

V городские Педагогические чтения  
«Образование сегодня: идеи, достойные распространения».

**Тематика:** Педагогические условия духовно-нравственного воспитания: актуальность, проблемы, перспективы

**Тема работы:** «Ценности, которым нет цены». (Из опыта работы по патриотическому воспитанию дошкольников)

Подготовила:

*Попова Марина Владимировна,  
музыкальный руководитель  
МБДОУ детского сада № 3 «Сказка» города Котовска Тамбовской области.*

Котовск, 2018

*Тема нравственности и патриотизма – ныне актуальнейшая тема для нашей страны, для русских людей, для педагогов. Как пробудить в ребенке чувство любви к родине, воспитать нравственные качества? Проведенный опрос среди родителей был не утешителен: дома народную, классическую, патриотическую музыку не слушают, театры посещают очень редко, дети вынуждены слушать, воспринимать и привыкать к музыке современных зарубежных направлений с рождения. И только мы – педагоги, мастера своего любимого дела сможем правильно и вовремя повлиять на детей, родителей и их отношение к народной культуре. Нельзя заставить любить окружающую природу, людей, Родину. Чтобы человек действительно чтит память предков, уважал Отечество, чувствовал ответственность за свою Родину, его надо таким воспитать. Любовь надо воспитывать! Такую любовь мы можем воспитать в детях, если сами, любя Родину и зная её историю, традиции, обычаи, фольклор, достижения народных мастеров, поделимся с детьми этими знаниями.*

Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников актуально в условиях современности. Это связано с установлением приоритетности материальных ценностей перед духовными в нашем обществе. Однако воспитание подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует нравственно здоровое, жизнеспособное население. Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Этому также способствует особая подверженность дошкольников влиянию взрослых.

Нравственно-патриотическое воспитание проводится мной с целью воспитания у детей любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с детьми.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает следующие задачи: формирование нравственно-духовных особенностей личности; формирование чувства гордости за свою нацию; формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа; формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

Я постоянно взаимодействую с родителями, семьей ребенка, так как они имеют существенное влияние на формирование личности дошкольника, и важно подсказать им основные направления для успешного развития у детей нравственно-духовных ценностей. С родителями я провожу тематические собрания, беседы, привлекаю их к организации и участию в мероприятиях ДОУ.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определило следующие методы работы с дошкольниками: обустройство

патриотических уголков в ДОУ; экскурсии по памятным местам города, посещение музея, выставок; организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы); проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине, чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач.

Ежегодно я составляю план по нравственно-патриотическому воспитанию. Примерный перечень мероприятий и тем занятий, предусмотренный планом, включает: мероприятия, посвященные государственным и народным праздникам, спортивные конкурсы, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики.

Мероприятия по патриотическому воспитанию в ДОУ приурочивают обычно к празднованию соответствующих государственных праздников, таких как День Победы, День защитника Отечества. При подготовке к проведению я рассказываю детям историю возникновения праздника, кому он посвящен и зачем отмечается. Например, при подготовке празднования Дня Победы провожу акцию «Голубь мира», изготовив вместе с детьми белых бумажных голубей как символов мирной жизни. Для самого мероприятия учим военные песни («Катюша», «День победы» и т. п.), стихотворения соответствующей тематики.

При подготовке празднования Дня защитника Отечества у мальчиков формируется понятие, что они будущие мужчины, сильные и крепкие, опора своей семьи, Родины, ее защитники. В сам праздник я провожу несколько различных мероприятий в зависимости от возраста детей, например, праздник-поздравление отцов стихами, песнями и танцами военной тематики, спортивно-соревновательные конкурсы, занятие-беседу «Нам нужен мир», посвященную армии, которая защищает нашу страну.

Большое значение в духовно-нравственном воспитании детей имеют православные праздники и традиции их проведения. Православные праздники задают особый ритм духовной жизни человека, обращая его к духовной и культурно – исторической традиции нашего народа. Детскому восприятию праздника присущи удивительные особенности. В детской памяти остаётся незабываемое осеннее многоцветие Покрова, сияние огоньков и аромат хвои на Рождество, ванильный вкус куличей, свечи и расписные яйца на Пасху. У каждого праздника есть свой цвет, свой запах, своё звучание, своя музыка.

Рождество Христово – один из самых главных христианских праздников. В дни Рождества Христова для дошкольников провожу тематические занятия и Рождественские встречи с участием родителей и приглашённого священника.

Я рассказываю детям о рождении Иисуса Христа, о том, что нужно не только веселиться и радоваться, но и обязательно подумать, как сделать приятное и полезное другим. Дети славят младенца – Христа, исполняют рождественские колядки стихи, песнопения, вручают сувениры гостям и родным.

Главным смыслом Пасхи является то, что это праздник победы жизни над смертью. Это победа добра над злом, света над тьмой. Это освобождение

человечества от сил зла. Поэтому, рассказывая детям о Пасхе, я формирую у них базовые ценности через переживание событий праздника и символику традиций.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает воспитание физически здоровой личности. Поэтому физическое развитие является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Спортивные игры и конкурсы не только развивают детей, но и формируют чувство команды, единения интересов, укрепляют семейные узы и традиции. Я провожу соревнования между одновозрастными группами по соответствующей тематике, например, посвященные русским богатырям. Во время праздника дети знакомятся с русскими былинами о богатырях, с их ратными подвигами. Проводятся такие конкурсы, как: «Меткий стрелок» - метание мячиков в цель. Перетягивание каната. «Быстрый наездник» - соревнование-эстафета по скачкам на резиновых лошадках или больших мячах. «Самый сильный» - выталкивание плечом соперников за границы мата. «Богатырская помощь» - разобрать по кубикам вход в пещеру и спасти прекрасную девицу. Особую роль играют совместные соревнования детей и родителей. На утреннике Дня защитника Отечества для учащихся старшей и подготовительной группы организовываю военную игру «Зарничка», в которой папы с сыновьями участвуют в эстафетах, а мамы с дочками - в конкурсах для болельщиков. Такая игра воспитывает чувство коллективизма, патриотизма, формирует интерес к выполнению физических упражнений, развивает основные физические качества, приобщает к традициям большого спорта.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает знание государственной символики страны. Для их изучения провожу соответствующие занятия-беседы, например, «Люби свою малую Родину», «Символика России». Цель такого занятия привить детям гордость за свою страну, закрепить и расширить знания о государственной символике, познакомить со значением цветов флага и герба, сформировать простейшие географические знания о своем городе, воспитать чувства уважения к флагу, гербу, гимну, а также привить познавательный интерес к истории своей Родины. Занятия провожу с помощью информационно-коммуникационных технологий. Для этого готовлю презентацию по заданной тематике, аудиозапись гимна. Последовательность проведения занятия следующая: Вступительная часть, в которой дети знакомятся с географическим положением и величиной страны. Знакомство с флагом России, символикой его цветов. Провожу игру «Сложи флаг». Знакомство с гербом. Я объясняю детям само понятие герб, провожу игру «Придумай и нарисуй герб своей семьи». Прослушиваем государственный гимн. Заключительная часть, в которой проверяется, как дошкольники усвоили материал.

Систематическая работа, проводимая мной, позволяет привить дошкольникам первичные знания истории, географии родного края, его особенностей развития и становления.