

Роль дополнительного образования в социализации обучающихся.

*Илюшкина М. В.,
тренер-преподаватель МБОУДОД
«Детско-юношеская спортивная школа № 1»
города Котовска Тамбовской области*

Актуальность данной темы заключается в сложившейся и вполне очевидной ситуации в нашей стране - необходимость повышения профессионального уровня наших спортсменов на мировой арене. Спортивные образовательные учреждения, деятельность которых направлена на развитие массового спорта, на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки спортсменов ставят перед собой задачу - привлечение максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, которые направлены на развитие личности, утверждению здорового образа жизни, воспитанию физических, морально-этических и волевых качеств. На учебно-тренировочном этапе они ставят перед собой задачу по улучшению состояния здоровья, начиная с физического развития; повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов, учитывая индивидуальные особенности и требования программ по видам спорта; профилактике различных форм зависимости и правонарушений. Предмет исследования: особенности работы ДЮСШ и ее место в системе дополнительного образования;

Объект исследования: ДЮСШ как педагогическая система.

Цель исследования: проанализировав методические и теоретические данные выявить значимость и особенности дополнительного образования спортсменов в ДЮСШ.

I. Дополнительное образование детей через ДЮСШ

Дополнительное образование детей — составная (вариативная) часть общего образования, сущностно мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно. Многими исследователями дополнительное образование детей понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Сам термин «дополнительное образование детей» появился в начале 90-х годов в связи с принятием Закона РФ «Об образовании».

Социализация [от лат. socialis — общественный] — а) процесс усвоения и овладения тем социальным опытом, который передается индивиду в ходе его взаимодействия и общения с социальным окружением; б) результат освоения индивидом того социального опыта, который передается ему в ходе совместной деятельности и общения с социальным окружением и реализуется субъектом социализации.

Не случайно в последнее десятилетие проводятся активные исследования по проблеме социализации личности средствами и методами физической культуры. Значение физической культуры в социализации обучаемого заключается в том, что она оказывает, точнее, обладает огромными возможностями для оказания глубокого и всестороннего воздействия на сущностные качества человека, развивая его физически и духовно.

Деятельность Детско-юношеских спортивных школ приобретает на современном этапе развития отечественного образования свое особое значение. Являясь дополнительным, именно спортивное образование тем не менее становится часто в жизни человека основным.

Необходимо отметить, что спортивная школа является учреждением дополнительного образования детей и относится к типу образовательного учреждения, основное предназначение которого - развитие положительной мотивации личности учащихся к процессу познания и творчества, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах учащихся, общества, государства. Поэтому отсюда логически вытекают задачи учреждения дополнительного образования: обеспечение необходимых условий для: укрепления здоровья, развития творческой личности, самоопределения и выбора профессии вида трудовой деятельности детей в возрасте от 6 до 18 лет (в спортивных школах) и старше - до 25 лет; социальная адаптация; формирование культуры; организация полноценного содержательного досуга.

II. Роль ДЮСШ в успешной социализации обучающихся.

В настоящее время усиливается роль учреждений спортивной направленности как реализующих функции основной школы, к которым относятся:

Названия	Характеристика
Здоровьесберегающая и Реабилитационная	Связанная с повсеместным ухудшением здоровья детей и необходимостью формирования здорового поколения;
Социально-Адаптивная	Позволяет обеспечить включение ребенка в реальные отношения социума, поддерживающая его

	социальную мобильность и позволяющая открывать жизненные перспективы для каждого учащегося и смягчающая социальную напряженность и социальные конфликты;
Социально-Преобразующая	Обеспечивающая подготовку людей к реальной жизни в новых условиях формирующегося демократического общества, рыночных отношений, где жизненные ситуации быстро изменяются;
Социально-защитная	Связанная с заботой о детях, которые лишены нормальных условий для жизни и развития в семье и обществе;
Культуропреемственная и Культуротворческая	Которые логически вытекают из современного понимания физической культуры как приобщения к культуре в широком смысле этого слова

ДЮСШ как социально-педагогическая система воспитания. Спортивные образовательные учреждения, деятельность которых направлена на развитие массового спорта, на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки спортсменов ставят перед собой задачу: по привлечению максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, которые направлены на развитие личности, утверждению здорового образа жизни, воспитанию физических, морально-этических и волевых качеств.

Цели и содержание деятельности ДЮСШ

Приоритетные цели ДЮСШ:

1. Позитивное развитие школы, ориентированное на удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей и подростков.
2. Формирование у детей потребности в физическом совершенствовании, привлекательности здорового образа жизни.
3. Вовлечение наибольшего числа детей в регулярные занятия физической культурой и спортом.

Школа организует целостный педагогический процесс, где главными лицами являются обучающиеся, тренеры, администрация, совместная деятельность которых направлена на сотрудничество с общей социально- педагогической системой города. Она решается благодаря организации учебно-тренировочного процесса на базе общеобразовательных школ города, детских садов и на базе ДЮСШ.

В учреждениях дополнительного образования детей ребенок получает возможность заниматься в малых (по сравнению с другими государственными образовательными учреждениями) группах. Это создает благоприятные

возможности для его социализации, индивидуальной работы педагога с каждым воспитанником, а также для реализации творческого, спортивно-оздоровительного подхода.

Цели и задачи педагогического коллектива школы:

Цели	Задачи
Привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом	направленным на развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений
Развитие массового спорта	включающего работу с учащимися спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп
Развитие способностей детей в избранном виде спорта	отбор оптимального числа перспективных учащихся для специализированной подготовки, достижения более высоких, стабильных спортивных результатов, позволяющих спортсменам войти в состав сборных команд области

Заключение

Становится понятным, что в спорте заложены огромные возможности для самовоспитания, самосовершенствования, самоопределения. Участие в спортивных соревнованиях дает возможность человеку испытать самоудовлетворение при победе над своим соперником, достигнутой в процессе длительной подготовки, самоотверженного труда, огромными волевыми усилиями; возможность сравнить свои способности со способностями других людей, а также с теми способностями, которыми он сам располагал ранее и понять, насколько они хуже или лучше других, способен ли он достичь результатов, выше достигнутых им, преодолеть себя.

К тому же, постоянно закладывается правильное отношение к состоянию своего организма, формируется положительная мотивация по соблюдению здорового образа жизни. Постоянные, комплексные и организованные занятия спортом в ДЮСШ позволяют тренерам добиться наиболее высоких результатов; сформированности различных качеств и успехов у спортсменов разного уровня. Администрацией и тренерско-преподавательским составом и самими спортсменами различных ДЮСШ в полной мере осознается и осуществляется вся необходимая спортивная, воспитательная и оздоровительная деятельность. Ставятся перспективные цели и методы их достижения.

Таким образом, спортивные школы, являясь учреждением дополнительного образования, основной своей задачей видят развитие положительной мотивации личности учащихся к процессу познания и творчества, через обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья, развития творческой личности, самоопределения и выбора профессии вида трудовой деятельности детей в возрасте от 6 до 18 лет.