

«Многообразие форм внеклассной деятельности как путь к эффективной воспитательной работе в современной школе»

**Шишкина А.Ф.,
учитель начальных классов МБОУ «ООШ» г.Котовска**

Тема: « Жизнь после уроков - второе дыхание школы»

Сегодня уже всем ясно: в «новое» время со старыми стандартами «войти» нельзя. Цель обучения с учётом ФГОС - это развитие личности ребенка.

Внеклассная работа в школе - составная часть учебно-воспитательного процесса школы, основной образовательной программы, призванная решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности обучающихся. Преемственность между урочной и внеурочной работой не только стимулирует деятельность учащихся за счет повышения готовности участвовать в ней, но и объединяет мотивы учебной и внеучебной деятельности, дает возможность практически применять знания, умения и навыки. Результатом соблюдения преемственности является совершенствование и закрепление полученных на уроке знаний, умений и навыков.

Цель внеклассной работы - развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействию личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Основные задачи организации внеклассной работы:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- создание условий для развития каждого ребёнка в избранной сфере внеклассной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- создание условий для реализации учащимися приобретённых знаний, умений, навыков;
- расширение рамок общения школьников с социумом;
- коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.

Школа – это особый «мир», в котором дети проводят много времени на протяжении длительного срока, поэтому очень важна правильная

организация их творческой работы и направленности. В Федеральном государственном стандарте начального общего образования второго поколения обозначены такие формы организации внеклассной деятельности, как: кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конференции.

В системе дополнительного образования учащимся 1 класса В предоставляется возможность расширить и углубить кругозор, знания по учебным предметам, развить необходимые качества, творческие способности, организовать свою творческую деятельность. Ребята занимаются в кружках и секциях. Ключкина Нина Анатольевна ведёт кружок «Основы православной культуры» 2 раза в неделю, по вторникам и четвергам. Она знакомит ребят с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей. Очень интересно проходят её занятия. В классе провели праздник «Рождество Христово», на котором было много приглашённых гостей. Струкова Наталия Валерьевна приходит в наш класс по средам. Её кружок называется «Рукодельница». Детям очень нравится работать с бисером. У мальчиков получаются поделки даже интереснее, чем у девочек. Коваленко Людмила Владимировна в нашем классе ведёт кружок «Умелые ручки» по вторникам и четвергам. Ребята работают с картоном, пластилином, цветной бумагой. Замечательные аппликации и поделки ребята приносят домой после этого кружка. Комбарова Галина Михайловна смогла заинтересовать ребят жизнью растений и животных. Её кружок так и называется «Природа и фантазия». На её занятиях дети разгадывают кроссворды, ребусы, ходят на экскурсии, посещают станцию «Юный натуралист». В понедельник дети с нетерпением ждут Баеву Ольгу Анатольевну. Благодаря её кружку «Бумажная пластика» дети научились правильно сгибать и разгибать бумагу, работать по шаблонам, выполнять ко всем праздникам поздравительные открытки. Особые слова хочется сказать Семёновой Ирине Анатольевне. Это мама ученика нашего класса. Она согласилась проводить занятия лыжной секции в нашем классе на пару с Лыско Константином Ивановичем. Преподаватели подготовили спортивный праздник – «Весёлые старты». Спорт – верный спутник в полноценной жизни современного успешного человека. Спорт и движение необходимы человеку. Человек, который занимается спортом, подвержен риску заболеваний в гораздо меньшей степени, чем тот, кто не занимается. Эта секция доставляет ребёнку радость.

Все преподаватели опытные, имеют к детям хороший, правильный подход. Ребята с желанием занимаются в кружках, с нетерпением ждут прихода преподавателей. Активная работа кружков и секций нашего класса способствует появлению дисциплинированности и ответственности, любознательности по отношению к учебным занятиям, повышается работоспособность на уроках, доброжелательность по отношению к учителям и своим товарищам. Занимаясь в кружке, ребята стремятся углубить знания и умения по интересующему их делу и применять их в общественно полезном труде в школе и дома. Дело родителей, преподавателей, учителей - поддержать эти стремления ребенка. Ведь в

дальнейшем такое детское увлечение может перерасти в профессию. Отчёт работы кружков проводится в виде выставки работ, праздников, весёлых стартов, спортивных соревнований, турниров с участием учащихся и родителей.

У каждого первоклассника есть портфолио его достижений. Отбирая в свой портфолио творческие, проектные работы, ребёнок проводит рефлексию сделанного, а педагог может отследить как меняются, развиваются интересы ребёнка, его мотивация, уровень самостоятельности и другие личностные и метапредметные действия. Динамика образовательных достижений учащихся за период обучения станет очевиднее, если накопительная система оценивания станет действовать с 1 класса, поэтому так важно сохранить первые творческие работы ребёнка (поделки, аппликации, рисунки) и конечно дипломы, грамоты, благодарственные письма. В нашем классе они есть: за школьный конкурс стихов награждены 5 человек, за 2 место в весёлых стартах между классами, за 1 место в конкурсе рисунков на новогоднюю тематику в банке «Экспресс-Волга» награждена Петрова Екатерина. За победу в конкурсе рисунков на тему «Рождественские сюжеты» награждён Ерохин Антон.

Мной составлены индивидуальные карты каждого обучающегося во внеурочное время. Они находятся в классе, я знаю про каждого ребёнка, чем он увлекается после школы.

Всем родителям известно, что творчество играет очень важную роль в жизни ребенка: с одной стороны, это полет фантазии, который вызывает бурю эмоций, а с другой – способ постижения мира, снимающий любые ограничения в самовыражении. Поэтому из моих родителей нет тех, кто против занятий в кружках их детей. Я надеюсь, что школьная жизнь наших детей совместными усилиями родителей, учителя и педагогов дополнительного образования будет оставаться такой же интересной, насыщенной.

...замечательные, блестящие уроки есть там, где имеется еще что-то замечательное, кроме уроков, где имеются и применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков".

В.А.Сухомлинский.