

Мастер-класс «Конструирование он-лайн уроков физики на образовательных платформах»



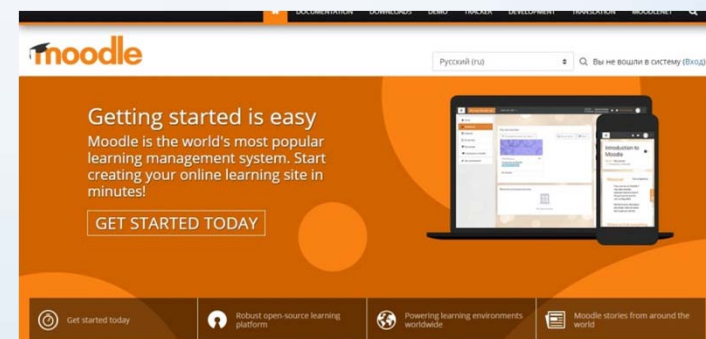
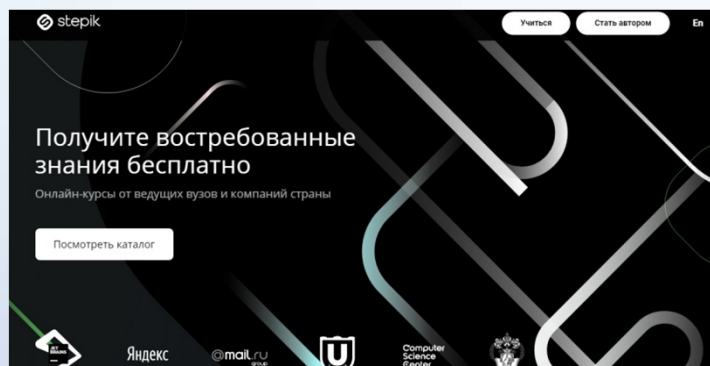
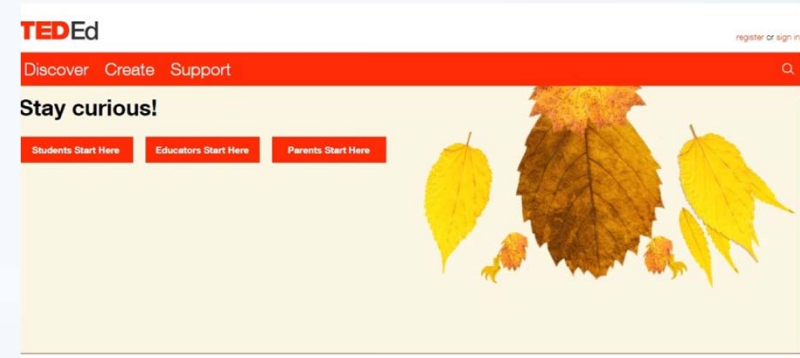
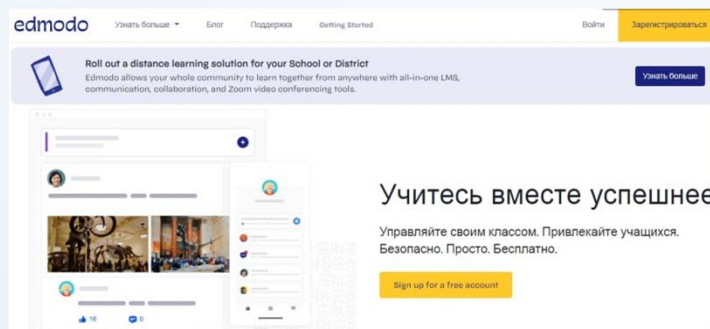
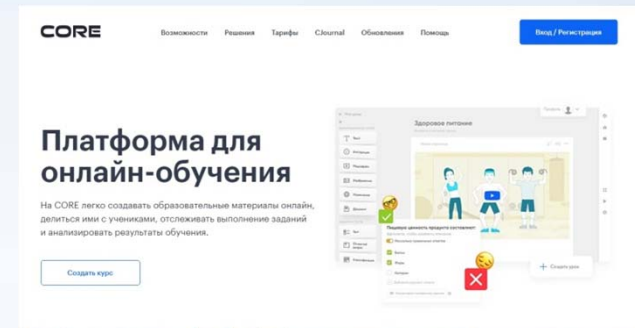
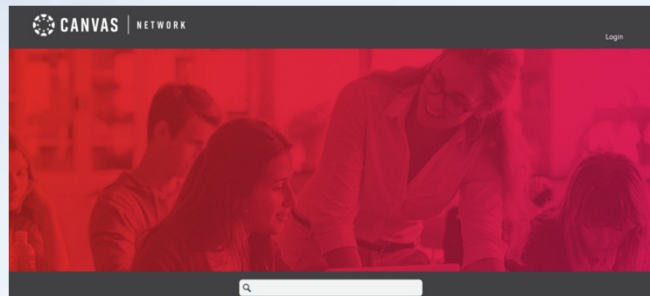
Учитель физики:
Анисимова В.В,
учитель физики
МБОУ «СОШ №3 с УИОП»
г. Котовска

2020

Для чего нужны образовательные он-лайн платформы?

Перед каждым из нас открывается широкий выбор учебных платформ и образовательных сервисов, позволяющих регистрировать классы, проводить полноценные уроки, диагностировать знания. Дистанционное обучение дает возможность выстраивать индивидуальное направление занятий для учеников разных уровней.

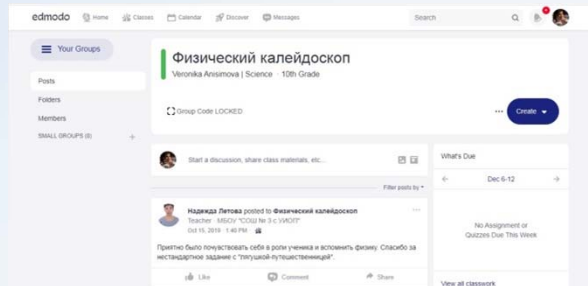
Примеры образовательных платформ



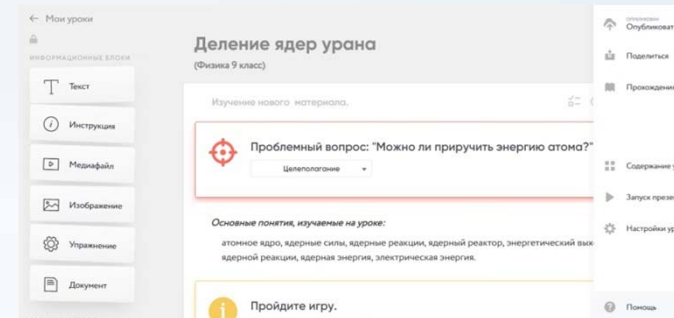
Возможности образовательных платформ:

- разработка тематических курсов;
- создание собственных уроков;
- возможность автоматической проверки знаний учащихся;
- предоставление доступа к уроку (курсу) в определенное время;
- осуществление обратной связи

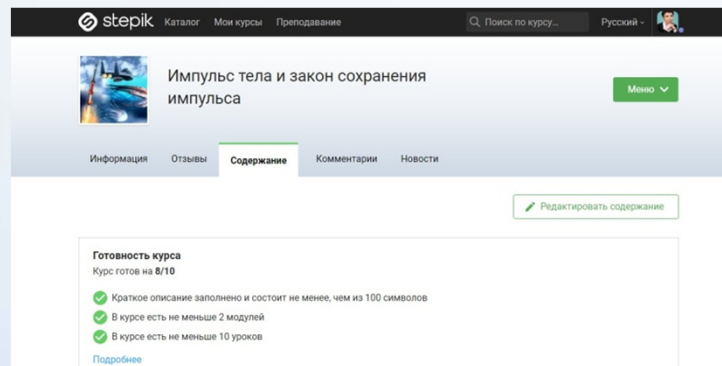
Примеры уроков на разных образовательных платформах



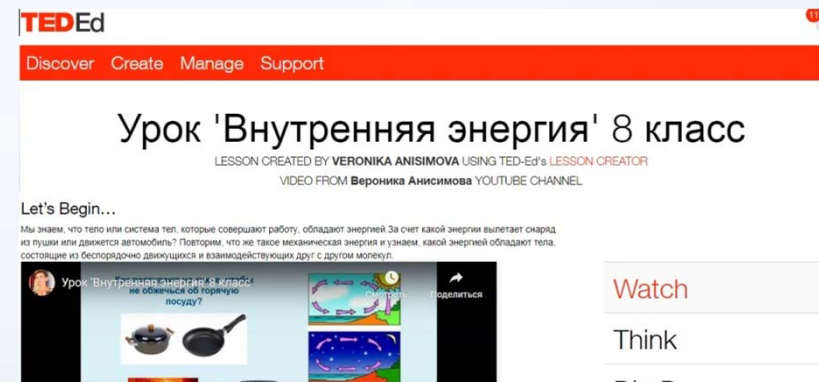
[Физический калейдоскоп. 10 класс](#)
[Edmodo](#)



[Деление ядер урана. 9 класс](#)
[Core](#)

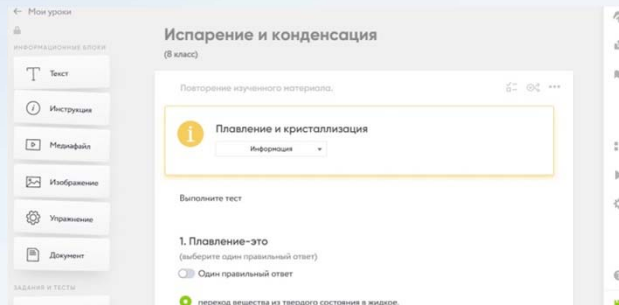


[Импульс тела. Закон сохранения импульса. 9 класс](#)
[Stepik](#)

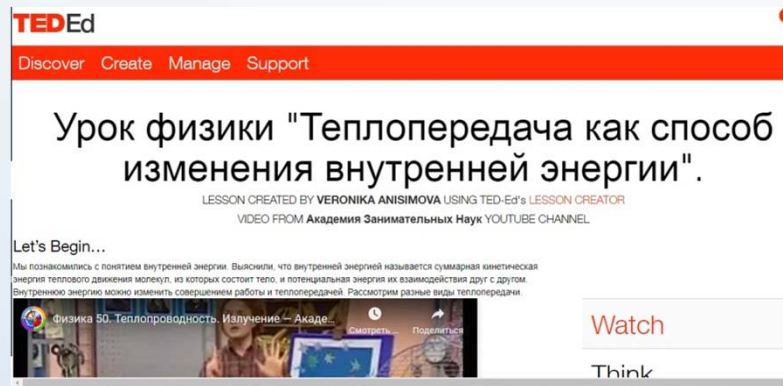


[Внутренняя энергия и способы ее изменения. 8 класс](#)
[EdTed.com](#)

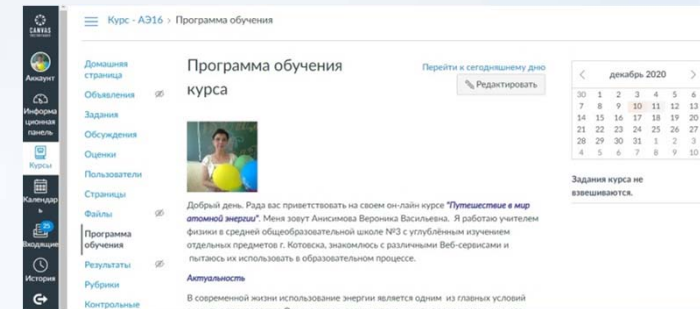
Примеры уроков на разных образовательных платформах



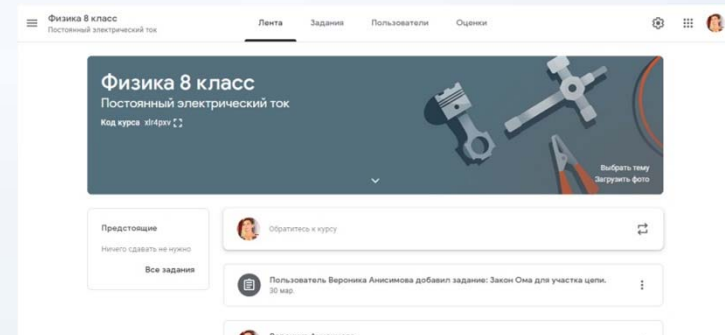
«Испарение и конденсация».
8 класс Core



"Теплопередача как способ
изменения внутренней энергии".
8 класс TedEd



Путешествие в мир атомной
энергии Canvas



Постоянный электрический ток.
Закон Ома. 8 класс.
GoogleClass

Онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с аналитической системой выработки индивидуальных рекомендаций для пользователей - [Core.](#)

- Конструктор от «Национальной Открытой Школы» - инструмент для учителя, с помощью которого можно создавать электронные дидактические материалы для уроков.
- Можно использовать собственные электронные материалы, создавать тестовые задания, использовать изображения, а также использовать материалы из медиатеки “Открытой школы”.
- Создав материал, учитель может отправить его ученикам непосредственно на уроке или в качестве задания на дом.
- Все результаты прохождения урока учениками собираются в единую статистику.

Как сконструировать он-лайн урок за 30 минут?

- Пройти регистрацию на сайте.
- Познакомиться с наполнением сайта.
- Понять назначение элементов конструктора.
- Определить цель, задачи и содержание урока, отобрать необходимый дидактический материал.
- Выделить основные этапы урока.
- С помощью конструктора урока на сайте создать урок и его сохранить (опубликовать).
- Поделиться ссылкой с коллегами и учениками.

Информационные источники

- [Открытая школа для развития цифрового образования в России](#)
- [Как работать с конструктором интерактивных уроков Core?](#)
- [Как организовать дистанционное обучения в школе во время карантина?](#)