

**Создание условий реализации внеурочной  
деятельности по ФГОС в МБОУ  
«СОШ № 3 с УИОП» г. Котовска.**

*Данилова Галина Дмитриевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Котовска*

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В старых стандартах не было понятия «внеурочная деятельность». После уроков большинство детей были предоставлены сами себе.

В новых ФГОС для внеурочной деятельности отведено целых 10 часов в неделю. Дети сами выбирают, чем хотят заниматься в это время – посещать творческие кружки и спортивные секции или участвовать в научных семинарах и ходить на экскурсии.

**Задачи, решаемые внеурочной деятельностью:**

1. Обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования.
2. Снизить учебную нагрузку обучающихся.
3. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.
4. Улучшить условия для развития ребенка.
5. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Согласно основной образовательной программе начального общего образования во второй половине учебного дня организуется внеурочная деятельность.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов м МБОУ «СОШ №3 с УИОП» города Котовска Тамбовской области используется модель интеграции дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования, спорта, культуры города, где часть программ реализуется в школе, часть в городской системе дополнительного образования; и оптимизация внутренних ресурсов школ через организацию деятельности классных руководителей и педагогов школьных служб. Вся модель структурирована в соответствии с основными направлениями внеурочной де-

тельности: спортивно-оздоровительным, общекультурным, общеинтеллектуальным, духовно-нравственным, социальным.

Большое внимание уделяется проектной деятельности по всем направлениям работы. Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методов проектно-исследовательской деятельности во внеурочной деятельности. Знания и умения необходимы. Выбор тематики проектов в разных ситуациях может быть различным. Тематика проектов, особенно предназначенных для внеурочной деятельности, может быть предложена и самими учащимися, которые, естественно, ориентируются при этом на собственные интересы, не только чисто познавательные, но и творческие, прикладные организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в среднем звене. Поэтому, в начальных классах нашей школы много детей заняты в объединении: «Проектируем вместе».

Во внеурочной деятельности школы созданы условия для включения детей в инновационную деятельность. Такую возможность дают детям программы дополнительного образования «Основы робототехники», «Лего-конструирование», «Тестопластика», «Азбука добра», «Познай себя». Это повышает мотивацию учащихся к обучению, требуются знания из всех областей учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук.

Модель предполагает формирование воспитывающей среды, которая обеспечит активизацию социальных, интеллектуальных способностей обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора различных занятий, направленных на развитие индивидуальных способностей. Согласно новым стандартам начального общего образования, часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей. Модель внеурочной деятельности учащихся начальной школы разработана коллективом педагогов, исходя из запросов родителей и учащихся.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, в том числе и дополнительного образования, в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано двухразовое питание, библиотека, спортивная площадка, спортзалы, активная рекреация, кабинет адаптивной физкультуры, компьютеры, проекторы, видеоаппаратура, музыкальная техника, необходимый спортивный инвентарь.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Родители обучающихся положительно относятся к внеурочной деятельности, дополнительные занятия оценивают как возможность развития творческих способностей детей. В течение года проведён ряд родительских собра-

ний, где обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы школы, показателем сформированности социального опыта детей.