

Роль дополнительного образования в социализации обучающихся на ступени начального образования

*Григорьева Ольга Михайловна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска*

Проблема личности, взаимоотношений личности и общества – это, пожалуй, одна из наиболее интересных тем в социологии. Мыслители эпохи Возрождения провозгласили свободу и суверенность человеческой жизни. Именно в этот период зарождается понятие индивида – свободного человека. Личность – это интегральное социальное качество, которое формируется у индивида в процессе его включения в систему общественных отношений. В свою очередь, процесс усвоения личностных качеств на разных этапах физического существования человека определяется в социологии термином «социализация».

Каждый человек, особенно в детстве, отрочестве и юности является объектом социализации. Содержание процесса социализации определяет заинтересованность обществом в том, чтобы человек успешно овладел ролями мужчины и женщины, создал прочную семью, мог участвовать в экономической и социальной жизни, был законопослушным гражданином и т.д.

Социализация человека идет в процессе его взаимодействия с многочисленными факторами, группами, организациями, среди которых особое место занимает школа. Социализация личности школьника – процесс чрезвычайно значимый и сложный, результат реального взаимодействия школы и среды. В процессе социализации ребенок приобретает качества, необходимые ему для жизнедеятельности в обществе, овладевает социальной деятельностью, социальным общением и поведением, осуществляется социальное становление индивида. Большое влияние на социализацию ребенка оказывают многие факторы микросоциальной среды, требующей большого внимания школы.

Именно поэтому, на мой взгляд, тема о роли дополнительного образования на процесс социализации индивида в общеобразовательном учреждении очень актуальна в нашем постоянно меняющемся мире. Дополнительное образование, как и образование в целом играет не маловажную роль в социализации ребенка. В условиях головокружительной скорости технических достижений, часто меняющейся политической и социальной обстановки ребенку надо научиться ориентироваться, научиться во всем разбираться, принять и понять все необходимые правила данного общества и именно школа должна помочь ребенку в осознании себя членом этого общества. Основных часов школьного обучения недостаточно для полной социализации ребенка. Именно поэтому во внеурочной деятельности используются возможности дополнительного образования детей, которое помогает лучше развиваться личности с определенной стороны.

В моём 1Д классе дети занимаются в объединениях дополнительного образования: «Юный эколог», «Занимательное речеведение», «Хореографическое искусство», «Спортивная гимнастика», «Проектируем вместе». Я, как учитель, являюсь руководителем кружков: «Юный эколог» и «Проектируем вместе».

Дополнительное образование учит детей взаимодействовать друг с другом, осваивать культуру человеческих отношений, самостоятельно распределять социальные нормы, роли и функции, приобретая ряд умений и навыков, необходимых для их успешной реализации. Все эти факторы являются составляющими социализации.

«Юный эколог» - это объединение дополнительного образования, в котором акцент сделан на ознакомление детей с окружающей средой и правильном взаимодействии детей с природой. Во время занятий дети знакомятся с составляющими окружающего их мира, учатся ухаживать за животными, цветами, бережно относиться к природе. Часто проводятся проекты, в которых дети сами собирают информацию о природных явлениях, таких как: круговорот воды в природе, перелеты птиц и другие. В процессе

проектирования ученики распределяют обязанности, формы работы, ставят цели и задачи, стараются решить актуальные проблемы. Одна из последних акций, прошедших в нашем классе: «Покормите птиц зимой». Ученики выявили птиц зимующих в наших краях, определили пищу, полезную для птиц, смастерили кормушку, сделали график кормления птиц, ответственных за весь проект. Итогом проекта стало лучшее взаимопонимание между обучающимися, возможность их действовать самостоятельно и в группе, дети стали бережнее относиться к птицам и вообще к природе.

Занятия по программе дополнительного образования «Проектируем вместе» помогают ребятам лучше понимать друг друга, делиться своими впечатлениями, воспроизводить свои мысли в реальные вещи и объекты. В ходе занятий у детей развивается мелкая моторика, поскольку дети выполняют задания руками, также развивается интерес к изучаемым проблемам, целеустремленность, способность распределять между собой обязанности, нести ответственность за неисполнение поручений. Одним из самых интересных проектов стал: «Наша школа в будущем», который проходил в начале учебного года. Каждый ребенок обозначил, чего ему не хватает в школе, чтобы он добавил в школьную жизнь, как ему хотелось бы благоустроить наш класс. Стоит отметить, что над своим предложением каждый из учеников старался самостоятельно, а затем, выбрав себе группу из отдельных учеников, старались реализовать свои планы. В ходе большой работы в нашем классе появилась игровая зона, в которой дети отдыхают на переменах, ученики сами благоустроили её: принесли игрушки, развивающие игры, монополии. Помимо игровой зоны появился читательский уголок, в котором есть литература для внеклассного чтения, различные энциклопедии и словари, которые помогают и при работе на уроках. Ребята сами определяют партнеров игры, сами определяют вид своей деятельности на перемене.

Таким образом, дополнительное образование в системе школьного обучения учит детей хорошо ориентироваться в быстро меняющемся мире, строить отношения с другими людьми в рамках цивилизованного диалога,

принимать самостоятельные решения. Обучающиеся активно взаимодействуют с другими образовательными, воспитательными организациями: спортивная школа, школа искусств, психологическая служба; адекватно реагируют на нововведения в обществе. Всё это определяет собой открытую систему социализации.

Миру нужен самостоятельный человек. Несамостоятельный человек опасен для мира. Поэтому успешная социализация учащихся является основной педагогической идеей нашей школы. Успешная реализация этой идеи может осуществляться только одним способом – созданием для ученика условия свободы, творчества, уважать каждого отдельного ученика, и совместно с учениками осваивать культурные взаимодействия с миром, человечеством, и что не маловажно с самим собой. Все перечисленные задачи стоят перед школой для успешной социализации обучающихся, которые решает и дополнительное образование.