



Администрация г. Котовска  
Муниципальное казенное учреждение  
«Информационно-методический центр»

Информационно-методический  
вестник  
«БУДНИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Выпуск № 1  
(79)

Сентябрь, 2021

# Поздравляем!

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Материалы  
о педагогах  
детских садов  
нашего города!

Поздравления с  
профессиональным  
праздником!

## С Днем воспитателя!



**Уважаемые коллеги!**

**Поздравляем Вас с профессиональным праздником –  
Днем воспитателя и всех дошкольных работников!**

С огромной благодарностью за вашу работу, внимательность, любовь к детям от всей души желаем вам множества хороших событий, добрых вестей, самого искреннего и благодарного отношения к вам со стороны ваших воспитанников и близких людей!

**С глубоким уважением,  
коллектив МКУ «ИМЦ»**

*«Каждый человек –  
остров внутри себя, и  
он может построить  
мост к другому,  
если... ему позволят  
быть самим собой»  
Р. Роджерс*



Работа воспитателя — сложная и многогранная профессия, к тому же это большая ответственность перед детьми и родителями, это трудный педагогический процесс, который требует от человека профессиональных навыков и умений, определённых личностных качеств, и далеко не каждый сможет найти себя в этом. Не каждый отважится посвятить свою жизнь самым маленьким детям, стать для них второй мамой, делать с ними первые шаги в жизни, учить добру, любить своих родных и близких, свой город, свою страну.

Именно таким человеком является Знобищева Ольга Михайловна, воспитатель детского

сада «Берёзка», творчески грамотный, специалист, владеющий методикой обучения и воспитания детей, чуткий

педагог, умелый руководитель детского коллектива. Ольга Михайловна добросовестно относится к своему труду, а дети для нее -





сочетание психолого– педагогических технологий и творчества, вызывающих у детей интерес к развивающей деятельности и дальнейшему познанию окружающего мира во всей его красоте и многообразии цветов и форм, активно работает над проблемой развития логического мышления детей дошкольного возраста.



Направления своей педагогической деятельности она определяет с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, а также их творческих способностей. В её работе определённо прослеживается поиск подхода к каждому ребёнку, поиск положительных, сильных черт у ребёнка, на которые можно опереться в воспитании. И всё это основывается на терпении и любви к детям, без которых невозможен контакт с детьми, невозможен процесс воспитания.

Для своих воспитанников Ольга Михайловна всегда старается создавать атмосферу любви и радости, и делать их жизнь интересной и содержательной. В работе



Очень много нового и интересного Ольга Михайловна вложила в оформление группы, её стараниями была творчески преобразована предметно – развивающая среда группы. Поэтому там всегда царит доброжелательная атмосфера, тепло и уют.

Ольга Михайловна пользуется уважением коллег и родителей, без которых невозможно успешно работать с детьми. Обладает высоким педагогическим тактом, прекрасным личным обаянием, эрудицией.

Она всегда аргументированно отстаивает личную точку зрения, так как уверена в своих педагогических знаниях, которые регулярно пополняет и совершенствует. Увлечённость и удовлетворённость собственной педагогической деятельностью, разносторонность интересов и духовных потребностей, профессионально-педагогическое самосовершенствование и самовоспитание, введение в работу современных технологий позволили ей получить звание «Лауреат» городского конкурса «Воспитатель года – 2021» с вручением диплома в номинации «Сердце отдаю»

Е.Н. Горбунова,  
воспитатель МБДОУ  
детский сад №3 «Сказка»





1 сентября свой юбилейный день рождения отметила наша коллега, воспитатель детского сада №12 «Белочка» Верхотурова Ольга Владимировна. И хоть у женщин говорить о возрасте не принято, эту дату просто нельзя обойти стороной. В этот день Ольге Владимировне исполнилось пятьдесят лет.

Больше половины своей жизни она посвятила работе с детьми. Именно тридцать лет назад Ольга Владимировна устроилась на работу в наш детский сад. С тех пор он стал ее вторым домом и неизменным местом работы. Все эти годы она занималась воспитанием дошколят – готовила их к школе, учила буквам и счету, рассказывала о том, что такое хорошо и что такое плохо. Как говорится в ее трудовой характеристике, работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения, использует на занятиях групповую и индивидуальную работу с воспитанниками. За этими фразами официального документа – целая жизнь, полная любви к детям, желания нести им знания и добро, стремления научить и по-

мочь. Ее занятия всегда отличаются разнообразием форм и содержания, нравятся детям, и главное, приносят весьма ощутимые результаты – большинство воспитанников Ольги Владимировны успешно учатся в школе.

При этом наша коллега всегда готова поделиться своим опытом, она периодически выступает с докладами и сообщениями на педагогических советах, семинарах, заседаниях городских методических объединений. Принимая участие в городском конкурсе «Воспитатель года 2018», Ольга Владимировна стала победителем в номинации «Сердце отдаю детям». Понимая то, что полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях одновременного влияния семьи и детского сада, педагог прилагает усилия, чтобы родители стали её активными помощниками и единомышленниками, партнерами и союзниками в деле образования и воспитания. Для этого воспитатель проводит беседы и консультации, подготавливает для них тематические папки – передвижки и информационные буклеты, привлекает к совместным детско-

Причем не только в рамках детского сада. Ее воспитанники участвуют в различных конкурсах и концертах на базе ДОУ. Они поют и танцуют, рассказывают стихотворения, регулярно радуют родителей своими выступлениями. И главная заслуга в этом, без сомнения, именно их воспитателя. Она активна всегда и во всем!

За многолетний добросовестный труд Ольга Владимировна награждалась почётными грамотами отдела образования.

Требовательный педагог, отзывчивый и доброжелательный человек, создающий вокруг себя добрую и комфортную атмосферу, хороший организатор – именно так отзываются о ней друзья и коллеги. Пользуется заслуженным уважением в детском саду, из года в год снова и снова завоевывает любовь и доверие своих юных воспитанников и их родителей. Она нашла свое призвание, и в день юбилея об этом можно говорить с полной уверенностью.

Коллектив детского сада от всей души поздравляет Ольгу Владимировну с этой

Коллектив МБДОУ  
детский сад №12  
«Белочка»





Сегодняшнее время вносит коррективы в развитие дошкольников. Наиболее результативным становится то познание, которое достигнуто в результате совместного общения, игры, в результате осознания результата своей деятельности, фантазии. И здесь незаменимым помощником является оригами.

На протяжении уже нескольких лет я и моя напарница Косенкова Татьяна Андреевна осуществляем дополнительную общеобразовательную услугу - кружок «Оригами». Нами была разработана программа, в которой определены значение оригами, цель и задачи, которые мы поставили перед собой. Все занятия нами разделены по темам: домашние животные, дикие животные, морские обитатели, герои сказок и т.д. В конце каждой темы следует завершающее занятие, где мы создаем коллек-

тивную работу или выставку моделей. Дети с удовольствием работают с бумагой, познают ее свойства, видя быстрый результат своего труда, и сразу начинают обыгрывать новые поделки.

Оригами способствует созданию игровых ситуаций. Это великолепный метод сказкотерапии. Поэтому, складывая из бумаги, например, фигурки животных, мы включаем детей в игру – драматизацию по знакомой сказке, они становятся ее героями. Оригами – это не только приятный досуг, но и также развитие мелкой моторики пальцев рук, а вследствие этого и развития речи, глазомера, воображения, художественного вкуса.

Дети в кружке «Оригами» занимаются с интересом и удовольствием. Этому подтверждение постоянное

увеличивающееся количество дошкольников из года в год, посещающих наш кружок. Нами отмечено, что если в начале обучения они были не уверены в себе, в своих силах, в конце года их работы становятся законченными, самостоятельными, творческими. Наш кружок заинтересовал не только детей, но и родителей. Они из пассивных наблюдателей постепенно превратились в участников, которые учатся сами и оказывают помощь детям в изготовлении работ.

Не перечислить всех достоинств оригами в развитии дошкольников. Можно сказать с уверенностью, что систематические занятия оригами – гарантия всестороннего развития и успешной подготовки к школьному обучению детей. А воспоминания о совместном творчестве надолго остаются в памяти и помогают найти контакт с каждым ребенком.

Т.Ю. Орлова,  
воспитатель МБДОУ  
детский сад №14  
«Красная шапочка»





Проблема плоскостопия у детей в нашей стране особенно актуальна в настоящее время и количество дошкольников, у которых выявлены разные формы плоскостопия, увеличивается. В дошкольном возрасте стопа у ребенка только формируется. Поэтому так важны регулярные физические упражнения, направленные на развитие двигательного аппарата. Ведь, как известно, предупредить плоскостопие легче, чем его вылечить. Таким образом, укрепление опорно-двигательного аппарата и в частности стопы имеет большое значение. Вот почему мы со своей напарницей Панфиловой Я.Ю. поставили перед собой цель профилактики плоскостопия, формированию у детей привычки бережного отношения к собственному здоровью.

Работа по профилактике плоскостопия в нашей группе №7 проходит через все режимные моменты. Для этого используется

и нетрадиционное оборудование.

Нами изготовлено нестандартное оборудование: «ортопедическая дорожка» состоящая из гальки и других тренажеров выполненных из дерева. Также используются игрушки из киндер-сюрпризов для сбора их пальцами ног, резиновые коврики, коврики из крышек от пластиковых бутылок, пластмассовых трубочек, пуговиц и т.д. Все используемые средства апробированы и доставляют нашим детям только радость, здоровье, отличное настроение. Занятия с детьми организованы как индивидуальные, так и подгрупповые. Большим подспорьем для нашей работы является физкультурный зал дошкольного учреждения, оснащенный необходимым инвентарём для профилактики данной проблемы у детей.

Для повышения компетентности родителей в вопросах профилактики плоскостопия у дошкольников, мы провели семинар -

консультации «Как правильно заниматься физическими упражнениями дома», «Как предупредить развитие плоскостопия у детей», оформили стенд в «Уголке для родителей», выпустили буклеты и организовали мастер-класс «Профилактика плоскостопия в семье». Родители с желанием откликнулись на просьбу по изготовлению нетрадиционного оборудования своими руками и наша развивающая среда в группе постепенно стала пополняться интересными тренажерами.

Создание единого здоровьесберегающего пространства способствовало формированию у детей навыков здорового образа жизни и показало наибольший результат коррекции и профилактике плоскостопия.

Быданова А.А.,  
воспитатель МБДОУ  
детский сад №14  
«Красная шапочка»



Эмоции, или чувства, играют важную роль в жизни детей. Положительные эмоции — удовольствие, радость, — повышают активность ребенка, его восприимчивость, благотворно влияют на протекание всех физиологических процессов в организме, укрепляют здоровье. Поэтому так важно, чтобы у дошкольника преобладающим было радостное настроение. Главным источником удовольствия и радости являются активная деятельность ребенка, общение с близкими ему взрослыми и детьми. Поэтому в нашем дошкольном учреждении мы решили реализовать дополнительную услугу театральный кружок «В гостях у сказки».

Любовь к театральному творчеству, желание передать эту любовь детям, стремление через театральное мастерство сделать жизнь ребёнка счастливее, а внутренний мир богаче, стало опорной точкой для создания этого проекта.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Образы героев русских сказок становятся неотъемлемой частью жизни дошкольников, раскрывая перед ними в доступной



питываемые добрые чувства.

Дети проникаются добрыми чувствами, переживают вместе с героями сказок, а вместе со всем этим постигают простую и сложную, поучительную и удивительную правду жизни.

Взяв на себя роль героя сказки, они получают возможность поучаствовать в любимой или просто интересной сказке, домысливая сюжет, разыграть её в лицах. Это же мечта любого ребенка! Воплощая её, мы используем сказку, как инструмент для исправления беспокоя-

щей дошкольника ситуации, корректируем модель его поведения, набело переписывая сценарий разбушевавшихся в его маленькой, но личной жизни проблемы.

Занятия в нашем кружке дают уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей!

Е.В. Спиридонова,  
воспитатель МБДОУ  
детский сад № 14  
«Красная шапочка»

*«Я выбрала профессию такую,  
Что лучше мне на свете не  
найти,  
И с каждым новым годом  
убеждаюсь,  
Что я иду по верному пути...»*

На свете есть тысяча профессий, все они нужные и интересные, но каждый человек, должен выбрать именно ту, которая радовала бы его и приносила удовольствие. Не у всех в жизни так получается, у Екатерины Александровны Лаптевой, которая работает воспитателем в детском саду №15 «Теремок», получилось и она не жалеет о выборе своей профессии. Ведь быть воспитателем – это значит окружить заботой, нежностью, лаской и вниманием сразу более двадцати малышей, а в ответ получать бурю эмоций и заряд позитива.

Как говорит Екатерина Александровна, её воспитанники все разные и без индивидуального подхода не обойтись: кто-то капризничает, кто-то балуется, кому-то слишком весело, а кто-то скучает и каждому маленькому человечку нужен свой заветный «ключик». С кем-то необходимо пошутить, кого-то подбодрить, а кому-то хватает и доброго взгляда. С одним нужно поговорить по душам, а какого-то «капризку» просто обнять и приласкать. Как бы она не была занята, но если ребенок обращается к ней со своей маленькой проблемой, она откладывает все дела и старается выслушать его и успокоить. Подметив в ребенке способности, Екатерина Александровна, не только поддерживает слабые ростки будущих начинаний, но и убеждает родителей о необходимости развивать их в ребенке. Так рождаются новые таланты.

Этот педагог в совершенстве



владеет различными формами организации воспитательно-образовательного процесса. Главным в своей работе считает развитие коммуникативности и творческих способностей у детей, формирование духовной культуры, развитие инициативы и самостоятельности. Екатерина Александровна постоянно находится в поиске инновационных методов работы с детьми. На протяжении двух лет ведет работу по обучению детей ментальной математике.

Работа с родителями сложная и важная деятельность педагога, но и в этом вопросе Екатерина Александровна на высоте. У нее сложились дружеские, партнёрские, доверительные отношения с мамами и папами воспитанников, они часто обращаются к ней за помощью и советом.

Среди коллег она снискала авторитет и уважение, она тот

человек, на которого можно положиться в любом деле. В ней удивительным образом сочетаются огромное трудолюбие, стремление к совершенствованию педагогического мастерства, любовь к детям и своей профессии.

В День воспитателя и всех дошкольных работников хочется пожелать Екатерине Александровне и всем коллегам здоровья, неиссякаемого источника сил, вдохновения, творчества, счастья, тепла и достатка вашим семьям. Пусть ваш труд будет вам только в радость, детишки будут послушными, а их родители – благодарными.

О.А. Зуева,  
старший воспитатель  
В.В. Литвинова,  
воспитатель МБДОУ  
детский сад №15 «Теремок»



Работа воспитателя – сложная и многогранная профессия, к тому же это большая ответственность перед детьми и родителями, это сложный педагогический процесс, который требует от человека профессиональных навыков и умений, определенных личностных качеств и далеко не каждый сможет найти себя в этом.

Не один год в детском саду № 16 «Ласточка» города Котовска Тамбовской области трудилась воспитателем Людмила Станиславовна Эктова. Ежедневно она не просто «присматривала» за малышами, а организовывала их разнообразную совместную деятельность: игры, прогулки, развлечения.

За время работы Эктова Людмила Станиславовна показала себя грамотным педагогом, способным организовать детский коллектив и создать благоприятный социально-психологический климат в нем. Педагог находила наилучшее практическое применение своим способностям каждого ребенка с учетом личностно-ориентированного подхода. Грамотно и интересно проводила непрерывную непосредственную образовательную деятельность.

Воспитатель пела, танцевала, рисовала, вместе с малышами, участвовала в различных конкурсах и праздниках. Да, конечно, чтобы научить чему-то ребенка, выработать какие-либо навыки, педагог тратила много эмоциональных сил, но и взамен получала большое количество положительных эмоций. Заботливая, отзывчивая, внимательная Людмила Станиславовна всегда готова была выслушать и ребенка, и родителей. Помочь ненавязчивым советом,

дать мамам и папам в воспитании детей. У нее огромный педагогический опыт, которым она делится с коллегами и родителями воспитанников.

Эктова Людмила Станиславовна добросовестно относилась к своему труду, а дети для нее - главная ценность. Она всегда аргументированно отстаивала личную точку зрения, так как уверена в своих педагогических знаниях, которые регулярно пополняла и совершенствовала.

До конца своей педагогической работы в детском саду, она была воспитателем от Бога, опытный и ответственный педагог, наставник молодых. Опыт работы обобщен и распространен среди педагогов города. Людмила Станиславовна была руководителем городского методического объединения воспитателей общеразвивающих групп от 2 до 3 лет. Пользуется большим авторитетом и уважением среди коллег.

В своей работе с детьми особое внимание уделяла физическому, патриотическому, нравственному и трудовому воспитанию, а также работе с

Она старательно учила своих воспитанников доброжелательно относиться друг к другу, любить домашних питомцев и беречь игрушки, читала удивительные сказки, а затем вместе с детьми старались понять и рассказать, что узнали нового и как нужно поступать в той или иной ситуации. Привыкшая с детства много работать, воспитанная в духе патриотизма, она на протяжении всей своей трудовой деятельности передавала это дошколятам. Она воспитала не одно поколение детей.

Людмила Станиславовна заботливая мама, бабушка. Она воспитала сына и дочь.

Хочется пожелать вам, уважаемая Людмила Станиславовна, крепкого здоровья и простого человеческого счастья, складывающегося из повседневных мелочей.

О.В. Купряхина,  
В.В. Тулупова,  
воспитатели МБДОУ  
детский сад №16 «Ласточка»



*Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный педагог.*  
Л.Толстой

В детском саду «Солнышко» 26 лет трудится замечательный педагог – Галина Васильевна Васильева

С ней мы знакомы много лет, и уже два года мы работаем в группе «Смешарики». За это время Галина Васильевна стала мне добрым другом. Она опытный и талантливый воспитатель с сорокалетним стажем работы в детском саду. Я не устаю удивляться, как она может найти подход к любому ребенку, вовлечь его в деятельность, никогда не останется равнодушной к его проблемам. Несмотря на свой возраст, она по-прежнему активна, исполнительна, трудолюбива.

Как наставник, Галина Васильевна подает для меня пример, как вовлечь детей и родителей в



конкурсные акции и движения не только в группе и детском саду, но и на городском и региональном уровне.

За время работы в паре я переняла у Галины Васильевны традицию отмечать в группе различные праздники (Масленица, Рождество, День рождения Деда Мороза, праздник урожая и др.)

Мы готовим сценарии, а ро-

дители наших воспитанников с удовольствием принимают участие в подготовке предстоящего события (помогают испечь жаворонков, сделать тематическую игрушку, принести овощи для выставки и др.).

Особое внимание Галина Васильевна уделяет подготовке малышей к школе. Вместе мы подбираем материал, изготавливаем игры, направленные на развитие мелкой и крупной моторики, межполушарного взаимодействия.

Дети нашей группы всегда показывают хорошие результаты в школе, легко адаптируются в новых условиях.

С Галиной Васильевной легко работать, она всегда подскажет и поддержит. Благодаря ей я обрела уверенность в своей деятельности, научилась

Н.С. Григорьева,  
воспитатель МБДОУ  
ЦРР – детский сад  
«Солнышко»





*Собраться вместе есть начало,  
Держаться вместе есть прогресс,  
Работать вместе есть успех.  
Генри Форд*

Работать вместе есть успех. Работа в дружной команде, даже если она малочисленна, важна для получения отличного результата. Работа в команде так или иначе сопровождает человека на протяжении его жизни.

Мы, воспитатели группы «Капелька» – Юлия Андреевна и Ирина Сергеевна совсем недавно стали работать в паре. В нашем понимании, легко работать с тем, с кем комфортно и легко сотрудничать, можно достигнуть единства и взаимопонимания, распределить нагрузку поровну так, чтобы каждый сделал ту часть работы, в которой он наиболее силен.

В своей работе мы идем на компромисс, какие-то уступки, и, конечно, не забываем об ответственности. Мы стараемся слушать друг друга, всегда быть открытыми и помогать друг другу. Правильно выстроенные товарищеские и деловые отношения помогают устанавливать единомысленность и последовательность учебно-воспитательного воздействия во взаимоотношениях с воспитанниками и их родителями. Наше общение не является постоянным и непрерывным процессом, так как основное время мы тратим непосредственно на общение с малышами. Дети – они замечательные, а то, каким растёт ребёнок, сильно зависит от его окружения. Конечно, опыт важен в любой работе, но не менее важны ответственность и любовь.

Нам нравится, что мы находимся в коллективе, у которого одна цель – воспитать детей, дать им новые знания и сделать детство счастливым. Мы стараемся дать понять детям, что мы не просто группа, мы одна дружная команда, и относимся друг к другу уважительно и по-доброму. Мы будем стараться идти к общей цели, всегда договариваться и быть друг другу поддержкой.

И.С. Чиликина,  
Ю.А. Горюнова,  
воспитатели МБДОУ  
ЦРР – детский сад «Солнышко»

Результат педагогического труда воспитателя во многом зависит от того, какие коллеги находятся рядом в коллективе.

Работе с дошкольниками я посвятила уже более 26 лет. Семь из них я работаю в паре с воспитателем Плуталовой Еленой Борисовной. И все это время мы работаем в тесном сотрудничестве, помогаем друг другу в различных профессиональных и жизненных ситуациях, всегда находим компромиссные решения, ведь нас объединяет общая миссия – обучение и воспитание детей.

Елена Борисовна всегда старается создать благоприятные условия для того, чтобы дошколятам было комфортно проживать то время, которое они находятся в детском саду. При этом она опирается на их индивидуальные особенности, на развитие их способностей и творческого потенциала.

Еленой Борисовной накоплено, разработано и систематизировано большое количество упражнений, игр, пособий, разработанных конспектов занятий, которые она использует в работе с нашими воспитанниками. Она ведет работу по дополнительному образованию детей, в рамках кружков «Оригами», «Рукодельница», которые дошкольники с удовольствием посещают.

Воспитательно-образовательную работу мы с напарницей осуществляем в тесном контакте с родителями. Елена Борисовна делает это так, что родители прислушиваются к ее советам и рекомендациям, поддерживают ее в любых начинаниях. Она старается заинтересовать их, рассказать им и жизни детей в детс-

ком саду, об их привычках, интересах.

Большое внимание моя коллега уделяет своему самообразованию, стремится к постоянному совершенствованию своих знаний. Она ищет новые методы и приемы, которые помогают ей в работе с детьми.

Вместе с моей напарницей мы активно участвуем в разного ро-

рода мероприятиях методического характера, где делимся своим опытом работы с нашими воспитанниками. Елена Борисовна выступает с обобщением этого опыта на педагогических советах, семинарах, отчетных мероприятиях, а также на городских методических объединениях. Делится своим педагогическим опытом Елена Борисовна и в различных



сионального мастерства, при этом занимая почетные призовые места.

Нередко вместе, в качестве руководителей, мы участвуем в различных творческих конкурсах, организованных среди дошкольников. Мы вместе стараемся найти интересные идеи, увлечь ими детей. И зачастую это сотрудничество приносит хорошие плоды: дети проявляют творческие способности, достигая успеха.

Мы умеем работать в команде, а наши воспитанники с удовольствием впитывают то, что с большой любовью, заботой и добротой мы стараемся в них вложить.

Н.Н. Алёхина,

воспитатель  
МБДОУ ЦРР – детский сад  
«Солнышко»



*Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.  
Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.*

Каждое утро в городах и селах нашей страны загораются огни в бесчисленных детских садах. Среди них наш детский сад – уютный теплый дом, для любознательных мальчиков и девочек. Есть такие названия, которые вызывают добрые и нежные чувства. Такое же название у нашего детского сада - «Рябинка», который был открыт в 1982 году, а в декабре 2009 года присоединен II корпус, действующий с марта 2010 года. Все хлопоты и заботы, по руководству детским садом лежат на плечах двух замечательных, талантливых людей - заведующего детским садом Королевой Татьяны Александровны и старшего воспитателя Грищенко Галины Евгеньевны. Благодаря их стараниям наш детский сад можно назвать «Островом детства».

Детство – волшебный мир, наполненный самыми смелыми

мечтами и верой в чудеса, это веселое и увлекательное путешествие, которое нельзя совершить дважды. И, согласитесь, хочется, чтобы у каждого ребенка оно было радостным, счастливым и незабываемым.

Все дети, как известно, разные. И наши воспитанники это интересные и забавные, умные и смелые, порой непослушные, малыши, а рядом с ними целеустремленные, энергичные взрослые, знающие своих воспитанников, умеющие находить ключик к сердцу каждого из них.

Наш коллектив понимает и осознает свою роль в деле воспитания своих воспитанников. Много сил, изобретательности, смекалки, сердечности вкладывают педагоги, чтобы сделать наш детский садик уютным и теплым домом. В детском саду скучно не бывает: что ни день, то новое открытие.

Воспитатели наполняют повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включают каждого ребенка в содержательную деятельность. Наша профессия позволяет нам шутить, играть, прыгать, озорничать, придумывать

воват и искать клады. Наша профессия – это остров детства.

Маленькие человечки целый день проводят в детском саду, познавая окружающий мир через игры и общение со своими сверстниками и мудрыми воспитателями. Вечером они попрыгают в распахнутые объятия родительских рук и будут всю дорогу, до самого дома, рассказывать о приключениях прошедшего дня. А завтра снова придут в детский сад, чтобы продолжить открывать для себя мир, полный загадок и тайн.

О.В. Зарапина,

воспитатель МБДОУ  
детский сад №8 «Рябинка»



МКУ «Информационно-методический центр»  
Наш адрес: 393190, г. Котовск,  
ул. Свободы, 8  
Телефон: 4-55-61  
Эл. почта:  
obraz@g41.tambov.gov.ru

Компьютерная верстка:  
М.В. Попова

Наш сайт в Интернете:  
<http://kotovskobraz.68edu.ru>