический профили. В профильных классах обучаются 82 обучающихся, в колледж-классах - 95, в университетских классах – 58. В рамках сетевого профильного обучения организовано сотрудничество с ТГУ им. Г.Р.Державина и Котовским индустриальным техникумом.

Подвоз обучающихся старших классов из северного и центрального районов города осуществляется школьным автобусом.

3. Результаты деятельности.

3.1 Учебные результаты (таблица № 4).

Единый государственный экзамен по русскому языку и математике сдавали 128 выпускников. По русскому языку все они преодолели необходимый порог, по математике 2 выпускника не набрали минимального количества баллов.

19 (14,8%) получили золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении», что на 5,2.% больше показателей прошлого года. 2 выпускника не получили аттестат о среднем (полном) образовании.

Средний балл остался стабильным по сравнению с прошлым годом по русскому языку, химии; повысился по истории на 1,7, биологии - 9,5, английскому языку - 7, литературе - 9,1; понизился по математике на 5,2, обществознанию -3,7, физике - 7,8, географии - 5,3.

Средний балл выше областного по русскому языку, химии, физике, обществознанию, литературе, но ниже областного по математике, английскому языку и географии. На экзаменах по выбору не набрали минимального количества баллов по химии, биологии, физике и географии по 1 выпускнику.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в новой форме в целом имеют положительную динамику. Увеличилось качество обучения по русскому языку на 23,44%, уровень обученности на 1,8%. По математике снизилось качество знаний на 15,93%, уровень обученности на 8,51%. Не справились с экзаменами по русскому языку 6 чел (2,5%), по математике – 25 чел. (19,5%). Все они пересдали экзамен в традиционной форме.

Повысилось качество знаний по биологии 100%, химии - 5,89%, физике - 75%, информатике - 50%, истории - 100%, понизился по обществознанию на

4%. По географии из 2 выпускников 1 чел. получил оценку «3» и 1 – неудовлетворительную оценку. Экзамен в новой форме по английскому языку сдавал 1 чел. и получил оценку «3». Обученность осталась стабильной по химии и информатике (100%), увеличилась по биологии, физике, истории на 20% до 100%; незначительно уменьшилась по обществознанию на 3%.

3.2 Внеучебные достижения.

В 2011-2012 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по 20 предметам: русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, география, физика, английский язык, экономика, экология, литература, право, биология, история, технология, математика, обществознание, физическая культура, химия, информатика и ИКТ, мировая художественная культура, французский язык, астрономия. Это на 3 предмета больше, чем в 2010-2011 учебном году.

Увеличилось число победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (таблица 5).

Для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений было проведено 42 муниципальных, организовано участие в 30 региональных и 10 всероссийских конкурсах, что больше по сравнению с прошлым годом соответственно на 13, 3 и 2 конкурса.

Число победителей в муниципальных конкурсах увеличилось на 3,3%, а в региональных осталось прежним.

% участия обучающихся и воспитанников (таблица №6) в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах увеличился соответственно на 9, 5,5, 12,2.

Учреждения дополнительного образования детей работают по 9 направлениям: художественно-эстетическое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, спортивно-техническое, социально-педагогическое, интеллектуально-познавательное, военно-патриотическое, культурологическое.

Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности на протяжении последних трёх лет стабилен и составляет 85% (таблицы № 7,8).

В каждом общеобразовательном учреждении реализуется программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Незначительно увеличивается удельный вес здоровых детей, относящихся к I и II группам здоровья, на 0,7 % и 2,8 % соответственно по сравнению с 2010-2011 учебным годом.

Увеличился охват школьников, занимающихся в спортивных секциях (2011 – 53%, 2012 – 58%), количество проведенных физкультурно-массовых мероприятий (2011 – 12, 2012 - 17), растет число их участников (2011 – 1294 чел., 2012 – 1885 чел.).

Профилактика и запрет курения, употребление алкогольных напитков, наркотических, психотропных, токсических и других веществ является одним из приоритетов в школах города.

Охват детей летним отдыхом с учетом малозатратных форм остался на уровне прошлого года - 99,8%.

3.3 Социализация.

Детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях, не выявлено.

Число обучающихся, состоящих на различных видах учета, снизилось на 13%, что свидетельствует о положительной работе учреждений по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (таблица № 9).

Образовательные учреждения города продолжали реализацию комплексной программы Тамбовской области «Право ребёнка на семью». МБОУ «СОШ №3 с УИОП» оказывало профилактическую услугу «Социальная гостиная для детей группы риска» (2 группы по 25 человек для обучающихся 1-5 классов), МБОУ ДОД «Дом детского творчества» – «Реабилитационный досуг для детей группы риска» (39 человек занимались в целевых группах, 103- в интегрированных в кружках: судомодельный, вязание, бумажная пластика, вокальный и др.).

3.4. Защита прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

Отдел образования администрации города при взаимодействии с общественными инспекторами, педагогами образовательных учреждений, Центром по профилактике социального сиротства выявил 18 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Все дети устроены на воспитание в семьи: переданы под опеку (попечительство) –16 детей, 1 ребенок передан в приемную семью, 1 ребенок передан на усыновление. В организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дети не направлялись (в 2010 году - 7 детей, в 2009 году -4).

Создано 5 приемных семей (2009 год – 7, 2010 – 3).

На контроле состоит **31** неблагополучная семья, в которых проживают **45** детей.

Снято с учета **27** семей, из них **17** – по улучшению положения в них.

Открыто **37** случаев пренебрежения нуждами детей. За семьями закреплены кураторы, психологи. 5 родителей направлено на лечение в наркологическое отделение Тамбовской областной больницы.

В федеральный суд направлено **4** иска по лишению родительских прав, удовлетворено - **4**, всего исков удовлетворено – **13**, отобраны из семей **17** детей, все дети устроены.

Вопросы защиты прав детей рассматривались на совещаниях с руководителями образовательных учреждений, на собраниях опекунов и попечителей, на общешкольных родительских собраниях, на сходах граждан, проводилась индивидуальная работа с гражданами города.

Информационный материал размещался в крупных магазинах, аптеках, в образовательных учреждениях, на рекламных щитах. Неоднократно были организованы выступления на радио и телевидении, печатался материал в газете «Наш вестник».

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

4.1 Финансирование образования

Финансирование образовательных учреждений города в 2011 году осуществлялось на основании сметы расходов.

В 2011 году учреждения перешли на новый статус - стали бюджетными. В связи с этим с 2012 года до них доведено муниципальное задание на оказание общеобразовательной услуги, составлен и размещен в Интернете план финансово-хозяйственной деятельности.

Большую долю в расходах бюджета составляют расходы на оплату труда и начисления. В 2011 году этот процент составил: дошкольное образование 81,3%; общее образование 65,8%; дополнительное 78,8%.

В 2011-2012 учебном году финансирование общеобразовательных учреждений осуществлялось по нормативного подушевому принципу на сумму 33 689,7 тыс. рублей.

С областного бюджета направлены средства на поддержку молодых специалистов общеобразовательных и дошкольных учреждений на сумму 145,1 тыс. рублей.

По итогам областных конкурсов «Народный учитель», «Лучший воспитатель», «Лучший тренер-преподаватель», «Лучший педагогический коллектив» в 2011 году в город поступило 1 866,3 тыс. рублей.

В 2011 году в рамках реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области» освоена федеральная субсидия в размере 3 793 тыс. рублей. Из них: 37% направлены на укрепление материально-технической базы, 21% - на приобретение компьютерного оборудования, 17% - на осуществление мер по энергосбережению, 25% - израсходованы на учебно-лабораторное оборудование, пополнение фондов библиотек, повышение квалификации учителей, ремонтные работы.

В 2011 году в сфере образования действовали 2 городские целевые программы: «Модернизация системы образования», «Комплексная безопасность образовательного учреждения». Финансирование программ составило 77 475,3 тыс. рублей.

В 2011 году в образовательных учреждениях проведены ремонтные работы на сумму 2318,8 тыс. рублей.

Динамика затрат на содержание одного ребенка в день (диаграмма 2) является положительной по отношению к предыдущим годам, так как объем финансирования образовательных учреждений и внимание к развитию и совершенствованию системы образования растет.

4.2 Условия обучения

Образовательные учреждения города размещаются в зданиях, построенных как средние общеобразовательные школы, учреждения дошкольного и дополнительного образования детей. Учитывая сроки их

постройки, можно сказать по строительным нормам они находятся в удовлетворительном состоянии, позволяющем проводить в них учебно-воспитательный и физкультурно-оздоровительный процесс.

Во всех учреждениях имеются система автоматической пожарной сигнализации, тревожные кнопки, все учреждения имеют ограждение и запирающиеся ворота или шлагбаумы. Наполняемость общеобразовательных учреждений составляет в среднем 45,5%.

Охват обучающихся горячим питанием в общеобразовательных учреждениях на протяжении последних лет стабилен (2010 год - 72%, 2011 – 70%, 2012 году – 71%), но значительно ниже планового показателя (80%).

Медицинское обслуживание в школах осуществляется на основании договора о сотрудничестве между общеобразовательными учреждениями и ТОГБУЗ «Городская больница города Котовска». Все школьные медицинские кабинеты прошли процедуру лицензирования и переданы на праве оперативного управления в учреждение здравоохранения.

В рамках реализации экспериментального проекта по совершенствованию организации питания в школах медицинские кабинеты оснащены компьютерами для работы на диагностическом комплексе КМД-03 «Здоровый ребенок», с помощью которого осуществляются профилактические осмотры обучающихся.

С 10.10.2011 на основании постановлений администрации города помещения медицинских кабинетов дошкольных учреждений переданы в ТОГБУЗ «Городская больница города Котовска» в безвозмездное пользование, а с 11 января 2012 года передан и штат медицинских сестер.

4.3 Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.

В 2012 году был обновлен сайт отдела образования. В областном конкурсе web-сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, сайт отдела образования г. Котовска признан победителем.

В течение 2011-12 учебного года велась работа по стимулированию содержательного наполнения сайтов образовательных учреждений, постоянного их обновления. По вопросам организации работы сайтов образовательных учреждений проведены совещание с руководителями, семинар с ответственными за создание и ведение сайтов, 4 мониторинга, городской конкурс web-сайтов образовательных учреждений (таблица 10), городской конкурс ученических web-страниц среди общеобразовательных учреждений.

В настоящее время созданы сайты всех образовательных учреждений города.

Во всех школах утверждена Концепция (программа) информатизации, созданы творческие группы учителей, занимающихся вопросами использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ), созданы банки методических разработок.

В течение учебного года повысили свою квалификацию в сфере ИКТ 10 педагогических работников и 2 административных работника. Активно используются информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе по всем предметам. 92% педагогов применяет их систематически.

Количество компьютерной техники выросло по сравнению с 2010-2011 учебным годом на 79 единиц. 88% компьютеров являются современными (диаграмма 3).

Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, использующийся в учебном процессе, составляет 12 человек (2011 – 19 человек) (диаграмма 4).

Каждое образовательное учреждение имеет выход в Интернет без ограничения объема по передаваемому трафику (на скорости не ниже 128 кбит/сек). В течение учебного года проводилась работа по обеспечению качественного функционирования сети Интернет в образовательных учреждениях: консультации, мониторинги.

Работает в образовательных учреждениях контентная фильтрация негативной информации (Интернет Цензор), предназначенных для защиты несовершеннолетних от информации, несовместимой с задачами образования и воспитания, распространяемой по сети Интернет.

Продолжена работа по ведению и использованию автоматизированных информационно-аналитических систем (далее - АИАС) в деятельности всех образовательных учреждений.

Все школы включены в работу по оказанию муниципальной услуги в электронном виде посредством сайта "Дневник.ру", где зарегистрированы 100 % учителей и обучающихся, 88% родителей. Основная школа в областном рейтинге общеобразовательных учреждений по использованию этого ресурса стала победителем и получила материальную поддержку в размере 30 тысяч.

4.4. Кадровый потенциал

60 (34,2%) педагогических работников в 2011-2012 учебном году приняли участие в фестивалях, конкурсах и др. мероприятиях, связанных с использованием ИКТ в образовании, (федерального уровня - 3 (1,7%), регионального - 37 (21,1%), городского - 20 (11,4%)). Количество педагогических работников, принимавших участие в работе сетевых педагогических сообществ – 117 чел. (66,8%).

Образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами. В них работает 425 руководящих и педагогических работника. В системе общего образования – 170 чел., из них 14 руководителей и 151 учитель. В системе дошкольного образования – 181 чел., из них 12 руководителей и 142 воспитателя. В системе дополнительного образования – 74 чел., из них 11 руководителей

В образовательных учреждениях работают 10 (2%) молодых специалистов (соответствует показателю прошлого года) и 59 (14%) педагогов пенсионного возраста (в 2010 году – 16%).

Средний возраст педагогических работников – 42 года (соответствует показателю прошлого года), из них средний возраст учителей – 41 год,

воспитателей – 43 года. В образовательных учреждениях работают 58 (14%) педагогов в возрасте до 30 лет (диаграмма 5).

Состав педагогических и руководящих работников по образованию следующий (диаграмма № 6):

- высшее – 316 педагогов (74,3%);
- обучаются заочно – 8 (1,9%);
- среднее профессиональное – 98 (23%);
- начальное профессиональное – 1 (0,3%);
- среднее – 2 (0,5%).

76 (18%) работников, имеющих педагогическое образование, работают не по специальности. Из них 4 (5%) педагога прошли переподготовку, 58 (76%) прошли курсы повышения квалификации, 2 (3%) обучаются заочно, 11 (14%) подали заявку на прохождение курсов повышения квалификации.

26 (6%) работника не имеют педагогического образования, из них 6 педагогов обучаются заочно, 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 4 педагога подали заявку на курсы.

Аттестацию прошли 307 педагога (72%) (в 2011 году – 73%), из них на соответствие занимаемой должности – 26 чел. (6,5%), на соответствие требованиям заявленной категории – 281 чел. (93,5%). Снижение процента аттестованных педагогов обусловлено увеличением числа педагогических работников, не подлежащих аттестации.

Высшая категория присвоена 31 педагогам (10%); I категория – 182 педагогам (59%); II категория – 68 педагогам (22%).

174 (41%) педагогических и руководящих работников имеют государственные, отраслевые награды и награды Тамбовской области.

4.5 Инновационная деятельность ОУ

В образовательных учреждениях города функционируют 14 опытно-экспериментальных площадок (4 областных, 8 городских, 2 на уровне учреждения) (таблица 11), из них в этом году открыты 4 городские и 1 областная опытно-экспериментальные площадки.

Таким образом, в инновационную работу вовлечено 89% дошкольных учреждений, 100 %, общеобразовательных учреждений, 20% в учреждений дополнительного образования.

Изучение основ православной культуры как неотъемлемой части отечественной и мировой культуры имеет большое значение для сохранения исторической памяти, укрепления исторического сознания, духовной и социальной консолидации.

98% родителей обучающихся 4-х классов выбрали модуль «Основы православной культуры» курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

Муниципальный центр духовно-нравственного воспитания выстраивал систему работы в условиях сетевого взаимодействия среди воспитанников, обучающихся, родителей, жителей города через организацию конкурсов, мастер классов, открытых уроков, праздников, выставок, конференций, родительского лектория, собраний.

5. Меры по развитию системы образования

В результате участия в проектах, программах, конкурсах в город привлечены денежные средства из бюджетов:

федерального

Модернизация системы образования (3793,0 тыс. рублей);

Доступная среда (575,1 тыс. рублей);

Программа дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда (701,9 тыс. рублей);

Осуществляется выплата денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений (1549,1 тыс. рублей).

регионального

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Тамбовской области на 2011-2013годы (33689,7 тыс. рублей)

Лучшая спортивная школа Тамбовской области (315,0 тыс. рублей)

Лучший воспитатель Тамбовской области (437 тыс. рублей)

Лучший тренер-преподаватель Тамбовской области (207,3 тыс. рублей)

Народный учитель Тамбовской области (907,0 тыс. рублей)

Стимулирующие выплаты молодым специалистам (238,9 тыс. рублей)

муниципального

«Модернизация системы образования» (20603,3 тыс. рублей)

«Комплексная безопасность образовательных учреждений» (1421,8 тыс. рублей)

«Развитие дошкольного образования» (39614,2 тыс. рублей)

Заключение

Из приведённого анализа развития системы образования города в 2011-2012 учебном году выделяются ключевые проблемы:

малое число учреждений, оказывающих платные образовательные услуги,

снижение уровня удовлетворённости населения качеством дошкольного образования (2010г -95%, 2011 – 91,3%).

снижение качества знаний и уровня обученности по математике у выпускников 9 и 11 классов;

низкая динамика обновления педагогического корпуса;

малое количество педагогических работников прошедшие курсы переподготовки по направлениям дополнительного образования;

низкий уровень охвата программами дополнительного образования детей обучающихся на старшей ступени;

снижение уровня аттестованных педагогических работников;

введение новых стандартов и новых финансово – экономических механизмов в сфере образования требуют от педагогических и руководящих работников их осмысления и приобретения новых знаний и практик.

Задачи:

в области дошкольного образования

продолжить работу по реализации Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

обеспечить 100% охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья;

продолжить работу по развитию вариативных форм дошкольного образования;

организовать работу по оказанию востребованных платных образовательных услуг;

обеспечить увеличение % посещаемости;

отрегулировать систему оплаты труда.

в области общего образования:

привести нормативную правовую базу общеобразовательных учреждений в соответствие с требованиями стандарта;

разработать образовательную и рабочие программы общеобразовательных учреждений;

организовать обучение по учебникам, соответствующим новому стандарту;

определить оптимальную модель организации образовательного процесса, обеспечивающую внеурочную деятельность обучающихся;

обеспечить взаимодействие школ и учреждений дополнительного образования в рамках организации внеурочной деятельности;

организовать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся; осуществлять контрольно-оценочные функции на всех уровнях и этапах образовательной деятельности;

обеспечить увеличение охвата обучающихся горячим питанием;

организовать повышение квалификации работников пищеблоков;

организовать формирование основ здорового образа жизни и культуры правильного питания;

обеспечить внедрение новых технологий приготовления пищи;

обеспечить осуществление контроля за качеством поставляемых продуктов

обеспечить увеличение средней заработной платы учителей;

осуществлять меры, направленные на развитие материально-технической базы;

увеличение роли родительской общественности в совершенствовании и развитии муниципальной образовательной среды;

обеспечить повышение качества знаний и уровня обученности по математике на государственной итоговой аттестации.

в области дополнительного образования:

совершенствовать нормативно-правовую базу;

обеспечить реализацию вариативных моделей организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках введения ФГОС;

продолжить сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями;

обеспечить реализацию инновационных программ по различным направленностям;

совершенствовать содержательные аспекты программ.

Показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов области

Удовлетворенность населения качеством:	2010 г	2011 г	2012г
дополнительного образования	95 %	98,4 %	98,3%
дошкольного образования	88,7%	95%	91.3%
общего образования	53%	69%	89,7%

Регламенты по оказанию муниципальных услуг в сфере образования

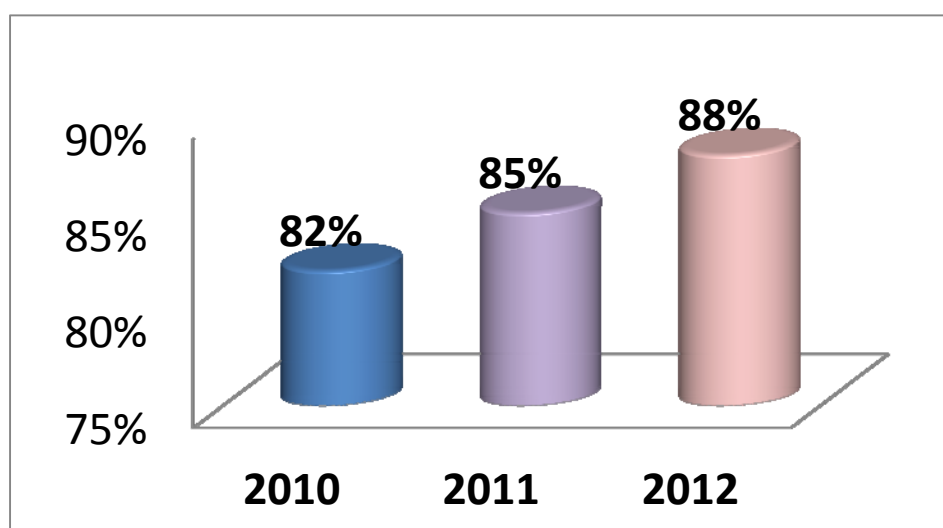
№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Дата и номер принятого постановления
1.	Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа – город Котовск Тамбовской области»	29.04.2011 № 701
2.	Зачисление в образовательное учреждение	18.05.2011 № 807
3.	Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования	16.12.2011 № 2408
4.	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования детям	07.10.2011 № 1760
5.	Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости	07.10.2011 № 1759
6.	Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках	20.09.2011 № 1585
7.	Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы	07.11.2011 № 2029
8.	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования	06.02.2012 №257
9.	Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования	06.02.2012 № 258
10.	Предоставление общедоступного и бесплатного среднего (полного) общего образования	06.02.2012 № 259
11.	Предоставление дополнительного образования детям	21.02.2012 № 376
	Организация отдыха детей в каникулярное время	21.02.2012 № 375

Число образовательных учреждений по типам и видам

Общеобразовательные учреждения по типам и видам	2008		2009		2010		2011	
	Число учреждений	число обучающихся	Число учреждений	число обучающихся.	число учреждений	число обучающ.	число учреждений	число обучающ.
<i>Дошкольные образовательные учреждения, всего</i>	9	1267	9	1266	9	1351	9	1488
<i>Общеобразовательные учреждения, всего</i>	5	2647	4	2632	4	2595	3	2600
СОШ	5	2298	1	1013	1	1042	1	1040
ООШ	0	-	3	1619	3	1553	2	1560
<i>Учреждения дополнительного образования детей</i>	5	3386	5	2831	5	2917	5	3150
дома	1	1523	1	1206	1	1288	1	1408
станции	1	422	1	343	1	364	1	418
ДЮСШ	3	1441	3	1282	3	1265	3	1324

Диаграмма 1

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием



Результаты государственной (итоговой) аттестации

1. Успешность обучения			
	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
1. Количество выпускников			
1.1. 11-х классов, из них:	99	115	128
количество медалистов (чел.)	9/9,1%	11/9,6%	19 /14,8%
золотые медали	2/2,0%	6/5,2%	5/3,9%
серебряные медали	7/7,1%	5/4,3%	14/10,9%
1.2. 9-х классов, из них:	324	285	247
получивших аттестат особого образца	5/1,5%	16/5,6%	20/8,1%
2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов			
2.1. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по русскому языку	318	282	243
качество знаний/уровень обученности/средний балл	50,3/93,4/54,7	48,6/96,5/57	72,0/97,5/62,9
2.2. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по математике	318	282	243
качество знаний/уровень обученности/средний балл	45,3/84,3/47,9	54,6/98,2/53,45	38,68/89,71/43,93
2.3. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по биологии	10	5	9
качество знаний/уровень обученности/средний балл	80/100/59,2	0/80/43,3	100/100/62,1
2.4. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по обществознанию	49	65	29
качество знаний/уровень обученности/средний балл	90/100/64,6	80/100/66,4	76/97/55,0
2.5. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по химии	17	17	7
качество знаний/уровень обученности/средний балл	78,9/100/70,9	94,1/100/77,9	100/100/79,1
2.6. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по информатике	----	14	6
качество знаний/уровень обученности/средний балл	----	50/100/48,3	100/100/74,2
2.7. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по физике	15	20	3
качество знаний/уровень обученности/средний балл	100/100/76,4	75/100/69,33	75/100/63,33
2.8. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по географии	1	----	2
качество знаний/уровень обученности/средний балл	0/100/37	----	0/50/35
2.9. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по истории	2	----	4
качество знаний/уровень обученности/средний балл	100/100/71,5	----	100/100/63

2.10. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по английскому языку	----	----	1
качество знаний/уровень обученности/средний балл	----	----	0/100/41
3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов (ЕГЭ)			
3.1. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по русскому языку	97	115	128
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	0/65,59	0/67,33	0/67,01
3.2. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по математике	97	115	128
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	1/47,77	0/50,56	2/45,32
3.3. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по физике	16	25	36
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	0/55,81	0/59,96	1/52,14
3.4. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по истории	29	21	11
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	0/50,69	0/49,14	0/50,82
3.5. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по химии	9	14	17
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	0/63,56	1/69,42	1/69,29
3.6. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по обществознанию	52	57	66
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	0/59,97	0/60,80	0/57,06
3.7. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по иностранному языку	1	5	5
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	1/17	1/43,4	0/50,4
3.8. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по литературе	5	16	14
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	0/63,0	1/59,25	0/68,36
3.9. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по географии	2	4	9
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	0/48	0/51,99	1/46,67
3.10. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по биологии	25	33	22
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	1/54,92	2/52,11	1/61,59
3.11. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по информатике	8	4	0
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	0/69,75	0/57,25	----

Таблица 5

Результаты всероссийской олимпиады школьников (чел.)

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Муниципальный этап			
<i>победители</i>	49	53	41
<i>призёры</i>	137	101	104
Региональный этап			
<i>победители</i>	0	0	1
<i>призёры</i>	6	7	12

Таблица № 6

**% участия обучающихся и воспитанников в муниципальных,
региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах**

Конкурсы	УЧАСТНИКИ									ПОБЕДИТЕЛИ						ПРИЗЁРЫ					
	2009-2010			2010-2011			2011-2012			2009-2010		2010-2011		2011-2012		2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	число конкурсов	Чел.	%	число конкурсов	Чел.	%	число конкурсов	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Муниципальные	22	763	30	29	1500	71	42	2085	80	68	2,5	122	4,7	208	8	156	5,9	144	5,5	447	17,2
Региональные	18	42	1,5	27	145	5,5	30	285	11	3	0,1	17	0,6	5	0,2	19	0,7	32	1,2	26	1
Всероссийские	8	190	7,2	10	776	30	12	1098	42,2	0	0	0	0	0	0	9	0,3	0	0	0	0

Таблица № 7

**Динамика численности детей и подростков,
занимающихся в учреждениях дополнительного образования**

Показатели	2010	2011	2012
Количество направлений образовательной деятельности	11	11	9
Количество образовательных программ	60	62	63
Количество воспитанников	2733	2982	3150

Таблица № 8

**Динамика численности детей и подростков, занятых
дополнительным образованием на базе общеобразовательных учреждений**

Показатели	2010 год	2011 год	2012 год
на договорной основе с УДОД			
Количество кружков	17	39	41
Количество групп	133	116	117
Количество детей	1786	1554	1561
% охвата	68	60	60
ОУ			
Количество кружков	40	40	54
Количество групп	84	74	119
Количество детей	1625	1254	1630
% охвата	62	49	63

Таблица № 9

**Мониторинг учета несовершеннолетних,
не посещающих или систематически пропускающих по
неуважительным причинам занятия в ОУ**

2010		2011		2012	
Кол-во обучающихся, стоящих на профилактическом учете в ОУ	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в подразделении и по делам несовершеннолетних	Кол-во обучающихся, стоящих на профилактическом учете в ОУ	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в подразделении и по делам несовершеннолетних	Кол-во обучающихся, стоящих на профилактическом учете в ОУ	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в подразделении и по делам несовершеннолетних
35	37	38	19	30	16

**Содержание одного ребенка в день
в дошкольном образовательном учреждении**

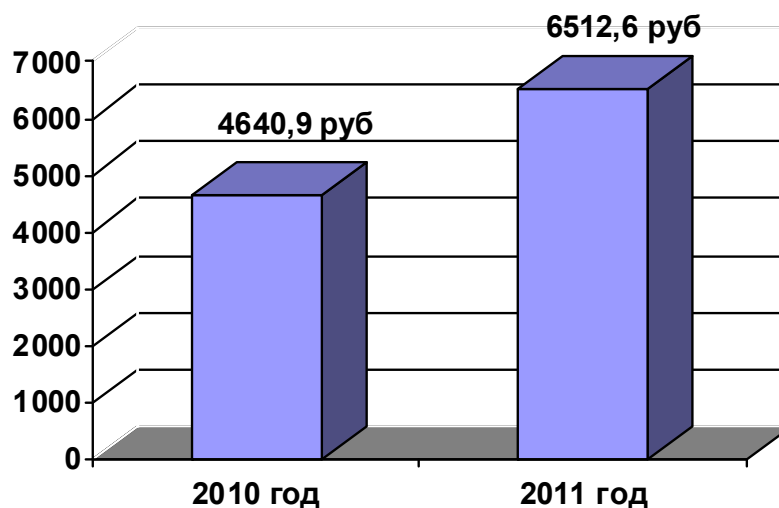


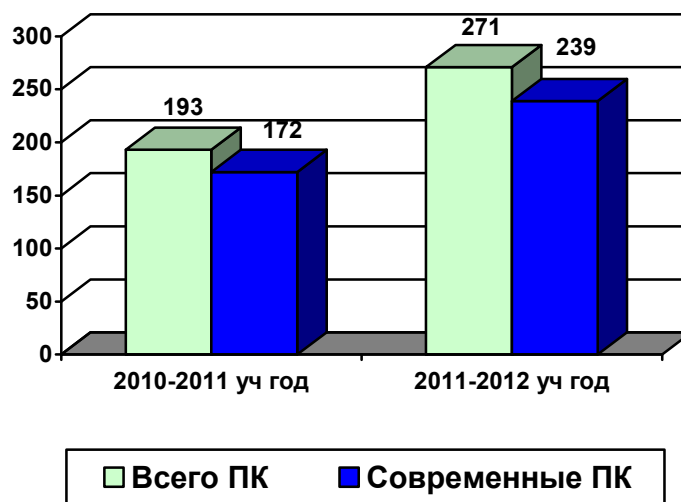
Таблица № 10

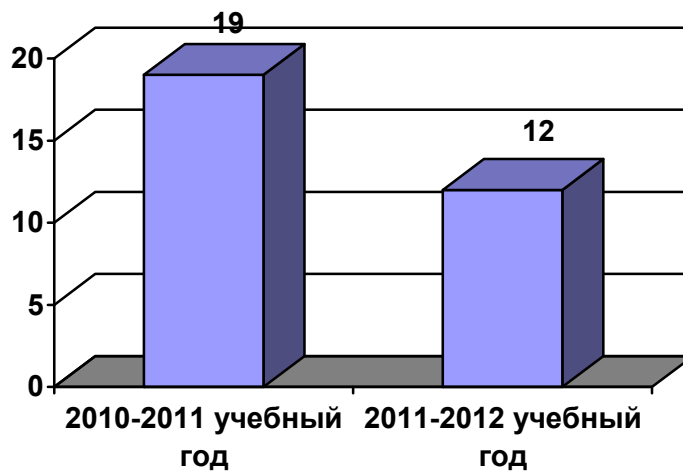
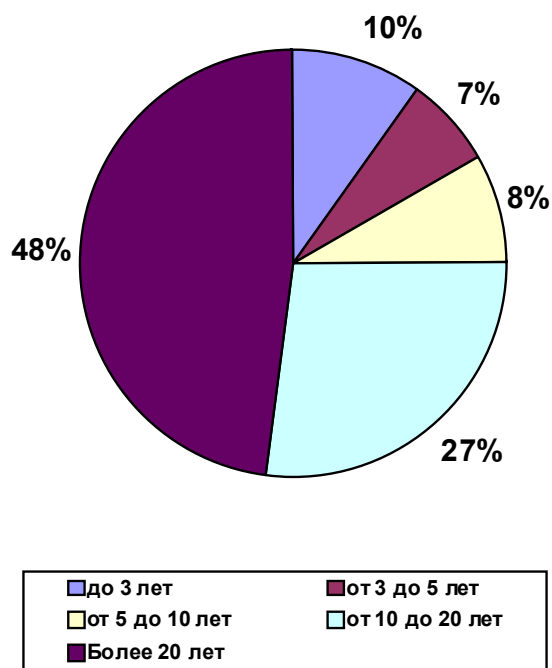
**Результаты городского конкурса
сайтов образовательных учреждений**

Учебный год	Всего	Количество участников			Количество победителей			Всего	Лауреаты
		ОУ	ДОУ	УДОД	ОУ	ДОУ	УДОД		
2010-11	11	3	8	0	1	1	0	2	0
2011-12	10	2	6	2	2	2	0	4	1

Диаграмма № 3

Обеспеченность ОУ компьютерами



Количество обучающихся на один компьютер**Стаж педагогических работников**

Количество педагогических работников по образованию

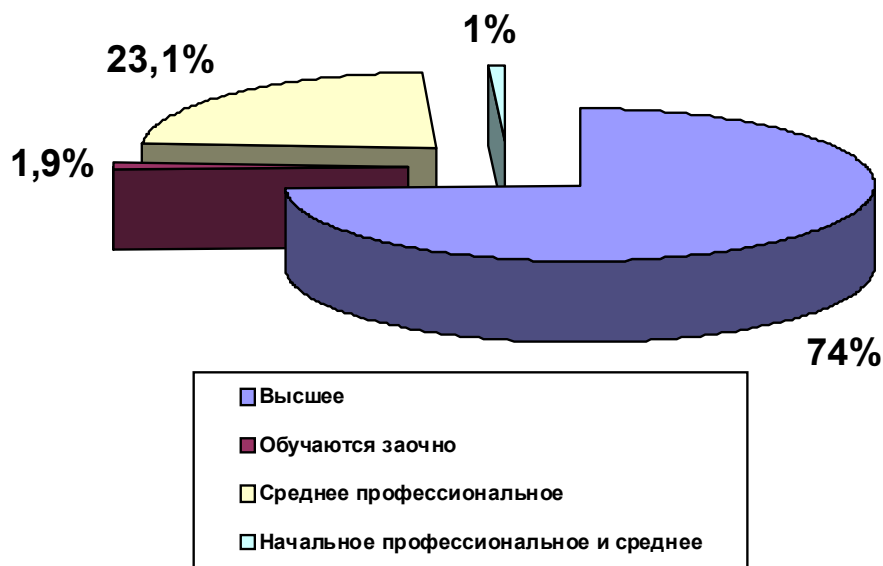


Таблица 11

Опытно – экспериментальные площадки образовательных учреждений

Тема	Название ОУ
Опытно-экспериментальные площадки областного уровня	
«Взаимодействие социокультурных институтов как фактор развития воспитательного пространства малого города»	МБОУДОД «Дом детского творчества»
«Новая модель профессионального образования «Школа – колледж-предприятие»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с УИОП»
«Апробация ФГОС НОО в условиях общеобразовательной школы»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с УИОП»
«Реализация дополнительных образовательных программ технической направленности, в том числе по робототехнике и автомоделированию»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с УИОП»
Опытно-экспериментальные площадки муниципального уровня	
«Патриотическое воспитание дошкольников через ценностных аспектов культурно-национальных традиций своей Родины»	МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»
«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	МБДОУ детский сад № 9 «Колокольчик»

«Воспитание человека высокой культуры»	МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»
«Формирование творческого воображения, как универсальной человеческой способности освоения мира общелюдской культуры в процессе становления речи детей»	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»
«Общественно-активная школа — Центр формирования здорового образа жизни»	МБОУ «ООШ № 4»
«Гендерный подход к воспитанию и образованию детей как одна из основ повышения качества подготовки воспитанников к планомерному вступлению в современную социокультурную среду»	МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»
«Организация правового воспитания в ДОУ»	МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»
«Создание педагогической среды для духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, просвещения всех участников образовательного процесса»	МБОУ «ООШ»
Опытно-экспериментальные площадки школьного уровня	
«Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры детей 3-7 лет в условиях инновационного ДОУ»	МБДОУ детский сад № 5 «Берёзка»
«Нравственно-трудовое воспитание как условие приобщения к социальной действительности детей дошкольного возраста»	МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»