

Администрация города Кото́вска Тамбовской области  
Отдел образования администрации города Кото́вска  
Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр»

## **Публичный доклад**

# **О состоянии и результатах развития муниципальной системы образования.**

**2009 г.  
г. Кото́вск**

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Введение   | 3  |
| 1. Краткая характеристика города Кото́вска   | 4  |
| 1.1. Характеристика территории   | 4  |
| 1.2. Демографическая ситуация  | 4  |
| 1.3. Социально-экономические условия   | 6  |
| 2. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» на территории города Кото́вска.                            | 8  |
| 3. Общая характеристика муниципальной системы образования  | 11 |
| 3.1. Система дошкольного образования   | 13 |
| 3.2. Система общего образования  | 18 |
| 3.3. Дополнительное образование и результаты воспитательной работы   | 27 |
| 4. Условия организации образовательного процесса. Ресурсное обеспечение функционирования муниципальной системы образования | 34 |
| 4.1. Материально-техническое обеспечение   | 34 |
| 4.2. Кадровое обеспечение системы образования  | 38 |
| 4.3. Доступность и обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями   | 40 |
| 4.4. Организация экспериментальной работы в образовательных учреждениях  | 44 |
| 4.5. Открытость муниципальной системы образования  | 45 |
| 4.6. Обеспечение безопасности  | 47 |
| 5. Перспективы развития муниципальной системы образования и основные задачи на 2009-2010 учебный год                       | 48 |
| Приложения   |    |

## ВВЕДЕНИЕ

*Образование – это долг,  
который настоящее поколение  
должно уплатить будущему.  
Д. Пибоди*

В стране идет серьезная работа по претворению в жизнь приоритетных национальных проектов. Конечная цель нацпроектов - повышение благосостояния граждан страны, **создание фундамента для жизни будущих поколений.**

Образование - общественное благо. Его результаты важны для государства, общественности, работодателей. В связи с этим возрос интерес к системе образования, наличию многообразных инициатив, направленных на ее развитие. Отсюда политика открытости, доступности, эффективности, качества и результативности. Одним из инструментов обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности органов управления образованием всех уровней является публичная отчетность.

При подготовке открытого доклада системы образования города Котовска учитывались приоритеты образовательной политики:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования;
- создание условий для повышения качества образования;
- формирование эффективных экономических отношений в образовании;
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;
- усиление социальной направленности системы образования;
- обновление системы научно-методического обеспечения образования;
- приведение нормативно-правовой базы сферы образования в соответствие с задачами ее модернизации;
- участие общественных институтов в развитии образования;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- обеспечение готовности специалистов системы образования к решению проблем и современных задач воспитания обучающихся.

Доклад подготовлен на основе данных мониторинга состояния развития системы образования города, отчетов специалистов отдела образования администрации города, методистов муниципального учреждения «Информационно-методический центр», образовательных учреждений города.

Основные направления развития образования определены в программе «Модернизация системы образования города Котовска на 2009-2010 годы». Деятельность образовательных учреждений направлена на выполнение основных задач российской образовательной политики – это обеспечение качества образования, его эффективности и доступности.

# 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОРОДА КОТОВСКА

## 1.1. Характеристика территории

Город Котовск - город областного подчинения, расположен в центральной части Окско-Донской низменности на правом берегу реки Цны в 16 км от города Тамбова.

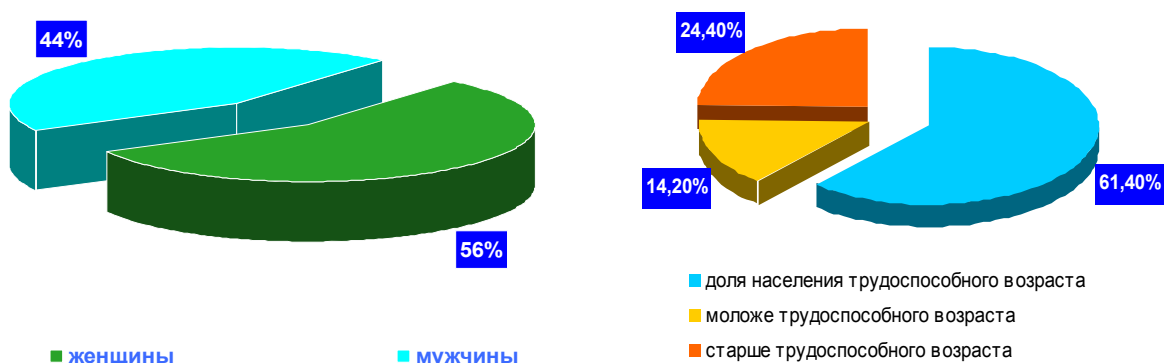
Земельный фонд города Котовска составляет 1727 Га (в ближайшей перспективе предполагается расширение территории города дополнительно на 777,91 Га). Среди категорий земель города преобладают земли промышленных предприятий, организаций и граждан (50%), лесной фонд (16,7%), большую площадь занимают земли жилого сектора города.

Город Котовск граничит с Тамбовским, Рассказовским, Знаменским районами. Транспортная доступность хорошая и не сдерживает развитие города. Протяженность автомобильных дорог с твердым покрытием составляет 41 км, при этом автомобильных дорог федерального значения нет. До трасс федерального значения Москва-Волгоград-Каспий-8 км, Шацк-Пенза-12 км. Город не имеет административно-территориальных делений.

## 1.2. Демографическая ситуация

Численность населения составляет 32,5 тыс. человек, что составляет 2,9 % от населения области.

В структуре населения города по данным 2008 года доля мужчин составляет 44 %, женщин – 56 %. Из общей численности доля населения в трудоспособном возрасте составляет 61,4 %, моложе трудоспособного возраста - 14,2 %.



Анализ демографической ситуации показывает, что происходит ежегодное снижение численности постоянного населения муниципалитета. В сравнении с 2005 годом численность населения уменьшилась на 800 человек.

Численность населения в возрасте от 0 – 17 лет составляет 5485 человек (16,8 % от общей численности населения города). По сравнению с прошлым

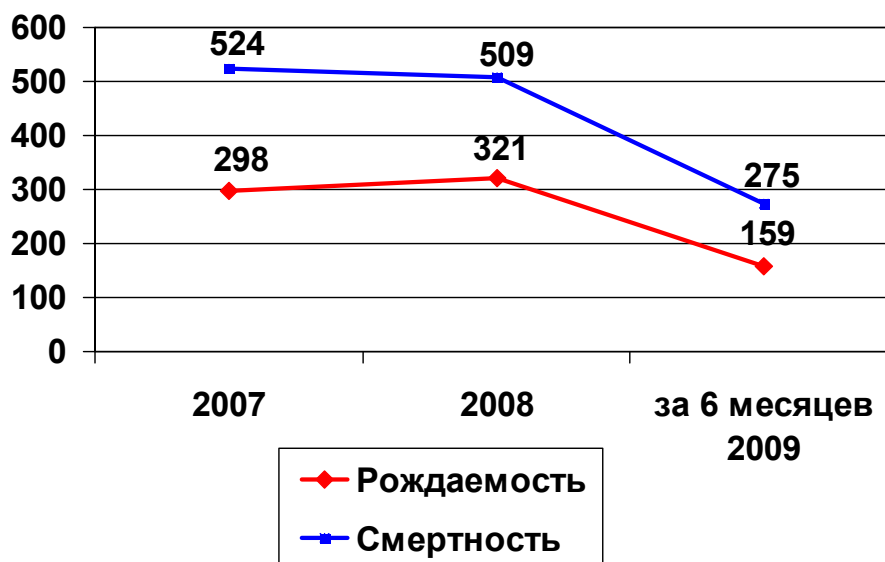
годом наметилась некоторая стабилизация численности населения в возрасте от 0 до 17 лет.

#### Показатели демографической ситуации

|                              | на 01.01.2005        | на 01.01.2007        | на 01.01.2008        |
|------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Численность населения</b> | <b>33,3 тыс.чел.</b> | <b>32,6 тыс.чел.</b> | <b>32,5 тыс.чел.</b> |
| <b>в возрасте 1-6 лет</b>    | <b>1604</b>          | <b>1773</b>          | <b>1736</b>          |
| <b>в возрасте 0-15</b>       | <b>5130</b>          | <b>4746</b>          | <b>4621</b>          |

Одним из показателей демографической ситуации в городе является отрицательный естественный прирост населения: уровень смертности превышает уровень рождаемости. За 2007 год родилось 298 детей, за 2008 год 321 детей, что на 7,1 % (23 человека) больше по сравнению с прошлым годом. Доля рожденных детей в 2008 году составляет всего 0,98 % от общей численности постоянного населения муниципалитета.

#### Динамика рождаемости и смертности



Увеличивается доля лиц пенсионного возраста. Отмечается увеличение числа женщин-педагогов.

Низкая рождаемость в 90-ые годы привела к общему снижению численности детского населения. В организации учебного процесса это связано с уменьшением количества классов в общеобразовательных учреждениях (далее – ОУ). Однако с 2006 года наблюдается положительная тенденция к увеличению рождаемости детей. В связи с этим потребность населения в услугах муниципальных дошкольных образовательных учреждений возросла и составляет 132 человека.

Демографическая ситуация в городе отражается на количестве обучающихся в ОУ и учитывается при формировании основных направлений развития муниципальной системы образования.

### 1.3 Социально-экономические условия

В городе Котовске созданы условия для устойчивого развития бизнеса: близость к экономическим центрам России, дешёвые энергетические ресурсы, развитая инфраструктура, многоотраслевая структура экономики. В последние годы Котовск активно развивается. Администрацией города принят и реализуется ряд долгосрочных программ, обеспечивающих рост экономики и благосостояния жителей, развитие среднего и малого бизнеса. Наряду с обозначенными приоритетами инвестиционной политики, главными социальными приоритетами являются образование, медицина, жилищное строительство, обеспечение жильем молодых семей.

#### Структура расходов городского бюджета

|                       | 2008 год<br>(решение) | Проект бюджета на |           |           |
|-----------------------|-----------------------|-------------------|-----------|-----------|
|                       |                       | 2009 год          | 2010 год  | 2011 год  |
| <b>Расходы всего</b>  |                       |                   |           |           |
| тыс. рублей           | 278 868,0             | 346 481,4         | 383 870,9 | 407 050,0 |
| % к расходам<br>всего | 100                   | 100               | 100       | 100       |
| % к 2008 году         | 100                   | 124,2             | 137,6     | 146       |
| <b>Образование</b>    |                       |                   |           |           |
| тыс. рублей           | 102 529,9             | 130 129,3         | 137 208,1 | 142 248,1 |
| % к расходам<br>всего | 33,8                  | 37,5              | 35,7      | 34,9      |
| % к 2008 году         | 100                   | 126,9             | 133,8     | 138,7     |

Руководство города постоянно работает над созданием благоприятного инвестиционного климата для открытия новых производств на территории города. Под размещение производственных объектов, сферы обслуживания выделяются земельные участки с развитой инженерной инфраструктурой. При поддержке области решаются вопросы льготного налогообложения для предприятий, осваивающих выпуск новой продукции. Оказывается помощь субъектам малого бизнеса в получении кредитов с субсидируемой процентной ставкой.

Город Котовск имеет высокий потенциал рынка труда. Численность экономически активного населения на начало 2008 года составила 21,1 тыс. чел. В январе-июне 2009 года в экономике города было занято 10,5 тыс. человек. В сфере материального производства, торговли и общественного питания от общей численности работающего населения занято 70 % или 7,6 тыс. чел. В бюджетной сфере занято 2,1 тыс. чел., или 20,2%.

### Структура занятости населения, % к численности занятых в экономике:

| Виды экономической деятельности:  | чел.  | %    |
|---|-------|------|
| Всего занято в 1 полугодии 2009 года  | 10879 | 100  |
| Обрабатывающие производства   | 4246  | 39,0 |
| Производство и распределение электроэнергии, газа и воды  | 284   | 2,6  |
| Строительство   | 395   | 3,6  |
| Торговля и общественное питание   | 2184  | 20,2 |
| Гостиницы и рестораны   | 65    | 0,6  |
| Транспорт и связь   | 504   | 4,6  |
| Финансовая деятельность   | 120   | 1,1  |
| Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг                                   | 96    | 0,9  |
| Государственное управление, обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение | 426   | 3,9  |
| Образование   | 1021  | 9,4  |
| Здравоохранение и предоставление социальных услуг   | 675   | 6,2  |
| Предоставление коммунальных, социальных и персональных услуг                                      | 863   | 7,9  |
| Другие виды   | 11    | 0,1  |

Среднедушевой доход населения – 9221 руб., размер средней заработной платы – 8409,3 руб., размер среднемесячной пенсии – 5071,2 руб., прожиточный минимум за 2 кв. 2009 года составил 3735 руб.

### Уровень и качество жизни населения

| Наименование показателя   | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 1 полугод. 2009 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|-----------------|
| Среднедушевые денежные доходы населения (в месяц рублей)                                | 1528 | 1701 | 3841 | 4582 | 6120 | 7941 | 9760 | 9221            |
| Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работающих в экономике (рублей) | 2622 | 3148 | 3580 | 4046 | 5115 | 6311 | 7991 | 8409,3          |
| Доля населения с доходами ниже прожиточного уровня (%)                                  | 34,2 | 28,0 | 28,8 | 26,5 | 26,4 | 17,5 | 12,2 | 9,6             |
| Число легковых автомобилей на 1 тыс. жителей  | 217  | 254  | 238  | 236  | 243  | 158  | 178  | 181             |
| Число дом. телефонов на 1 тыс. жит.   | 290  | 298  | 311  | 326  | 340  | 340  | 324  | 319             |
| Обеспеченность населения жильем (кв. м, приходящаяся на одного жителя)                  | 19,6 | 19,9 | 20,1 | 20,4 | 24,0 | 21,0 | 21,4 | 21,7            |
| Розничный товарооборот на 1 жителя, тыс. руб.   | 11,3 | 12,5 | 17,0 | 25,9 | 35,6 | 44,1 | 55,4 | 20,4            |

## 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Существенным стимулом в развитии общего образования на территории города стала реализация приоритетного национального проекта «Образование» (далее - ПНПО).

Задача проекта - поддержка ОУ, классных руководителей, лучших учителей, талантливой молодежи, оснащение ОУ современными кабинетами, лабораториями, техникой, а также обеспечение школ автобусами. Все это способствует повышению качества учебного процесса, внедрению новых технологий и успешной подготовке учащихся, адаптации их к современным условиям жизни.

Проведён целый комплекс мероприятий по реализации основных направлений ПНПО.

112 классных руководителей ОУ получают денежное вознаграждение за классное руководство. Максимальное вознаграждение в размере одной тыс. рублей получали 51 (45, %) классный руководитель. Выплаты дополнительного вознаграждения за классное руководство в целом по городу на 01.08.2009 года составили 953,9 тыс. рублей.

Денежное вознаграждение за классное руководство, прежде всего, направлено на повышение эффективной, творческой, качественной деятельности педагогических работников.

ОУ с 2006 года являются активными участниками мероприятий в рамках ПНПО. По итогам конкурса на оказание государственной поддержки из федерального бюджета в 2006 г. победителем стала МОУ СОШ № 3, в 2007 г. – МОУ СОШ № 1, 2008 г. – МОУ Лицей.

Средства в размере 1 млн.рублей, полученные ОУ в 2006-2008 годах позволили существенно укрепить материально-техническую базу.

Средства, полученные в качестве государственной поддержки, израсходованы на:

- приобретение лабораторного оборудования;
- приобретение учебных кабинетов;
- приобретение компьютерной техники, интерактивных досок;
- приобретение программного и методического обеспечения;
- приобретение школьной мебели
- модернизацию материально-технической базы;
- повышение квалификации педагогических работников.

Одним из условий реализации ПНПО является активное распространение педагогического опыта. В течение 2008-2009 учебного года ОУ, проводили мастер-классы, семинары. МОУ СОШ № 3 и МОУ Лицей имеют статус школы-лаборатории.

Продолжается работа по ещё одному направлению ПНПО - поддержка лучших учителей ОУ.

12 педагогов стали победителями конкурсного отбора на получение



денежного поощрения учителей (2006 г. – 3 человека, 2007 – 2 человека, 2008 г. – 4 человека, 2009 г. – 3 человека).

На конкурс лучших учителей в 2009 году было подано 11 заявлений из всех ОУ (МОУ СОШ 1 - 2, МОУ СОШ № 2 – 3, МОУ СОШ № 3 – 1, МОУ СОШ № 4 – 1, МОУ Лицей – 4). Победителями стали: Яковлева Е.Е., учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1, Терехова Е.А., учитель информатики МОУ СОШ № 3, Зоткина Г.Г., учитель иностранного языка МОУ Лицей.

Опыт лучших учителей - победителей конкурса опубликован ТОИПКРО. В течение учебного года учителя - победители ПНПО проводили мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие отчеты, оказывали научно-методические консультации, принимали участие в экспериментальной работе, являлись членами жюри городских мероприятий (конкурсов, конференций, олимпиад).

Уже традиционно лучшие учителя всех общеобразовательных учреждений участвовали в калейдоскопе открытых уроков (октябрь 2008 года), где показали свои наиболее интересные открытия, многообразие форм, видов, направлений, индивидуальных находок своей деятельности. Развитие образовательных ресурсов, пропаганда современных педагогических технологий как средства и условия развития личности учителя и ученика, педагога и воспитанника, активизация и координация профессиональной деятельности педагогов города - цель данного мероприятия.

Продолжается работа по следующим направлениям проекта: информатизация образования и поддержка талантливой молодёжи.

В рамках реализации направления информатизации образования все общеобразовательные учреждения города имеют доступ к сети Интернет. С ноября 2008 года финансирование данной услуги осуществляется за счет средств регионального бюджета.

Важным направлением в реализации ПНПО стал проект «Школьное питание». В 2008 во всех школах и лицее были отремонтированы пищеблоки, обеденные залы, установлено новое технологическое оборудование, приобретена новая мебель, посуда. Из городского бюджета планировалось выделение средств на сумму 5 461 400 рублей, фактические затраты составили около 7 млн. рублей.

МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов получила 2 школьных автобуса, которые осуществляют подвоз детей из северного микрорайона и с. Даниловка.

В 2008-2009 учебном году продолжилась работа в рамках регионального комплексного проекта модернизации образования (далее – РКПМО). РКПМО задачу повышения доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов. Реализация данной задачи на муниципальном уровне требует совершенствования организационно-финансовых механизмов в системе образования, механизмов взаимодействия с внешней средой, механизмов оценки и

мониторинга качества образования, активного внедрения государственно-общественного управления, подготовку и переподготовку кадров, оптимизацию сети образовательных учреждений и изменения механизмов работы с кадрами системы образования.

Для реализации РКПМО в городе:

- подписано Соглашение;
- сформирована рабочая группа;
- разработан план мероприятий;
- определены ответственные за направления РПКМО;
- разрабатывается необходимая нормативно-правовая база, отслеживаются количественные показатели реализации проекта по обязательствам города;
- организовано информационное обеспечение проекта.

Все ОУ переведены на новые условия оплаты труда и нормативно-подушевое финансирование.

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования (далее – СОКО) разработана и утверждена нормативно-правовая база: Положение о СОКО, Регламент функционирования СОКО, Программа СОКО. Ежегодно выстраивается рейтинг образовательных учреждений по различным показателям. В декабре 2008 года проведен городской конкурс школьных моделей СОКО, где победителями стали МОУ СОШ № 3 и МОУ СОШ № 2, а МОУ СОШ № 3 стала победителем соответствующего областного конкурса.

Сеть ОУ с 2009-2010 учебного года будет представлена 1 средней общеобразовательной школой и 3 основными.

Во всех образовательных учреждениях работают управляющие советы.

Управляющие советы имеют план работы, заседания проходят не реже 1 раза в квартал. На заседаниях рассматриваются различные вопросы: от включения школьного компонента в учебный план ОУ до помощи в организации работ по благоустройству в учреждении.

В целях отслеживания параметров РКПМО Тамбовской области, а в частности по городу Котовску, в течение 2008-2009 учебного года осуществлялся электронный мониторинг на сайте Института проблем образовательной политики «Эврика». К началу учебного года всем 5 ОУ были выданы свои пароли и логины. Сведения о фонде оплаты труда и субвенциях на зарплату и учебные расходы, о промежуточных данных для определения достижения взятых обязательств по внедрению РКПМО вносились в таблицы электронного мониторинга школьными операторами два раза в месяц. Муниципальным оператором осуществлялся контроль и заполнение таблиц своего уровня.

В целях повышения информационной открытости в течение учебного года на сайте отдела образования регулярно размещались нормативно-правовые документы, в городской газете «Наш вестник» и на телевидении освещался ход реализации РКПМО.

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

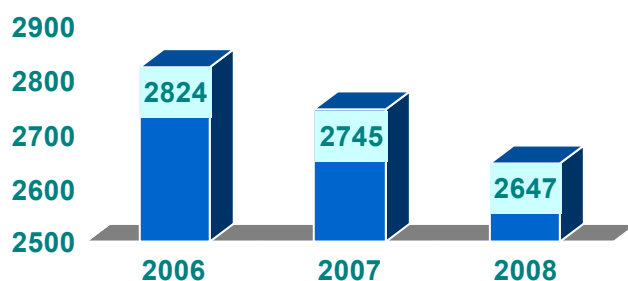
Образовательная сеть города представлена всеми типами и видами образовательных учреждений: дошкольными (9) общеобразовательными (5), учреждениями дополнительного образования (5), а также муниципальными учреждениями, способствующими функционированию образовательной сети.



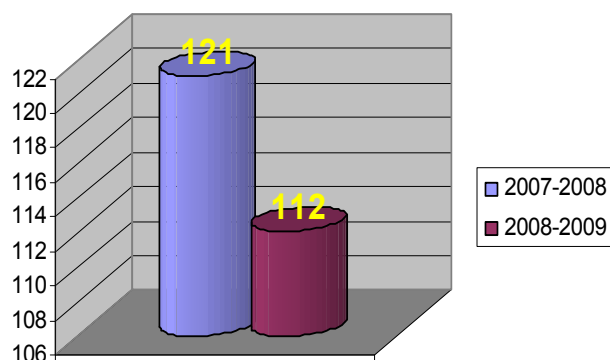
Все образовательные учреждения находятся в муниципальной собственности. 100 % образовательных учреждений имеют государственную аккредитацию и лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Всего в ОУ в 2008 – 2009 учебном году сформировано 112 классов-комплектов. Идет постоянный процесс снижения контингента обучающихся, по количеству классов на 9 меньше, по количеству учащихся меньше на 98 человек, по сравнению с 2007-2008 учебным годом.

Динамика численности детей в общеобразовательных учреждениях



Количество классов-комплектов



В 2008-2009 учебном году в целях оптимизации городской образовательной сети, обучение 10-х классов реализовывалось на базе МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, где были открыты 1 общеобразовательный и 3 профильных класса (2 социально-экономического, 1 информационно-технологического профилей). Доля ОУ числом учащихся на старшей ступени менее 150 человек в прошедшем учебном году составляла 100%. В 2009-2010 учебном году все учащиеся 3-й ступени будут обучаться в МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов и этот показатель будет равен «0».

Численность учащихся, приходящихся на одного работающего в ОУ в 2008 году составляет 6,36 (в том числе на одного учителя - 15,1 и на одного прочего работника – 10,9) и растет в связи с проводимой реструктуризацией и оптимизацией муниципальной образовательной сети.

По данным социологических опросов удовлетворенность населения качеством дошкольного образования выросла на 2 %, дополнительного образования на 3 %, общего образования на 10,6%.

В городе сформирована сбалансированная сеть образовательных учреждений. Образовательные учреждения в обязательном порядке обеспечивают прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории города и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Порядок приема детей закреплен в Положении о порядке приема обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения, Уставах ОУ. Отсутствуют жалобы и обращения граждан по нарушению приема детей в ОУ, в том числе в первые и десятые классы.

Сеть образовательных учреждений города дает детям и их родителям возможность выбирать образовательное учреждение; обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности.

Реализовать данное Конституцией Российской Федерации право на обучение всем категориям, в том числе несовершеннолетним подросткам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях - наша основная задача.

Эффективная, планомерная и систематическая работа педагогических коллективов ОУ города по сохранности контингента сказалась на отсутствии отчисления обучающихся до получения основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

Количество обучающихся, оставшихся на повторный год обучения по ступеням обучения составляет:

|            | Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения |                          |              |                          |
|------------|--|--------------------------|--------------|--------------------------|
|            | 2007-2008  |                          | 2008-2009    |                          |
|            | Кол-во уч-ся   | % от общего кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся | % от общего кол-ва уч-ся |
| 1- 4 класс | 0  | 0                        | 0            | 0                        |
| 5-9 класс  | 2  | 0,15                     | 4            | 0,29                     |
| 10 класс   | 1  | 0,7                      | 0            | 0                        |
| Всего      | 3  | 0,11                     | 4            | 0,15                     |

Для решения задач, стоящих перед современным образованием налажено постоянное взаимодействие с представителями культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, с родителями.

Комплексный подход, кадровый потенциал, имеющиеся материальные ресурсы позволяют успешно решать поставленные перед системой образования задачи.

### **3.1. Система дошкольного образования**

Система дошкольного воспитания и образования города находится на современном уровне развития, работает в инновационном режиме. Для создания эффективной образовательной политики разработана городская целевая подпрограмма «Развитие дошкольного образования в городе на 2009-2010 годы». Основными целями и задачами, которой являются:

- обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка;

- обеспечение современного качества дошкольного образования, направленного на развитие культуры в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности и общества;

- создание условий для развития вариативных форм дошкольного образования;

- развитие дошкольных образовательных услуг, обеспечивающих преемственность всех уровней образования и успешную социальную адаптацию выпускников дошкольных образовательных учреждений (далее – ДООУ) к освоению общеобразовательных программ начального общего образования;

- поддержка инновационных процессов в системе дошкольного образования;

- обновление содержания дошкольного образования;

- формирование механизма развития системы дошкольного образования и воспитания на основе внедрения инновационных технологий, исследований, мониторинга и оценки качества образования;

- развитие новых форм управления дошкольным образованием;

- подготовка педагогических кадров к решению новых профессиональных задач в дошкольном образовании через совершенствование системы повышения квалификации.

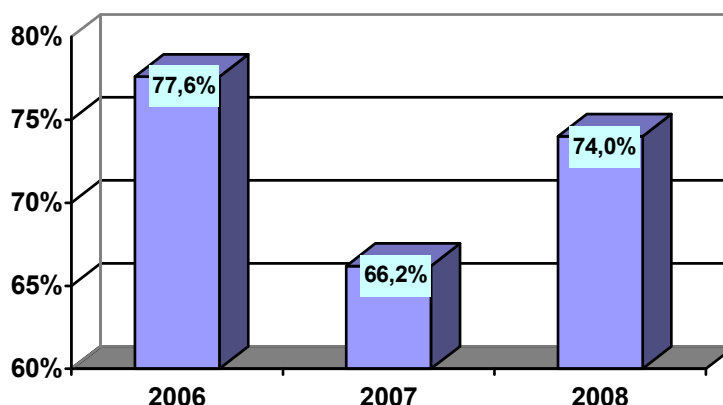
Современная система дошкольного образования города - это гибкая, сеть ДООУ, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества в целом.

9 муниципальных ДООУ (100 %) прошли лицензирование и государственную аккредитацию, из них 1 детский сад (МДООУ «Солнышко») повысил свой статус, став центром развития ребенка.

В 2008-2009 учебном году ДООУ посещало 1267 детей. В городе увеличивается количество детей (от 3 до 7 лет), посещающих ДООУ (на 6 %

по сравнению с 2007 годом). В возрастной категории от 5 до 7 лет охват дошкольным образованием составляет 91 % (2007 год – 88%).

**Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1,5 до 7 лет**



Сеть ДОУ дифференцирована. В целях повышения доступности образования, с учетом различных образовательных потребностей и возможностей личности в ДОУ сформированы условия для получения дошкольного образования в вариативных формах. С 2009 года в практику работы системы дошкольного образования будут внедрены группы кратковременного пребывания на базе МДОУ № 5, 9. В МДОУ № 12 будет открыта группа для детей-инвалидов. Предшкольная подготовка осуществляется на базе Дома детского творчества (40 воспитанников), 20 человек посещают группу кратковременного пребывания по подготовке детей к школе. 4,7 % дошкольников охвачены вариативными формами дошкольного образования.

На базе ЦРР – детский сад «Солнышко» и детский сад № 15 «Теремок» открыты Консультативные пункты для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи.

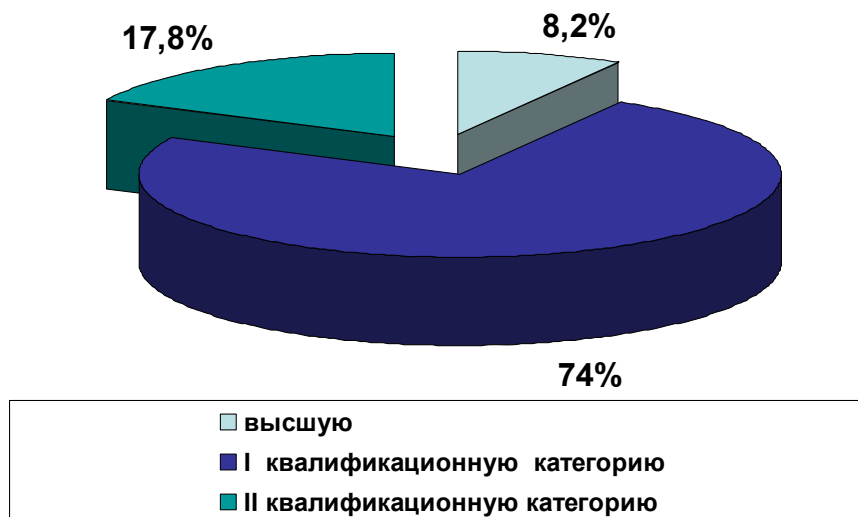
МДОУ № 8, 12, 14, 15, ЦРР - «Солнышко» имеют коррекционные логопедические группы (8 групп). Которые посещают детей 180 (14, 2 % от общего количества воспитанников). Потребность населения в услугах ДОУ специализированного назначения удовлетворяется не в полной мере. Ежегодно увеличивается количество детей дошкольного возраста с недостатками физического и психического развития, поэтому необходимо дальнейшее развитие вариативных форм.

**Сведения о численности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья**

| Численность выявленных детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (всего) |                 | Кол-во детей с ограниченными возможностями охваченных дошкольным образованием (всего) |                 | % охвата детей с ОВЗ дошкольным образованием | Кол-во детей с ограниченными возможностями не охваченных дошкольным образованием (всего) |                 |
|--|-----------------|---|-----------------|--|--|-----------------|
| всего детей ОВЗ  | из них инвалиды | всего детей ОВЗ   | из них инвалиды |  | всего детей ОВЗ  | из них инвалиды |
| 253  | 17              | 195   | 4               | 77   | 58   | 13              |

Процесс обучения и воспитания детей осуществили 175 педагогов, из них 126 воспитателей. С высшим педагогическим образованием 91 человек (51,4%); количество педагогов, имеющих квалификационные категории - 135 человек (77%), из них: высшую – 11 человек (8,2%), I квалификационную категорию – 100 человек (74%), II квалификационную категорию – 24 человека (17,8%).

**Доля педагогов, имеющих квалификационные категории**



56 % педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет, доля молодых специалистов – 5%.

**Кадровое обеспечение ДОУ**

| Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования | Всего | Образование |                         |                          | Категория        |                  |                  |               | Пед.стаж |               |                |             |                 |                   |
|---|-------|-------------|-------------------------|--------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|----------|---------------|----------------|-------------|-----------------|-------------------|
|   |       | высшее      | обучаются заочно в вузе | среднее профессиональное | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Без категории | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 | от 15 до 20 лет | от 20 лет и более |
| заведующие  | 9     | 9           |                         |                          | 3                | 4                |                  | 2             |          |               |                |             | 2               | 7                 |
| методисты   | 2     | 2           |                         |                          | 1                | 1                |                  |               |          |               |                |             |                 | 2                 |
| воспитатели   | 126   | 53          | 3                       | 70                       | 5                | 68               | 22               | 31            | 6        | 12            | 10             | 12          | 19              | 67                |
| старшие воспитатели   | 7     | 7           |                         |                          |                  | 7                |                  |               |          |               |                |             | 2               | 5                 |
| музыкальные руководители  | 12    | 2           |                         | 10                       | 1                | 8                | 2                | 1             | 1        |               |                | 2           | 2               | 7                 |
| учителя-логопеды  | 6     | 6           |                         |                          |                  | 5                |                  | 1             | 1        |               |                |             | 3               | 2                 |
| педагог-психологи   | 2     | 2           |                         |                          |                  | 1                |                  | 1             | 1        |               |                |             | 1               |                   |
| инструкторы по физической культуре                                      | 5     | 5           |                         |                          |                  | 4                |                  | 1             |          |               |                |             | 2               | 3                 |
| зам. заведующей по учебно-методической работе                           | 3     | 2           |                         | 1                        |                  |                  |                  |               |          |               |                |             |                 |                   |
| педагог дополнительного образования                                     | 3     | 3           |                         |                          | 1                | 2                |                  |               |          |               |                |             |                 | 3                 |
|   | 175   | 91          | 3                       | 81                       | 11               | 102              | 24               | 38            | 9        | 12            | 10             | 14          | 32              | 98                |



Развитие и обновление содержания дошкольного образования достигается за счет использования программ нового поколения, формирования целостной системы мониторинга состояния дошкольного образования, формирования портфолио детей, сохранения и укрепления здоровья, перехода на нормативноподушевое финансирование.

В дошкольных образовательных учреждениях проводится большая инновационная работа: внедряются комплексные и вариативные программы, здоровьесберегающие технологии, работают 3 городские экспериментальные площадки (МДОУ детский сад № 15 «Теремок», МДОУ детский сад № 5 «Березка», МДОУ центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»).

Вариативные программы используют в своей работе все дошкольные образовательные учреждения.

**Программное обеспечение образовательного процесса в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного воспитания**

|                        | Образовательное учреждение | программа<br>под<br>ред.<br>М.А.<br>Васильевой | «Радуга» | «Детство» | истоки   | экологическое | физическое | эстетическое | духовно-<br>нравственн |
|------------------------|----------------------------|--|----------|-----------|----------|---------------|------------|--------------|------------------------|
| 1                      | МДОУ детский сад №3        | 1  |          |           |          | 1             |            |              |                        |
| 2                      | МДОУ детский сад №5        |  |          | 1         |          |               |            | 1            |                        |
| 3                      | МДОУ детский сад № 8       | 1  |          |           |          | 1             |            |              |                        |
| 4                      | МДОУ детский сад № 9       | 1  |          |           |          | 1             |            |              | 1                      |
| 5                      | МДОУ детский сад № 12      |  | 1        | 1         |          | 1             | 1          |              |                        |
| 6                      | МДОУ детский сад № 14      | 1  |          |           |          | 1             |            | 1            |                        |
| 7                      | МДОУ детский сад № 15      |  |          | 1         |          |               | 1          |              |                        |
| 8                      | МДОУ детский сад № 16      | 1  |          |           |          | 1             | 1          |              |                        |
| 9                      | МДОУЦРР- детский сад       |  |          | 1         | 1        |               | 1          | 1            |                        |
| <b>итого по городу</b> |                            | <b>5</b>                                       | <b>1</b> | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>6</b>      | <b>4</b>   | <b>3</b>     | <b>1</b>               |

На протяжении многих лет в дошкольных образовательных учреждениях уделяется особое внимание воспитанию духовности у дошкольников через знакомство с историей России, Тамбовского края, города Котовска (МДОУ № 9, 15).

В 2008-2009 учебном году прошли курсы повышения квалификации 54 воспитателя (30,8%).

В прошедшем учебном году были проведены семинары для педагогов ДОУ, прошёл городской смотр-конкурс лучшей развивающей среды в группах для воспитанников ДОУ «Лучшая группа - 2008» (приняло участие 11 групп из 7 ДОУ).

Профессиональному росту способствует активное участие педагогов в конкурсах различных уровней:

- с 9 декабря по 11 декабря 2008 года был проведен городской конкурс «Педагог года – 2008». В нем приняло участие 6 педагогов ДОУ;



- по результатам участия в областном конкурсе «Воспитатель года-2008» Нестеренко Н.А., старший воспитатель МДОУ детский сад №3 «Сказка», заняла 3 место;

- в областном смотре - конкурсе на лучшую организацию экологического образования и воспитания МДОУ детский сад №15«Теремок» занял 1 место, МДОУ детский сад №12 «Белочка», МДОУ детский сад № 9 «Колокольчик» -3 место;

- в областном конкурсе «Безопасность детей в наших руках» МДОУ детский сад № 5 «Березка» занял 1 место, МДОУ детский сад №15 «Теремок» - 3 место.

- в областном конкурсе «Лучшее дошкольное учреждение» МДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка» стало победителем.

- с 1 марта по 25 марта 2009 года проходил городской конкурс детского рисунка по противопожарной тематике. В конкурсе приняли участие воспитанники 5 детских садов.

Стоимость 1 дня питания в ДОУ – 55 руб. (17 рублей – бюджет и 38 рублей – родительская плата).

**Средняя стоимость 1 дня питания 1 ребенка в МДОУ (январь- октябрь 2008 г.)**

| Наименование образовательного учреждения | Средняя стоимость питания 1-го ребенка в день (по состоянию на 01.10.08) |  |                           |                                |   | Средняя стоимость 1 дня питания 1 ребенка, имеющего медицинские показания |  |
|--|--|--|---------------------------|--------------------------------|---|---|--|
|  | Нормативная стоимость питания 1-го ребенка в день                        | Фактическая средняя стоимость питания 1 ребенка в день |                           |                                | Нормативная по муниципальному образованию | Фактическая   |  |
|  |  | Всего  | за счет средств родителей | за счет муниципального бюджета |   |   |  |
| МДОУ детский сад №3 "Сказка"             | 55   | 43-65  | 30-13                     | 13-52                          | 55  | 43-65   |  |
| МДОУ детский сад №5 "Березка"            | 55   | 44-51  | 30-72                     | 13-79                          | 55  | 44-51   |  |
| МДОУ детский сад № 8"Рябинка"            | 55   | 42-65  | 29-43                     | 13-22                          | 55  | 42-65   |  |
| МДОУ детский сад №9"Колокольчик"         | 55   | 44-00  | 30-36                     | 13-64                          | 55  | 44-00   |  |
| МДОУ детский сад №12"Белочка"            | 55   | 43-37  | 29-93                     | 13-44                          | 55  | 43-37   |  |
| МДОУ детский сад №14"Красная шапочка"    | 55   | 41-23  | 28-44                     | 12-79                          | 55  | 41-23   |  |
| МДОУ детский сад №15"Теремок"            | 55   | 42-84  | 29-56                     | 13-28                          | 55  | 42-84   |  |
| МДОУ детский сад №16"Ласточка"           | 55   | 42-76  | 29-50                     | 13-26                          | 55  | 42-76   |  |
| МДОУЦРР- детский сад "Солнышко"          | 55   | 43-97  | 30-34                     | 13-63                          | 55  | 43-97   |  |
| <b>итого среднее по городу</b>           | <b>55</b>  | <b>43-22</b>   | <b>29-82</b>              | <b>13-40</b>                   | <b>55</b>                                 | <b>43-22</b>  |  |

На основании решения сессии городского совета народных депутатов от 25.06.2008 № 572 «Об установлении родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» установлена оплата в размере 50 % для родителей, имеющих 3 и более детей и родителей – участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.

Освобождены от платы за содержания детей в ДОУ:

- родители, имеющие 1 и 2 группу инвалидности;
- родители, имеющие детей с отклонением в развитии.

### 3.2 Система общего образования.

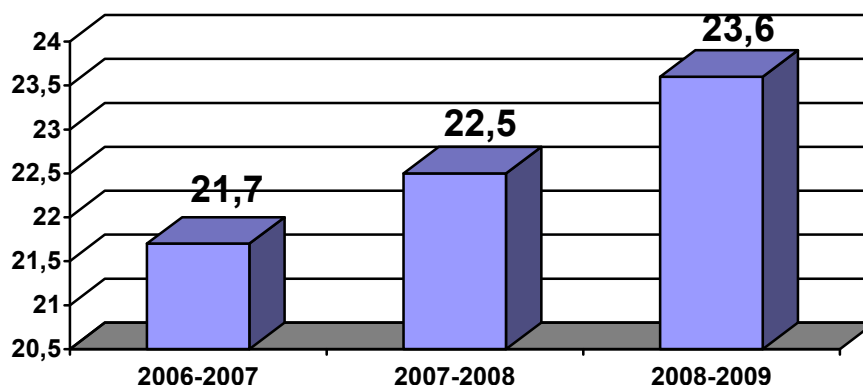
Система общего образования города в 2008-2009 учебном году включала 5 муниципальных общеобразовательных учреждений: 4 школы и лицей, в которых обучалось 2647 учащихся.

Динамика 3-х последних лет показывает, что происходит снижение контингента обучающихся:

|                     | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся | 2824      | 2745      | 2647      |

Средняя наполняемость классов – 23, 7. Средняя наполняемость классов по сравнению с 2007-2008 учебным годом выросла на 1,8 чел.

**Наполняемость классов в ОУ**



Реализуя функцию управления качеством образования, формирования и сохранения единого образовательного пространства отдел образования в 2008-2009 учебном году продолжил работу по контролю за выполнением минимальных требований к содержанию образования, уровню подготовки учащихся, координации в решении проблем преемственности на всех ступенях. Систематическое изучение работы, анализ деятельности образовательных учреждений, проведение городских контрольных работ позволяет сделать вывод, что в целом во всех ОУ есть кадровые, организационно-педагогические условия и методическое обеспечение для выполнения учебных планов и программ.

*Результаты учебной деятельности в 2008-2009 учебном году:*

Совместная качественная подготовка детей к школе педагогами ДОУ и учителями начальных классов позволила добиться положительных

результатов в обучении первоклассников, которые успешно окончили 1 класс.

**Уровень обученности и качество знаний учащихся 2-4 классов в разрезе ОУ:**

| Показатели          | МОУ СОШ № 1 |           | МОУ СОШ № 2 |           | МОУ СОШ № 3 |           | МОУ СОШ № 4 |           | МОУ Лицей |           | По городу |           |
|---------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                     | 2007-2008   | 2008-2009 | 2007-2008   | 2008-2009 | 2007-2008   | 2008-2009 | 2007-2008   | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 |
| Уровень обученности | 100         | 100       | 100         | 100       | 100         | 100       | 99,2        | 100       | 100       | 100       | 99,9      | 100       |
| Качество знаний     | 57,3        | 59,5      | 61,7        | 59        | 66,2        | 63,7      | 66,1        | 66        | 66,7      | 48        | 63,2      | 60        |

Подводя итоги работы начальной школы можно сделать следующие выводы: уровень обученности остается стабильным. В 2008-2009 учебном году нет второгодников. Однако качество знаний, уменьшилось на 3%. Качество знаний ниже городского в МОУ СОШ № 1, 2, лицее. Однако качество знаний увеличилось по сравнению с 2007-2008 учебным годом в МОУ СОШ № 1.

**Уровень обученности и качество знаний учащихся 5-8 классов в разрезе ОУ:**

| Показатели          | МОУ СОШ № 1 |           | МОУ СОШ № 2 |           | МОУ СОШ № 3 |           | МОУ СОШ № 4 |           | МОУ Лицей |           | По городу |           |
|---------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                     | 2007-2008   | 2008-2009 | 2007-2008   | 2008-2009 | 2007-2008   | 2008-2009 | 2007-2008   | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 |
| Уровень обученности | 99,2        | 100       | 100         | 99,7      | 100         | 100       | 98,4        | 97,2      | 100       | 100       | 99,6      | 99,5      |
| Качество знаний     | 37,2        | 35,8      | 45,7        | 48,3      | 46,8        | 41,6      | 40          | 37,2      | 50        | 43,1      | 43,7      | 42        |

Уровень обученности по городу остается стабильным, ниже городского в МОУ СОШ № 4. Качество знаний уменьшилось на 1,7 %, ниже городского в МОУ СОШ № 1, 3, 4.

**Уровень обученности и качество знаний учащихся 9 классов в разрезе ОУ:**

| Показатели          | МОУ СОШ № 1 |           | МОУ СОШ № 2 |           | МОУ СОШ № 3 |           | МОУ СОШ № 4 |           | МОУ Лицей |           | По городу |           |
|---------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                     | 2007-2008   | 2008-2009 | 2007-2008   | 2008-2009 | 2007-2008   | 2008-2009 | 2007-2008   | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 |
| Уровень обученности | 95,6        | 100       | 100         | 100       | 100         | 100       | 100         | 100       | 100       | 100       | 99,1      | 100       |
| Качество знаний     | 51,1        | 34,1      | 28,4        | 26,1      | 20          | 53,4      | 21          | 24        | 23,8      | 29,3      | 29,4      | 33,5      |

В 2008-2009 учебном году все учащиеся 9-х классов успешно освоили программу основного (общего) образования, оставленных на повторный год обучения нет. Качество знаний учащихся увеличилось на 4,1 %. Выше городского качество знаний в МОУ СОШ № 1, 3.

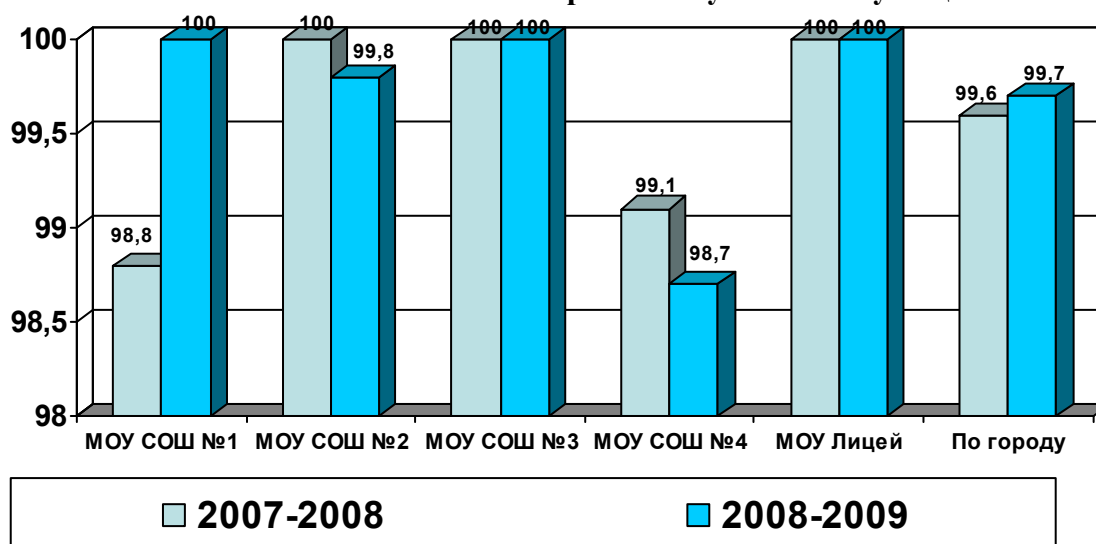
Все учащиеся 10-классов обучались в МОУ СОШ № 3. Качество знаний составило 32 %, что на 7,2 % ниже 2007-2008 учебного года. Оставленных на повторный год обучения нет (уровень обученности – 100 %, что выше 2007-2008 учебного года на 1,4 %).

**Уровень обученности и качество знаний учащихся 11 классов в разрезе ОУ:**

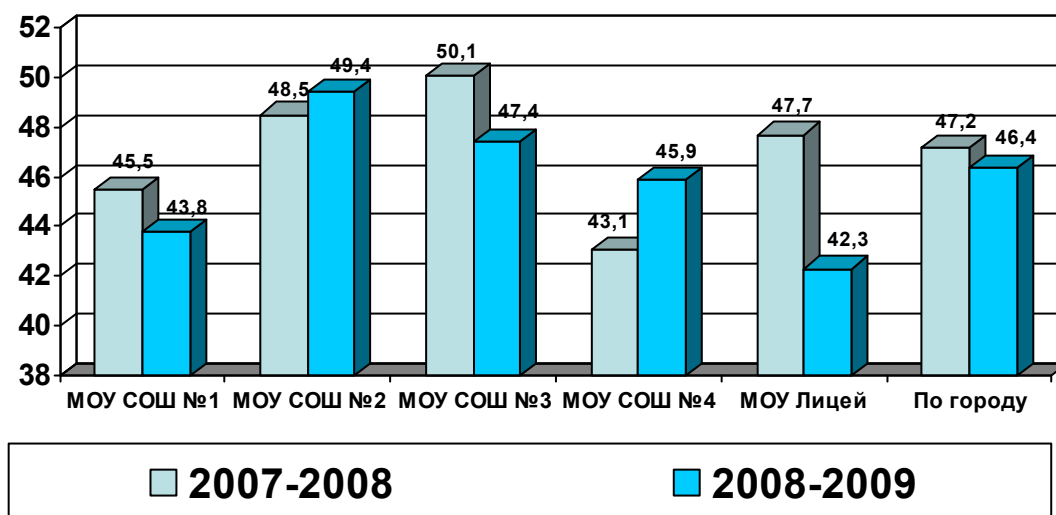
| Показатели          | МОУ СОШ № 1 |           | МОУ СОШ № 2 |           | МОУ СОШ № 3 |           | МОУ СОШ № 4 |           | МОУ Лицей |           | По городу |           |
|---------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                     | 2007-2008   | 2008-2009 | 2007-2008   | 2008-2009 | 2007-2008   | 2008-2009 | 2007-2008   | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 |
| Уровень обученности | 100         | 100       | 100         | 100       | 100         | 100       | 100         | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |
| Качество знаний     | 56          | 42,9      | 40,9        | 42,3      | 52,6        | 52,5      | 20          | 33,3      | 33,3      | 48,3      | 41,4      | 45        |

Все учащиеся 11-х классов успешно освоили программу среднего (полного) общего образования. Качество знаний по городу увеличилось на 4 %. Улучшили свои результаты по сравнению с 2007-2008 учебным годом МОУ СОШ № 2, 4, лицей.

**Уровень обученности учащихся 2-11 классов:**



**Качество знаний учащихся 2-11 классов:**



Анализ показывает, что уровень обученности и качество знаний по городу остаются стабильными.

*Результаты организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.*

В 2008-2009 учебном году государственная (итоговая) аттестация (далее – ГИА) выпускников 11-х классов прошла в форме ЕГЭ, выпускников 9-х классов – новой форме по русскому языку и алгебре и в традиционной форме по предметам по выбору.

ГИА выпускников осуществлялась в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.12.1999 (со всеми последующими изменениями и дополнениями), приказами управления образования и науки области.

Отделом образования подготовлены папки со всеми нормативными и инструктивно-методическими документами федерального и областного уровня по вопросам ГИА, которые своевременно доводились до сведения ОУ; создана нормативно-правовая база муниципального уровня, регламентирующая завершение учебного года и проведение ГИА, сформированы необходимые базы данных.

Проведена серия совещаний, семинаров, консультаций для руководителей ОУ, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе; организована работа городских методических объединений учителей-предметников; организовано методическое сопровождение утверждения экзаменационных материалов по предметам по выбору в 9-х классах.

Во всех ОУ проведены родительские собрания, классные часы в выпускных классах с целью ознакомления выпускников и их родителей с Порядком проведения ЕГЭ и другими документами, регламентирующими проведение ГИА.

Отделом образования проведен анализ школьной документации, с целью выявления объективности представления выпускников к награждению медалями, прохождения программ по общеобразовательным предметам, включенным в учебный план ОУ, состояния разъяснительно-информационной работы по вопросу организации ГИА.

Допущены к итоговой аттестации 155 (100 %) выпускников 11-х и 12-х классов и 275 (100 %) обучающихся 9-х классов.

Итоговая аттестация выпускников ОУ, имеющих медицинские показания, проводилась в обстановке, исключавшей влияние негативных факторов на состояние здоровья, с созданием дополнительных условий, отвечающих медицинским показаниям, прошли аттестацию 3 человека. Досрочно прошел аттестацию 1 выпускник.

|                                  |                         |                         |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Виды аттестации в щадящем режиме | 2007 - 2008 учебный год | 2008 – 2009 учебный год |
| Основное (общее) образование     |                         |                         |
| Всего выпускников                | 221                     | 275                     |
| Досрочно                         | 0                       | 1                       |
| С сокращением                    | 1                       | 2                       |

1 выпускник проходил ГИА в форме выпускного экзамена.

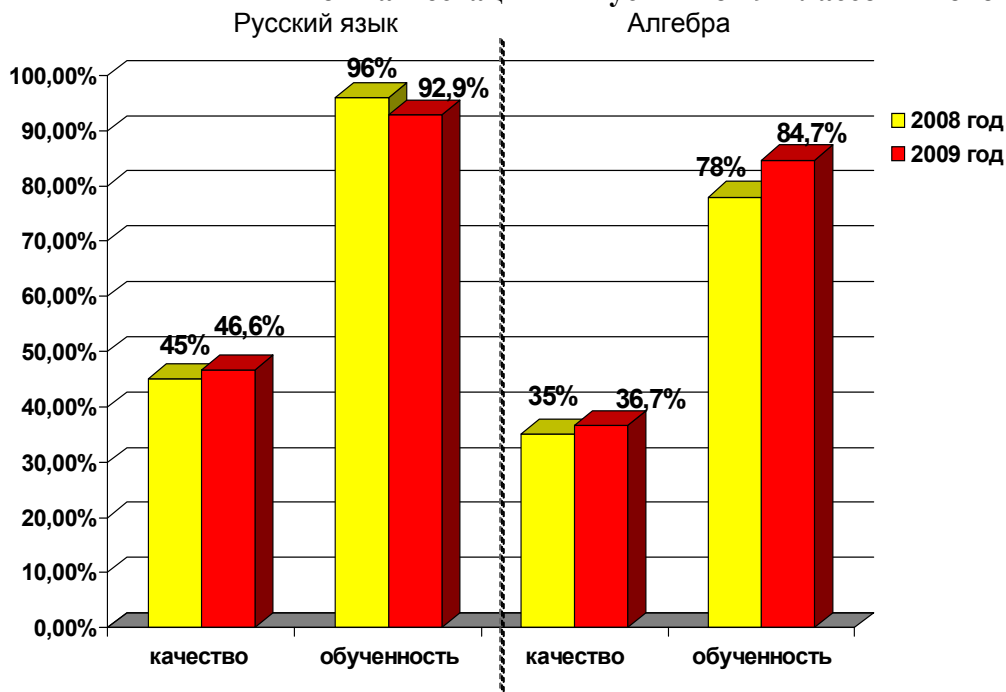
Процедурных нарушений ГИА не выявлено.

*Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов*

- количество выпускников 9-ых классов, допущенных к ГИА- 275 чел.;
- оставленных на повторное обучение нет;
- получили аттестат особого образца (с отличием) – 2 чел. (0,7 %)

По результатам ГИА 2009 года качество знаний по русскому языку составляет 46,6%; уровень обученности - 92,9 %; по математике – качество знаний – 36,7%; уровень обученности -84,7 %.

#### Итоги аттестации выпускников 9-классов в новой форме



#### Результаты экзаменов в новой форме

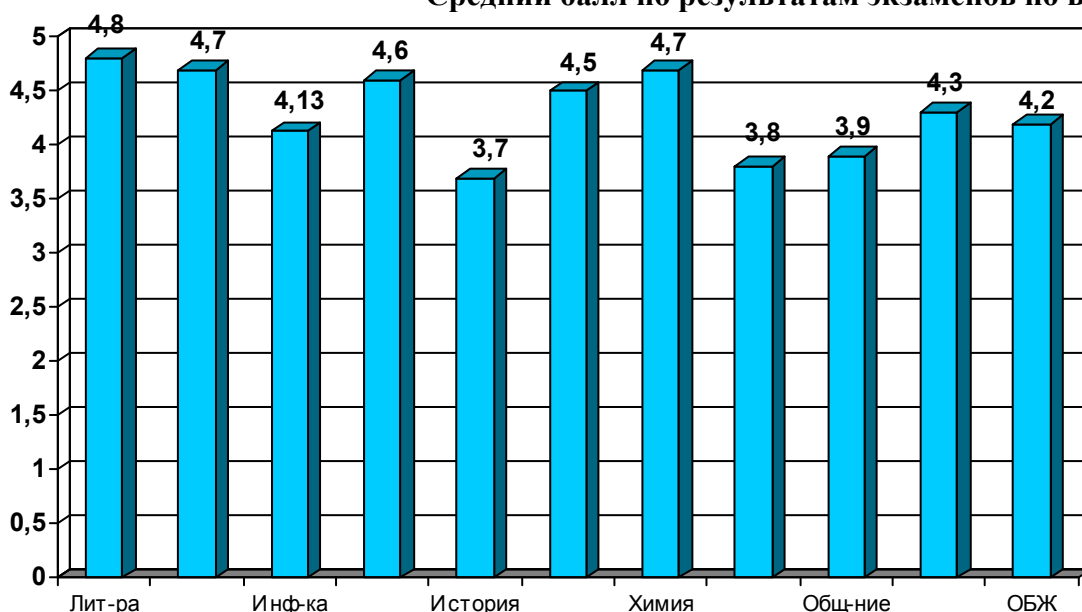
| Общеобразовательное учреждение | Русский язык        |                 |              | Алгебра             |                 |              |
|--------------------------------|---------------------|-----------------|--------------|---------------------|-----------------|--------------|
|                                | уровень обученности | качество знаний | средний балл | уровень обученности | качество знаний | средний балл |
| МОУ СОШ № 1                    | 84                  | 36,3            | 45,8         | 77,3                | 11,3            | 40,2         |
| МОУ СОШ № 2                    | 100                 | 56,3            | 55,9         | 92,7                | 43,6            | 48           |
| МОУ СОШ № 3                    | 98,2                | 57,8            | 58,4         | 80,7                | 42,1            | 46,5         |
| МОУ СОШ № 4                    | 86,3                | 36,3            | 49,8         | 97,7                | 47,7            | 50,8         |
| МОУ Лицей                      | 92,9                | 42,1            | 50,0         | 76,7                | 35,7            | 43,4         |
| По городу                      | 92,9                | 46,6            | 52,5         | 84,7                | 36,7            | 45,8         |

Анализ результатов экзаменов по выбору выпускников 9-х классов показывает, что за курс основного (общего) образования выпускники сдавали экзамены по следующим учебным предметам: литература, геометрия, обществознание, история, физика, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ, информатика.

Наиболее выбираемыми предметами на итоговой аттестации являются: обществознание – 135 чел. (49,4 %), ОБЖ – 151 чел. (54,9 %), информатика – 61 чел. (22,2 %) и физическая культура – 57 чел.(20,7%).

Наименее выбираемые учебные предметы: литература – 4 чел. (1,4%), история – 9 чел. (3.3 %).

Средний балл по результатам экзаменов по выбору:



Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена.

- количество выпускников 11 классов, допущенных к ГИА - 155 чел.;
- выпущенных со справкой нет.

В 2009 году выпускники школ города и лицей на ЕГЭ успешно преодолели минимальный балл, установленный Рособрнадзором по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, химия, биология, литература, география.

Результаты ЕГЭ - 2009 (средний бал)

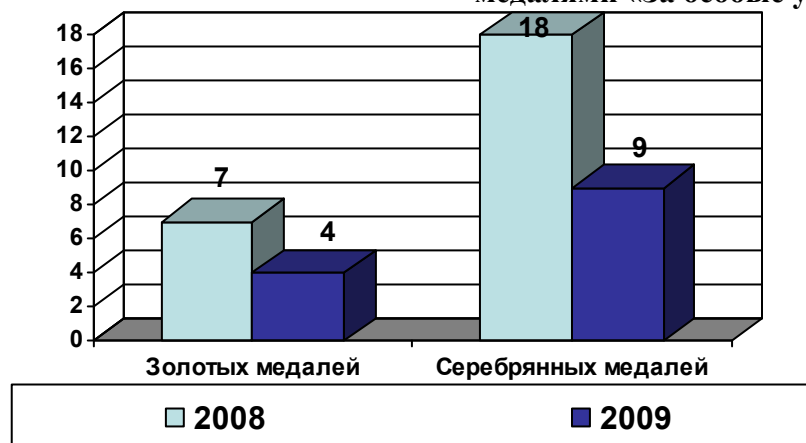
| предмет        | МОУ СОШ №1 |             | МОУ СОШ №2 |             | МОУ СОШ №3 |             | МОУ СОШ №4 |             | МОУ Лицей |             | город |
|----------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|-------------|-------|
|                | Кол-во     | Средний бал | Кол-во     | Средний бал | Кол-во     | Средний бал | Кол-во     | Средний бал | Кол-во    | Средний бал |       |
| физика         | 10         | 41,7        | 2          | 51,5        | 11         | 59,36       | 1          | 49          | 2         | 54          | 51,15 |
| история        | 9          | 38,66       | 4          | 49,25       | 9          | 57,55       | 2          | 59,5        | 6         | 54          | 50,2  |
| химия          | 2          | 68          | 3          | 71,33       | 5          | 61,8        | 1          | 58          | 4         | 64          | 64,86 |
| обществознание | 16         | 62,25       | 10         | 62,6        | 22         | 62,59       | 14         | 61,92       | 18        | 65,27       | 63,01 |
| иностраннй     | 3          | 43,33       | 0          | 0           | 2          | 62,5        | 0          | 0           | 6         | 50,83       | 50,9  |
| математика     | 28         | 49,39       | 26         | 47,3        | 40         | 52,72       | 20         | 47,9        | 29        | 51,68       | 50,2  |
| литература     | 4          | 52,75       | 2          | 56,5        | 2          | 0           | 0          | 0           | 3         | 64          | 58,54 |
| география      | 1          | 43          | 1          | 46          | 0          | 0           | 0          | 0           | 1         | 41          | 43,33 |
| русский        | 28         | 65,75       | 26         | 58,8        | 40         | 65,12       | 20         | 64,15       | 29        | 66,76       | 64,29 |
| биология       | 5          | 52,8        | 9          | 54,44       | 5          | 53,4        | 3          | 54,66       | 6         | 59          | 54,96 |
| информатика    | 1          | 39          | 0          | 0           | 3          | 49,33       | 0          | 0           | 1         | 95          | 56,4  |

Из общего числа выпускников наибольшее количество баллов набрали:

- по физике: 68 баллов – Карпов А. (МОУ СОШ № 3), 67 баллов Власов Д. (МОУ СОШ № 3);
- по истории: 76 баллов – Поддубский М. (МОУ СОШ № 3), Зулпикарова А. (МОУ СОШ № 4), 75 баллов – Болотова Ю. (МОУ СОШ № 3);
- по обществознанию: 89 баллов – Чернова Н. (МОУ СОШ № 1), Миронова А. (МОУ Лицей), 81 балл – Поддубский М. (МОУ СОШ № 3);
- по химии: 82 балла – Харитонов И. (МОУ СОШ № 3), 80 баллов – Ревякина И. (МОУ Лицей);
- по английскому языку: 82 балла – Карпов А. (МОУ СОШ № 3);
- по математике: 76 баллов – Гончарова А. (МОУ Лицей), 73 балла – Болотова Ю. (МОУ СОШ № 3), Османов Э. (МОУ СОШ № 3), Поддубский М. (МОУ СОШ № 3);
- по географии: 46 баллов – Леонова А. (МОУ СОШ № 2);
- по литературе: 70 баллов – Кудряшова В. (МОУ Лицей);
- по русскому языку: 96 баллов – Чернова Н. (МОУ СОШ № 1), Денисов А. (МОУ СОШ № 3), 89 баллов – Путков К. (МОУ СОШ № 1), Кудряшова А. (МОУ Лицей);
- по биологии: 80 баллов – Харитонов И. (МОУ СОШ № 3), 75 баллов – Степанов А. (МОУ СОШ № 2);
- по информатике: 95 баллов – Гончарова А. (МОУ Лицей).

В 2009 году 4 золотых медалиста, 9 серебряных (что составляет 9 % от общего количества выпускников).

**Численность выпускников общеобразовательных учреждений, награждённых медалями «За особые успехи в учении»**



**Распределение выпускников общеобразовательных учреждений 9 класса**

| ОУ               | Выпуск     | 10 класс   |           | СПО       |           | НПО       |           | ЦО       |          | Курсы    |          | Работа   |          | Не определены |          |
|------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|----------|
|                  |            | чел        | %         | чел       | %         | чел       | %         | чел      | %        | чел      | %        | чел      | %        | чел           | %        |
| СОШ № 1          | 45         | 32         | 71        | 8         | 18        | 5         | 11        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -             | -        |
| СОШ № 2          | 67         | 18         | 27        | 38        | 58        | 11        | 16        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -             | -        |
| СОШ № 3          | 50         | 25         | 50        | 19        | 38        | 6         | 12        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -             | -        |
| СОШ № 4          | 38         | 22         | 58        | 15        | 39        | 1         | 3         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -             | -        |
| Лицей            | 21         | 9          | 43        | 8         | 38        | 4         | 19        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -             | -        |
| <b>По городу</b> | <b>221</b> | <b>104</b> | <b>47</b> | <b>88</b> | <b>40</b> | <b>27</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>      | <b>-</b> |



### Трудоустройство выпускников общеобразовательных учреждений 11 класса

| ОУ               | Выпуск     | Военное училище |          | ВУЗ        |           | СПО       |           | НПО      |          | Работа   |          | Не определены |          |
|------------------|------------|-----------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|---------------|----------|
|                  |            | Чел             | %        | Чел        | %         | Чел       | %         | Чел      | %        | Чел      | %        | Чел           | %        |
| СОШ №1           | 50         | -               | -        | 36         | 72        | 9         | 18        | 3        | 6        | -        | -        | 2             | 4        |
| СОШ №2           | 44         | -               | -        | 32         | 73        | 10        | 23        | 2        | 4        | -        | -        | -             | -        |
| СОШ №3           | 57         | 4               | 7        | 48         | 84        | 4         | 7         | 1        | 2        | -        | -        | -             | -        |
| СОШ №4           | 55         | -               | -        | 40         | 73        | 15        | 27        | -        | -        | -        | -        | -             | -        |
| Лицей            | 21         | 1               | 5        | 17         | 81        | 3         | 14        | -        | -        | -        | -        | -             | -        |
| <b>По городу</b> | <b>227</b> | <b>5</b>        | <b>2</b> | <b>173</b> | <b>76</b> | <b>41</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>2</b>      | <b>1</b> |

#### *Предпрофильная подготовка и профильное обучение*

Все школы и лицей вели предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов. 100 % учащихся охвачены предпрофильной подготовкой. В городе эффективно действует модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

В 2008-2009 учебном году в муниципальной образовательной сети функционировало 12 элективных курсов, в том числе на базе Котовского индустриального техникума и колледжа.

Профильное обучение осуществлялось на базе МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов и лицей.

| профили                       | МОУ СОШ №3 |          | МОУ Лицей | По городу |
|-------------------------------|------------|----------|-----------|-----------|
|                               | 10 класс   | 11 класс | 11 класс  |           |
| Информационно-технологический | 29         | -        | 29        | 58        |
| Социально-экономический       | 46         | 40       | -         | 86        |

Впервые учащимся профильных классов МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов была предоставлена возможность изучать отдельные предметы дистанционно.

Учащиеся профильных классов показали результаты выше учащихся общеобразовательных классов на ЕГЭ.

#### *Работа с одарёнными детьми*

Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи города способствует многообразие проводимых мероприятий.

В 2008-2009 учебном году в городе было проведены олимпиады по: математике, физике, химии, биологии, географии, истории, литературе, русскому языку, иностранным языкам, физической культуре, информатике, праву, экономике, экологии. Олимпиады проводились не только в старшем звене, но и среди учащихся начальной и основной школы.

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 286 обучающихся 7-11 классов, в том числе: МОУ СОШ №1 – 55 человек, МОУ СОШ №2 – 61 человек, МОУ СОШ №3 с

углубленным изучением отдельных предметов – 63 человека, МОУ СОШ №4 – 51 человек, МОУ Лицей – 56 человек.

По итогам олимпиад количество победителей и призеров в 7-9 и 11 классах распределилось следующим образом:

| Образовательное учреждение                             | Победители | Призеров | Итого |
|--|------------|----------|-------|
| МОУ СОШ №1   | 11         | 24       | 35    |
| МОУ СОШ №2   | 8          | 20       | 28    |
| МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов | 8          | 22       | 30    |
| МОУ СОШ №4   | 6          | 13       | 19    |
| МОУ Лицей  | 8          | 20       | 28    |

Среди обучающихся 10-х классов определились 6 победителей и 22 призера.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 33 обучающихся по 14 предметам. Победителем стала Ильюченко А., 9 класс СОШ №4 (физкультура), призёры: Касаткина Ю., 9 класс, СОШ №1 (право), Назин С., 11 класс СОШ №1 (физкультура), Пикунова Я., 11 класс СОШ №2 (физкультура), Луговских Н., 9 класс СОШ №2 (экология), Утешева А., 10 класс СОШ №3 (литература), Поддубский М., 11 класс (обществознание).

В феврале 2009 года прошла 2 городская научно-практическая конференция школьников «Открытие». В ней приняли участие 18 школьников из 4 ОУ.

Конференция способствовала пропаганде исследовательской и проектной деятельности школьников, развитию у учащихся интереса к научной деятельности, созданию необходимых условий для выявления одаренных детей, активизации работы научных обществ учащихся.

28 октября 2008 года был проведён городской конкурс «Ученик года - 2008», в котором приняли участие 5 учащихся 11 классов ОУ. Участники отвечали на вопросы из 7 областей знаний, показывали свои знания по одному заранее выбранному предмету, выстраивали логические последовательности, отвечали на вопросы по истории и современности института семьи, продемонстрировали свои знания о семейных обычаях, традициях, знаменитых династиях.

26 ноября 2008 года проведен городской этап Всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», в котором приняли участие 74 учащихся из СОШ № 1, 2, 3, Лицей. Каждый участник смог узнать свой итоговый балл, место в школе, городе, регионе на сайте конкурса. Всего в конкурсе «Кит» приняли участие 141588 учащихся, из них 1716 - из Тамбовской области. Среди котовских учащихся отличились Чернов В., ученик 3 класса СОШ № 1, занявший 1 место в регионе, Наливкин К., ученик 3 класса СОШ № 1, занявший 2 место в регионе в своей возрастной категории. 6 место в регионе занял Подхватилин П., ученик 10 класса СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных

предметов. Корнеев Ю., ученик 7 класса Лицея занял 11 место в регионе. На 12 месте Маркова Ю., Попова А., ученицы 9 класса СОШ № 2.

В период с 10 по 24 февраля 2009 года проведена II городская дистанционная олимпиада для старшеклассников по информатике, в которой принимали 30 учащихся 8-9 классов и 18 учащихся 10-11 классов.

В прошедшем учебном году было организовано участие школьников в областных конкурсах:

- Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку» - 9 работ, 1 место Епишина А. (рук. Малышева Н.В СОШ №3), 1 место Болотова Ю., Юдаева С., (рук. Кудряшова Г.М. СОШ №3);

- Научно-практическая конференция «Путь в науку» - 1 работа. Диплом участника;

- Областная открытая научно-практическая конференция «Грани творчества»: 9 работ. 1 место: «Тыл был фронтом» (руководитель Головачёва С.А.) СОШ №1; 3 место «Влияние семейного воспитания на современное общество» (руководитель Самарина С.Ю.) СОШ №4;

- Конкурс творческих работ «Идеи Д.С. Лихачёва и современность» - 1 работа, СОШ №1. Награждена дипломом.

- Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Моя земля, мои земляки»: 1 место Зулпикарова А., СОШ №4 «История образования», 1 место Головачёва Н., СОШ №1 «Великая Отечественная война»;

- Областная конференция научно-педагогического общества «Педагогический олимп» - 1 место Саградян А. «Влияние семейного воспитания на современное общество» (руководитель Самарина С.Ю. СОШ №4), 2 место Серебрякова М. «Остров здоровья» (руководитель Никульшина В.В. лицей).

Логическое продолжение данного направления требует целенаправленной работы по повышению качества знаний, организации специальной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах, способствующих развитию их креативных способностей.

### **3.3 Дополнительное образование и результаты воспитательной работы**

Важнейшей составляющей формирования духовно и интеллектуально развитой личности выступает система дополнительного образования детей. В системе образования города сохранены и получили дальнейшее развитие традиционные направления и формы воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей (далее – УДОД) и ОУ.

В городе функционируют 5 муниципальных учреждений дополнительного образования детей: Дом детского творчества (ДДТ), Станция юных натуралистов (СЮН), Детско-юношеская спортивная школа № 1 (ДЮСШ 1), Детско-юношеская спортивная школа № 2 (ДЮСШ 2),

«Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва» (СДЮШОР).

В УДОД 88 педагогов, из них 62 ( 70 %) имеют высшее образование.

УДОД работают по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, спортивно-техническое, социально-педагогическое, программа социальной адаптации и творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в школе «Умники и умницы» в группах предшкольной подготовки, культурологическое, естественно-научное.

В 2008-2009 учебном году 3381 обучающийся посещали 253 кружка

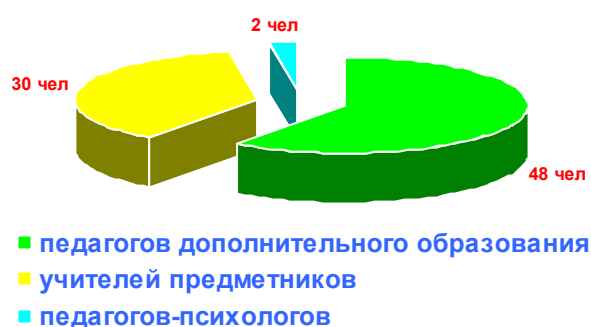
| УДОД             | Количество |             |
|------------------|------------|-------------|
|                  | Секций     | Детей       |
| ДДТ              | 117        | 1523        |
| СЮН              | 33         | 422         |
| ДЮСШ-1           | 32         | 522         |
| ДЮСШ-2           | 30         | 431         |
| СДЮШОР           | 41         | 483         |
| <b>По городу</b> | <b>253</b> | <b>3381</b> |

С 01.01.2008 года в город передана областная субвенция на реализацию программ дополнительного образования детей на базе ОУ в объеме недельной нагрузки, равной четырем часам. Данные меры направлены на обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся.

В целях развития личности ребенка, создания условий для её реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на его совершенствование разработан комплекс мер по созданию условий для получения общедоступного дополнительного образования детей в ОУ.

В городе ведется целенаправленная работа отдела образования, руководителей УДОД и ОУ по развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, осуществлению сетевого взаимодействия. Между ОУ и УДОД заключены договоры о научно-методическом, творческом, организационном сотрудничестве.

В системе дополнительного образования детей на 01.02.2009 на базе школ работали 80 специалистов (на 01.12.2008 года - 55): 48 педагогов дополнительного образования, 30 учителей предметников, 2 педагога-психолога, функционировало 138 учебных групп (охват обучающихся – 68%) (01.12.2008 – 99 учебных групп, охват обучающихся 66,7%), из них 58 групп финансировались из средств целевой субвенции (971 обучающихся).



Дополнительное образование в ОУ осуществлялось по 10 основным направленностям, в рамках которых реализовывалась 71 образовательная программа дополнительного образования детей (01.12.2008 - 64).

Выбор направленностей зависит от интересов и потребностей детей (выявляется анкетированием), особенностей школы, её профиля, основных задач, сложившихся традиций, материально-технических условий и кадровых возможностей.

С целью создания условий и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования в городе реализуется городская целевая подпрограмма «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей на 2009-2010 годы». Особое место в подпрограмме уделено воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, ведь формирование отношения к стране и государству, где живет человек, начинается с детства. В 2008-2009 учебном году проведены патриотический слет, посвященный 90-летию комсомола (260 чел.), городская военно-спортивная игра «Зарница» (60 человек). Команда МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, победитель городской игры «Зарница», приняла участие в областной финальной игре «Зарница», где заняла второе место. Эта же команда принимала участие в первенстве области «Одиночная подготовка воина-разведчика» (7 место) в городе Мичуринске.

В городе разработан план основных мероприятий по подготовке празднования 65-летия Победы в Великой Отечественной войне. В соответствии с которым обучающиеся участвовали:

- в городской акции «Чистота – дело каждого», в рамках международного дня памятников и исторических мест;
- в празднике активистов школьных музеев «Мы памяти этой верны»;
- в творческом конкурсе «День Победы глазами детей»;
- в акции-субботнике по уходу за индивидуальными и братскими захоронениями, мемориальными досками, памятниками, обелисками и другими сооружениями, и объектами, увековечивающими память погибших (умерших) защитников Отечества, Героев России, и наведению порядка на прилегающей к ним территории;
- в акции «Адрес ветерана», в декаде «Вахта памяти».

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания учащейся молодёжи – подготовка к службе в армии. Большое значение придаётся обучению основам военной начальной подготовки в школьном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» и практической учёбе на ежегодных учебных сборах, а также на спартакиаде допризывной молодёжи. В мае 2009 года проведены учебные сборы десятиклассников на базе МОУ СОШ № 3 по основам военной службы (31 юноша).

Духовно-нравственное, военно-патриотическое воспитание, как и весь процесс воспитания, не терпит формализма, оторванности от реальной жизни, нельзя его проводить от случая к случаю, приурочивать только к

памятным датам. Оно должно вестись непрерывно, поскольку действует на всех этапах формирования целостной личности гражданина своей Родины.

Известно, что туристско-краеведческая деятельность учащихся является эффективным воспитательным средством и обладает большим образовательным потенциалом.

Активные занятия туризмом, познавательной и исследовательской деятельностью в краеведении расширяют кругозор учащихся, прививают им жизненно необходимые навыки, укрепляют здоровье и способствуют физическому и духовно-нравственному развитию личности.

В городе стали традиционными туристско-краеведческие слеты (зимние туристических соревнований школьников, Слет туристят, слет туристических семей), открытые первенства по спортивному ориентированию (посвященное памяти А.А. Тютюнова, «Подснежник – 2008»), походы.

Воспитанники УДОД приняли участие: в областных соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут 2008», в областном туристическом слете с элементами соревнований по программе «Школа безопасности», посвященного 90-летию системы дополнительного образования.

Перспектива – сделать так, чтобы туристско-краеведческая деятельность вошла в систему воспитательной работы всех ОУ города, чтобы каждый школьник овладел навыками юного туриста-краеведа и прошел эту практическую школу коллективизма, познания окружающего мира, гражданско-патриотического воспитания.

Успешность развития физической культуры во многом определяется эффективностью процесса физического воспитания в ОУ на основе увеличения физической активности обучающихся путем расширения внеучебных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В спортивных секциях и кружках занимается около 1500 детей и подростков.

В целях совершенствования физического воспитания, развития физической культуры и спорта, пропаганды спорта среди школьников, как важного средства укрепления здоровья в городе проводятся городская Спартакиада школьников по пяти видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, кросс, баскетбол, легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных». Сборная команда города принимала участие в областных зимней (2 место) и летней (4 место) Спартакиадах.

Около 2,5 тыс. детей и подростков принимали участие в массовых соревнованиях по легкой атлетике «Всероссийский день бега – Кросс наций – 2008».

Воспитанники УДОД показывают высокие результаты в областных соревнованиях:

- 2 место по хоккею на приз «Золотая шайба», из состава данной команды 6 человек выступали на Всероссийских соревнованиях за сборную команду области;

- 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам;
- два вторых (по возрастным группам) места и третье место в соревнованиях по футболу на приз клуба «Кожаный мяч»;
- 2 место в легкоатлетическом кроссе;
- 1 место в соревнованиях по стрелковому спорту.

Выступая в финале Российских соревнований, спортсмены города становились победителями и призерами: по лыжным гонкам, гимнастике, легкой атлетике, спортивного ориентирования, шахматам, борьбе восточных единоборств.

Образовательные учреждения города принимали активное участие в городских и областных конкурсах:

- «Родник - источник жизни» ( 2 место – МОУ СОШ № 1);
- конкурс исследовательских проектов им. Вернадского «Я и Земля» в рамках Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды ( МОУ СОШ № 1 – 1 победитель);
- конкурс в рамках Международного детского экологического движения «Зеленая планета» (МОУ СОШ № 1 – 1 победитель в номинации),
- конкурс юных вокалистов (МОУ СОШ № 3 – победители и призеры);
- конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины» (победители, призеры);
- конкурс детских рисунков «Кем быть?» (3 победителя в номинациях);
- конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (ДДТ – 2 победителя в номинации) и других.

*Работа по профилактике правонарушений и употребления наркотических, психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни среди обучающихся является систематической на протяжении многих лет.*

В городе реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- городская целевая программа «Комплексная программа профилактики правонарушений в городе Котовске на 2008-2010 годы»;
- программа «Молодежь - 2008», «Молодежь – 2009-2011»;
- программа по предупреждению преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2008 год, 2009 год.

Отделом образования, ОУ, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП), ОВД ежегодно проводится анализ состояния дел по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Определен порядок работы ОУ по выявлению и учету несовершеннолетних в возрасте 6-15 лет.

Педагоги ОУ регулярно размещают свои статьи в городской газете «Наш вестник». Темы их публикаций пропаганда здорового образа жизни, ориентация на духовные ценности, профилактическая работа. Обучающиеся в

течение года размещали статьи о мероприятиях, проводимых в рамках акции «Мир без табачного дыма», «Детство и юность без табака».

В ОУ постоянно проводятся консультации психологов и социальных педагогов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ для учеников и родителей. Данные вопросы рассматриваются на педагогических советах.

Во всех ОУ 1 раз в месяц проводится «День профилактики» с участием инспекторов ПДН, членов Совета профилактики, членов Управляющего совета.

Педагогами школ внедряются в практику различные программы и методики («Юные волонтеры», «Жизнь без наркотиков и алкоголя», «Подросток и закон» и другие).

Ежегодно в целях активизации профилактической работы среди детей и подростков, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних отдел образования и образовательные учреждения города принимают участие в этапах комплексной межведомственной операции «Подросток». Также на территории города проводится комплексная оперативно-профилактическая операция «Мак».

В ОУ в течение года проводятся дни правовых знаний, профилактические беседы, классные часы, защита проектов «Мы выбираем жизнь», акции, круглые столы, конкурсы.

Регулярно проводятся рейды по неблагополучным семьям, семьям группы риска, «трудных» подростков специалистами отдела образования, социальными педагогами, специалистами КДН и ЗП совместно с родительской общественностью и педагогами. Итоги рейдов обсуждаются на совещаниях руководителей образовательных учреждений, на заседаниях КДН и ЗП.

Осуществлялась проверка занятости детей и подростков в вечернее время в интернатных учреждениях совместно с ПДН и КНД.

Специалистами отдела образования обследуются семьи, в которых родители условно осуждены, составлены акты, отражающие социально-бытовую обстановку данных семей. Совместно с главным врачом детской поликлиники регулярно обследуются неблагоприятные семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

#### *Организация летнего отдыха школьников*

Организация летнего отдыха школьников является важным звеном в системе образования города.

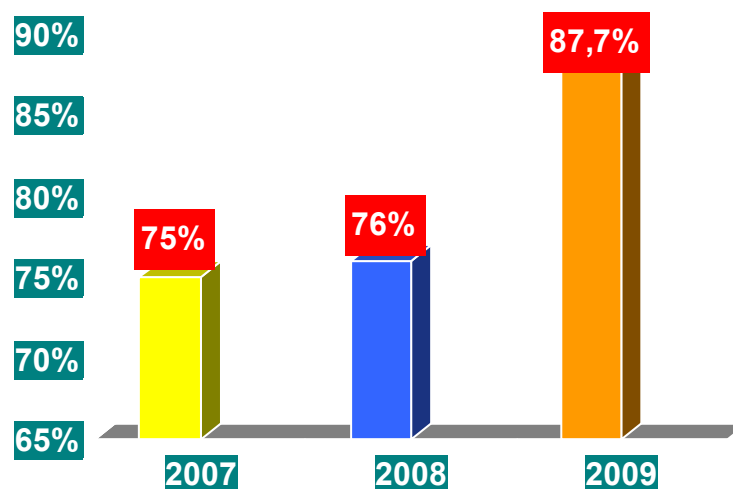
Летняя оздоровительная кампания проводилась в соответствии с постановлением администрации города от 28.04.2009 № 620 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2009 году».

Приоритетным направлением организации летнего отдыха является обеспечение отдыха, оздоровления и занятости всех категорий детей, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей



с ограниченными возможностями и других категорий детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

#### Охват детей летним отдыхом



В 2009 году на базе образовательных учреждений были открыты 9 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнуло 723 обучающихся (2008 год: функционировало 10 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 510 школьников).

Приняты необходимые меры по обеспечению безопасного функционирования оздоровительных лагерей, реализовывались задачи психолого-педагогического, физического и интеллектуального направлений через различные формы и виды досуговой деятельности.

Каждое образовательное учреждение искало оригинальные и действенные способы для того, чтобы учащиеся, оставшиеся на каникулы в городе, не чувствовали себя обделенными.

Временное трудоустройство подростков от 14 до 18 лет обеспечивалось через ГУ «Центр занятости населения г. Котовска». В 2009 году было трудоустроено 219 несовершеннолетних. На выплату зарплаты старшеклассникам были выделены средства из местного бюджета в размере 100 тыс. рублей.

В 2009 году продолжилась работа по развитию системы малозатратных форм отдыха, функционировали досуговые площадки, в работе которых приняли участие 350 подростков. Организованы многодневные туристические походы, которые собрали 270 юных туристов нашего города для совершенствования своих туристических навыков. Координаторами данной работы являлись ДДТ и СДЮШОР.

Организованными формами отдыха было охвачено 2191 школьник (87,7% от количества детей в возрасте от 7 до 17 лет), что выше запланированных показателей. Финансирование летней оздоровительной кампании осуществлялось из следующих источников: региональное отделение фонда социального страхования – 1024,163 тыс. руб., средства городского бюджета – 310,0 тыс. руб. Стоимость одной путевки в ЛДП – 1988 рублей, в том числе: 1638 рублей - стоимость питания (ФСС), 350 рублей

составила родительская плата на социально-культурные нужды. 57 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (10 % от общего количества ЛДП), были обеспечены бесплатными путевками за счет местного бюджета.

#### Охват летним отдыхом

| Сеть оздоровительных учреждений                   | Всего      |             |
|---|------------|-------------|
|   | количество |             |
|   | лагерей    | детей в них |
| Лагеря дневного пребывания                        | 10         | 753         |
| Профильные лагеря                                 | 16         | 205         |
| Оборонно-спортивные                               | 3          | 97          |
| Туристические                                     | 4          | 65          |
| Школьные ремонтные бригады                        | 10         | 140         |
| Отряды по благоустройству и озеленению территорий | 25         | 645         |
| Спортивные и дворовые площадки                    | 14         | 350         |
| Направлено:                                       |            |             |
| в загородные оздоровительные лагеря               | 12         | 360         |
| в областные профильные смены                      | 5          | 37          |
| в санатории и реаб. центры                        | 11         | 223         |
| за пределы области                                | 24         | 232         |
| Трудоустроено всего                               |            | 219         |
| в т.ч. через центр занятости                      |            | 219         |

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1 Материально-техническое и финансовое обеспечение

В городе функционирует 19 образовательных учреждений. Бухгалтерский учет ДОУ и УДОД осуществляет МУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений». 5 ОУ ведут бухгалтерский учет самостоятельно.

В 2008 году в системе образования города был положен курс на реструктуризацию образовательной сети. Для эффективности использования финансовых ресурсов и привлечения высвобожденных средств на развитие образовательных учреждений города было ликвидировано МОУ «Центр образования молодежи», учащиеся которого продолжили свое обучение на базе МОУ СОШ №1, что позволило сэкономить финансовые ресурсы, направляемые на содержание здания и административно-хозяйственного персонала.

В 2008 году был завершен процесс перевода образовательных учреждений города на новую систему оплаты труда, продолжен процесс оптимизации штатного расписания. Эти мероприятия позволили увеличить заработную плату работникам ДОУ и УДОД в 2008 году по сравнению с 2007 годом на 30%.

Средняя заработная плата педагогических работников ОУ в 2008 году составила 7883,0 тыс. руб., учителей – 8485,0 тыс. руб.

Для повышения комфортности пребывания обучающихся образовательных учреждений, а так же обеспечения здорового питания в городе был реализован проект по совершенствованию организации питания обучающихся.

За счет федерального бюджета в рамках реализации проекта по совершенствованию организации питания обучающихся 2008 году было приобретено технологическое оборудование для школьных столовых на сумму 8386,6 тыс.руб.

На реализацию вышеперечисленных мероприятий, направленных на развитие образовательных учреждений города и повышения качества образовательных услуг, было направлено 138316 тыс.руб., что на 19% больше, чем в 2007 году.

**Структура финансирования 2008 год (тыс.руб.)**



В рамках реализации городской программы «Модернизация системы образования города Котовска на 2004-2008 гг.» в 2008 году был произведен монтаж и пуско-наладочные работы теплосчетчиков, обновление мягкого инвентаря в дошкольных образовательных учреждениях, проведена замена оконных блоков в МДОУ № 9 «Колокольчик», организованы поездки на соревнования, проведены городские мероприятия, приобретение спортивного инвентаря.

В 2008 году были проведены ремонтные работы. Сумма финансирования ремонтных работ муниципальным бюджетом составила 4058,6 тыс.руб., в том числе:

- покрытие кровли – 321,8 тыс.руб.;
- ремонт и замена трубопровода – 63,2 тыс.руб.;
- замена оконных блоков – 1010,8 тыс.руб.;
- монтаж теплосчетчиков – 597,6 тыс.руб.;
- ремонт пищеблока – 1704,9 тыс.руб.;
- устройство гидроизоляции – 100,0 тыс.руб.;
- ремонтно-строительные работы – 260,3 тыс.руб.

В целях эффективного функционирования муниципальной сети образования и экономии бюджетных средств в 2009 году будет продолжен курс реструктуризации образовательной сети города. В этом направлении будут проведены следующие мероприятия:

- реорганизация МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» в форме присоединения МОУ «Лицей г. Котовска Тамбовской области»;

- МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 4», в целях рационализации ресурсов переходят в режим работы основных общеобразовательных учреждений.

В целях обеспечения функционирования МОУ «СДЮШОР» учреждение будет переведено из аварийного здания в здание МОУ «СОШ № 4», что так же позволит высвободить финансовые ресурсы и направить их на развитие материальной базы образовательных учреждений.

Важным направлением в деятельности учреждений является участие в региональных проектах, конкурсах, которые позволяют привлечь дополнительные финансовые ресурсы в отрасль и способствуют укреплению материально-технической базы образовательных учреждений.

В 2009 году необходимо обеспечить рациональный подход к расходованию средств образовательными учреждениями и привлечение средств из внебюджетных источников. Одной из задач является контроль за целевым использованием субвенции на реализацию государственного стандарта общего образования.

#### *Организация питания в общеобразовательных учреждениях*

С 2008 года в Тамбовской области в рамках ПНПО реализуется экспериментальный проект по совершенствованию организации питания в ОУ. Были проведены: реконструкция и ремонт школьных пищеблоков и столовых, их оснащение оборудованием и техникой, приобретены: мебель, посуда, мягкий инвентарь.

Работники системы школьного питания прошли курсы повышения квалификации на базе Тамбовского областного государственного образовательного учреждения среднего образования «Многопрофильный колледж».

Во всех ОУ установлен программный продукт «1С: Школьное питание ПРОФ», позволяющий перейти на автоматизированную и персонифицированную систему учета питающихся.

В школы направлен материал о пищевой ценности овощей, инновационных продуктов (напитки, компоты, нектары) и фруктов. Данный материал использовался в просветительской работе среди обучающихся и родителей по формированию их пищевого статуса.

В сентябре в ОУ на родительских собраниях рассматривался вопрос по организации школьного питания с последующим показом школьных столовых.

16 декабря 2008 г. на базе ТОИПКРО состоится областной научно-практический семинар «Реализация раздела «Рациональное питание» в

рамках предметов общеобразовательного цикла». На семинаре обсуждались проблемы и пути дальнейшей реализации экспериментального проекта по совершенствованию организации системы питания в образовательных учреждениях Тамбовской области, обмена передовым опытом по внедрению основ рационального питания в предметы общеобразовательного цикла. В состав делегации от города вошли: глава города, заместитель главы администрации города, начальник отдела образования, директор МУ «Комбинат школьного питания», директора ОУ.

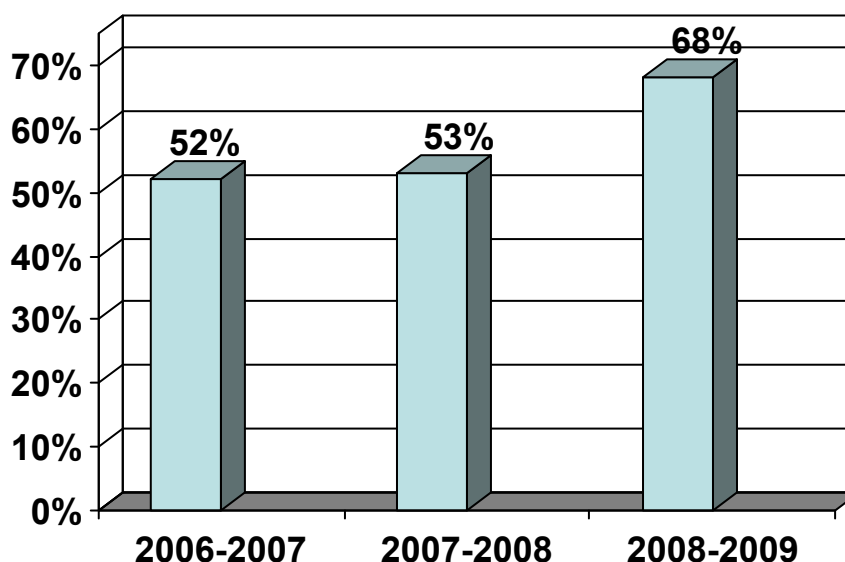
В сентябре 2008 года агитбригада МОУ СОШ № 2 представляла наш город на областном фестивале школьных агитбригад «Здоровая еда – здоровое поколение», организованном в целях пропаганды здорового питания школьников, привлечения внимания общественности к вопросам организации школьного питания.

В целях расширения ассортимента блюд школьного меню управлением образования и науки области был организован и проведен зональный конкурс «Фирменное блюдо – 2008». Наш город представляли команды трех ОУ. Повар МОУ СОШ № 4 Потапова Т. С. заняла на этом конкурсе 3 место, представив блюдо «Руллет «Мозаика».

С 1 октября 2008 г. разработано новое меню, согласованное в управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области, и отвечающее сбалансированному питанию школьников, в соответствии с которым стоимость завтрака составляет 20 рублей, обед – 30 рублей.

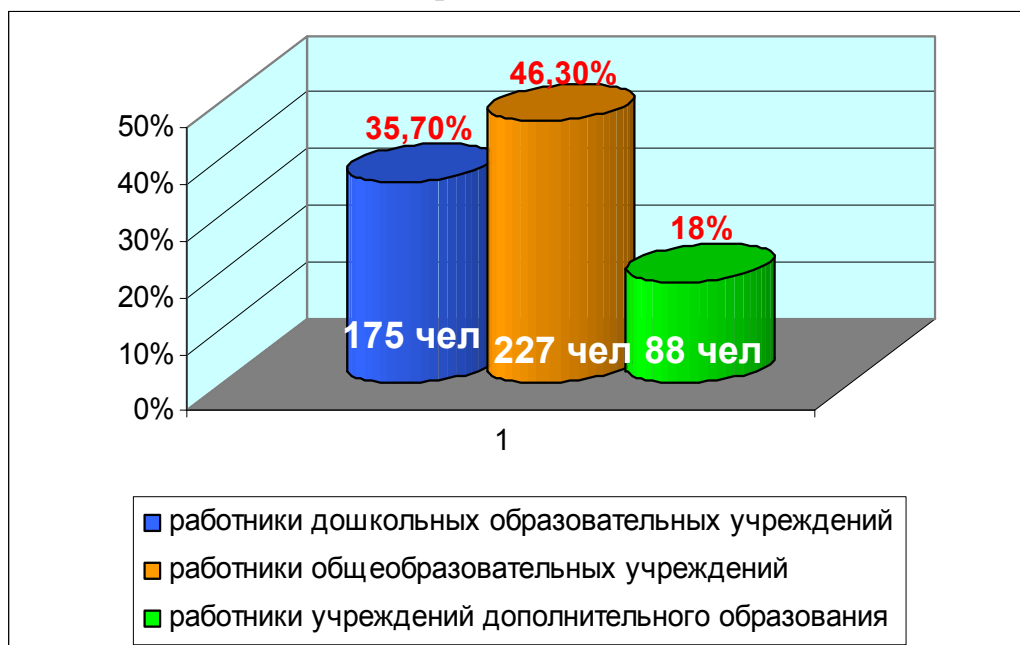
Отдел образования и ОУ проводят работу по пропаганде здорового питания. В ОУ проведены родительские собрания и классные часы по теме «Питание школьников в семье и дома». В СМИ города периодически освещается тема по реализации проекта «Школьное питание». Обучающиеся и их родители дают положительную оценку переменам, которые произошли в рамках проекта.

Проведенные мероприятия позволили повысить охват школьников горячим питанием в 2008-2009 учебном году до 68 %..



## 4.2 Кадровое обеспечение системы образования

Всего в муниципальной системе образования в 2008-2009 учебном году занято 490 педагогических работников, в их числе:



Кадровые ресурсы системы образования города нельзя оценить однозначно. Несмотря на высокий уровень подготовки (92 % учителей имеют высшее образование), 68 % имеют высшую и первую квалификационную категорию, отлаженную систему повышения квалификации и накопленный педагогический опыт, некоторые наметившиеся тенденции заставляют задуматься. Продолжает расти доля педагогов со стажем педагогической работы более 20 лет и пенсионного возраста, незначителен приток молодых специалистов.

Доля педагогических работников пенсионного возраста растет и в 2008-2009 учебном году составила 23,5 % (2006-2007 – 18 %, 2007-2008- 20 %), а учителей со стажем работы более 20 лет – 49, 5 %. Число мужчин-учителей - невелико: они составили 10 %. В течение 2 последних лет сокращается доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет и составляет 10 %.

Звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 8 человек (1.6%), нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» награждено-62 педагога (12.8%), Почётной грамотой Министерства образования-35 человек (7.2%).

### *Аттестация педагогических кадров*

В прошедшем учебном году было подано 123 заявления. До последнего этапа по различным причинам дошли 81 человек (66 % от общего количества подавших заявление).

79 человек (97, 5%) успешно прошли аттестацию. 12 человекам присвоена высшая, 45 – первая, 22 – вторая квалификационные категории. 2 человекам вынесено решение о несоответствии заявленной категории.

Областная аттестационная комиссия делегировала муниципалитетам полномочия по аттестации руководящих работников, назначенных на

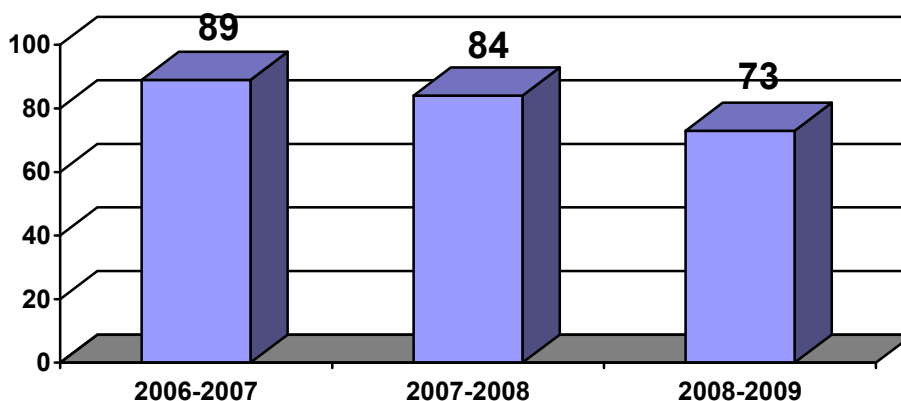
должность. Для этого разработана нормативно-правовая база муниципального уровня, создана городская аттестационная комиссия, состоялось собеседование с аттестующимися, прошли заседания аттестационной комиссии. По итогам, которых 14 руководящим работникам присвоена 1 категория на 3 года.

По итогам аттестации создан информационный банк данных по каждому учреждению. Всего в городе аттестовано 354 человека (73 %). Высшую категорию имеют 41 человек (11 %), первую категории - 236 человека (67 %), вторую категорию – 77 человек (22 %).

**Сведения об аттестации педагогических работников**

| ОУ                                     | Всего | Высшая | 1 категория | 2 категория | аттестованы |         |
|--|-------|--------|-------------|-------------|-------------|---------|
|  |       |        |             |             | Число       | Процент |
| Общеобразовательные учреждения         | 221   | 29     | 122         | 13          | 164         | 74      |
| Дошкольные учреждения                  | 175   | 5      | 86          | 36          | 127         | 72,5    |
| Учреждения дополнительного образования | 88    | 7      | 28          | 28          | 63          | 71,5    |
| По городу                              | 484   | 41     | 236         | 77          | 354         | 73%     |

За последние 3 года наблюдается спад аттестованных педагогических работников:



В городе работают 35 городских методических объединений. Профессиональные объединения педагогов рассматривают актуальные проблемы преподавания: методическое обеспечение введения новой содержательной линии преподавания предметов, повышение воспитательного аспекта уроков, элективные курсы в предпрофильной подготовке и профильном обучении, реализация краеведческого принципа в преподавании истории, географии, литературы, развивающие и воспитывающие возможности уроков; использование новых педагогических технологий и методик.

В 2008-2009 учебном году прошли курсы повышения квалификации: 24 учителя, 54 воспитателя и 22 педагога дополнительного образования.

Для развития личности педагога, раскрытия его способностей и таланта служат профессиональные конкурсы. Многие педагоги участвуют в

конкурсах, повышая тем самым свою квалификацию. 11 педагогов приняли участие в городском конкурсе «Педагог года», Нестеренко Н.А., старший воспитатель МДОУ детский сад № 3 «Сказка» заняла 3 место в областном конкурсе «Воспитатель-2008», Грищенко Г.Е., учитель начальных классов лицея стала финалистом областного конкурса «Учитель года», Шишкина А.Ф., учитель начальных классов МОУ СОШ № 2, стала финалистом областного конкурса «Классный руководитель».

#### **4.3. Доступность и обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями**

В настоящее время информатизация является важнейшим механизмом обновления образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. Интенсивное развитие сферы общего и дополнительного образования детей на основе использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) становится важнейшим приоритетом. Развитие ИКТ не только открывает новые возможности, но и предъявляет новые требования к системе образования. Основой образовательной системы должна стать высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда, требующая определенным образом подготовленных участников образовательного процесса.

В результате реализации программ различных уровней, в городе постепенно решается проблема оснащения компьютерной техникой, осуществляется подготовка кадров в области информатизации, развивается нормативная и методическая база, образовательные учреждения подключены к сети Интернет, имеют лицензионное программное обеспечение, электронные библиотеки.

Задачи, направления работы в части информатизации в нашем городе, обозначены в городской целевой подпрограмме «Развитие единой образовательной информационной среды». Задача формирования информационно-технологической инфраструктуры системы образования решалась совместными усилиями с управлением образования и науки области, Тамбовским областным институтом повышения квалификации работников образования.

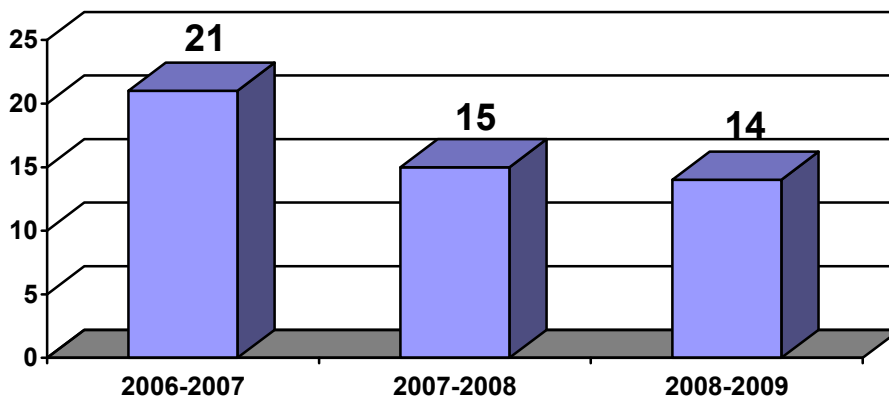
Произошел ряд изменений в основных показателях уровня компьютеризации образовательных учреждений. В частности, в 2009 году парк компьютерной техники увеличился по сравнению с 2005 годом в 4 раза, на 145 единиц.

Современные компьютеры составляют 88 % от общего числа компьютеров.

Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, сократилось со 103 в 2005 году до 14 человек в 2009 году.



### Количество обучающихся приходящихся на один компьютер



Положительная динамика прослеживается по числу принтеров и сканеров, во всех школах имеются проекторы, интерактивные доски.

Руководители образовательных учреждений принимают меры по приобретению компьютерной техники за внебюджетные средства, а также за счет участия в различных конкурсах, проектах.

Работа по подготовке педагогических кадров велась совместно с институтом повышения квалификации. Количество учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ 141 (80 %).

#### Сведения об использовании ИКТ в учебном процессе на различных ступенях общего образования

| Наименование ОУ        | Всего учителей в ОУ* (кол. чел.) | Из них используют ИКТ в учебном процессе (кол. чел.) | Из них прошли курсы ИКТ за последние 5 лет** (кол. чел.) | Использование информационных технологий на уроках по ступеням образования |                            |   |                            |  |                            |
|------------------------|----------------------------------|--|--|---|----------------------------|---|----------------------------|--|----------------------------|
|                        |                                  |  |  | Начальная школа   |                            | Основная школа  |                            | Средняя школа  |                            |
|                        |                                  |  |  | Всего учителей, работающих в начальной школе (кол. чел.)                  | используют ИКТ (кол. чел.) | Всего учителей, работающих в основной школе (кол. чел.) | используют ИКТ (кол. чел.) | Всего учителей, работающих в средней школе (кол. чел.) | используют ИКТ (кол. чел.) |
| МОУ СОШ № 1            | 36                               | 22   | 25   | 8   | 8                          | 28  | 23                         | 12   | 9                          |
| МОУ СОШ № 2            | 45                               | 34   | 40   | 13  | 9                          | 36  | 29                         | 14   | 9                          |
| МОУ СОШ № 3            | 42                               | 36   | 32   | 8   | 8                          | 28  | 28                         | 20   | 20                         |
| МОУ СОШ № 4            | 30                               | 22   | 24   | 8   | 8                          | 22  | 14                         | 11   | 10                         |
| МОУ Лицей              | 22                               | 18   | 20   | 6   | 5                          | 16  | 13                         | 16   | 13                         |
| <b>Итого по городу</b> | <b>175</b>                       | <b>132</b>   | <b>141</b>   | <b>43</b>   | <b>38</b>                  | <b>130</b>  | <b>107</b>                 | <b>73</b>  | <b>61</b>                  |

Во всех школах и лицее имеется набор программных средств по учебным дисциплинам. Они содержат компьютерное моделирование физических явлений и процессов, эксперименты, видеoverсии задач, лабораторных работ, тестирование в режиме тренинга и контроля, что, безусловно, должно помочь ребенку лучше понять сущность мира, увидеть взаимосвязи между явлениями и событиями в природе и обществе.

## Организация работы с медиаресурсами в ОУ

| Наименование ОУ        | Наличие ответственного за организацию работы с медиаресурсами ( ) | Наличие школьного каталога медиаресурсов | Количество медиаресурсов           |                                  | Наличие систематизированного каталога интернет-ресурсов | Наличие медиатеки |
|------------------------|---|--|------------------------------------|----------------------------------|---|-------------------|
|                        |   |  | Общее количество медиаресурсов ОУ* | Из них собственных медиаресурсов |   |                   |
| МОУ СОШ № 1            | 1   | 1  | 220                                | 4                                | 0   | 1                 |
| МОУ СОШ № 2            | 1   | 1  | 147                                | 64                               | 0   | 1                 |
| МОУ СОШ № 3            | 1   | 1  | 977                                | 460                              | 1   | 1                 |
| МОУ СОШ № 4            | 1   | 1  | 156                                | 10                               | 1   | 1                 |
| МОУ Лицей              | 1   | 0  | 408                                | 220                              | 1   | 1                 |
| <b>Итого по городу</b> | <b>5</b>  | <b>4</b>                                 | <b>1908</b>                        | <b>758</b>                       | <b>3</b>  | <b>5</b>          |

Данная таблица дает возможность оценить степень использования информационных ресурсов педагогами.

| Наименование ОУ        | Электронные учебники на CD, DVD* |                        | Электронные энциклопедии* |                        | Компьютерные обучающие программы* |                        | Компьютерные презентации* |                        | Учебные фильмы на CD, DVD* |                        | Художественные фильмы на CD, DVD* |                        |
|------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|                        | Всего                            | регулярно используются | Всего                     | регулярно используются | Всего                             | регулярно используются | Всего                     | регулярно используются | Всего                      | регулярно используются | Всего                             | регулярно используются |
|                        |                                  |                        |                           |                        |                                   |                        |                           |                        |                            |                        |                                   |                        |
| МОУ СОШ № 1            | 54                               | 30                     | 44                        | 10                     | 5                                 | 5                      | 3                         | 3                      | 43                         | 15                     | 57                                | 8                      |
| МОУ СОШ № 2            | 30                               | 26                     | 5                         | 5                      | 26                                | 20                     | 34                        | 20                     | 4                          | 2                      | 5                                 | 3                      |
| МОУ СОШ № 3            | 70                               | 70                     | 10                        | 108                    | 15                                | 15                     | 250                       | 250                    | 210                        | 210                    | 32                                | 32                     |
| МОУ СОШ № 4            | 39                               | 39                     | 5                         | 5                      | 1                                 | 1                      | 60                        | 60                     | 5                          | 5                      | 12                                | 12                     |
| МОУ Лицей              | 10                               | 10                     | 7                         | 7                      | 32                                | 32                     | 7                         | 7                      | 220                        | 220                    | 0                                 | 0                      |
| <b>Итого по городу</b> | <b>300</b>                       | <b>272</b>             | <b>194</b>                | <b>160</b>             | <b>54</b>                         | <b>48</b>              | <b>567</b>                | <b>553</b>             | <b>262</b>                 | <b>232</b>             | <b>106</b>                        | <b>55</b>              |

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы специальные классы, где педагоги проводят уроки с компьютерной поддержкой.

Учителя не только используют в своей работе новейшие, обучающие программы, но и сами являются разработчиками цифровых образовательных ресурсов. Педагоги лицея приняли участие в конкурсе цифровых образовательных ресурсов, организованном журналом «Директор школы» и альманахом «Вопросы информатизации» и получили диплом.

Информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в педагогическую практику. Их использование позволяет повышать и стимулировать интерес учащихся, активизировать мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала, индивидуализировать обучение, повышать скорость изложения и усвоения информации, а также вести экстренную коррекцию знаний.

В целях обмена опытом педагогов по вопросам применения в учебно-воспитательном процессе ИКТ 18 февраля 2009 года состоялся городской мастер-класс для учителей-предметников на тему «Использование информационных технологий в учебной и воспитательной работе». На нем были показаны фрагменты уроков с использованием ИКТ, конкретные примеры применения средств ИКТ на различных этапах урока, для решения дидактических задач урока.

30 марта 2009 года был проведен городской заочный конкурс «Проектная деятельность с использованием ИКТ» в рамках программы Intel «Обучение для будущего». На конкурс было представлено 10 проектов, разработанных педагогами из МОУ СОШ № 1 (2), МОУ СОШ № 2 (5), МОУ СОШ № 3 (2) и МОУ Лицей (1). Все участники получили сертификаты.

Педагоги города принимали участия во Всероссийском Интернет-педсовете; во Всероссийском сетевом конкурсе творческих работ «Учительская семья»; Попова С.Л., учитель обществознания МОУ СОШ № 1 стала победителем в региональном конкурсе медиаресурсов.

Общепризнанный факт, что одним из условий эффективного управления является хорошо организованная система информационного обеспечения. Постоянное увеличение потоков информации, усложнение ее структуры и содержания обуславливает необходимость ее систематизации, а также новых подходов к обработке с помощью информационных технологий.

Во всех ОУ в управленческой деятельности используется АИАС «Директор».

Функционирует сайт отдела образования, который нацелен на информационное обеспечение педагогических работников и общественности. Сайт содержит нормативно-правовую документацию, статистические показатели, обеспечивает методическую поддержку и сопровождение инновационных процессов, освещает мероприятия, проводимые в системе образования.

В настоящее время сайту отдела образования принадлежит центральная роль в построении единого образовательного информационного пространства города (по ссылкам можно перейти на сайты образовательных учреждений города, а также на сайты вышестоящих организаций – администрацию города Котовска, управление образования и науки области, ТОИПКРО, Центр экспертизы образовательной деятельности и другие сайты образовательного назначения).

В течение 2008-2009 учебного года активно велась работа по стимулированию содержательного наполнения сайтов общеобразовательных учреждений, постоянного их обновления. Ежеквартально проводился мониторинг работы сайтов ОУ. Результаты мониторинга оформлены в справках и рассмотрены на совещании с руководителями ОУ.

В целях привлечения учащихся к решению задачи создания единого образовательного информационного пространства для творчества и общения

школьников, повышение мотивации к поиску идей и реализации собственных инициатив; популяризации и поддержки web-сайтов ОУ с 10 февраля по 20 мая 2009 года проводился городской конкурс ученических web-страниц. В итоге дипломом I степени награждена команда учащихся МОУ СОШ № 2, II степени - команда учащихся МОУ СОШ № 4, III степени - команда учащихся МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов.

С 20 апреля по 5 мая 2009 года был проведен городской конкурс web-сайтов ОУ. В конкурсе участвовали web-сайты 5 ОУ. Победителями стали МОУ СОШ № 2 и МОУ СОШ № 4.

#### **4.4. Организация экспериментальной работы в образовательных учреждениях**

Опытно-экспериментальное пространство образовательной системы города на начало 2008-2009 учебного года представляли:

- 2 областных экспериментальных площадки (МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов «Инновационная и экспериментальная работа по созданию бизнес-образования учащихся в условиях профильной школы» и МОУ Лицей «Организация образовательного процесса в школе полного дня как педагогической системы обеспечивающей всестороннее развитие школьника»);

- 6 городских экспериментальных площадок (МДОУ детский сад № 5 «Берёзка», МДОУ детский сад № 15 «Теремок», МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 4, МОУДОД Дом детского творчества).

Экспериментальной работой охвачены все виды учреждений: дошкольные, общеобразовательные и дополнительного образования.

Среди направлений экспериментальной деятельности образовательными учреждениями города выбраны следующие:

- научно-методическое сопровождение внедрения новых моделей образовательных учреждений и обновления управленческой деятельности;
- организационные и содержательные вопросы предпрофильного и профильного обучения;
- обновление содержания, форм и методов воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- обновление содержания, форм и методов дошкольного образования в условиях модернизации системы образования;
- научно-методическое сопровождение профилактики, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- обновление содержания, форм и методов дополнительного образования детей в условиях модернизации системы образования.

Курирует работу городских экспериментальных площадок Совет по вопросам экспертизы и организации экспериментальной работы в образовательных учреждениях города. В 2008-2009 учебном году было проведено 4 заседания, 2 из них проходили на базе образовательных учреждений (МДОУ детский сад № 5 «Берёзка», МОУ СОШ № 4).

На заседаниях заслушивались промежуточные отчеты о работе городских экспериментальных площадок («Декоративно-прикладное творчество и народное искусство и их влияние на развитие творческих и эстетических способностей у воспитанников Дома детского творчества»; «Развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей детей средствами театрального искусства» МДОУ детский сад № 5 «Березка»), итоговые отчеты о работе городских экспериментальных площадок («Валеологизация образовательной среды и учебного процесса» МОУ СОШ № 2; «Эстетическое воспитание, как средство гармоничного развития личности ученика» МОУ СОШ № 1; «Средняя общеобразовательная школа с направлением работы на сохранение и укрепление здоровья» МОУ СОШ № 4). В связи с завершением срока действия и полной реализацией поставленных целей городские экспериментальные площадки на базе МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 4 были закрыты.

В 2008-2009 учебном году в Совет по вопросам экспертизы поступила заявка от городского методического объединения учителей математики на открытие городской экспериментальной площадки «Организация работы с одаренными детьми с использованием кейс-технологий». Решением Совета данная площадка была открыта.

В настоящее время в режиме опытно-экспериментальной площадки работают 5 образовательных учреждений города. Из них 1 имеет статус областной – МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов, (областная ОЭП на базе Лицея была закрыта приказом УОиН Тамбовской области от 26.02.09 № 445), 4 – городских:

- «Организация работы с одаренными детьми с использованием кейс-технологий» на базе городского методического объединения учителей математики;
- «Развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей детей средствами театрального искусства» на базе МДОУ детский сад № 5 «Березка»;
- «Воспитание патриотизма в условиях ДОУ» на базе МДОУ детский сад № 15 «Теремок»;
- «Декоративно-прикладное творчество и народное искусство, и их влияние на развитие творческих и эстетических способностей у воспитанников Дома детского творчества» на базе МОУДОД ДДТ.

#### **4.5. Открытость муниципальной системы образования**

Важным условием привлечения внимания к проблемам образования, к развитию партнерских отношений является повышение открытости системы образования. Для этого должны в полной мере заработать механизмы публичной отчетности о работе образовательных учреждений, позволяющие общественности понять происходящее в системе образования и принять участие в ее развитии. Все ОУ размещают публичные отчеты на своих сайтах.

На данный момент в городе функционируют сайты 7 образовательных учреждений: МОУ Лицей, МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ №

3 с углубленным изучением отдельных предметов, МОУ СОШ № 4, МДОУ ЦРР-детский сад «Солнышко», МДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка».

В целях широкого информационного освещения деятельности образовательных учреждений, отдела образования администрации города, МУ «Информационно-методический центр», а также хода реализации ПНПО, РКПМО, в 2008-2009 учебном году работал городской Пресс-центр системы образования. В его состав вошли представители от 16 образовательных учреждений города. Работа Пресс-центра осуществлялась в сотрудничестве с редакцией городской газеты «Наш вестник».

В течение учебного года в газете «Наш вестник» было напечатано 111 информационных материалов, касающихся сферы образования. Из них 102 информационных сообщения (статьи, интервью и т.п.) и 9 блоков новостей, опубликованных в рубрике «Образование: день за днем». 20 информационных материалов подготовлены журналистами газеты «Наш вестник», 5 – работниками отдела образования и МУ «ИМЦ», 77 информационных материалов было предоставлено учреждениями (17 – ДОУ, 14 – УДОД, 46 – ОУ).

Наибольшую активность в данном направлении проявили МДОУ детский сад № 3 «Сказка», МДОУ детский сад № 9 «Колокольчик», МОУДОД «Станция юных натуралистов».

В течение 2008-2009 учебного года образовательные учреждения предоставляли статьи в редакцию газеты «Наш вестник» самостоятельно. При этом авторами статей выступали не только педагоги, но и учащиеся, родители. Количество предоставленных статей:

|               |                |          |                |          |                |           |                |           |                 |
|---------------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|-----------|----------------|-----------|-----------------|
| <b>ДОУ</b>    | <b>3</b>       | <b>5</b> | <b>8</b>       | <b>9</b> | <b>12</b>      | <b>14</b> | <b>15</b>      | <b>16</b> | <b>Солнышко</b> |
| Кол-во статей | 2              | 1        | 1              | 5        | 0              | 4         | 0              | 0         | 4               |
| <b>ОУ</b>     | <b>СОШ № 1</b> |          | <b>СОШ № 2</b> |          | <b>СОШ № 3</b> |           | <b>СОШ № 4</b> |           | <b>Лицей</b>    |
| Кол-во статей | 12             |          | 5              |          | 4              |           | 1              |           | 24              |
| <b>УДОД</b>   | <b>СЮН</b>     |          |                |          |                | <b>ДТ</b> |                |           |                 |
| Кол-во статей | 3              |          |                |          |                | 11        |                |           |                 |

МУ «ИМЦ» в течение учебного года было выпущено 9 номеров информационно-методического вестника «Будни образования». В их подготовке принимали участие все общеобразовательные и дошкольные учреждения.

В целях активизации работы образовательных учреждений по привлечению семьи к участию в жизни школы в 2008-2009 учебном году работал городской родительский клуб «Рядом с детьми». В течение учебного года было проведено 5 заседаний. Мероприятия проводились на базе ОУ в различных формах (заседание, посвящённое Международному дню пожилого человека «Осенние посиделки», Дню матери «От чистого сердца», Международному Дню семьи, Семейная олимпиада, Восточный

экспресс). Мероприятия клуба проведены на достойном уровне, о чем говорит активное участие, заинтересованность родителей.

Ежегодно проводятся городские родительские собрания, на которых родители не только получают информацию об основных направлениях стратегии развития образования, но и ставят проблемы, определяют пути их решения («Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2008-2009 учебном году», «Об усилении роли родительской общественности в государственно-общественном управлении системы образования»).

Одной из форм взаимодействия с родителями является участие в проведении ЕГЭ, ГИА учащихся 9-х классов, проводимой в новой форме, мониторинговых исследованиях качества знаний учащихся, городских конкурсов.

#### **4.6. Обеспечение безопасности.**

В целях улучшения безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, повышение уровня пожарной и технической безопасности зданий и оборудования, продолжения работы антитеррористического направления и экологической безопасности, утверждена городская целевая программа «Комплексная безопасность образовательного учреждения на 2009-2010 годы».

Одна из главных задач, стоящих перед отделом образования и образовательными учреждениями - создание и обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

В 2008- 2009 учебном году обучено:

- по пожарной безопасности (27 руководителей);
- по правилам технической эксплуатации тепловых энергоустановок - 30 работников образовательных учреждений;
- по правилам по электробезопасности – 76 человек;

В 2008-2009 учебном году произошло 16 случаев травматизма во время образовательного процесса с учащимися. Все указанные случаи расследованы и оформлены актами.

Комиссия, созданная постановлением администрации города, провела приемку всех учреждений образования к 2009-2010 учебному году. По итогам приемки оформлены акты готовности учреждений к новому учебному году. Следует отметить, что представители Роспотребнадзора и пожарнадзора отражают в актах замечания и требования, для реализации которых требуются значительные средства.

Осуществляется взаимодействие со службами ОВД, ГИБДД, детской поликлиникой при проведении массовых мероприятий по вопросам обеспечения безопасности, правопорядка, сохранения жизни и здоровья.

Проводится изучение деятельности образовательных учреждений по вопросам антитеррористической защищенности, пожарной и электрической безопасности.

Во всех образовательных учреждениях разработаны документы, инструкции, имеются наглядные пособия по действиям обучающихся и персонала образовательных учреждений в случаях чрезвычайных ситуаций, включая тренировки по эвакуации.

Пожарная сигнализация имеется во всех образовательных учреждениях, в 16 образовательных учреждениях установлены кнопки тревожной сигнализации. Все учреждения обеспечены подручными средствами пожаротушения. Регулярно производится перезарядка огнетушителей.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии с Планом совместной деятельности отдела образования администрации города и отдела внутренних дел.

Совместно проведены следующие мероприятия по профилактике безопасности детей на дорогах:

- городской этап областного смотра-конкурса «Безопасность детей в наших руках». В нем приняли участие 5 дошкольных и 2 общеобразовательных учреждений города. Победителями стали: МДОУ детский сад № 15 «Теремок», МДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко», МДОУ детский сад № 5 «Березка».

- в период с 10 по 28 февраля 2009 проведен месячник безопасности дорожного движения;

- городской смотр-конкурс «Безопасное колесо 2009»;

С 11 мая по 14 июня 2009 года в период летнего отдыха детей проведена целевая акция «Внимание – дети!».

С целью оказания методической помощи образовательным учреждениям ИМЦ подготовил подборку Интернет-ресурсов, которые использую в педагоги при организации работы по ПДТТ.

Основной задачей по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений на 2009-2010 учебный год является обеспечение антитеррористической защищённости, пожарной безопасности образовательных учреждений, установка систем видеонаблюдения.

## **5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В публичном отчетном докладе рассмотрено состояние системы образования города Котовска. Полученные данные позволяют сделать вывод о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования в 2008-2009 учебном году, а также определить основные перспективы ее развития на 2009-2010 учебный год.

Деятельность отдела образования, образовательных учреждений была направлена, на достижение целей и решение актуальных задач, определяемых государственной и региональной политикой в сфере образования, направлениями ПНПО, РКПМО, современной модели образования, Президентской инициативы – новой образовательной



стратегии «Наша новая школа». Задачи, стоявшие перед системой образования по комплексной модернизации муниципальной системы образования, в плановом периоде в основном решены.

В докладе проанализированы характерные особенности современного периода развития муниципальной системы образования, связанные с реализацией современной модели образования. Отмечены основные изменения, произошедшие в современной муниципальной системе образования:

- усиление влияния экономических факторов (нормативно-подушевое финансирование, новая система оплаты труда) на происходящие в системе образования процессы;
- сформированность понимания значимости и необходимости проведения изменений в системе образования;
- создание новой структуры сети муниципальных общеобразовательных учреждений;
- развитие системы оценки качества образования;
- новые подходы в организации питания школьников и мониторинг здоровья детей.

Администрацией города Котовска, отделом образования принимаются нормативные акты, распорядительные документы, обеспечивающие необходимые условия для развития системы образования и для реализации государственного стандарта на всех ступенях общего образования.

Внедрение вариативных форм предоставления образовательных услуг детям дошкольного возраста позволило увеличить охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3-х до 7 лет до 87 %. Программами дошкольного образования охвачено 91 % детей в возрасте 5-7 лет. Поставлена задача расширения сферы дошкольного образования за счет использования всех имеющихся в городе ресурсов.

Особый акцент сделан на необходимости развития такого важного сектора образования, как **дополнительное образование детей**, которое становится неотъемлемой частью учебного процесса и играет значительную роль в развитии потенциала человека, формировании основных жизненно важных ценностей, передаваемых новым поколениям. Это один из механизмов поиска и поддержки талантливых детей. Причем акцент сделан на усиление дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений в рамках интеграции ресурсов сферы образования, культуры и спорта. С 2008 года финансируются 4 часа в неделю на школьника.

Охват обучающихся дополнительным образованием только в школах составляет 42 %. В общей сложности в городе реализуется 88 дополнительных образовательных программ всех направленностей, сформировано 138 групп. Дальнейшее развитие должна получить модель «школа полного дня».

В докладе дан анализ работы по созданию условий для получения учащимися **качественного общего образования**.

В течение 2,5 лет реализации РКП школы города оснащались современным учебно-лабораторным оборудованием. Кардинальные изменения произошли в ресурсном обеспечении школ.

В результате принятых мер по концентрации ресурсов 100 % учащихся старшей ступени получили возможность обучаться в полностью оснащенной и оборудованной базовой школе.

В результате реализации проекта «Школьный автобус» в прошедшем году МОУ СОШ № 3 получила 2 автобуса, которые доставляли учащихся из северного микрорайона и села Даниловка.

Результаты ЕГЭ в городе свидетельствуют о положительной динамике качества обучения школьников по всем предметам.

Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ по русскому языку в 2009 году составляет 100 % (областной показатель – 98 %), по математике – 100 % (областной показатель – 96 %).

Все выпускники получили аттестаты о среднем образовании.

Дальнейшее развитие получило такое важное направление как информатизация системы образования.

В рамках реализации областной подпрограммы «Развитие единой образовательной информационной среды» все школы города подключены к сети Интернет, во все школы внедрены автоматизированные информационно-аналитические системы, оплачивается доступ всех школ к ресурсам сети Интернет, учреждения обеспечиваются компьютерной техникой, программными продуктами, обеспечиваются условия для доступа к ресурсам дистанционного образования.

На настоящий момент на 1 персональный компьютер приходится 14 учащихся, все школы имеют свои сайты.

Подготовка города к введению новых стандартов, отвечающих потребностям новой экономики, инновационного производства, ведется в направлении **перехода на профильное обучение**, расширения спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для каждого обучающегося.

Получила дальнейшее развитие муниципальная система оценки качества образования.

Поставлена в качестве первоочередной задача формирования и сохранения здоровья детей, которая имеет межведомственный характер и требует комплексного стратегического решения.

Качественное питание – одно из условий решения данной задачи. Второй год реализуется экспериментальный проект по организации школьного питания, в ходе которого будет выстроена современная система питания учащихся. Во всех школах города созданы современные условия в сфере обеспечения школьников сбалансированным и качественным горячим питанием.

Особое внимание в докладе обращено на необходимость построения эффективной системы финансирования.

Учитывая, что 2010 год в Российской Федерации заявлен как «Год учителя», предстоит реализация комплекса мер, направленных на формирование образа Учителя и реальное повышение его статуса в общественном сознании.

**Задачи:**

1. Обеспечить реализацию приоритетных направлений, решение стратегических задач по развитию системы образования в 2009-2010 учебном году.

2. Принять меры по дальнейшему обеспечению эффективной реализации ПНПО, обеспечить контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств, выделяемых на реализацию проекта.

3. Обеспечить организацию работы по созданию предпосылок для участия в конкурсных мероприятиях по новым направлениям приоритетного национального проекта «Образование»: «Развитие муниципальных программ образования детей дошкольного возраста»; «Наша новая школа».

4. Обеспечить эффективное использование потенциала школ – победителей, лучших учителей для осуществления системных изменений в образовании.

5. Обеспечить дальнейшую реализацию программы комплексной модернизации муниципальной системы образования.

6. Принять меры по созданию условий для дальнейшей реализации программ дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений, организации работы школ в режиме «полного дня»

7. Принять меры по дальнейшему развитию государственно-общественного управления системой образования.

8. Принять меры по опережающему обучению педагогических работников и подготовке их к введению образовательных стандартов нового поколения, реализации направлений новой образовательной стратегии «Наша новая школа».

9. Поддержать практику использования современных информационных образовательных технологий.

**Приложение 1.**

**МОНИТОРИНГ  
УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ  
НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

| Основные показатели  | 2006-2007 учебный год | 2007-2008 учебный год | 2008-2009 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>1. Сеть образовательных учреждений</b>                    |                       |                       |                       |
| <b>1.1. Дошкольные образовательные учреждения</b>            |                       |                       |                       |
| Муниципальные дошкольные образовательные учреждения, из них: | <b>9</b>              | <b>9</b>              | <b>9</b>              |
| • центр развития ребенка-                                    | <b>0</b>              | <b>1</b>              | <b>1</b>              |

|   |             |             |             |
|---|-------------|-------------|-------------|
| • детский сад   | 9           | 8           | 8           |
| <b>1.2 Общеобразовательные учреждения</b>                     |             |             |             |
| Муниципальные общеобразовательные учреждения, из них:         | 5           | 5           | 5           |
| • лицей   | 1           | 1           | 1           |
| • школа с углубленным изучением предметов                     | 0           | 1           | 1           |
| • средняя школа   |             |             |             |
| <b>1.3 Учреждения дополнительного образования</b>             | 5           | 5           | 5           |
| Итого муниципальных образовательных учреждений                | 19          | 19          | 19          |
| <b>2. Контингент обучающихся. Формы получения образования</b> |             |             |             |
| <b>2.1. Общее число обучающихся, из них:</b>                  | <b>2824</b> | <b>2745</b> | <b>2647</b> |
| • число обучающихся в 1-4 кл.                                 | 1007        | 1025        | 1030        |
| • число обучающихся в 1 кл.                                   | 229         | 278         | 280         |
| • число обучающихся в 5-9 кл.                                 | 1344        | 1348        | 1375        |
| • число обучающихся в 5 кл.                                   | 283         | 262         | 253         |
| • число обучающихся в 9 кл.                                   | 225         | 225         | 269         |
| • число обучающихся в 10-11 кл.                               | 473         | 372         | 242         |
| • число обучающихся в 10 кл                                   | 238         | 146         | 99          |
| • число обучающихся в 11 кл                                   | 235         | 226         | 143         |
| • число обучающихся вечернем (сменном) МОУ, из них:           | 97          | 112         | 30          |
| • число обучающихся в 5-8 кл                                  | 18          | 26          | 3           |
| • число обучающихся в 9 кл                                    | 11          | 20          | 0           |
| • число обучающихся в 10 кл                                   | 18          | 16          | 2           |
| • число обучающихся в 11-12 кл                                | 50          | 50          | 25          |
| <b>2.2. Формы получения образования:</b>                      |             |             |             |
| • очная   | 2824        | 2745        | 2647        |
| • обучение на дому  | 1           | 9           | 9           |
| • очно-заочная (вечерняя)                                     | 97          | 112         | 30          |
| • экстернат   | 0           | 0           | 0           |
| • семейное образование  | 0           | 0           | 0           |
| <b>3. Успешность обучения</b>                                 |             |             |             |
| <b>3. Количество выпускников</b>                              |             |             |             |
| <b>3.1. 11-х классов, из них:</b>                             | <b>235</b>  | <b>226</b>  | <b>144</b>  |
| • количество медалистов (чел.)                                | 37/15,7%    | 25/11,1%    | 13/9%       |
| • золотые медали  | 8/3,4%      | 7/3,1%      | 4/2,8%      |
| • серебряные медали   | 29/12,3%    | 18/8%       | 9/6,2%      |

|  |                |               |                                  |
|--|----------------|---------------|----------------------------------|
| • количество выпускников, закончивших <i>основную</i> и <i>среднюю</i> общеобразовательную школу с Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | <b>92</b>      | <b>82</b>     | <b>59</b>                        |
| <b>3.2. 9-х классов, из них:</b>   | <b>224</b>     | <b>221</b>    | <b>275</b>                       |
| • получивших аттестат особого образца  | <b>11/4,9%</b> | <b>2/0,9%</b> | <b>2/0,7 %</b>                   |
| • продолживших образование в общеобразовательном учреждении (10-й класс)   | <b>69 %</b>    | <b>47 %</b>   | <b>45% (план)</b>                |
| 3.3. Количество обучающихся, награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении»,   | <b>131</b>     | <b>150</b>    | <b>136</b>                       |
| <b>3.4. Творческие достижения обучающихся:</b>   |                |               |                                  |
| • количество обучающихся, принявших участие в городских олимпиадах , из них:   | <b>188</b>     | <b>188</b>    | <b>286</b>                       |
| • количество обучающихся, принявших участие в областных олимпиадах (чел., в % от кол-ва победителей районных туров олимпиад)   | <b>37</b>      | <b>32</b>     | <b>33</b>                        |
| • количество победителей областных олимпиад  | <b>0</b>       | <b>0</b>      | <b>1</b>                         |
| • количество обучающихся, принявших участие в городской научно-практической конференции «Открытие» (чел.)  | <b>0</b>       | <b>24</b>     | <b>18</b>                        |
| <b>4. Проблемы в воспитании и обучении детей</b>   |                |               |                                  |
| 4.1. Отсев. Отчисление обучающихся из 5-9 классов МОУ по согласованию с КДН и ЗП   | <b>0</b>       | <b>0</b>      | <b>0</b>                         |
| 4.2. Количество детей школьного возраста, не обучающихся в ОУ  | <b>2</b>       | <b>0</b>      | <b>0</b>                         |
| 4.3. Количество обучающихся, оставшихся на повторный год обучения, из них:   | <b>9</b>       | <b>3</b>      | <b>4</b>                         |
| • количество обучающихся, оставшихся на повторный год обучения в начальной школе   | <b>4</b>       | <b>0</b>      | <b>0</b>                         |
| • количество обучающихся, оставшихся на повторный год обучения в основной школе  | <b>4</b>       | <b>3</b>      | <b>4</b>                         |
| 4.4. Количество преступлений среди несовершеннолетних детей и подростков   | <b>24</b>      | <b>10</b>     | <b>1</b> (1 полугодие 2009 года) |

|   |              |              |                      |
|---|--------------|--------------|----------------------|
| 4.5. Травматизм детей (чел.)  | <b>19</b>    | <b>13</b>    | <b>16</b>            |
| <b>5. Трудоустройство выпускников</b>   |              |              |                      |
| 5.1. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузах   | <b>74 %</b>  | <b>78 %</b>  | <b>н/д</b>           |
| 5.2. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО                               | <b>20 %</b>  | <b>18 %</b>  | <b>н/д</b>           |
| 5.3. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в начальных профессиональных учебных заведениях | <b>4 %</b>   | <b>3 %</b>   | <b>н/д</b>           |
| 5.4. Трудоустройство выпускников 11-х классов   | <b>2 %</b>   | <b>0</b>     | <b>н/д</b>           |
| 5.5. Не учатся и не работают  | <b>0</b>     | <b>1</b>     | <b>н/д</b>           |
| 5.6. Доля выпускников 9-х классов, продолживших образование в 10-х классах                                | <b>69 %</b>  | <b>47</b>    | <b>45<br/>(план)</b> |
| 5.7. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения СПО   | <b>20 %</b>  | <b>40 %</b>  | <b>н/д</b>           |
| 5.8. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения НПО   | <b>11 %</b>  | <b>12 %</b>  | <b>н/д</b>           |
| 5.9. Не определились  | <b>0</b>     | <b>1%</b>    | <b>н/д</b>           |
| 5.10. Количество МОУ, работающих по договорам с НПО в рамках предпрофильной подготовки                    | <b>5</b>     | <b>5</b>     | <b>4</b>             |
| <b>6. Дифференциация обучения в муниципальной системе образования</b>                                     |              |              |                      |
| 6.1. Количество детей, обучающихся по программам углубленного изучения предметов                          | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>112</b>           |
| 6.2. Количество детей, обучающихся по общеобразовательным программам                                      | <b>2824</b>  | <b>2745</b>  | <b>2535</b>          |
| 6.3. Количество детей в классах компенсирующего обучения  | <b>37</b>    | <b>28</b>    | <b>13</b>            |
| <b>7. Условия успешного обучения в муниципальной образовательной системе</b>                              |              |              |                      |
| 7.1. Средняя наполняемость классов (чел.)   | <b>21,7</b>  | <b>22,5</b>  | <b>23,6</b>          |
| 7.2. Количество общеобразовательных учреждений работающих в 1 смену                                       | <b>5</b>     | <b>5</b>     | <b>5</b>             |
| 7.8. Обеспеченность учебниками из разных источников финансирования (в % от необходимого)                  | <b>100 %</b> | <b>100 %</b> | <b>100 %</b>         |
| 7.9. % охвата питанием обучающихся муниципальных образовательных  | <b>52 %</b>  | <b>53 %</b>  | <b>68 %</b>          |
| 7.10. занятость учащихся  | <b>742</b>   | <b>654</b>   | <b>175</b>           |

|   |              |              |               |
|---|--------------|--------------|---------------|
| группами продленного дня  |              |              |               |
| <b>8. Информационное обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений</b>  |              |              |               |
| 8.1. Есть электронная почта (кол-во, %)   | <b>100 %</b> | <b>100 %</b> | <b>100 %</b>  |
| 8.2. Есть выход в ИНТЕРНЕТ (кол-во,%)   | <b>100 %</b> | <b>100 %</b> | <b>100 %</b>  |
| 8.3. Созданы медиатеки в МОУ (кол-во, %)  | <b>100 %</b> | <b>100 %</b> | <b>100 %</b>  |
| <b>9. Участие в экспериментах</b>   |              |              |               |
| 9.1. Количество областных экспериментальных площадок  | <b>1</b>     | <b>2</b>     | <b>2</b>      |
| 9.2. Количество городских экспериментальных площадок  | <b>5</b>     | <b>6</b>     | <b>6</b>      |
| <b>10. Дополнительное образование обучающихся</b>   |              |              |               |
| 10.1. Занятость детей и подростков в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в % от общего количества детей школьного возраста, чел.) | <b>67</b>    | <b>67</b>    | <b>68</b>     |
| 10.2. Занятость детей и подростков в кружках и секциях общеобразовательных учреждений   | <b>-</b>     | <b>-</b>     | <b>36,6</b>   |
| <b>11. Организация летнего отдыха и труда обучающихся</b>   |              |              |               |
| 11.1. Количество охваченных летним отдыхом (в % от общего числа обучающихся, чел.)  | <b>75 %</b>  | <b>76 %</b>  | <b>87,7 %</b> |
| • в лагерях дневного пребывания   | <b>29</b>    | <b>27</b>    | <b>34</b>     |
| • в профильных лагерях  | <b>9</b>     | <b>3</b>     | <b>11</b>     |
| • на детских площадках  | <b>20</b>    | <b>17</b>    | <b>17</b>     |
| <b>12. Ресурсное обеспечение</b>  |              |              |               |
| 12.1. Кадры   |              |              |               |
| • всего педработников   | <b>546</b>   | <b>523</b>   | <b>484</b>    |
| 12.3. Имеют квалификационные категории по результатам аттестации  |              |              | <b>354</b>    |
| • высшую  | <b>72</b>    | <b>60</b>    | <b>41</b>     |
| • 1 квалификационную категорию  | <b>312</b>   | <b>273</b>   | <b>236</b>    |
| • 2 квалификационную категорию  | <b>87</b>    | <b>62</b>    | <b>77</b>     |
| 12.4. Повысили квалификацию   | <b>73</b>    | <b>97</b>    | <b>100</b>    |
| 12.5. Приняли участие в областных профессиональных конкурсах  |              |              |               |
| • «Учитель года»  | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>1</b>      |
| • «Классный руководитель»   | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>1</b>      |
| • «Воспитатель года »   | <b>1</b>     | <b>0</b>     | <b>1</b>      |

