

Администрация города Котовска Тамбовской области
Отдел образования администрации города Котовска
Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр»

Публичный доклад

О состоянии и результатах развития муниципальной системы образования

**2011 г.
г. Котовск**

ВВЕДЕНИЕ

Город Котовск - город областного подчинения с численностью населения 31,8 тыс. человек. В промышленном секторе экономики трудится 36 % от занятых в экономике города. В структуре промышленного производства преобладает продукция предприятий химической промышленности – 41,3 % общего объема производства. На долю предприятий легкой промышленности приходится 40,5 % , пищевой промышленности – 8,1 % , машиностроения – 10,1 % объема производства. Показатели естественного прироста, прироста населения за счёт миграции отрицательные, но коэффициент напряженности с 1,15 в 2009 году уменьшился до 0,66 в 2011 году. Потребность в работниках, заявленная организациями в службу занятости увеличилась в 1,2 раза по сравнению с концом декабря 2009 года. По-прежнему среди зарегистрированных безработных основную долю составляли женщины – 58,2 %, молодежь в возрасте 16-29 лет – 27,0 %, инвалиды-17,9%.

Администрацией города принят и реализуется ряд долгосрочных программ, обеспечивающих рост экономики и благосостояния жителей, развитие среднего и малого бизнеса. Главными социальными приоритетами являются образование, медицина, жилищное строительство, обеспечение жильем молодых семей.

1. Цели и задачи системы образования города Котовска

В 2010-2011 учебном году деятельность отдела образования, МУ «ИМЦ», образовательных учреждений была направлена на достижение целей и решение задач, определяемых направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», комплексного проекта модернизации образования, городских целевых программ в сфере образования на 2009-2010, 2011-2013 годы. В городе реализуются федеральные и региональные проекты: «Школьное питание», «Школьное молоко», «Мониторинг здоровья школьников: объективная оценка реальности», «Дневник.ру», «Школа - колледж - предприятие», «Право ребёнка нас семью», «Основы религиозных культур и светской этики». На базе МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» функционировала областная опытно-экспериментальная площадка по апробации ФГОС.

2. Доступность образования

Сеть общеобразовательных учреждений в 2010-2011 учебном году (таблица № 1. Число ОУ по типам и видам) представлена 1 средней общеобразовательной школой с углубленным изучением отдельных предметов, 3 основными общеобразовательными школами. На территории города функционируют 7 детских садов, Центр развития ребенка и детский

сад с приоритетным направлением осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей. В системе дополнительного образования детей функционируют Дом детского творчества, Станция юных натуралистов и 3 спортивные школы. Все образовательные учреждения находятся в муниципальной собственности. 100 % образовательных учреждений имеют государственную аккредитацию и лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

В общеобразовательных учреждениях в 2010-2011 учебном году скомплектовано 103 класса, что на 5 классов меньше, чем в прошлом учебном году. В них обучалось 2595 обучающихся, в том числе в средней школе – 1048, в основных - 1547. Средняя наполняемость классов в школах составляет 25,2 человека, что на 0,6 человек больше чем в прошлом году.

По программам начального общего образования обучались 1093 ребенка (2009-2010 - 1048 детей), по программам основного общего образования - 1257 детей (2009-2010 - 1372), по программам среднего (полного) общего образования – 245 детей (2009-2010 - 212), из них 6 человек обучались в очно-заочной форме.

Обучение старшекласников в МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществлялось в 9 профильных классах, два из которых функционировали по модели колледж классы (информационно-технологический, естественно-математический).

Охват детей, подлежащих обязательному обучению составил 99,77% (0,23% детей не обучаются по медицинским показаниям).

В общеобразовательных учреждениях города обучаются 15 детей-инвалидов. В 2010-2011 учебном году 1 ребенок обучался в рамках проекта "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" приоритетного образовательного проекта "Образование".

Подвоз обучающихся старших классов МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» из северного и центрального районов города осуществляется школьным автобусом.

Система дошкольного воспитания и образования города работает в инновационном режиме. Для создания эффективной образовательной политики разработаны и реализуются городская целевая подпрограмма «Развитие дошкольного образования в городе на 2009-2010 годы», городская целевая программа «Развитие дошкольного образования в городе на 2011-2013годы».

В городе охват дошкольным образованием составляет в возрастной категории от 1 до 3 лет - 43%, от 3 до 5 - 96%, от 5 до 7 лет 98 %, что выше показателей прошлого учебного года соответственно на 6%, 2%, 5%.

В дошкольных учреждениях действуют группы кратковременного пребывания (МДОУ детский сад № 9 «Колокольчик», ЦРР - детский сад «Солнышко»), Консультативные пункты для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи (ЦРР –

детский сад «Солнышко» и детский сад № 15 «Теремок»), логопедические пункты (МДОУ детские сады № 8 «Рябинка», № 12 «Белочка», № 14 «Красная шапочка», № 15 «Теремок»).

В 2010-2011 учебном году в МДОУ детский сад № 12 «Белочка» открыта семейная группа в виде структурного подразделения, в МДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» функционирует Центр игровой поддержки ребёнка. Предшкольная подготовка осуществляется на базе Дома детского творчества (44 воспитанника).

3. Результаты деятельности.

Качество образования по городу определяется по результатам внутренней и внешней экспертизы образовательной деятельности обучающихся (таблица № 2. Результаты государственной (итоговой) аттестации).

ЕГЭ по русскому языку и математике сдавали 115 выпускников. Выпускников, не набравших минимального количества баллов, нет. Результаты выше среднеобластного показателя по русскому языку на 3,5 балла, по математике на 2 балла. Все выпускники получили аттестаты о среднем образовании.

На экзаменах по выбору наиболее востребовано обществознание. Этот предмет сдавали 57 чел., что составляет 49,5% от общего количества. Средний балл - 60,8, что на 8,5 балла выше среднего по области.

Увеличилось количество выпускников, сдающих физику (25 чел.-22%) и химию (14 чел.-12%), результаты по этим предметам выше среднеобластных.

Средний балл, набранный выпускниками, остался стабильным по русскому языку, математике, истории, химии, обществознанию, литературе, биологии, информатике; повысился по химии и географии; понизился по иностранным языкам. В тоже время показатели ниже среднеобластных по истории (сдавал 21 чел.), литературе (сдавало 16 чел.), географии (сдавало 4 чел.), биологии (33 чел.), информатике (4) и особенно английскому языку (5), где показатель ниже среднеобластного более чем на 17 баллов. На экзаменах по выбору не набрали минимального количества баллов по химии, английскому языку, литературе по 1 чел., по биологии – 2 выпускника.

Результаты ГИА в новой форме в целом имеют положительную тенденцию. Увеличился показатель качества обучения по русскому языку на 2%, по математике на 9%, уровень обученности соответственно на 2 и 12%. Однако не справились с экзаменом по русскому языку 10 чел., по математике – 5. Все они пересдали экзамен в традиционной форме. Понизился показатель качества знаний по обществознанию, физике, биологии, вырос по химии. И если по первым предметам сохраняется достаточно высокий показатель (80 и 75%) по сравнению с предыдущим годом, то по биологии из 5 выпускников 4 чел. получили оценку «3» и 1 –

неудовлетворительную оценку. Обученность осталась стабильной по обществознанию, химии, физике, незначительно уменьшилась по биологии.

Внеучебные достижения обучающихся определяются через проведение олимпиад и конкурсов. В 2010-2011 учебном году олимпиады проходили по 17 предметам: русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, география, физика, английский язык, экономика, экология, литература, право, биология, история, технология, математика, обществознание, физическая культура, химия, информатика и ИКТ.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 818 обучающихся 5-11 классов, в муниципальном этапе - 363 обучающихся 7-11 классов. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников выявлено 53 победителя и 91 призер. Участие обучающихся (таблица № 3. Результаты участия в конкурсах различного уровня) в региональных, всероссийских конкурсах увеличилось соответственно на 4 и 22,8% , а в муниципальных уменьшилась на 5%.

Учреждения дополнительного образования детей работают по 11 направлениям (художественно-эстетическое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, спортивно-техническое, социально-педагогическое, программа социальной адаптации и творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в школе «Умники и умницы» в группах предшкольной подготовки, культурологическое, естественно-научное) в рамках сетевого взаимодействия на договорной основе (таблица № 4. Динамика численности детей и подростков, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, таблица № 5. Динамика численности детей и подростков, занятых дополнительным образованием на базе общеобразовательных учреждений).

Показателем деятельности педагогов дополнительного образования является положительная динамика участия, увеличение числа победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях муниципального, регионального уровней (таблица № 6. Результативность участия воспитанников в конкурсах). Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности на протяжении последних трёх лет стабилен и составляет 84,9%.

По данным мониторинга детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ не выявлено. Однако наблюдается незначительное увеличение числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОУ (таблица № 7. Мониторинг учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ). Число обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОВД, снизилось, что

свидетельствует о положительной работе общеобразовательных учреждений по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

По данным социологических опросов удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования выросла (таблица № 8. Показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов области).

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Финансирование образовательных учреждений города осуществляется на основании сметы доходов и расходов на финансовый год и два плановых года. В смете отражены все источники финансирования. Структура зависит от вида образовательной деятельности (Схема № 1 Структура финансирования дошкольного образования, схема № 2 Структура финансирования общего образования, схема № 3 Структура финансирования дополнительного образования.)

Направления финансирования включают в себя следующие виды расходов: оплата труда, начислений на оплату труда, компенсацию за приобретение методической литературы, оплата за пользование теплоэнергоресурсами, оплата связи, уплата налогов и сборов, оплата договоров на содержание зданий и сооружений, развитие материально-технической базы, проведение ремонтных работ, осуществление безопасности учреждений.

Большую долю в расходах бюджета составляют расходы на оплату труда и начисления. В 2010 году этот процент составил: дошкольное образование 61,1 %; общее образование 64 %; дополнительное 81,0 %.

В рамках «Года Учителя» в 2010 году было воплощены в жизнь такие конкурсы, как «Лучший учитель», «Лучший воспитатель», «Лучший тренер», «Лучший педагогический коллектив», что привлекло в сферу образования города 2381,0 тыс.руб.

Вступила в действие программа поддержки молодых специалистов, реализация которой в 2010 году поддержала молодых специалистов города суммой субвенции на 151,9 тыс.руб.

В 2010 году в образовании действовали 2 программы, предусматривающие целевое финансирование: Городская целевая программа «Модернизация системы образования» и Городская целевая программа «Комплексная безопасность образовательного учреждения». Финансирование программ составило 58002,1 тыс.руб.

Большое внимание уделяется подготовке образовательных учреждений к новому учебному году. В 2010 году в учреждениях образования проведены ремонтные работы на сумму 5840,6 тыс.руб.

Затраты на содержания ребенка в день в 2010 году составили: дошкольное образование 166,7 руб. в день; общее образование 78,2 руб. в день; дополнительное 28,3 руб. в день.

Динамика затрат на содержание одного ребенка в день является положительной, так объем финансирования образовательных учреждений и внимание к развитию и совершенствованию системы образования растет.

Образовательные учреждения города размещаются в зданиях, построенных как средние общеобразовательные школы, учреждения дошкольного и дополнительного образования детей. Учитывая сроки их постройки, можно сказать по строительным нормам они находятся в удовлетворительном состоянии, позволяющем проводить в них учебно-воспитательный и физкультурно-оздоровительный процесс детей и молодежи. Во всех учреждениях имеются система автоматической пожарной сигнализации, тревожные кнопки, все учреждения имеют ограждение и запирающиеся ворота или шлагбаумы. Наполняемость общеобразовательных учреждений составляет в среднем 42%.

Горячим питанием в 2009 году было охвачено 68 % обучающихся, в 2010 году – 72 %, в 2011 – 70 %. Снижение этого показателя произошло за счёт уменьшения охвата питанием обучающихся в МОУ СОШ № 3.

Медицинское обслуживание в школах осуществляется на основании договора о сотрудничестве между общеобразовательными учреждениями и МУЗ «Центральная городская больница» г. Котовска. Все школьные медицинские кабинеты прошли процедуру лицензирования и переданы на праве оперативного управления в МУЗ ЦГБ.

В рамках реализации экспериментального проекта по совершенствованию организации питания в общеобразовательных учреждениях медицинские кабинеты оснащены компьютерами для работы на медицинском диагностическом комплексе КМД-03 «Здоровый ребенок», с помощью которого осуществляются профилактические осмотры обучающихся.

Медицинское обслуживание в дошкольных учреждениях осуществляется штатными медицинскими сестрами и врачами-педиатрами МУЗ ЦГБ.

Из 193 компьютеров, размещенных в образовательных учреждениях города, 172(91%) являются современными. В течение последних 3-х лет повысили свою квалификацию в сфере ИКТ (не менее 72 ч) 61 педагогический работник и 7 административных работников. ИКТ используется в управленческой деятельности: АИАС «Директор», Электронные дневники и журналы, Базы нормативных документов, АРМ библиотекаря и другое. Активно используются ИКТ в учебном процессе по всем предметам: 125 педагогических работников (78,12%) применяют их систематически (не реже одного раза в неделю). Во всех школах утверждены Концепция информатизации, должностные инструкции работников, обеспечивающих процесс информатизации, созданы творческие группы учителей, занимающихся вопросами использования ИКТ, созданы банки методических разработок учителей ОУ (уроков и внеклассных мероприятий

с применением ИКТ). Во всех ОУ регулярно проводятся мероприятия с педагогами, обучающимися и их родителями, затрагивающие вопросы безопасного поведения в сети Интернет. Все ОУ включены в работу по оказанию муниципальной услуги в электронном виде посредством сайта "Дневник.ру", где зарегистрированы 160 учителей, 2588 обучающихся, 1513 родителей.

Педагогические работники (50 чел., 31,25%) в течение учебного года принимали участие в различных Интернет-мероприятиях, конкурсах, семинарах. Педагоги города охотно делятся опытом в Сети творческих учителей, на сайте Тамбов-вики и других профессиональных Интернет-сообществах. 3861 мероприятие разной направленности внеурочной деятельности проведено с использования ИКТ.

В образовательных учреждениях города трудятся 437 педагогических работников. В системе дошкольного образования работают 42 % педагогов, в системе общего образования 39 %, в системе дополнительного образования – 19 %. Высшее образование имеют 74 % педагогов (диаграмма № 1 Количество педагогических работников). Средний возраст педагога города составляет 43 года, области - 46 лет. Доля педагогов пенсионного возраста – 16,2 %, в области – 15,4% (по ЦФО – 21,6%). Показатель работающих в образовании педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет в городе 24 %, что выше среднего показателя по области на 5,5 % и выше среднего показателя в ЦФО на 4 % (диаграмма № 2 Стаж педагогических работников). В минувшем учебном году прошли обучение в системе квалификации 83 чел., что составляет 20% общего числа педагогов.

Аттестовано 73 % педагогов: на высшую категорию – 7,7 %, на первую – 46,2 и на 2 категорию – 19 %.

5. Меры по развитию системы образования

Были реализованы и профинансированы программы:

федеральные

- ▲ Осуществление расходов на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений(1503,4 т.р)
- ▲ Программа дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда(388,4т.р)

региональные

- ▲ Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Тамбовской области на 2011-2013годы(202,1т.р)
- ▲ лучший педагогический коллектив (1 млн.р)
- ▲ лучший воспитатель(437 т.р)

▲ лучший тренер-преподаватель (90,8т.р)

▲ народный учитель (853,2т.р)

муниципальные

▲ «Модернизация системы образования»(5516,3т.р)

▲ «Безопасность образовательных учреждений»(1159,4т.р)

Заключение

Из приведённого анализа развития системы образования города в 2010-2011 учебном году выделяются ключевые проблемы:

- несмотря на проделанную работу по развитию инфраструктуры дошкольного образования, не обеспечен 100%;

- вследствие демографической ситуации возникла необходимость совершенствования сети образовательных учреждений;

- инновационные процессы, происходящие в сфере образования требуют новых подходов в организации управления образованием как на уровне муниципалитета, так и самих образовательных учреждений;

- сохраняется низкая динамика обновления педагогического корпуса; привлечения в систему образования молодых специалистов;

- введение новых стандартов и включение новых финансово – экономических механизмов в сфере образования требуют от педагогических и руководящих работников их осмысление и приобретение новых знаний и практик.

Эти ключевые проблемы, стоящие перед системой образования возможно решить при выполнении следующих задач в системе:

дошкольного образования в рамках реализации приоритетного проекта «Образование», городской целевой программы «Развитие дошкольного образования в городе Котовске на 2011-2013 годы»:

поддержка инновационных процессов;

создание условий для повышения качества;

развитие государственно-общественного управления;

повышение экономической эффективности;

развитие кадрового потенциала;

создание здоровьесберегающей среды;

общего образования в рамках реализации проекта «Модернизация системы общего образования в Тамбовской области в 2011-2013 годах» на территории города Котовска:

увеличение средней заработной платы учителей;

использование новых механизмов оплаты труда административно-управленческого персонала и учителей в зависимости от конечного результата;

совершенствование сети общеобразовательных учреждений;

совершенствование структуры управления общеобразовательным учреждением;

приобретение учебно-лабораторного оборудования;

пополнение фонда библиотек;
развитие школьной инфраструктуры;
осуществление мер, направленных на энергосбережение;
профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководителей общеобразовательных учреждений и учителей;
мониторинг выполнения и информационное сопровождение мероприятий Проекта;
мониторинг динамики роста заработной платы учителей и административно-управленческого персонала;
оценка влияния Проекта на достижение результатов инициативы «Наша новая школа»;
расширение числа полномочий органов самоуправления ОУ;
увеличение роли родительской общественности в совершенствовании и развитии муниципальной образовательной среды;
дополнительного образования в рамках реализации городской целевой программы «Модернизация системы образования на 2011-2013 годы»:
расширение взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями в рамках реализации ФГОС, программы духовно-нравственного и патриотического воспитания;
разработка и реализация программ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица № 1.

Число общеобразовательных учреждений по типам и видам

Общеобразовательные учреждения по типам и видам	2007		2008		2009		2010	
	Число учреждений	Кол-во обучающ.	Число учреждений	Кол-во обучающ.	Число учреждений	Кол-во обучающ.	Число учреждений	Кол-во обучающ.
<i>Дошкольные образовательные учреждения, всего</i>	9	1248	9	1267	9	1266	9	1351
<i>Общеобразовательные учреждения, всего</i>	5	2745	5	2647	4	2632	4	2595
СОШ	4	2405	4	2298	1	1013	1	1042
ООШ	-	-	-	-	3	1619	3	1553
<i>Учреждения дополнительного образования детей</i>	5	3436	5	3386	5	2831	5	2917
дома	1	1549	1	1523	1	1206	1	1288
станции	1	425	1	422	1	343	1	364
ДЮСШ	3	1462	3	1441	3	1282	3	1265

Таблица № 2.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

1. Успешность обучения			
	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
1. Количество выпускников			
1.1. 11-х классов, из них:	155	99	115

количество медалистов (чел.)	13/8,4%	9/9,1%	11/9,6%
золотые медали	4/2,6%	2/2,0%	6/5,2%
серебряные медали	9/5,8%	7/7,1%	5/4,3%
1.2. 9-х классов, из них:	275	324	285
получивших аттестат особого образца	2/0,7 %	5/1,5%	16/5,6%
2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов			
2.1. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по русскому языку	260	318	282
качество знаний/уровень обученности/средний балл	46,6/92,9/52,5	50,3/93,4/54,7	48,6/96,5/57
2.2. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по математике	260	318	282
качество знаний/уровень обученности/средний балл	36,7/84,7/45,8	45,3/84,3/47,9	54,6/98,2/53,45
2.3. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по биологии	----	10	5
качество знаний/уровень обученности/средний балл	----	80/100/59,2	0/80/43,3
2.4. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по обществознанию	----	49	65
качество знаний/уровень обученности/средний балл	----	90/100/64,6	80/100/66,4
2.5. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по химии	----	17	17
качество знаний/уровень обученности/средний балл	----	78,9/100/70,9	94,1/100/77,9
2.6. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по информатике	----	----	14
качество знаний/уровень обученности/средний балл	----	----	50/100/48,3
2.7. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по физике	----	15	20
качество знаний/уровень обученности/средний балл	----	100/100/76,4	75/100/69,33
2.8. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по географии	----	1	----
качество знаний/уровень обученности/средний балл	----	0/100/37	----
2.9. количество выпускников 9 классов, принявших участие в ГИА по истории	----	2	----
качество знаний/уровень обученности/средний балл	----	100/100/71,5	----

3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов (ЕГЭ)			
3.1. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по русскому языку	154	97	115
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	3/64,29	0/65,59	0/67,33
3.2. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по математике	154	97	115
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	2/50,2	1/47,77	0/50,56
3.3. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по физике	26	16	25
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	2/51,15	0/55,81	0/59,96
3.4. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по истории	30	29	21
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	3/50,2	0/50,69	0/49,14
3.5. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по химии	15	9	14
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	0/64,86	0/63,56	1/69,42
3.6. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по обществознанию	80	52	57
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	0/63,01	0/59,97	0/60,80
3.7. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по иностранному языку	9	1	5
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	0/50,9	1/17	1/43,4
3.8. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по литературе	11	5	16
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	0/58,54	0/63,0	1/59,25
3.9. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по географии	2	2	4
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	0/43,33	0/48	0/51,99
3.10. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по биологии	28	25	33
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	0/54,96	1/54,92	2/52,11

3.11. количество выпускников 11 классов, принявших участие в ЕГЭ по информатике	5	8	4
количество выпускников, не набравших минимальный балл/средний балл	1/56,4	0/69,75	0/57,25

Таблица № 3.

Результаты участия в конкурсах различного уровня

	УЧАСТНИКИ						ПОБЕДИТЕЛИ						ПРИЗЁРЫ					
	08-09		09-10		10-11		08-09		09-10		10-11		08-09		09-10		10-11	
Всего обучающихся 1-11	2647		2632		2595		2647		2632		2595		2647		2632		2595	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Муниципальные конкурсы	465	17	763	30	657	25	60	2,2	68	2,5	122	4,7	165	6,2	156	5,9	144	5,5
Региональные конкурсы	56	2	42	1,5	145	5,5	6	0,2	3	0,1	17	0,6	10	0,3	19	0,7	32	1,2
Всероссийские конкурсы	35	1,3	190	7,2	776	30	3	0,1	0		0		0		9	0,3	0	

Таблица № 4.

Динамика численности детей и подростков, занимающихся в учреждениях дополнительного образования

Показатели	2009	2010	2011
Количество направлений образовательной деятельности	11	11	11
Количество образовательных программ	73	60	62
Количество воспитанников	3427	2733	2982

Таблица № 5.

Динамика численности детей и подростков, занятых дополнительным образованием на базе общеобразовательных учреждений

показатели	2009 год	2010 год	2011 год
<i>на договорной основе с УДОД</i>			
Количество кружков	48	17	39

Количество групп	80	133	116
Количество детей	1105	1786	1554
% охвата	41,7	68	60
ОУ			
Количество кружков	40	40	40
Количество групп	58	84	74
Количество детей	971	1625	1254
% охвата	36,6	62	49

Таблица № 6.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Год	Число конкурсов, соревнований и др.	Муниципальный этап			Региональный этап		
		Число участников	Число победителей	Число призеров	Число участников	Число победителей	Число призеров
2009	39	1497	133	257	289	18	54
2010	44	1797	181	307	348	21	62
2011 (1 полугодие)	39	651	102	118	158	4	15

Таблица № 7.

Мониторинг учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ

2009		2010		2011	
Кол-во обучающихся, стоящих на профилактическом учете в ОУ	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	Кол-во обучающихся, стоящих на профилактическом учете в ОУ	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	Кол-во обучающихся, стоящих на профилактическом учете в ОУ	Кол-во обучающихся, стоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних
34	14	35	37	38	19

Таблица № 8

Показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов области

Удовлетворенность населения качеством	2009 год	2010 год	2011 год
---------------------------------------	-------------	-------------	-------------

дополнительного образования	81,3 %	95 %	98,4 %
дошкольного образования	71,4	88,7	95
Общего образования	35,1	53	69

Схема № 1

Структура финансирования дошкольного образования в 2010 году



Схема № 2

Структура финансирования общего образования в 2010 году



Схема № 3

**Структура финансирования дополнительного образования
в 2010 году**



Диаграмма № 1

Количество педагогических работников

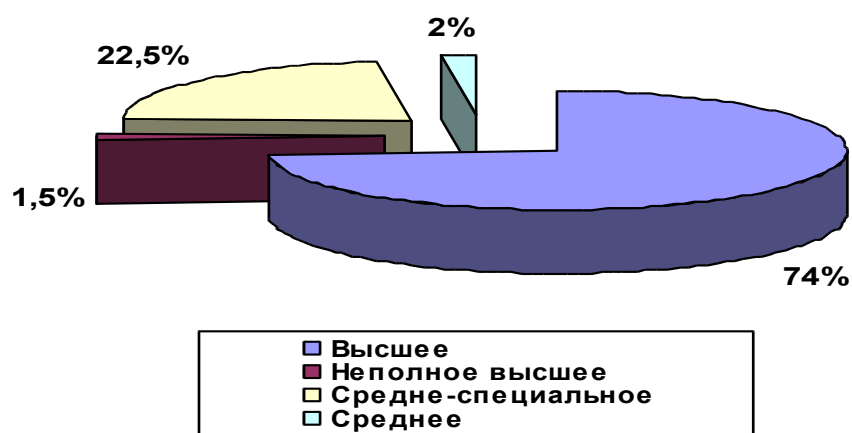


Диаграмма № 2

Стаж педагогических работников

