

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОТОВСКА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

16.12.2013

г. Котовск

№ 3091

Об утверждении муниципальной программы города Котовска Тамбовской области «Развитие образования на 2014-2020 годы»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением администрации города от 02.09.2013 №2169 «О порядке разработки, утверждения и реализации муниципальных программ города Котовска Тамбовской области» администрация города постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу города Котовска Тамбовской области «Развитие образования на 2014-2020 годы» согласно приложению.

2. Признать утратившими силу постановления администрации города от 16.12.2011 № 2418 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Котовска на 2012-2014 годы»;

от 15.01.2013 № 79 «О внесении изменений в ведомственную целевую программу «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Котовска на 2012-2014 годы», утвержденную постановлением администрации города от 16.12.2011 № 2418 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Котовска на 2012-2014 годы»;

от 05.04.2013 № 952 «О внесении изменений в ведомственную целевую программу «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Котовска на 2012-2014 годы», утвержденную постановлением администрации города от 16.12.2011 № 2418 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Котовска на 2012-2014 годы»

от 03.06.2013 № 1435 «О внесении изменений в ведомственную целевую программу «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Котовска на 2012-2014 годы», утвержденную постановлением администрации города от 16.12.2011 № 2418 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Котовска на 2012-2014 годы».

3. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2014 года.

4. Организационному отделу администрации города (Мовчан) направить настоящее постановление для размещения на сайте [www.top68.ru](http://www.top68.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города В.В. Пичугину.

Глава администрации  
города



А.М. Плахотников

ПРИЛОЖЕНИЕ  
УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации города  
от 16.12.2013 № 3091

(с изменениями, утверждёнными постановлением администрации города от 29.04.2014 №936, от 02.10.2014 №1899, от 31.12.2014 №2698, от 27.02.2015 №410, от 24.06.2015 №2737, от 26.05.2016 №962, от 30.12.2016 №2543, от 14.02.2017 №183, от 14.03.2017 №318, от 20.04.2017 №557, от 23.05.2017 №772, от 23.11.2017 №1736, 29.12.2017 №2028, от 26.01.2018 №65, №191 от 19.02.2018, от 01.06.2018 № 691, от 24.10.2018 №1338, от 01.11.2018 №1368, от 28.12.2018 № 1707, от 25.02.2019 № 213, от 13.03.2019 № 284, от 19.04.2019 №529, от 13.05.2019 №600, от 19.08.2019 №1073, от 29.11.2019 №1605, от 26.12.2019 №1734, от 27.01.2020 № 79, от 17.02.2020 № 171, от 13.08.2020 №705, от 17.11.2020 №1015, от 04.12.2020 № 1060, от 21.12.2020 №1118, от 30.12.2020 №1173, от 04.03.2021 №242, от 30.03.2021 № 321, от 23.04.2021 №423

**Муниципальная программа города Котовска Тамбовской области  
«Развитие образования»**

**Паспорт**

Ответственный исполнитель программы	Комитет образования администрации города Котовска
Соисполнители программы	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ»); Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского обслуживания и материально-технического обеспечения муниципальных учреждений города» (далее – МКУ «ЦБО»); Муниципальное казенное учреждение «Комбинат школьного питания» (далее – МКУ «КШП»); Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» города Котовска Тамбовской области (далее - МБОУ «СОШ»); Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов» города Котовска Тамбовской области (далее - МБОУ «СОШ №3 с УИОП»); Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Сказка» города Котовска Тамбовской области (далее - МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»);

	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Рябинка» города Котовска Тамбовской области (далее - МБДОУ детский сад №8 «Рябинка»);</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Белочка» г. Котовска Тамбовской области (далее - МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»);</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области (далее - МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»);</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области (далее - МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»);</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ласточка» (далее - МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»);</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Солнышко» города Котовска Тамбовской области (далее - МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко»);</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Котовска Тамбовской области (далее - МБУ ДО «ДДТ»);</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1» города Котовска Тамбовской области (далее - МБОУ ДО «ДЮСШ № 1»);</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» города Котовска (далее – МБУ ДО «ДЮСШ №2»);</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва» (далее – МБУ ДО «СДЮСШОР»);</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение «Загородный оздоровительный лагерь «Костёр» (далее - МБУ «Загородный оздоровительный лагерь «Костёр»).</p>
Подпрограммы программы	<p>Развитие дошкольного образования;</p> <p>Развитие общего и дополнительного образования;</p> <p>Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами;</p> <p>Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования.</p>
Цели программы	<p>Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики</p>
Задачи программы	<p>1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования.</p> <p>2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов.</p>

	<p>3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни.</p> <p>4. Создание условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.</p> <p>5. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>7. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы, значения на последний год реализации	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет (2024 год – 99,77 %).</p> <p>Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет (2024 год – 100 %).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2024 год – 100 %).</p> <p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, оставшихся без попечения родителей (2024 год – 100 %).</p> <p>Удовлетворенность населения качеством образования (2020 год – 91 %).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (2024 год – 100 %)</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (2024 год – 12 %).</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>01.01.2014 - 31.12.2017;</p> <p>01.01.2018 - 31.12.2020</p> <p>01.01.2021 - 31.12.2024</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2024 гг. за счет всех источников финансирования - 5068572,7 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 296 036,9 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 314 415,9 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 340 313,1 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 342 475,4 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 381 541,5 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 826 128,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 1 088 026,5 тыс. рублей;</p>

2021 год – 646 640,0 тыс. рублей;  
2022 год – 355 585,3 тыс. рублей;  
2023 год – 352 973,6 тыс. рублей;  
2024 год – 124 436,6 тыс. рублей.

в том числе:

федеральный бюджет – 993134,8:  
2015 год – 3 814,03 тыс. рублей;  
2019 год – 380 300,7 тыс. рублей;  
2020 год – 550 503,1 тыс. рублей;  
2021 год – 19 242,3 тыс. рублей;  
2022 год – 19 585,1 тыс. рублей;  
2023 год – 19 689,6 тыс. рублей.

бюджет области - 2151643,3 тыс. рублей:  
2014 год – 131 650,5 тыс. рублей;  
2015 год – 140 602,07 тыс. рублей;  
2016 год – 150 548,4 тыс. рублей;  
2017 год – 154 216,2 тыс. рублей;  
2018 год – 170 460,0 тыс. рублей;  
2019 год – 232 860,4 тыс. рублей;  
2020 год – 327 646,2 тыс. рублей;  
2021 год – 454 641,4 тыс. рублей;  
2022 год – 190 316,6 тыс. рублей;  
2023 год – 190 326,9 тыс. рублей;  
2024 год – 8 374,6 тыс. рублей.

бюджет города – 1485792, 8 тыс. рублей:  
2014 год – 149 047,1 тыс. рублей;  
2015 год – 132 375,9 тыс. рублей;  
2016 год – 151 440,7 тыс. рублей;  
2017 год – 146 513,1 тыс. рублей;  
2018 год – 161 048,9 тыс. рублей;  
2019 год – 163 602,9 тыс. рублей;  
2020 год – 160 260,7 тыс. рублей;  
2021 год – 121 876,5 тыс. рублей;  
2022 год – 93 716,8 тыс. рублей;  
2023 год – 89 848,3 тыс. рублей;  
2024 год – 116 062,0 тыс. рублей.

внебюджетные источники – 438001,8 тыс. рублей:  
2014 год – 15 339,3 тыс. рублей;  
2015 год – 37 623,9 тыс. рублей;  
2016 год – 38 324,0 тыс. рублей;  
2017 год – 41 746,1 тыс. рублей;  
2018 год – 50 032,6 тыс. рублей;  
2019 год – 49 364,0 тыс. рублей;  
2020 год – 49 616,5 тыс. рублей;  
2021 год – 50 879,8 тыс. рублей;  
2022 год – 51 966,8 тыс. рублей;  
2023 год – 53 108,8 тыс. рублей;  
2024 год – 0,0.

## **1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы**

Муниципальная программа города Котовска Тамбовской области «Развитие образования» (далее - программа) разработана на основании Распоряжения администрации города от 06.09.2013 № 123-р «Об утверждении перечня и графика разработки муниципальных программ города Котовска Тамбовской области» в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-З.

В настоящее время в городе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Система образования города в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта «Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области на 2011 - 2013 годы».

Отличительными особенностями региональной и муниципальной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития, являются:

сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

сложившиеся предпосылки для введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса.

Всего на территории города в формате юридических лиц действуют 13 муниципальных образовательных учреждений и 2 филиала.

Система дошкольного образования в городе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих уровнях обучения.

Услуги дошкольного образования в 2013-2014 учебном году получают 1608 детей, различными формами дошкольного образования в городе охвачено 93,7% детей (2012-2013 учебный год – 92,3%). За последние годы создана вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

За последние три года реализованы меры по перепрофилированию неэффективно используемых помещений в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. Всего создано дополнительно 345 мест.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозируемому сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях в среднем на 15.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей

среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста.

Система образования города позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного начального, основного и среднего общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. В 2013-2014 учебном году в городе осуществляют свою деятельность 2 школы. Основная школа переименована в среднюю и с сентября 2013 года реализует программы среднего общего образования.

Образовательный процесс во всех школах построен как школа-ступени: начальные классы обучаются в корпусе на улицах Набережной и Посконкина, средняя и старшая ступени в корпусах на улицах Октябрьской и 9 пятилетки.

Школы обеспечены квалифицированными кадрами, в них создается современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база.

Количество обучающихся 1 классов в 2013-2014 учебном году – 280 чел., что на 27 человек меньше, чем в 2012-2013 учебном году. Количество обучающихся 10 классов (130 чел.) по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 32 человека.

В настоящее время в системе школьного образования ведется активный поиск экономических резервов: приближены к стандартам нормативные показатели наполняемости общеобразовательных учреждений, классов. В настоящее время наполняемость классов составляет 25,3 ученика (2007 году – 20,3 ученика); на одного учителя приходится 18 учеников (2007 год - 12 учеников); средняя наполняемость школ – 1318 обучающихся (2007 год – 549 обучающихся).

Одним из важнейших направлений деятельности является введение новых образовательных стандартов. С 1 сентября 2013 года по ним обучаются 903 обучающихся 1 - 3 классов и в экспериментальном режиме в школе № 3 - 282 обучающихся 4 - 6 классов. Это 45 % от общего количества обучающихся (в 2012-2013 учебном году 32 %).

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие школ с учреждениями дополнительного образования, направленное на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей обучающихся.

В городе развивается система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех уровней школьного образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школ. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех образовательных учреждениях созданы управляющие советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. На 01.09.2013 г. в системе школьного образования работают 157 педагогов, в том числе 149 учителей.



Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 3173 ребенка, или 86 % детей в возрасте от 5 до 18 лет (2012 год – 84 %).

С 2008 года дополнительное образование детей активно развивается на базе школ.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в г. Котовске реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем учреждениям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования администрация города руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно утверждает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Котовске

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в городе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» созданы места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» для данного контингента детей организовано дистанционное обучение. На сегодняшний день дистанционным обучением охвачено 3 ребенка-инвалида, обучающихся на дому.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Не завершено формирование системы оценки качества образования. Существующие процедуры и отсутствие методик комплексного анализа их результатов влияют на получение полной и надежной информации о системе образования.

Качество кадрового потенциала остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

В рамках реализации государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В результате проведенной работы с 2009 года уменьшилась на 86,2 % численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, все дети, оставшиеся без попечения родителей, переданы на воспитание в замещающие семьи.

На протяжении последних лет число приемных (патронатных) семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей: 2009 г. - 6 семей, 2010 г. - 3 семьи, 2011 г. - 5 семей, 2012 г. – 1 семья.

Организована деятельность по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители на базе ТОГАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Котовска». В течение 2011-2013 годов прошли обучение 23 человека. Названная служба также осуществляют социально-психологическое сопровождение замещающих семей. В городе функционирует школа замещающих родителей, которую ежемесячно посещает 12 семей.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами», «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования».

## **2. Приоритеты развития муниципального образования в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы**

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена Законом Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-З);

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» 2013 — 2020 годы (утверждена Постановлением администрации области от 28.12.2012 № 1677);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена Постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284);

Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы (утверждена Распоряжением администрации области от 08.06.2010 № 173-р);

Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы (утверждена Распоряжением администрации области от 08.06.2010 № 174-р);

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области (утверждена Постановлением администрации области от 17.04.2009 № 433);

Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена Постановлением администрации области от 22.06.2011 № 681);

Комплексная программа «Модернизация общего образования Тамбовской области в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 - 2015 годы» (утверждена Постановлением администрации области от 28.06.2011 № 748);

Комплексная программа «Модернизация непрерывного педагогического образования в Тамбовской области» на 2012 - 2015 годы» (утверждена Постановлением администрации области от 13.04.2012 № 439);

Концепция создания социального кластера «Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области» (утверждена Постановлением администрации области от 05.09.2012 № 1064).

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования города, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы образовательных учреждений;

обеспечение образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

создание условий для непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путем решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

создание условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2024 годах в два этапа.

На первом этапе (2014 - 2016 годы) основные мероприятия программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования, новые модели управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Второй этап (2017 - 2020 годы) программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования. Акцент будет сделан на развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

На третьем этапе (2021-2024 годы) будут сформированы основные компоненты целостной системы оценки качества образования.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая ведение публичных рейтингов их деятельности.

В центре внимания окажется система дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных учреждений, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы**

Показатель 1: «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2: «Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3: «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4: «Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» характеризует темпы снижения уровня социального сиротства.

Показатель 5: «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить: охват наиболее значимых результатов программы; оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Показатель 6: «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Показатель 7: «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования, а также на базе административной отчетности муниципальных образовательных учреждений города и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижения значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к программе.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100% от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе);

обновление педагогического корпуса дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации педагогических кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и дополнительного образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

снижение уровня социального сиротства в городе;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг 90,2%.

#### **4. Обобщенная характеристика подпрограмм, мероприятий и ведомственных целевых программ муниципальной программы**

Мероприятия программы включены в четыре подпрограммы. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и дополнительном образовании. Третья подпрограмма объединяет мероприятия, обеспечивающие защиту прав детей, государственную поддержку детей-сирот и детей с особыми нуждами. Четвертая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования за счет развития вариативных моделей дошкольного образования.

Муниципальные учреждения дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение городских и участие в областных и Всероссийских мероприятиях для педагогических работников и обучающихся дошкольных образовательных учреждений.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение муниципальных образовательных учреждений ресурсами на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования будет продолжен комплекс мер, направленных на создание

условий и стимулов для профессионального развития и роста, обеспечено функционирование системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

Также в рамках подпрограммы предполагается:

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение школьников общеобразовательных учреждений города горячим питанием.

Инициативы педагогов и образовательных учреждений получают поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение городских и участие в областных и Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Также подпрограмма включает мероприятия, связанные с финансовым обеспечением оказания услуг муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей в соответствии с перечнями услуг.

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» предусматривает решение следующей задачи:

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма включает мероприятия по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках подпрограммы будут реализованы меры по финансовому обеспечению государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, текущее обеспечение и дальнейшее развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования» (далее - подпрограмма) направлена на решение задачи развития институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через обеспечение выполнения муниципальными учреждениями соответствующих услуг и работ.

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и развитию единой образовательной информационной среды.

Подпрограмма предусматривает реализацию новых организационно-управленческих механизмов, направленных на снижение неэффективных расходов в области образования.

Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении № 2 к программе.

## **5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной программы**



#### 5.1. Муниципальные услуги:

предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования детям;  
предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования;  
предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования;  
предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования;  
предоставление дополнительного образования детям;  
организация отдыха детей в каникулярное время;  
обеспечение учреждений образования методической информацией;  
организация питания обучающихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных учреждений;  
централизованное ведение бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений города.

#### 5.2. Муниципальные работы:

работа по проведению конкурсов и организация участия в конкурсах;  
организация отдыха детей в каникулярное время;  
организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.  
Прогноз сводных показателей муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями города Котовска по программе представлен в приложении № 3 к программе.

### **6.Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального, областного бюджетов, бюджета города и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается решением сессии Котовского городского Совета народных депутатов на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств федерального бюджета составляет 993134,8 тыс.рублей (19,6%), бюджет области 215164,3 тыс. рублей (42,5%), бюджет города 1485792,8 тыс.рублей (29,3%).

Предусмотрено финансирование программы из внебюджетных источников в объеме 438001,8 тыс. рублей (8,6%). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными учреждениями от оказания платных услуг, за счет прочих безвозмездных поступлений; а также за счет средств, поступающих от сдачи в аренду имущества.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2024 года за счет средств федерального, областного бюджетов и бюджета города, а также внебюджетных источников, представлена в приложении № 4 к программе.

### **7.Механизмы реализации муниципальной программы**

Механизмами реализации программы являются:

комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов;  
цель программы предполагается к достижению через сеть образовательных учреждений, расположенных на территории города и предоставляющих образовательные услуги. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно

использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

взаимодействие с потребителями образовательных услуг:

важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных учреждений;

предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными учреждениями;

опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей;

финансовые стимулы:

новые финансово-экономические механизмы, устанавливающие зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг, предоставляющие образовательным учреждениям больше самостоятельности в финансово-экономической и педагогической сферах, обеспечат рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, стимулируют рост качества образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных учреждений;

развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям города Котовска значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования. В комплексную систему оценки качества образования войдут не только независимые экзамены, но и самооценка муниципального образовательного учреждения, мониторинговые исследования (в том числе исследования трудовых и образовательных траекторий выпускников), инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады).



	услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет														
3	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся	процент	32	47	52	57	60	64	68	97	98	100	100	100	100
4	Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Удовлетворенность населения качеством образования	процент	89,4	89,5	89,6	89,7	89,8	89,9	90,0	90,1	90,2	90,5	90,7	90,8	90,9

**Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»**

1.1. Задача подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования











5	Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	процент	73	73	74	75	76	77	77	78	79	80	81	82	83
2.2. Задача подпрограммы: повышение качества общего образования															
1	Доля обучающихся 10 - 11 классов в общеобразовательных учреждениях,	процент	100	89	92	95	95	95	95	95	95	100	100	100	100

	обучающихся в профильных классах, в общей численности обучающихся 10 - 11 классов														
2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	процент	1,6	0	1,5	1,5	1,3	1,1	1,1	0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) по городу к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) по области	процент	0,98	1,03	1,05	1,07	1,09	1,1	1,12	1,14	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15
4	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными	процент	50	52	54	56	58	60	63	65	70	75	80	80	80

	исследованиями, от общего количества обучающихся														
5	Доля детей, пользующихся услугами информационно-библиотечного центра	процент					100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.3. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования															
1	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования	процент	84	86	86,2	86,4	86,6	86,8	87	81	81,2	81,5	86	86,5	87
2	Доля обучающихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования	процент	49,5	50,7	50,9	51,2	51,5	51,7	52	52,3	52,6	53	53,5	54	54,5
3	Удельный вес	пр	14	14	14,2	14,4	14,5	14,6	14,7	12,1	12,2	12,3	12,4	12,5	12,6

	численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	оценки													
4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств	процент	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100
5	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертифицированного финансирования	процент	-	-	-	-	-	-	5,1	6	7	7	8	9	10
2.4. Задача подпрограммы: создание условий для обеспечения школьников полноценным, сбалансированным, качественным питанием															
1	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений,	процент	73	79	80,5	80,7	80,9	80,9	80	80	80	80	80	80	80





	перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений														
4.3. Задача подпрограммы: обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении															
	Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений	процент	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90

Заместитель главы  
администрации города

В.В. Пичугина

Приложение № 2  
к муниципальной программе города  
Котовска Тамбовской области  
«Развитие образования»

Перечень  
мероприятий муниципальной программы города Котовска Тамбовской области «Развитие образования»

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель соисполнитель	Ожидаемые непосредственные результаты наименование	Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.							
				Единица измерения	Значение по годам реализации мероприятия	по годам, всего	Федеральный бюджет	Областной бюджет	Городской бюджет	Внебюджетные средства	
<b>1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»</b>											
<b>1.1. Основное мероприятие «Развитие образовательных программ дошкольного образования»</b>											
1.1.1.	Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных дошкольных учреждений	Комитет образования администрации города; МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»; МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»;	Оказанные муниципальные услуги соответствующего качества. Количество обучающихся дошкольных образовательных учреждений	чел.	2014	1375	44967,1		44697,1		270,0
					2015	1400	46394,7		45990,4		404,3
					2016	1407	45306,4		44885,1		421,2
					2017	1411	46281,1		45832,1		449,0
					2018	1413	53104,5		52529,4	0,0	575,1
					2019	1417	58507,0		57820,1		686,9
					2020	1421	61152,6		60433,1		719,5
					2021	1421	55846,9		55131,8		715,1
					2022	1421	55846,9		55131,8		715,1
					2023	1421	55846,9		55131,8		715,1
					2024	1421	0		0		



продолжение приложения к изменениям

		МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»; МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР -детский сад «Солнышко»									
1.1.2.	Прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальны х дошкольных учреждениях	Комитет образования администрац ии города; МКУ«ЦБО»; МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»; МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»; МБДОУ детский сад	Обеспечение условий для получения дошкольного образования. Численность получателей муниципальной услуги соответствующего качества	про цент ы	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	1375 1400 1407 1411 1413 1417 1421 1421 1421 1421 1421	40803,3 41950,1 51202,4 50348,2 61897,0 60302,1 59901,0 44460,6 45830,0 42996,1 38216,4		302,2 0,0 1277,1 1680,2 1707,1 0,0 0,0	40137,8 41472,0 49136,4 48139,9 59654,5 59850,0 59274,5 43834,1 45203,5 42369,6 38216,4	363,3 478,1 788,9 528,1 535,4 452,1 626,5 626,5 626,5 626,5

продолжение приложения к изменениям

		№ 14 «Красная шапочка»; МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР -детский сад «Солнышко»									
1.1.3.	Проведение ремонтных работ в зданиях муниципальных образовательных учреждений с целью предоставления услуг дошкольного образования	Комитет образования администрации города; МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»; МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»; МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»;	Обеспечение условий для получения дошкольного образования. Удельный вес количества учреждений, в которых созданы условия, соответствующие современным требованиям	процент	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	55 66 77 88 100	2901,1 1515,0 3464,0 1441,8 1863,8 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0			2901,1 1515,0 3464,0 1441,8 1863,8 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

		МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР -детский сад «Солнышко»									
<b>1.2. Основное мероприятие «Содействие развитию дошкольного образования»</b>											
1.2.1.	Ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам из числа педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	Комитет образования администрации города; МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»; МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»; МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»; МБДОУ детский сад	Внедренные новые инструменты привлечения в систему дошкольного образования молодых специалистов. Численность молодых специалистов, получающих ежемесячную выплату	чел.	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	2 2 3 3 4 4 5 5  5	140,1 200,9 232,4 271,5 189,5 241,1 277,0 297,9 297,9 297,9		140,1 198,7 231,8 271,5 189,5 241,1 277,0 297,9 297,9 297,9	0,0 2,2 0,6 0,0 0,0 0,0 0,0	

продолжение приложения к изменениям

		№ 15 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР -детский сад «Солнышко»									
1.2.2.	Денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) дошкольных образовательных учреждений	Комитет образования администрации города; МКУ ЦБО; МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»; МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»; МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»; МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»;	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы воспитателей. Численность воспитателей, получающих ежегодную поддержку	чел.	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	4 4 4 5 5 5 5 5 5 5	104,2 104,2 104,4 104,2 104,2 104,2 130,2 143,2 221,3 221,3		104,2 104,2 104,2 104,2 104,2 104,2 130,2 143,2 221,3 221,3	0,0 0,0 0,2 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0	

продолжение приложения к изменениям

		МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР -детский сад «Солнышко»									
1.2.3.	Организация групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка)	Комитет образования администрации города; МБОУ ДОД «ДДТ»	Реализуемые модели организации дошкольной подготовки на базе МБОУДОД «Дом детского творчества». Доля детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования	процент	2014	99,3	110,6		110,6	0,0	
					2015	99,5	349,3		116,8	232,5	
					2016	99,6	352,3		350,5	1,8	
					2017	99,7	277,3		275,3	2,0	
					2018	99,7	287,2		284,2	3,0	
					2019	99,8	201,1		199,1	2,0	
					2020	99,8	227,8		227,6	0,2	
					2021	99,8	244,3		244,1	0,2	
					2022	99,8	244,3		244,1	0,2	
					2023	99,8	244,3		244,1	0,2	
					2024	99,8	2,0			2,0	
1.2.4.	Обеспечение питанием обучающихся муниципальных дошкольных учреждений	Комитет образования администрации города; МКУ «КШП»; МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»;	Условия для обеспечения обучающихся полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Охват обучающихся муниципальных дошкольных учреждений горячим питанием	процент	2014	100	14927,8		397,5	14530,3	0,0
					2015	100	16212,4		460,0	3300,0	12452,4
					2016	100	19854,6		567,0	7230,2	12057,4
					2017	100	18092,8		1930,9	4161,9	12000,0
					2018	100	19205,5		2025,5	5080,0	12100,0
					2019	100	19464,9		1940,2	5424,7	12100,0
					2020	100	17832,9		1995,0	3737,9	12100,0
					2021	100	18948,1		2169,7	4901,4	11877,0
					2022	100	19091,1		2169,7	5001,4	11920,0
					2023	100	19687,1		2169,7	5001,4	12516,0
					2024	100	3300,0			3300,0	

продолжение приложения к изменениям

		МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»; МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»; МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР -детский сад «Солнышко»								
1.2.5.	Обеспечение питанием обучающихся муниципальны х дошкольных учреждений, направленное на оздоровление	Комитет образования администрац ии города; МКУ «КШП»; МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»; МБДОУ	Условия для обеспечения обучающихся полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Охват обучающихся муниципальных дошкольных учреждений горячим питанием в каникулярное время. Количество лагерей дневного пребывания.	Шту ки	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	199,5 199,5 200,0 200,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0			199,5 199,5 200,0 200,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0

продолжение приложения к изменениям

		детский сад № 12 «Белочка»; МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»; МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко»									
1.2.6.	Строительство (пристройка части детского сада) МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка», капитальный ремонт МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко»	Комитет образования администрации города; МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка», МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко»	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста, количество введенных мест	мест	2014 2015	0 25	700,0 5884,2	0,0 3814,03	0,0 1634,57	700,0 435,6	
	ИТОГО по подпрограмме				2014 2015 2016 2017		104654,2 112610,8 120715,9 117016,4	0,0 3814,03	45751,7 48504,7 47415,7 50094,2	58269,2 46957,3 60032,7 53945,1	633,3 13334,8 13267,5 12977,1

продолжение приложения к изменениям

					2018		136851,7		56839,9	66801,3	13210,5
					2019		139020,4		60304,7	65476,7	13239,0
					2020		139521,5		63062,9	63012,6	13446,0
					2021		119941,0		57986,7	48735,7	13218,6
					2022		121531,5		58064,8	50205,1	13261,6
					2023		119293,6		58064,8	47371,2	13857,6
					2024		41718,4			41718,4	
<b>2. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»</b>											
<b>2.1. Основное мероприятие «Развитие образовательных программ общего образования»</b>											
2.1.1.	Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений	Комитет образования администрации города; МКУ «ЦБО»	Оказанные муниципальные услуги соответствующего качества. Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	чел.	2014	2667	54098,5		51961,5		2137,0
					2015	2679	56728,3		54552,3		2176,0
					2016	2691	56454,7		54326,4		2128,3
					2017	2695	64874,0		63254,0		1620,0
					2018	2697	69443,4		66715,6		2727,8
					2019	2699	70444,3		68416,5		2027,8
					2020	2703	96496,4		94468,6		2027,8
					2021	2703	115299,5		113821,5		1478,0
					2022		115299,5		113821,5		1478,0
					2023		115299,5		113821,5		1478,0
					2024						
2.1.2.	Прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Комитет образования администрации города; МКУ «ЦБО»; МБОУ «СОШ»; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»	Обеспечение условий для получения общего образования. Численность получателей муниципальной услуги соответствующего качества	проценты	2014	2667	31768,8		14981,9	15442,9	1344,0
					2015	2679	36808,7		19024,4	16816,7	967,6
					2016	2691	47484,0		20007,5	26566,4	910,1
					2017	2695	43169,9		18414,3	24639,6	116,0
					2018	2697	45647,7		22436,8	22038,7	1172,2
					2019	2699	46214,8		24194,3	20748,3	1272,2
					2020	2703	16221,0		462,3	14486,5	1272,2
					2021	2703	11386,9		24,8	10640,1	722,0
					2022	2703	14068,8		24,8	13322,0	722,0
					2023	2703	13740,3		24,8	12993,5	722,0
					2024	2703	17309,9			17309,9	



продолжение приложения к изменениям

2.1.3.	Проведение ремонтных работ в зданиях муниципальных общеобразовательных учреждений	Комитет образования администрации города; МБОУ «СОШ»; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»;	Обеспечение условий для получения общего и образования. Удельный вес количества учреждений, в которых проведены ремонтные работы	проценты	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	100 100 100 100 100 100 100	10438,2 12002,7 712,5 570,0 0,0 0,0 137,3		185,0      137,2	10213,2 11641,4 94,9 340,0   0,1	225,0 361,3 432,6 230,0 0,0 0,0 0,0
<b>2.2. Основное мероприятие «Содействие развитию общего образования»</b>											
2.2.1.	Ежемесячные и единовременные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам	Комитет образования администрации города; МКУ «ЦБО»; МБОУ «СОШ»; МБОУ «СОШ	Внедренные новые инструменты привлечения в систему общего образования молодых специалистов. Численность	чел.	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021	9 9 9 12 15 15 15 15	720,4 192,1 1134,7 676,3 183,4 83,1 224,5 270,8		720,4 192,1 1134,7 676,3 183,4 83,1 224,5 270,8		

продолжение приложения к изменениям

	из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений	№3 с УИОП»	молодых специалистов, получающих ежемесячную выплату		2022 2023 2024		270,8 270,8		270,8 270,8		
2.2.2.	Единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных учреждений	Комитет образования администрации города; МКУ «ЦБО»; МБОУ «СОШ»; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений общего образования, направленная на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений. Количество учителей, ежегодно получающих выплаты	чел.	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	9 9 9 9 9 9 9	468,7 312,5 156,2 104,2 0 130,2 52,1 130,2 286,4 286,4		468,7 312,5 156,2 104,2 0 130,2 52,1 130,2 286,4 286,4		
2.2.3.	Обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Комитет образования администрации города; МКУ «ЦБО»; МБОУ «СОШ»; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»	Условия для обеспечения школьников полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	проценты	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	80,5 80,7 80,9 80,9 81,5 81,5 82,0 82,0 82,0 82,0 82,0	9800,4 11720,5 12237,0 12021,4 14128,1 14425,9 13231,0 11478,4 12522,4 13068,4 21,0		2241,7 2472,9 2991,5 2999,3 3144,1 3444,9 2229,5 1600,7 1600,7 1600,7 21,0	7558,7 73,9 21,1 22,1 24,0 21,0 1,5 0,7 0,7 0,7 21,0	0,0 9173,7 9224,4 9000 10960,0 10960,0 11000,0 9877,0 10921,0 11467,0

продолжение приложения к изменениям

			горячим питанием								
2.2.4.	Обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, направленное на оздоровление	Комитет образования администрации города; МКУ «КШП»; МБОУ «СОШ»; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»	Условия для обеспечения детей полноценным, сбалансированным, качественным питанием в каникулярное время. Количество лагерей дневного пребывания	шт.	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1610,7 2049,9 2274,9 2475,5 2475,7 2488,6 0,0 2181,8 2181,8 2181,8 309,0		1110,7 1114,9 2166,5 2166,5 2166,7 2179,6 0,0 2179,6 2179,6 2179,6	500,0 935,0 108,4 309,0 309,0 309,0 0,0 2,2 2,2 2,2 309,0	
2.2.5.	Обеспечение молоком обучающихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений	Комитет образования администрации города; МКУ «КШП»; МБОУ «СОШ»; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»	Условия для обеспечения школьников полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Доля обучающихся начального звена, обеспеченных молоком	проценты	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	100 100 100 100 100 100 100	0,0 248,0 651,7 649,6 770,9 595,0 547,8 0,0 0,0 0,0 0,0		0,0 248,0 651,7 649,6 770,9 595,0 547,8 0,0 0,0 0,0 0,0		
2.2.6.	Организация бесплатного горячего питания	Комитет образования администрации города;	Условия для обеспечения школьников полноценным,	проценты	2020 2021 2022 2023	42,5 42,5 42,5 42,5	4630,5 11370,3 11747,3 11862,3	4209,6 10336,6 10679,4 10783,9	416,3 1022,3 1056,2 1066,5	4,6 11,4 11,7 11,9	

продолжение приложения к изменениям

	обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях	МКУ «КШП»; МБОУ «СОШ»; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»	сбалансированным, качественным питанием. Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием		2024	42,5					
2.2.7.	Выполнение работ по подготовке проектной и рабочей документации объекта	Комитет образования администрации города; МБОУ «СОШ»	Рабочая и проектная документация по строительству школы		2019 2020 2021		180,5 1733,9 491,0			180,5 1733,9 491,0	
2.2.8	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Комитет образования администрации города; МКУ «ЦБО»; МБОУ «СОШ»; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»	вознаграждение за выполнение функций классного руководителя	чел.	2020 2021 2022 2023 2024	112 112 112 112 112	2968,6 8905,7 8905,7 8905,7 8905,7	2968,6 8905,7 8905,7 8905,7 8905,7			

**2.3. Основное мероприятие «Развитие образовательных программ дополнительного образования детей»**

продолжение приложения к изменениям

2.3.1.	Расходы на оплату труда педагогических работников учреждений дополнительного образования	Комитет образования администрации города; МБУ ДО «ДДТ»; МБУ ДО «ДЮСШ №1»; МБУ ДО «ДЮСШ №2»; МБУ ДО «СДЮСШОР»	Оказанные муниципальные услуги соответствующего качества. Количество воспитанников учреждений дополнительного образования	чел.	2014	3181	15796,2			15316,2	480,0	
					2015	3190	17728,6			17284,8	443,8	
					2016	3203	21798,0			7165,6	14119,1	513,3
					2017	2802	13057,0			2301,0	10127,8	628,2
					2018	2805	19712,3			2423,0	16762,8	526,5
					2019	2808	28195,7				27689,2	506,5
					2020	2811	29216,5				28710,0	506,5
					2021	2811	28704,6				28198,1	506,5
					2022	2811	4419,3				3912,8	506,5
					2023	2811	3713,2				3206,7	506,5
2024	2811	31693,8		31693,8								
2.3.2.	Прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в учреждениях дополнительного образования	Комитет образования администрации города; МБУ ДО «ДДТ»; МБУ ДО «ДЮСШ №1»; МБУ ДО «ДЮСШ №2»; МБУ ДО «СДЮСШОР»	Обеспечение условий для получения дополнительного образования. Численность получателей муниципальной услуги соответствующего качества	чел.	2014	3181	26119,3		600,0	24354,7	1164,6	
					2015	3190	21691,8			20540,5	1151,3	
					2016	3203	30194,0			29134,6	1059,4	
					2017	2802	34188,6			32013,8	2174,8	
					2018	2805	32421,2			30985,6	1435,6	
					2019	2808	23715,7			22357,2	1358,5	
					2020	2811	23614,9			22250,9	1364,0	
					2021	2811	9512,8			8435,1	1077,7	
					2022	2811	9104,0			8026,3	1077,7	
					2023	2811	9104,0			8026,3	1077,7	
2024	2811	7509,6	7509,6									
2.3.3.	Проведение ремонтных работ в зданиях муниципальных учреждений	Комитет образования администрации города; МБУ ДО «ДЮСШ №1»;	Обеспечение условий для получения дополнительного образования. Удельный вес количества	проценты	2014	100	0,0			0,0	0,0	
					2015	100	0,0			0,0	0,0	
					2016	100	153,0			80,6	72,4	
					2017	100	898,7			898,7	0,0	
					2018	100				0,0		
					2019	100				0,0		
2020	100		0,0									

продолжение приложения к изменениям

	дополнительного образования		учреждений, в которых проведены ремонтные работы		2021 2022 2023 2024						
2.3.4.	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Комитет образования администрации города; МБУ ДО «ДДТ»; МБУ ДО «ДЮСШ №1»; МБУ ДО «ДЮСШ №2»; МБУ ДО «СДЮСШОР»	Обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей. Количество сертификатов дополнительного образования, используемых в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	чел.	2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	198 235 273	441,0 1053,4 1321,4 4220,0 0,0 0,0 0,0			441,0 1053,4 1321,4 4220,0 0,0 0,0 0,0	
2.3.5	Ежемесячная денежная выплата молодым специалистам учреждений дополнительного образования	Комитет образования администрации города; МБУ ДО «ДДТ»; МБУ ДО «ДЮСШ №1»; МБУ ДО «ДЮСШ №2»; МБУ ДО «СДЮСШОР»	Функционирующая система поддержки педагогов учреждений дополнительного образования направленная на обновление кадрового состава педагогов дополнительного образования	Чел.	2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	2	98,3 140,7 104,4 81,3 81,3 81,3		98,2 140,5 104,3 81,2 81,2 81,2	0,1 0,2 0,1 0,1 0,1 0,1	
<b>2.4. Федеральный проект «Современная школа»</b>											

продолжение приложения к изменениям

2.4.1.	Модернизация инфраструктуры муниципальных организаций в рамках реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях	Комитет образования администрации города; МБОУ «СОШ»	Выведение из эксплуатации здания МБОУ «СОШ» в связи с износом более 50 %. Количество введенных мест	мест	2017		1924,3			1924,3
					2018		0,0			0,0
					2019		20073,7	20052,4	21,3	
					2020		83452,5	83369,1	83,4	
					2021		262399,6	262183,9	215,7	
					2022					
					2023					
					2024					

продолжение приложения к изменениям

2.4.2.	Строительство: «Общеобразовательная школа на 825 ученических мест с пристройкой для дополнительного образования на 275 мест» по адресу: Тамбовская обл., г.Котовск, ул. Октябрьская, д.38 с использованием проектной документации повторного использования	Комитет образования администрации города; МБОУ «СОШ»	Создание новых мест в общеобразовательных организациях		2019 2020		418331,2 595113,9	380300,7 541012,1	37612,2 53506,7	418,3 595,1	
2.4.3.	Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей	Комитет образования администрации города; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»			2020 2021 2022 2023 2024		1305,0		1036,0	269,0	



**2.5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»**

2.5.1	Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Комитет образования администрации города; МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»; МБДОУ ЦРР – детский сад «Солнышко» МБОУ «СОШ №3 с УИОП» МБУ ДО «ДЮСШ №2»;			2020 2021 2022 2023 2024		2705,7	2312,8	390,2	2,7	
-------	--	---	--	--	--------------------------------------	--	--------	--------	-------	-----	--

**2.6. Основное мероприятие «Содействие развитию дополнительного образования детей»**

2.6.1.	Единовременные выплаты лучшим тренерам-преподавателям учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Комитет образования администрации города; МБУ ДО «ДДТ»; МБУ ДО «ДЮСШ №1»; МБУ ДО «ДЮСШ №2»; МБУ ДО «СДЮСШОР»	Функционирующая система поддержки педагогов учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Количество педагогических работников,	чел.	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	4 4 4 4 4 4 4	328,6 47,0 46,9 0,0 0,0 0,0 0,0		328,6 47,0 46,9 0,0 0,0 0,0		
--------	---	--	--	------	--	---------------------------------	---	--	--	--	--

продолжение приложения к изменениям

	ти		получающих выплаты								
<b>2.7. Основное мероприятие «Реализация федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»</b>											
2.7.1.	Финансовое обеспечение мероприятий федеральной целевой программы развития образования	Комитет образования администрации города; МКУ «ЦБО»; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»	Доля детей, пользующихся услугами информационн о-библиотечного центра		2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024		200,1		200,0	0,1	
	ИТОГО по подпрограмме				2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024		151149,8 159530,1 173497,7 174609,5 185322,0 626072,9 873077,5 468866,0 178887,3 178513,7 56843,3	380300,7 550503,1	72413,5 77964,1 89032,0 90565,2 97938,7 156848,7 236944,6 383724,1 119321,2 119331,5	73385,7 67292,3 70125,2 70275,3 70561,2 72798,5 69459,3 52238,4 25275,8 24241,4 56843,3	5350,6 14273,7 14340,5 13769,0 16822,1 16125,0 16170,5 13661,2 14705,2 15251,2
<b>3. Подпрограмма «Защита прав детства, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»</b>											
<b>3.1. Основное мероприятие «Создание условий для воспитания и социализации детей»</b>											
3.1.1.	Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению	Комитет образования администрации	Численность работников, обеспечивающих деятельность по опеке и попечительству,	чел.	2014 2015 2016 2017 2018	2 4 4 4 4	646,6 1635,6 1669,2 1612,0 1835,3		646,6 1635,6 1669,2 1612,0 1835,3		

продолжение приложения к изменениям

	деятельности по опеке и попечительству, профилактике безнадзорности и правонарушений в отношении несовершеннолетних	города	профилактике безнадзорности и правонарушений в отношении несовершеннолетних		2019	4	1794,5		1794,5		
					2020	4	1811,6		1811,6		
					2021	4	1618,2		1618,2		
					2022	4	1618,2		1618,2		
					2023	4	1618,2		1618,2		
					2024	4	1665,8		1665,8		
3.1.2.	Ежемесячное пособие опекунам на содержание подопечных детей	Комитет образования администрации города	Численность детей, находящихся под опекой (попечительством), на которых назначены выплаты денежных средств	чел.	2014	91	7464,9		7464,9		
					2015	91	6736,0		6736,0		
					2016	91	6293,6		6293,6		
					2017	91	5991,2		5991,2		
					2018	91	5507,3		5507,3		
					2019	91	5000,9		5000,9		
					2020	91	5066,1		5066,1		
					2021	91	3802,8		3802,8		
					2022	91	3802,8		3802,8		
					2023	91	3802,8		3802,8		
					2024	91	6708,8		6708,8		
	ИТОГО по подпрограмме				2014		8111,5		8111,5		
					2015		8371,6		8371,6		
					2016		7962,8		7962,8		
					2017		7603,2		7603,2		
					2018		7342,6		7342,6		
					2019		6795,4		6795,4		
					2020		6877,7		6877,7		
					2021		5421,0		5421,0		
					2022		5421,0		5421,0		
					2023		5421,0		5421,0		
					2024		8374,6		8374,6		

**4. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»**

**4.1. Основное мероприятие «Обеспечение реализации отдельных мероприятий муниципальной программы»**

продолжение приложения к изменениям

4.1.1.	Финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу по организации отдыха детей в каникулярное время	Комитет образования администрации города; МБОУ ЗОЛ «Костёр»	Муниципальная услуга соответствующего качества, оказанная муниципальным учреждением. Количество детей, отдохнувших в МБОУ ЗОЛ «Костёр»	чел.	2014	588	11361,8		0	2006,4	9355,4
					2015	588	12240,2		0	2224,8	10015,4
					2016	588	13828,5		0	3112,5	10716,0
					2017	588	18443,5		0	3443,5	15000,0
					2018	588	23493,4		0	3493,4	20000,0
					2019	588	23456,4		0	3456,4	20000,0
					2020	588	34778,9		11097,2	3681,7	20000,0
					2021	588	26991,6			2991,6	24000,0
					2022	588	26296,6			2296,6	24000,0
					2023	588	26296,6			2296,6	24000,0
2024	588	2883,1		2883,1							
4.1.2.	Финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению образовательных учреждений	Комитет образования администрации города; МКУ «ЦБО»	Муниципальная услуга соответствующего качества, оказанная муниципальным учреждением. Доля муниципальных учреждений, в отношении которых выполняются работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению	проценты	2014	92	10220,8		0	10220,8	
					2015	92	10437,9			10437,9	
					2016	92	12315,1			12315,1	
					2017	92	12564,0			12564,0	
					2018	92	13796,3			13796,3	
					2019	92	14904,7			14904,7	
					2020	92	16961,4			16961,4	
					2021	92	12452,8			12452,8	
					2022	92	11782,6			11782,6	
					2023	92	11782,6			11782,6	
2024	92	10146,2	10146,2								

продолжение приложения к изменениям

4.1.3.	Расходы на оплату труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных образовательных организаций	Комитет образования администрации города; МКУ «ЦБО»	Оказанные муниципальные услуги соответствующего качества. Количество зданий муниципальных общеобразовательных учреждений	шт.	2014	5	5373,8		5373,8	0,0	
					2015	5	5937,5		5761,7	175,8	
					2016	5	6199,9		6137,9	62,0	
					2017	5	6014,0		5953,6	60,4	
					2018	5	8423,6		8338,8	84,8	
					2019	5	9004,3		8911,6	92,7	
					2020	5	9675,7		9663,8	11,9	
					2021	5	7519,1		7509,6	9,5	
					2022	5	7519,1		7509,6	9,5	
					2023	5	7519,1		7509,6	9,5	
2024	5	67,7		67,7							
4.1.4.	Финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу по организации питания обучающихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных учреждений	Комитет образования администрации города; МКУ «КШП»	Муниципальная услуга соответствующего качества, оказанная муниципальным учреждением. Доля образовательных учреждений, в отношении которых оказывается муниципальная услуга	процент	2014	69	3128,7		0	3128,7	
					2015	69	3364,6			3364,6	
					2016	69	3810,3			3810,3	
					2017	69	3838,9			3838,9	
					2018	69	3959,8			3959,8	
					2019	69	3991,6			3991,6	
					2020	69	4327,5			4327,5	
					2021	69	3303,8			3303,8	
					2022	69	2777,7			2777,7	
					2023	69	2777,5			2777,5	
2024	69	3032,4	3032,4								
4.1.5.	Финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего	Комитет образования администрации города;	Муниципальная услуга соответствующего качества, оказанная муниципальным учреждением.	процент	2014	100	1966,3		0	1966,3	
					2015	100	1839,2			1839,2	
					2016	100	1982,9			1982,9	
					2017	100	2385,9			2385,9	
					2018	100	2352,1			2352,1	
					2019	100	2882,3			2882,3	

продолжение приложения к изменениям

	муниципальную услугу по обеспечению учреждений образования методической информацией	МКУ «ИМЦ»	Доля образовательных учреждений, в отношении которых оказывается муниципальная услуга		2020 2021 2022 2023 2024	100 100 100 100 100	2806,3 2144,7 1369,5 1369,5 1370,9			2806,3 2144,7 1369,5 1369,5 1370,9	
4.1.6.	Организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных, региональных исследованиях	Комитет образования администрации города; МКУ «ИМЦ»	Функционирующая система оценки качества образования. Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений	чел.	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	54 56 58 60 63 65 70	1,0 1,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0			1,0 1,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0	
4.1.7.	Проведение городских и участие в областных, межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для педагогических работников общеобразовательных учреждений	Комитет образования администрации города; МКУ «ИМЦ»	Внедренные инструменты оценки и стимулирования качества работы педагогических работников. Доля образовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях для педагогических работников	процент	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	100 100 100 100 100 100	25,0 25,0			25,0 25,0	

продолжение приложения к изменениям

	льных учреждений и учреждений дополнительного образования										
4.1.8.	Поддержка инноваций в образовательных учреждениях	Комитет образования администрации города; МКУ «ИМЦ»	Функционирующая система поддержки инновационных общеобразовательных учреждений, Доля поддержанных учреждений, внедряющих инновационные технологии	процент	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	100 100 100 100 100 100 100	5,0 5,0			5,0 5,0	
4.1.9.	Поддержка инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Комитет образования администрации города; МКУ «ИМЦ»	Функционирующая система поддержки инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Доля поддержанных учреждений, внедряющих инновационные технологии, от общего числа дошкольных образовательных учреждений	процент	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	55 55 66 66 66 77 77	5,0 5,0			5,0 5,0	

продолжение приложения к изменениям

4.1.10.	Развитие единой образовательной информационной среды	Комитет образования администрации города; МКУ «ИМЦ»	Функционирующая единая образовательная информационная среда. Доля образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах	процент	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	100 100 100 100 100 100 100	15,0 15,0			15,0 15,0	
4.1.11.	Обеспечение учреждений системы образования города компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной	Комитет образования администрации города; МКУ «ИМЦ»	Поддержание в актуальном состоянии инфраструктуры единой образовательной информационной среды города. Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер	чел.	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	7,3 4 7,2 7,1 7 6,8 6,7 6,5	19,0 33,0			19,0 33,0	



продолжение приложения к изменениям

	деятельности										
	ИТОГО по подпрограмме				2014		32121,4		5373,8	17392,2	9355,4
					2015		33903,4		5761,7	18126,3	10015,4
					2016		38136,7		6137,9	21282,8	10716,0
					2017		43246,3		5953,6	22292,7	15000,0
					2018		52025,2		8338,8	23686,4	20000,0
					2019		54239,3		8911,6	25327,7	20000,0
					2020		68549,8		20761,0	27788,8	20000,0
					2021		52412,0		7509,6	20902,4	24000,0
					2022		49745,5		7509,6	18235,9	24000,0
					2023		49745,3		7509,6	18235,7	24000,0
					2024		17500,3			17500,3	
	Всего по программе				2014		296036,9	0,0	131650,5	149047,1	15339,3
					2015		314415,9	3814,03	140602,1	132375,9	37623,9
					2016		340313,1		150548,4	151440,7	38324,0
					2017		342475,4		154216,2	146513,1	41746,1
					2018		381541,5		170460,0	161048,9	50032,6
					2019		826128,0	380300,7	232860,4	163602,9	49364,0
					2020		1088026,5	550503,1	327646,2	160260,7	49616,5
					2021		646640,0	19242,3	454641,4	121876,5	50879,8
					2022		355585,3	19585,1	190316,6	93716,8	51966,8
					2023		352973,6	19689,6	190326,9	89848,3	53108,8
					2024		124436,6		8374,6	116062,0	0,0

Заместитель главы  
администрации города

В.В.Пичугина

Приложение № 3  
к муниципальной программе города Котовска Тамбовской  
области «Развитие образования»

Прогноз

сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями города Котовска по муниципальной программе города Котовска Тамбовской области «Развитие образования»

Наименование подпрограммы/основного мероприятия, услуги (работы)	Наименование ед. изм.	Значение показателя объема услуги (работы)							Расходы бюджета города на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. рублей						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»</b>															
Присмотр и уход	шт.	1759	1759	1759	1759	1759	1759	1759	66801,3	65476,7	63012,6	48735,7	50205,1	47371,2	41718,4
Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования детям	шт.	1759	1759	1759	1759	1759	1759	1759	0	0	0	0	0	0	0
<b>Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»</b>															
Предоставление общедоступного бесплатного	Чел.	1188	1188	1189	1191	1193	1195	1199	9266,4	8032,5	5728,0	4360,7	5253,3	5491,9	7365,0

начального общего образования																
Предоставление общедоступного бесплатного основного общего образования	Чел.	1397	1398	1400	1402	1405	1408	1410	10896,6	8811,2	6382,1	4566,2	5458,8	6471,6	8667,0	
Предоставление общедоступного бесплатного среднего общего образования	Чел.	225	225	225	225	225	225	225	1875,1	3904,6	2650,4	1715,3	2609,9	1030,0	1277,9	
Предоставление дополнительного образования	Чел.	2857	2859	2860	2900	3000	3050	3100	48189,5	51100,0	52282,2	40997,4	11939,2	11233,1	39203,4	
Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»																
Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	Чел.	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Подпрограмма «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»																
Организация отдыха детей в каникулярное время	Чел.	820	820	820	900	905	907	910	3493,4	3456,4	3681,7	2991,6	2296,6	2296,6	2883,1	
Обеспечение учреждений образования методической информацией	%	100	100	100	100	100	100	100	2352,1	2882,2	2806,3	2144,7	1369,5	1369,5	1370,9	

Организация питания обучающихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных учреждений	%	100	100	100	100	100	100	100	3959,8	3991,6	4327,5	3303,8	2777,7	2777,5	3032,4
Централизованное ведение бухгалтерского учета фин. хозяйственной деятельности муниципальных учреждений города	%	100	100	100	100	100	100	100	13881,1	14997,5	16973,3	12462,3	11792,1	11792,1	10213,9

Заместитель главы  
администрации города

В.В.Пичугина

Приложение № 4  
к муниципальной программе города  
Котовска Тамбовской области  
«Развитие образования»

Ресурсное обеспечение  
реализации муниципальной программы города Котовска «Развитие образования»  
за счет всех источников финансирования

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.					
			По годам, всего		Федеральный бюджет	Областной бюджет	Бюджет города	Внебюджетные средства
Муниципальная программа	«Развитие образования» на 2014-2024 годы	ответственный		5068572,7	993134,8	2151643,3	1485792,8	438001,8
		исполнитель муниципальной программы Комитет образования администрации города Котовска	2014	296036,9	0,0	131650,5	149047,1	15339,3
			2015	314415,9	3814,03	140602,1	132375,9	37623,9
			2016	340313,1	0,0	150548,4	151440,7	38324,0
			2017	342475,4	0,0	154216,2	146513,1	41746,1
			2018	381982,5	0,0	170460,0	161489,9	50032,6
			2019	826128,0	380300,7	232860,4	163602,9	49364,0
			2020	1088026,5	550503,1	327646,2	160260,7	49616,5
			2021	646640,0	19242,3	454641,4	121876,5	50879,8
			2022	355585,3	19585,1	190316,6	93716,8	51966,8
2023	352973,6	19689,6	190326,9	89848,3	53108,8			
2024	124436,6			8374,6	116062,0			

продолжение приложения к постановлению

	соисполнитель 1 МБОУ «СОШ»	2014	45255,7		30940,4	12395,3	1920,0
		2015	47159,14		34226,74	10745,5	2186,9
		2016	49263,6		36454,7	10748,5	2060,4
		2017	50256,7		40452,1	8878,5	926,1
		2018	56150,0		45502,2	8547,8	2100,0
		2019	53504,2		45668,2	6336,0	1500,0
		2020	57067,7	1562,4	49416,5	4588,8	1500,0
		2021	59561,0	4765,3	50226,5	3769,2	800,0
		2022	58595,4	4765,3	48130,7	4899,4	800,0
		2023	58822,1	4765,3	48130,7	5126,1	800,0
	2024	7324,0			7324,0		
	соисполнитель 2 МБОУ «СОШ №3 с УИОП»	2014	51228,9		37192,1	12460,8	1576,0
		2015	54185,66		39854,56	12959,9	1371,2
		2016	57530,4		40206,8	15912,9	1410,6
		2017	59812,4		42671,4	16101,1	1039,9
		2018	59895,4		44604,5	13490,9	1800,0
		2019	63963,3		47750,9	14412,4	1800,0
		2020	65015,2	2697,4	50346,1	10171,7	1800,0
		2021	78530,0	4140,4	66116,6	6873,0	1400,0
		2022	80235,8	4140,4	66272,8	8422,6	1400,0
		2023	79680,6	4140,4	66272,8	7867,4	1400,0
	2024	9985,9			9985,9		
	соисполнитель 3 МБДОУ детский сад №3 «Сказка»	2014	9747,2		4474,5	5222,7	50,0
		2015	10376,0		4757,6	5511,6	106,8
		2016	11103,1		4641,1	6361,0	101,0
		2017	10932,4		4575,6	6234,8	122,0
		2018	13903,4		5413,2	8372,9	117,3
		2019	14462,2		5902,9	8481,3	78,0
		2020	14613,9	161,0	6195,2	8107,7	150,0
		2021	11668,5		5375,7	6132,8	160,0
2022	11845,5		5375,7	6309,8	160,0		

продолжение приложения к постановлению

			2023 2024	11455,5 5224,3		5375,7	5919,8 5224,3	160,0
	соисполнитель 4 МБДОУ детский сад №8 «Рябинка»		2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	12454,4 12892,01 15319,6 13976,2 16996,0 17873,1 17807,5 14721,0 14837,8 14447,8 5634,5		6783,2 6917,5 7224,5 7119,4 7940,6 8648,2 9314,2 8237,0 8237,0 8237,0	5543,1 5864,51 7945,0 6798,7 8943,4 9084,9 8333,3 6339,0 6455,8 6065,8 5634,5	128,1 110,0 150,1 58,1 112,0 140,0 160,0 145,0 145,0 145,0
	соисполнитель 5 МБДОУ детский сад №12 «Белочка»		2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	15850,4 15825,85 17712,5 16881,2 19644,8 19955,6 20671,9 17568,7 17726,2 17336,2 5821,9		8729,8 8539,6 8309,0 8888,3 9960,3 10313,8 11118,4 10238,7 10238,7 10238,7	7034,3 7164,35 9229,9 7840,9 9455,4 9388,8 9300,5 7085,8 7243,3 6853,3 5821,9	86,3 121,9 173,6 152,0 229,1 253,0 253,0 244,2 244,2 244,2

продолжение приложения к постановлению

	соисполнитель 6 МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка»	2014	20153,8	473,4	9016,3	10961,5	176,0
		2015	19650,21		9300,0	10143,21	207,0
		2016	20917,0		9245,5	11470,5	201,0
		2017	22108,2		9527,6	12266,6	314,0
		2018	24589,8		10667,8	13728,2	193,8
		2019	25438,8		11787,9	13405,9	245,0
		2020	26832,9		12382,3	13732,2	245,0
		2021	21486,5		11453,7	9857,8	175,0
		2022	21610,5		11531,8	9903,7	175,0
		2023	21220,5		11531,8	9513,7	175,0
		2024	8920,6			8920,6	
		соисполнитель 7 МБДОУ детский сад №15 «Теремок»	2014		7895,2	4021,6	3845,2
	2015		8199,66	4334,7	3717,16	147,8	
	2016		10127,3	4284,5	5476,4	366,4	
	2017		9054,3	4497,0	4451,3	106,0	
	2018		11131,0	5558,9	5354,2	217,9	
	2019		11220,6	5622,2	5427,4	171,0	
	2020		11283,7	5662,8	5402,9	218,0	
	2021		9490,9	5413,0	3859,5	218,4	
	2022		9818,1	5413,0	4186,7	218,4	
	2023		9428,1	5413,0	3796,7	218,4	
	соисполнитель 8 МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»	2014	9083,2	4416,6	4592,6	74,0	
		2015	8757,81	4437,8	4227,11	92,9	
		2016	9691,4	4485,5	5100,9	105,0	
		2017	9839,4	4704,0	5005,4	130,0	
		2018	12482,4	5347,8	6979,2	155,4	
		2019	11171,8	5438,3	5583,5	150,0	
		2020	11438,7	5388,8	5899,9	150,0	
		2021	9355,8	4864,0	4276,8	215,0	
		2022	9647,9	4864,0	4568,9	215,0	
2023		9257,9	4864,0	4178,9	215,0		





продолжение приложения к постановлению

	№1»	2016	7524,5		1341,5	6156,2	44,8
		2017	8108,1		647,6	7391,0	69,5
		2018	9663,4		608,1	9028,1	27,2
		2019	10288,6		82,1	10191,5	15,0
		2020	10896,5		49,8	10831,2	15,5
		2021	8062,3		0,0	8002,3	60,0
		2022	7364,7		0,0	7304,7	60,0
		2023	7364,7		0,0	7304,7	60,0
		2024	7160,6		0,0	7160,6	
		соисполнитель 12 МБУ ДО «ДЮСШ №2»	2014	18734,1		46,9	17075,7
	2015		20263,1		47,0	18882,0	1334,1
	2016		24121,6		1579,4	21143,4	1398,8
	2017		25155,2		205,6	22287,1	2662,5
	2018		27148,8		756,9	24691,9	1700,0
	2019		26719,4		58,4	24961,0	1700,0
	2020		26934,2	126,8	95,0	25012,4	1700,0
	2021		21965,6		81,2	20484,4	1400,0
	2022		3430,0		81,2	1948,8	1400,0
	2023		2723,9		81,2	1242,7	1400,0
	2024		20107,7			20107,7	
	соисполнитель 13 МБУ ДО «СДЮСШОР»	2014	6872,1		834,8	6014,1	23,2
		2015	6075,2		0,0	6067,5	7,7
		2016	6926,5		1388,4	5536,1	2,0
		2017	0,0		0,0	0,0	0,0

продолжение приложения к постановлению

	соисполнитель 14 МБУ «Загородный оздоровительный лагерь «Костер»	2014	11361,8			2006,4	9335,4
		2015	12240,2			2224,8	10015,4
		2016	13828,5			3112,5	10716,0
		2017	18443,5			3443,5	15000,0
		2018	23493,4		0	3493,4	20000,0
		2019	23456,4			3456,4	20000,0
		2020	34778,9		11097,2	3681,7	20000,0
		2021	26991,6			2991,6	24000,0
		2022	26296,6			2296,6	24000,0
		2023	26296,6			2296,6	24000,0
		2024	2883,1			2883,1	
	соисполнитель 15 МКУ «ИМЦ»	2014	2036,3			2036,3	
		2015	1923,2			1923,2	
		2016	1982,9			1982,9	
		2017	2385,9			2385,9	
		2018	2352,1		0	2352,1	
		2019	2882,2			2882,2	
		2020	2806,3			2806,3	
		2021	2144,7			2144,7	
		2022	1369,5			1369,5	
		2023	1369,5			1369,5	
	2024	1370,9			1370,9		
	соисполнитель 16 МКУ «КШП»	2014	29467,6			3749,9	0,0
		2015	33595,4			4295,8	21626,1
		2016	38376,3			5725,0	21281,8
		2017	36603,0			7071,6	21000,0
		2018	39969,1			7336,3	23060,0
2019		40571,0			7564,7	23060,0	
2020		40438,6	4209,6		5057,4	23100,0	
2021		47282,4	10336,6		6972,3	21754,0	
2022		48320,3	10679,4		7006,2	22841,0	

продолжение приложения к постановлению

			2023 2024	49577,0 6862,4	10783,9	7016,5	7793,6 6862,4	23983,0
		соисполнитель 17 МКУ «ЦБО»	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	15594,6 16375,4 18515,0 18578,0 22219,9 23909,1 26637,1 19971,9 19301,7 19301,7 10213,9		5373,8 5761,7 6137,9 5953,6 8338,8 8911,6 9663,8 7509,6 7509,6 7509,6	10220,8 10613,7 12377,1 12624,4 13881,1 14997,5 16973,3 12462,3 11792,1 11792,1 10213,9	
		соисполнитель 18 Администрация города Котовска	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	8111,5 8371,6 7962,8 9527,5 7342,6 445380,8 684115,1 268646,8 5421,0 5421,0 8374,6	380300,7 541012,1	8111,5 8371,6 7962,8 7603,2 7342,6 64460,0 140693,6 267918,2 5421,0 5421,0 8374,6	1924,3 0,0 620,1 2409,4 728,6 0,0	
Подпрограмма 1	«Развитие дошкольного	ответственный исполнитель		1272875,4	3814,03	546090,1	602525,3	120446,0
			2014	104654,2	0,0	45751,7	58269,2	633,3

продолжение приложения к постановлению

образования»	подпрограммы Комитет образования администрации города Кото́вска	2015	112610,8	3814,03	48504,67	46957,3	13334,8	
		2016	120715,9		47415,7	60032,7	13267,6	
		2017	117016,4		50094,2	53945,1	12977,1	
		2018	136851,7		56839,9	66801,3	13210,5	
		2019	139020,4		60304,7	65476,7	13239,0	
		2020	139521,5		63062,9	63012,6	13446,0	
		2021	119941,0		57986,7	48735,7	13218,6	
		2022	121531,5		58064,8	50205,1	13261,6	
		2023	119293,6		58064,8	47371,2	13857,6	
		2024	41718,4		41718,4			
	соисполнитель 1 МБДОУ детский сад №3 «Сказка»	2014	9747,2		4474,5	5222,7	50,0	
		2015	10376,0		4757,6	5511,6	106,8	
		2016	11103,1		4641,1	6361,0	101,0	
		2017	10932,4		4575,6	6234,8	122,0	
		2018	13903,4		5413,2	8372,9	117,3	
		2019	14462,2		5902,9	8481,3	78,0	
		2020	14413,3		6155,8	8107,5	150,0	
		2021	11668,5		5375,7	6132,8	160,0	
		2022	11845,5		5375,7	6309,8	160,0	
		2023	11455,5		5375,7	5919,8	160,0	
	2024	5224,3		5224,3				
		соисполнитель 2 МБДОУ детский сад №8 «Рябинка»	2014	12454,4		6783,2	5543,1	128,1
			2015	12892,01		6917,5	5864,51	110,0
			2016	15319,7		7224,5	7945,0	150,1
			2017	13976,2		7119,4	6798,7	58,1
			2018	16996,0		7940,6	8943,4	112,0
			2019	17873,1		8648,2	9084,9	140,0
			2020	17807,5		9314,2	8333,3	160,0
			2021	14721,0		8237,0	6339,0	145,0
2022			14837,8		8237,0	6455,8	145,0	
2023	14447,8		8237,0	6065,8	145,0			

продолжение приложения к постановлению

			2024	5634,5			5634,5	
	соисполнитель 3 МБДОУ детский сад №12 «Белочка»		2014	15850,4		8729,8	7034,3	86,3
			2015	15825,85		8539,6	7164,35	121,9
			2016	17712,5		8309,0	9229,9	173,6
			2017	16881,2		8888,3	7840,9	152,0
			2018	19644,8		9960,3	9455,4	229,1
			2019	19955,6		10313,8	9388,8	253,0
			2020	20671,9		11118,4	9300,5	253,0
			2021	17568,7		10238,7	7085,8	244,2
			2022	17726,2		10238,7	7243,3	244,2
			2023	17336,2		10238,7	6853,3	244,2
			2024	5821,9			5821,9	
	соисполнитель 4 МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка»		2014	20153,8		9016,3	10961,5	176,0
			2015	19650,21		9300,0	10143,21	207,0
			2016	20917,0		9245,5	11470,5	201,0
			2017	22108,2		9527,6	12266,6	314,0
			2018	24589,8		10667,8	13728,2	193,8
			2019	25438,8		11787,9	13405,9	245,0
			2020	26284,6		12307,9	13731,7	245,0
			2021	21486,5		11453,7	9857,8	175,0
			2022	21610,5		11531,8	9903,7	175,0
			2023	21220,5		11531,8	9513,7	175,0
			2024	8920,6			8920,6	

продолжение приложения к постановлению

	соисполнитель 5 МБДОУ детский сад №15 «Теремок»	2014	7895,2		4021,6	3845,2	28,4
		2015	8199,66		4334,7	3717,16	147,8
		2016	10127,3		4284,5	5476,4	366,4
		2017	9054,3		4497,0	4451,3	106,0
		2018	11131,0		5558,9	5354,2	217,9
		2019	11220,6		5622,2	5427,4	171,0
		2020	11283,7		5662,8	5402,9	218,0
		2021	9490,9		5413,0	3859,5	218,4
		2022	9818,1		5413,0	4186,7	218,4
		2023	9428,1		5413,0	3796,7	218,4
	2024	3440,7			3440,7		
	соисполнитель 6 МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»	2014	9083,2		4416,6	4592,6	74,0
		2015	8757,81		4437,8	4227,11	92,9
		2016	9691,4		4485,5	5100,9	105,0
		2017	9839,4		4704,0	5005,4	130,0
		2018	12482,4		5347,8	6979,2	155,4
		2019	11171,8		5438,3	5583,5	150,0
		2020	11438,7		5388,8	5899,9	150,0
		2021	9355,8		4864,0	4276,8	215,0
		2022	9647,9		4864,0	4568,9	215,0
		2023	9257,9		4864,0	4178,9	215,0
	2024	3808,6			3808,6		
	соисполнитель 7 МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко»	2014	14431,6	0,0	7801,6	6539,5	90,5
		2015	20347,56	3814,03	9640,67	6796,86	96,0
		2016	15438,6	0,0	8308,1	7017,5	113,0
		2017	15655,1	0,0	8576,1	6984,0	95,0
		2018	18411,6	0,0	9641,6	8685,0	85,0
2019		19032,3	0,0	10452,1	8478,2	102,0	
2020		19561,1	0,0	10892,4	8498,7	170,0	
2021		16457,2		9990,8	6282,4	184,0	
2022	16710,1		9990,8	6535,3	184,0		





продолжение приложения к постановлению

Подпрограмма 2	«Развитие общего и дополнительного образования»		3226369,7	989320,8	1444083,6	652496,3	140469,0
		2014	151149,8		72413,5	73385,7	5350,6
		2015	159530,1		77964,1	67292,3	14273,7
		2016	173497,7		89032,0	70125,2	14340,5
		2017	174609,5		90565,2	70275,3	13769,0
		2018	185322,0		97938,7	70561,2	16822,1
		2019	626072,9	380300,7	156848,7	72798,5	16125,0
		2020	873077,5	550503,1	236944,6	69459,3	16170,5
		2021	468866,0	19242,3	383724,1	52238,4	13661,2
		2022	178887,3	19585,1	119321,2	25275,8	14705,2
	2023	178513,7	19689,6	119331,5	24241,4	15251,2	
	2024	56843,3			56843,3		
	соисполнитель 1 МБОУ «СОШ»	2014	45255,7		30940,4	12395,3	1920,0
		2015	47159,14		34226,74	10745,5	2186,9
		2016	49263,6		36454,7	10748,5	2060,4
		2017	50256,7		40452,1	8878,5	926,1
		2018	56150,0		45502,2	8547,8	2100,0
		2019	53504,2		45668,2	6336,0	1500,0
		2020	57067,7	1562,4	49416,5	4588,8	1500,0
		2021	59561,0	4765,3	50226,5	3769,3	800,0
2022		58595,4	4765,3	48130,7	4899,4	800,0	
2023		58822,1	4765,3	48130,7	5126,1	800,0	
2024	7324,0			7324,0			

продолжение приложения к постановлению

	соисполнитель 2 МБОУ « СОШ № 3 с УИОП»	2014	51228,9		37192,1	12460,8	1576,0
		2015	54185,66		39854,56	12959,9	1371,2
		2016	57730,3		40206,8	15912,9	1410,6
		2017	59812,4		42671,4	16101,1	1039,9
		2018	59895,4		44604,5	13490,9	1800,0
		2019	63963,3		47750,9	14412,4	1800,0
		2020	65015,2	2697,4	50346,1	10171,7	1800,0
		2021	78530,0	4140,4	66116,6	6873,0	1400,0
		2022	80235,8	4140,4	66272,8	8422,6	1400,0
		2023	79680,6	4140,4	66272,8	7867,4	1400,0
	2024	9985,9			9985,9		
	соисполнитель 3 МБУ ДО «ДЮСШ № 1»	2014	6719,2		46,9	6628,7	43,6
		2015	6347,2		0,0	6313,8	33,4
		2016	7524,5		1341,5	6156,2	44,8
		2017	8108,1		647,6	7391,0	69,5
		2018	9663,4		608,1	9028,1	27,2
		2019	10288,6		82,1	10191,5	15,0
		2020	10896,5		49,8	10831,2	15,5
		2021	8062,3		0,0	8002,3	60,0
		2022	7364,7		0,0	7304,7	60,0
2023		7364,7		0,0	7304,7	60,0	
2024	7160,6			7160,6			
	соисполнитель 4 МБУ ДО «ДЮСШ № 2»	2014	18734,1		46,9	17075,7	1611,5
		2015	20263,1		47,0	18882,0	1334,1
		2016	24121,6		1579,4	21143,4	1398,8
		2017	25155,2		205,6	22287,1	2662,5
		2018	27148,8		756,9	24691,9	1700,0
		2019	26719,4		58,4	24961,0	1700,0
		2020	26934,2	126,8	95,0	25012,4	1700,0
		2021	21965,6		81,2	20484,4	1400,0
		2022	3430,0		81,2	1948,8	1400,0

продолжение приложения к постановлению

			2023 2024	2723,9 20107,7		81,2	1242,7 20107,7	1400,0
	соисполнитель 5 МБУ ДО «СДЮСШОР»		2014 2015 2016 2017	6872,1 6075,2 6926,5 0,0		834,8 0,0 1388,4 0,0	6014,1 6067,5 5536,1 0,0	23,2 7,7 2,0 0,0
	соисполнитель 6 МБУ ДО «ДДТ»		2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	10928,7 11481,4 13601,3 14881,0 15860,6 16097,5 16593,6 12490,8 8809,9 8809,9 11935,1		2903,2 1447,8 1156,2	10752,4 11314,7 10498,6 13362,2 14469,5 15947,5 16438,6 12366,6 8685,7 8685,7 11935,1	176,3 166,7 199,5 71,0 234,9 150,0 155,0 124,2 124,2 124,2
	соисполнитель 7 МКУ «КШП»		2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	11411,1 14018,4 14511,9 14471,8 16603,8 16914,5 18278,2 25030,5 26451,5 27112,5 330,0	4209,6 10336,6 10679,4 10783,9	3352,4 3835,8 5158,0 5140,7 5310,8 5624,5 3062,4 4802,6 4836,5 4846,8	8058,7 1008,9 129,5 331,1 330,0 330,0 6,1 14,3 14,6 14,8 330,0	0 9173,7 9224,4 9000,0 10960,0 10960,0 11000,0 9877,0 10921,0 11467,0

продолжение приложения к постановлению

		соисполнитель 8 Администрация города Котовска	2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	1924,3 0,0 438585,4 677237,4 263225,8	380300,7 541012,1	57664,6 133815,9 262497,2	1924,3 0,0 620,1 2409,4 728,6	
		соисполнитель 9 МБДОУ детский сад №3 «Сказка»	2020 2021 2022 2023 2024	200,6	161,0	39,4	0,2	
		соисполнитель 10 МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка»	2020 2021 2022 2023 2024	548,3	473,4	74,4	0,5	
		соисполнитель 11 МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко»	2020 2021 2022 2023 2024	305,8	260,4	45,1	0,3	
				77702,4		77702,4		

продолжение приложения к постановлению

Подпрограмма 3	«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»	Ответственный исполнитель подпрограммы Комитет образования администрации города Котовска соисполнитель 1 Администрация города Котовска	2014	8111,5		8111,5		
			2015	8371,6		8371,6		
			2016	7962,8		7962,8		
			2017	7603,2		7603,2		
			2018	7342,6		7342,6		
			2019	6795,4		6795,4		
			2020	6877,7		6877,7		
			2021	5421,0		5421,0		
			2022	5421,0		5421,0		
			2023	5421,0		5421,0		
			2024	8374,6		8374,6		
			2014	8111,5		8111,5		
			2015	8371,6		8371,6		
			2016	7962,8		7962,8		
			2017	7603,2		7603,2		
			2018	7342,6		7342,6		
			2019	6795,4		6795,4		
			2020	6877,7		6877,7		
			2021	5421,0		5421,0		
			2022	5421,0		5421,0		
			2023	5421,0		5421,0		
			2024	8374,6		8374,6		
				491625,2		83767,2	230771,2	177086,8

продолжение приложения к постановлению

Подпрограмма 4	Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования	ответственный исполнитель подпрограммы Комитет образования администрации города Кото́вска	2014	32121,4		5373,8	17392,2	9355,4
			2015	33903,4		5761,7	18126,3	10015,4
			2016	38136,7		6137,9	21282,8	10716,0
			2017	43246,3		5953,6	22292,7	15000,0
			2018	52025,2		8338,8	23686,4	20000,0
			2019	54239,3		8911,6	25327,7	20000,0
			2020	68549,8		20761,0	27788,8	20000,0
			2021	52412,0		7509,6	20902,4	24000,0
			2022	49745,5		7509,6	18235,9	24000,0
			2023	49745,3		7509,6	18235,7	24000,0
			2024	17500,3			17500,3	
		соисполнитель 1 МБУ «Загородный оздоровительный лагерь «Костер»	2014	11361,8			2006,4	9335,4
			2015	12240,2			2224,8	10015,4
			2016	13828,5			3112,5	10716,0
			2017	18443,5			3443,5	15000,0
			2018	23493,4		0	3493,4	20000,0
			2019	23456,4			3456,4	20000,0
			2020	34778,9		11097,2	3681,7	20000,0
			2021	26991,6			2991,6	24000,0
			2022	26296,6			2296,6	24000,0
			2023	26296,6			2296,6	24000,0
			2024	2883,1			2883,1	
		соисполнитель 2 МКУ «ИМЦ»	2014	2036,3			2036,3	
			2015	1923,2			1923,2	
			2016	1982,9			1982,9	
			2017	2385,9			2385,9	
			2018	2352,1		0	2352,1	
			2019	2882,2			2882,2	
			2020	2806,3			2806,3	

продолжение приложения к постановлению

			2021	2144,7			2144,7	
			2022	1369,5			1369,5	
			2023	1369,5			1369,5	
			2024	1370,9			1370,9	
		соисполнитель 3 МКУ «ЦБО»	2014	15594,6		5373,8	10220,8	
			2015	16375,4		5761,7	10613,7	
			2016	18515,0		6137,9	12377,1	
			2017	18578,0		5953,6	12624,4	
			2018	22219,9		8338,8	13881,1	
			2019	23909,1		8911,6	14997,5	
			2020	26637,1		9663,8	16973,3	
			2021	19971,9		7509,6	12462,3	
			2022	19301,7		7509,6	11792,1	
			2023	19301,7		7509,6	11792,1	
			2024	10213,9			10213,9	
		соисполнитель 4 МКУ «КШП»	2014	3128,7			3128,7	
			2015	3364,6			3364,6	
			2016	3810,3			3810,3	
			2017	3838,9			3838,9	
			2018	3959,8		0	3959,8	
			2019	3991,6			3991,6	
			2020	4327,5			4327,5	
			2021	3303,8			3303,8	
			2022	2777,7			2777,7	
			2023	2777,5			2777,5	
			2024	3032,4			3032,4	

Заместитель главы

продолжение приложения к постановлению

администрации города

В.В.Пичугина



Приложение № 5  
к муниципальной программе города Кото夫ска Тамбовской  
области  
«Развитие образования»

**Подпрограмма  
«Развитие дошкольного образования»**

Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации города Кото夫ска
Соисполнители подпрограммы	МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; МБДОУ детский сад №8 «Рябинка»; МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»; МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»; МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко»
Цели подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения города Кото夫ска в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	<p>Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2024 год – 65 %).</p> <p>Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2024 год - 99,8%).</p> <p>Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2024 год - 100%).</p> <p>Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (2024 год - 916 мест).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2024 год - 100%).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными стандартам, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2024 год - 100%).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2024 год - 77%)</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Программа реализуется в три этапа: 01.01.2014 - 31.12.2017; 01.01.2018 - 31.12.2020; 01.01.2021 - 31.12.2024
Объемы и	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2024 гг. за

<p>источники финансирования подпрограммы</p>	<p>счет всех источников финансирования - 1272875,4 тыс. рублей:  2014 год – 104 654,2 тыс. рублей;  2015 год – 112 610,8 тыс. рублей;  2016 год – 120 715,9 тыс. рублей;  2017 год – 117 016,4 тыс. рублей;  2018 год – 136 851,7 тыс. рублей;  2019 год – 139 020,4 тыс. рублей;  2020 год – 139 521,5 тыс. рублей;  2021 год – 119 941,0 тыс. рублей;  2022 год – 121 531,5 тыс. рублей;  2023 год – 119 293,6 тыс. рублей;  2024 год – 41 718,4 тыс. рублей;  в том числе:  федеральный бюджет – 3814,03 тыс.рублей:  2015 год - 3814,03 тыс.рублей  бюджет области - 546090,1 тыс. рублей:  2014 год – 45 751,7 тыс. рублей;  2015 год – 48 504,7 тыс. рублей;  2016 год – 47 415,7 тыс. рублей;  2017 год – 50 094,2 тыс. рублей;  2018 год – 56 839,9 тыс. рублей;  2019 год – 60 304,7 тыс. рублей;  2020 год – 63 062,9 тыс. рублей;  2021 год – 57 986,7 тыс. рублей;  2022 год – 58 064,8 тыс. рублей;  2023 год – 58 064,8 тыс. рублей;  2024 год – 0,0.  бюджет города- 602525,3 тыс. рублей:  2014 год – 57 569,2 тыс. рублей;  2015 год – 46 521,7 тыс. рублей;  2016 год – 60 032,7 тыс. рублей;  2017 год – 53 945,1 тыс. рублей;  2018 год – 66 801,3 тыс. рублей;  2019 год – 65 476,7 тыс. рублей;  2020 год – 63 012,6 тыс. рублей;  2021 год – 48 735,7 тыс. рублей;  2022 год – 50 205,1 тыс. рублей;  2023 год – 47 371,2 тыс. рублей;  2024 год – 41 718,4 тыс. рублей;  внебюджетные источники – 120 446,0 тыс. рублей:  2014 год – 633,3 тыс. рублей;  2015 год – 13 334,8 тыс. рублей;  2016 год – 13 267,5 тыс. рублей;  2017 год – 12 977,1 тыс. рублей;  2018 год – 13 210,5 тыс. рублей;  2019 год – 13 239,0 тыс. рублей;  2020 год - 13 446,0 тыс. рублей;  2021 год – 13 218,6 тыс. рублей;  2022 год – 13 261,6 тыс. рублей;  2023 год – 13 857,6 тыс. рублей;  2024 год – 0,0.</p>
--	--

## 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового Закона «Об образовании в Российской Федерации», которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования в городе направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в городе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В городе функционируют 7 дошкольных образовательных учреждений и 2 их филиала.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (центр игровой поддержки ребенка; группы кратковременного пребывания детей; консультативные пункты для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи; семейные группы).

В целом различными формами дошкольного образования охвачено 1608 детей, 233 получают дошкольное образование в вариативных формах.

В систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но учреждения дополнительного образования. Родители получают возможность выбора образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

В рамках модернизации системы дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно проводится муниципальный этап регионального конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

Вместе с тем, в дошкольном образовании остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

- недостаточный охват детей услугами дошкольного образования;

- не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

- недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- недостаточный уровень развития современной организации дошкольного образования, обеспечивающего качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории города Котовска на период 2013 - 2024 годов.

Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования области.

## **2. Приоритеты развития муниципального образования в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2024 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения города Котовска в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в городе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей.

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечит целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей.

К 2024 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования города при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 21.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61, перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 № Пр-3534, Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утвержденной постановлением администрации области от 17.04.2009 N 433, Уставом (Основным законом) Тамбовской области, Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-З.

### **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2024 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет удовлетворена в полном объеме за счет создания новых мест и развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях города образовательные программы и условия их реализации соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обеспечит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к программе.

#### **4.Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

строительство (пристройка части детского сада) МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»;

проведение ремонтных работ в зданиях муниципальных образовательных учреждений с целью предоставления услуг дошкольного образования;

организация групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка);

развитие вариативных форм дошкольного образования.

Решению задачи «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных дошкольных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальных дошкольных учреждениях;

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам из числа педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) дошкольных образовательных учреждений;

поддержка инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

проведение городских и участие в областных, межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

проведение городских и участие в областных, межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для обучающихся дошкольных образовательных учреждений.

## **5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной подпрограммы**

### **5.1. Муниципальные услуги:**

предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования детям.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

## **6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 3 814,03 тыс. рублей (0,3%), областного бюджета 546 090,1 тыс. рублей (42,9%), бюджета города 602 525,3 тыс. рублей (47,4%).

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 120446,0 тыс. рублей (9,5%). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными учреждениями от оказания платных услуг, за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города на очередной финансовый год и на плановый период.

## **7. Механизмы реализации муниципальной подпрограммы**

Механизм выполнения поставленных в подпрограмме задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию определенного перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Отдел образования администрации города:

обеспечивает координацию деятельности по реализации мероприятий подпрограммы;

разрабатывает в пределах своих полномочий проекты нормативно правовых актов, обеспечивающих реализацию подпрограммы;

представляет отчеты о ходе реализации подпрограммы;

вносит в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий подпрограммы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы;

организует размещение в электронном виде на сайте отдела образования информацию о ходе и результатах реализации подпрограммы.

**Приложение № 6**  
к муниципальной программе города  
Котовска Тамбовской области  
«Развитие образования»

**Подпрограмма**  
**«Развитие общего и дополнительного образования»**  
**Паспорт**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации города Котовска
Соисполнители подпрограммы	МКУ «КШП»; МБОУ «СОШ»; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»; МБУ ДО «ДДТ»; МБУ ДО «ДЮСШ № 1»; МБУ ДО «ДЮСШ №2»; МБУ ДО «СДЮСШОР»
Цели подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Повышение качества общего образования. 3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования. 4. Создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием 5. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	<p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, за исключением детей-инвалидов не подлежащих обучению (2024 год – 40 %).</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2024 год – 100 %).</p> <p>Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования (2024 год - 100%).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе (2024 год - 100%).</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных</p>



	<p>учреждений (2024 год - 79%).</p> <p>Доля обучающихся 10 - 11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в профильных классах, в общей численности обучающихся 10 - 11 классов (2024 год – 100 %).</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (2024 год – 1 %).</p> <p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) по городу к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) по области (2024 год - 1,17%).</p> <p>Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся (2024 год – 71,9 %).</p> <p>Доля детей, пользующихся услугами информационно-библиотечного центра (2024 год – 100 %).</p> <p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования (2024 год – 87,5%).</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2024 год – 60,3 %).</p> <p>Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений (2024 год – 15,3 %).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (2024 год – 100 %).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (2024 год – 12 %).</p> <p>Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности (2024 год - 82%).</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>01.01.2014 - 31.12.2017;</p> <p>01.01.2018 - 31.12.2020</p> <p>01.01.2021 - 31.12.2024</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2024 гг. за счет всех источников финансирования 3226369,7 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 151 149,8 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 159 530,1 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 173 497,7 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 174 609,5 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 185 322,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 626 072,9 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 873 077,5 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 468 866,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 178 887,3 тыс. рублей;</p>

2023 год – 178 513,7 тыс. рублей;  
 2024 год – 56 843,3 тыс. рублей;  
 в том числе:  
 федеральный бюджет – 989 320,8 тыс.рублей:  
 2019 год – 380 300,7 тыс. рублей;  
 2020 год - 550 503,1 тыс. рублей;  
 2021 год – 19 242,3 тыс. рублей;  
 2022 год – 19 585,1 тыс. рублей;  
 2023 год – 19 689,6 тыс. рублей.  
 бюджет области - 1 444 083,6 тыс. рублей:  
 2014 год – 72 413,5 тыс. рублей;  
 2015 год – 77 964,1 тыс. рублей;  
 2016 год – 89 032,0 тыс. рублей;  
 2017 год – 90 565,2 тыс. рублей;  
 2018 год – 97 938,7 тыс. рублей;  
 2019 год – 156 848,7 тыс. рублей;  
 2020 год – 236 944,6 тыс. рублей;  
 2021 год – 383 724,1 тыс. рублей;  
 2022 год – 119 321,2 тыс. рублей;  
 2023 год – 119 331,5 тыс. рублей;  
 2024 год – 0,0  
 бюджет города – 652 496,3 тыс. рублей:  
 2014 год – 73 385,7 тыс. рублей;  
 2015 год – 67 292,3 тыс. рублей;  
 2016 год – 70 125,2 тыс. рублей;  
 2017 год – 70 275,3 тыс. рублей;  
 2018 год – 70 561,2 тыс. рублей;  
 2019 год – 72 798,5 тыс. рублей;  
 2020 год – 69 459,3 тыс. рублей;  
 2021 год – 52 238,4 тыс. рублей;  
 2022 год – 25 275,8 тыс. рублей;  
 2023 год – 24 241,4 тыс. рублей;  
 2024 год – 56 843,3 тыс. рублей;  
 внебюджетные источники – 140 469,0 тыс. рублей:  
 2014 год – 5 350,6 тыс. рублей;  
 2015 год – 14 273,7 тыс. рублей;  
 2016 год – 14 340,5 тыс. рублей;  
 2017 год – 13 769,0 тыс. рублей;  
 2018 год – 16 822,1 тыс. рублей;  
 2019 год – 16 125,0 тыс. рублей;  
 2020 год – 16 170,5 тыс. рублей;  
 2021 год – 13 661,2 тыс. рублей;  
 2022 год – 14 705,2 тыс. рублей;  
 2023 год – 15 251,2  
 2024 год – 0,0

### **1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы.**

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В течение ряда лет в городе проводится политика, направленная на реструктуризацию системы образовательных учреждений, на создание как можно большему количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

В городе завершена работа по формированию сети образовательных учреждений. На 1 сентября 2013 г. система общего образования города представлена 2 муниципальными образовательными учреждениями, в которых обучается 2636 учеников.

В городе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (школа-ступень, школа полного дня);

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в пилотном - основного общего образования;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 89 % старшеклассников);

развиваются формы дистанционного образования;

созданы условия для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов;

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов». 3 ребенка-инвалида обучаются в дистанционной форме на дому;

совершенствуется материально-техническая база учреждений.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным мониторинга удовлетворенность населения качеством общего образования составляет 74,3%.

В городе создана система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех уровней общего образования процедурами оценки качества образования.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь, это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе. В 2013 году отделом образования аккредитовано для проведения единого государственного экзамена 13 общественных наблюдателей, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов – 25.

Проводятся государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в новой форме; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 2, 3, 4, 5 классов; мониторинги готовности детей 1-х классов к обучению в школе.

В городе продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2013 году 88 % процентов выпускников школ поступили в вузы, что соответствует показателю 2012 года.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы учреждения.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 3173 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

Возможность получения дополнительного образования детьми в городе обеспечивают 4 муниципальных учреждений дополнительного образования детей (из них 1 является базовым), 1 подростковый клуб.

Кроме того, дополнительное образование предоставляется на базе школ, что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности обучающихся.

Получили дальнейшее развитие современные формы организации творческой деятельности: школьные научные общества, олимпиадное и конкурсное движение, детское общественное движение, волонтерское движение.

С 2013 года в рамках межведомственного взаимодействия в школах города работают выездные классы, в которых дополнительные образовательные программы реализуют педагоги Школы искусств.

Ежегодно проводятся около 200 городских предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, фестивалей, спортивных соревнований, в которых принимают участие более 2,5 тыс. человек.

Отмечается рост доли участников творческих конкурсов от общего количества школьников, спортивных соревнований.

Одаренным детям и талантливой молодежи вручаются гранты администрации области и областной Думы.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в г. Котовске реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем учреждениям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования администрация города руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно утверждает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Котовске.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в городе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

В системе образования города работает 438 педагогических работников, из них 149 учителей. 75 процентов педагогических работников имеют высшее образование. 7 % имеют отраслевые и ведомственные награды. Средний возраст педагогических работников города - 43 года. Количество педагогических работников пенсионного возраста составляет 14,6 процента от общей численности педагогов. В городе работают 10 % молодых специалистов.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей. На конец 2013 года прогнозируется, что средняя заработная плата учителей будет составлять 19 500 рублей, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 16 800 рублей, педагогов дополнительного образования – 16 245 рублей.

Успешно осуществляются инициативы главы администрации области по реализации системы мер стимулирования труда педагогических работников и педагогических коллективов общеобразовательных учреждений. Педагоги являются получателями стимулирующих выплат по трем направлениям: поддержка молодых специалистов; поддержка лучших педагогов учреждений общего и дополнительного образования и поддержка лучших школьных коллективов.

Ежегодно проводится конкурсов профессионального мастерства «Педагог года», в которых принимают участие представители дошкольных и общеобразовательных учреждений.

Аттестацию прошли 318 педагогов (73,1%) (в 2012 году – 73%), из них на соответствие занимаемой должности – 53 чел. (16,7%), на соответствие требованиям заявленной категории – 265 чел. (83,3%). Не подлежат аттестации 83 педагога (19 %).

Высшая категория присвоена 29 педагогам (11%); I категория – 183 педагогам (69%); II категория – 53 педагогам (20%).

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на федеральном и региональном уровне, так и на уровне города.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

В городе осуществляется комплексный подход к созданию целостной системы школьного питания в контексте положений Доктрины продовольственной безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 30.01.2010 № 120, Основ государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020 года, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 № 1873-Р, приказа Минздравсоцразвития России № 213н, Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

С 2008 город участвовал в реализации экспериментального проекта по модернизации системы школьного питания. В ходе проекта отремонтировано и оснащено новым технологическим оборудованием 4 пищеблока в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Анализ состояния системы образования позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда;

недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, невключенность части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

различный уровень услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования с учетом изменяющихся потребностей населения;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе дошкольного, общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков как:

нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования;

сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на их физическое и психологическое здоровье;

- усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям;
- ротация кадров.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

- мониторинг хода реализации мероприятий подпрограммы;
- широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы;
- публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

## **2. Приоритеты развития муниципального образования в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в Стратегии экономического и социального развития Тамбовской области на период до 2020 года, являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- повышение инвестиционной привлекательности системы образования;
- совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества общего образования;
- создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;
- создание условий для обеспечения школьников города полноценным, сбалансированным, качественным питанием;
- обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

## **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, за исключением детей-инвалидов не подлежащих обучению;

- доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

- доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

- отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе;

- удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

Задача «повышение качества общего образования»:

доля обучающихся 10 - 11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в профильных классах, в общей численности обучающихся 10 - 11 классов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) по городу к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) по области;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования;

доля обучающихся, обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

Задача «обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.

Задача «создание условий для обеспечения школьников города полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных детей;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

создание условий для получения детьми, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам различной направленности;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к программе.

#### **4.Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение доступности общего образования» способствуют основные мероприятия:

проведение ремонтных работ в зданиях муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных учреждений;

ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство;

поддержка инноваций в образовательных учреждениях;

расходы на оплату труда педагогических работников учреждений дополнительного образования;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в учреждениях дополнительного образования;

единовременные выплаты лучшим тренерам-преподавателям учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Решению задачи «повышение качества общего образования» способствуют основные мероприятия:

развитие региональной системы оценки качества образования, включает следующие мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах;

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных, региональных исследованиях;

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями в соответствии с перечнями услуг;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в межрегиональных, всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

проведение городских и участие в областных, межрегиональных, Всероссийских



мероприятиях для педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

реализация проекта «Экогород – будущему поколению».

Решению задачи «создание условий для обеспечения школьников города полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

обеспечение молоком обучающихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

Решению задачи «обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» способствуют следующие мероприятия:

введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;

методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

## **5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной подпрограммы**

### **5.1. Муниципальные услуги:**

предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования;

предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования;

предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования;

предоставление дополнительного образования детям;

### **5.2. Муниципальные работы:**

работа по проведению конкурсов и организация участия в конкурсах;

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

## **6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 989320,8 рублей (30,7%), бюджета области 1444083,6 тыс. рублей (44,8%), бюджета города 652496,3 тыс. рублей (20,2%).

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 140469,0 тыс. рублей (4,4%). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными учреждениями от оказания платных услуг, за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города на очередной финансовый год и на плановый период.

## **7. Механизмы реализации муниципальной подпрограммы**

Механизм выполнения поставленных в подпрограмме задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию определенного перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Отдел образования администрации города:

обеспечивает координацию деятельности по реализации мероприятий подпрограммы;

разрабатывает в пределах своих полномочий проекты нормативно правовых актов, обеспечивающих реализацию подпрограммы;

представляет отчеты о ходе реализации подпрограммы;

вносит в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий подпрограммы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы;

организует размещение в электронном виде на сайте отдела образования информацию о ходе и результатах реализации подпрограммы.

Приложение № 7  
к муниципальной программе города  
Котовска Тамбовской области  
«Развитие образования»

Подпрограмма  
«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот  
и детей с особыми нуждами»

Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации города Котовска
Цели подпрограммы	Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие семейных форм устройства детей; Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Задачи подпрограммы	Создание необходимых условий для обеспечения деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Котовска; Координация и контроль за деятельностью структур и ведомств, составляющих муниципальную систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Обеспечение своевременной и объективной информации, ведение городского банка данных « Система выявления и учёта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении»; Создание условий для предупреждения семейного неблагополучия; Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2024 год – 100 %). Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на учете: в ПДН ОМВД России по городу Котовску, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города (2020 -20,9 %).
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Программа реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2017; 01.01.2018 - 31.12.2020
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2024 гг. за счет всех источников финансирования - 77702,4 тыс. рублей: 2014 год – 8 111,5 тыс. рублей; 2015 год – 8 371,6 тыс. рублей; 2016 год – 7 962,8 тыс. рублей; 2017 год – 7 603,2 тыс. рублей; 2018 год – 7 342,6 тыс. рублей; 2019 год – 6 795,4 тыс. рублей; 2020 год –6 877,7 тыс. рублей; 2021 год –5 421,0 тыс. рублей; 2022 год –5 421,0 тыс. рублей; 2023 год –5 421,0 тыс. рублей;

	<p>2024 год – 8 374,6 тыс. рублей.  в том числе:  федеральный бюджет 0,0 рублей;  областной бюджет 77702,4 тыс. рублей:  2014 год – 8 111,5 тыс. рублей;  2015 год – 8 371,6 тыс. рублей;  2016 год – 7 962,8 тыс. рублей;  2017 год – 7 603,2 тыс. рублей;  2018 год – 7 342,6 тыс. рублей;  2019 год – 6 795,4 тыс. рублей;  2020 год – 6 877,7 тыс. рублей;  2021 год – 5 421,0 тыс. рублей;  2022 год – 5 421,0 тыс. рублей;  2023 год – 5 421,0 тыс. рублей;  2024 год – 8 374,6 тыс. рублей.  бюджет города тыс. рублей:  2014 год – 0,0 рублей;  2015 год – 0,0 рублей;  2016 год – 0,0 рублей;  2017 год – 0,0 рублей;  2018 год – 0,0 рублей;  2019 год – 0,0 рублей;  2020 год – 0,0 рублей;  2021 год – 0,0 рублей;  2022 год – 0,0 рублей;  2023 год – 0,0 рублей;  2024 год – 0,0 рублей;  внебюджетные источники тыс. рублей:  2014 год – 0,0 рублей;  2015 год – 0,0 рублей;  2016 год – 0,0 рублей;  2017 год – 0,0 рублей;  2018 год – 0,0 рублей;  2019 год – 0,0 рублей;  2020 год – 0,0 рублей.  2021 год – 0,0 рублей;  2022 год – 0,0 рублей;  2023 год – 0,0 рублей;  2024 год – 0,0 рублей.</p>
--	---

### **1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на защиту прав и законных интересов детей, выявление и устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, обеспечение взаимодействия и организации работы субъектов профилактики по данному вопросу, повышение качества реабилитационной работы с семьями с детьми, оказавшимися в социально опасном положении, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной социализации и интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей).

Организована деятельность по выявлению и устранению причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, обеспечению взаимодействия и организации работы субъектов профилактики. Проводится индивидуальная

реабилитационная работа с подростками, совершившими правонарушения. Совместно с НПДН ОМВД России по городу Котовску приняли участие в мероприятиях: «Каникулы», «Условник», «Семья», «Беспризорник», «Подросток», «Дети России», мероприятия «День профилактики правонарушений несовершеннолетних». Проводилась работа в каникулярный период с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, а также с несовершеннолетними, ранее совершившими уголовное правонарушение. За 2014 год проведено 62 рейдовых мероприятий (в 2013 году - 56).

В результате проведенной работы с 2014 года уменьшилась численность детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по городу Котовску с 36 до 34 человек, подростковая преступность снизилась с 23 до 17 фактов (- 26, 1 %), количество участников уменьшилось с 18 до 16. В едином городском банке данных « Система выявления и учёта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении»: несовершеннолетних — 94, семей - 70, в 2013 году - 95 несовершеннолетних, 70 семей. За текущий период сняты с учета 60 подростков, поставлено на учет 59 человек, 21 семья, где родители злоупотребляют спиртными напитками (в 2013 году – 30 семей).

В целях повышения качества реабилитационной работы с семьями и детьми, оказавшимися в социально опасном положении, проведены мероприятия по трудоустройству и оздоровлению детей, находящихся в социально опасном положении. Проводилась активная работа по трудоустройству несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в летний период. Через Центр занятости населения в 2014 году трудоустроено 205 подростков (в 2013 году- 180), из них 15 несовершеннолетних состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по городу Котовску (в 2013 – 9).

С целью совершенствования работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних приоритетными направлениями деятельности органов системы профилактики должны стать:

Профилактика семейного неблагополучия как первопричина детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Мероприятия направленные на реализацию областного закона по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах;

Противодействие распространению наркомании, токсикомании и алкоголизма в молодежной среде;

Повышение качества общей и индивидуальной профилактики особенно в отношении ранее осужденных подростков;

Активизация работы по воспитанию законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждения среднего профессионального образования.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить консолидированное участие всех заинтересованных ведомств в решении задач, направленных на профилактику аддиктивного и противоправного поведения.

В современных условиях особое значение приобретает социализация личности ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации. В образовательных учреждениях реализуются образовательные программы, создаются условия для развития детского творчества по различным направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, духовно-патриотическому.

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Организована деятельность по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители на базе ТОГАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Котовска». В течение 2011-2013 годов прошли обучение 23 человека. Названная служба также осуществляют социально-психологическое сопровождение замещающих семей. В городе функционирует школа замещающих родителей, которую ежемесячно посещает 12 семей.

В результате проведенной работы с 2009 года уменьшилась на 86,2 % численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, все дети, оставшиеся без попечения родителей, переданы на воспитание в замещающие семьи.

На протяжении последних лет число приемных (патронатных) семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей: 2009 г. - 6 семей, 2010 г. - 3 семьи, 2011 г. - 5 семей, 2012 г. – 1 семья.

С целью сохранения ребенка в кровной семье, предотвращения случаев жестокого обращения с детьми внедрена технология раннего выявления детей и семей группы риска.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в обществе, улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **2. Приоритеты развития муниципального образования в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основной целью подпрограммы является комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей. Подпрограмма рассчитана на 2014-2024 годы и предполагает решение следующих задач:

Улучшение координации усилий органов системы профилактики правонарушений и безнадзорности;

Обеспечение получения своевременной и объективной информации, ведение межведомственной базы данных о несовершеннолетних, нуждающихся в различных видах помощи, воспитательном контроле;

Эффективная социализация и реабилитация детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, иной трудной жизненной ситуации;

Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

обеспечение качественного образования и воспитания детей;

улучшение условий жизнедеятельности детей;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

создание условий для предупреждения семейного неблагополучия.

## **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей»:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача «увеличение выступлений перед населением и публикаций в средствах массовой информации для снижения количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними»:

доля снятия с учета несовершеннолетних граждан от состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Котовска (КДН и ЗП)

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к программе.

#### **4.Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Решению задач, поставленных в подпрограмме способствуют основные мероприятия:

организация и проведение заседаний экспертной комиссии по оценке предложений об определении мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, духовному и нравственному развитию, а также общественных мест, в которых в ночное время не допускается нахождение детей без сопровождающих лиц;

проведение заседаний КДН и ЗП по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних;

ежемесячное пособие опекунам на содержание подопечных детей.

#### **5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной подпрограммы**

В рамках реализации подпрограммы муниципальные услуги не предоставляются.

#### **6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 0 рублей (0 %), областного бюджета 77702,4 тыс. рублей (100 %), бюджета города 0 рублей (0 %).

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 0 рублей (0 %). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными учреждениями от оказания платных услуг, за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города на очередной финансовый год и на плановый период.

#### **7. Механизмы реализации муниципальной подпрограммы**

Механизм выполнения поставленных в подпрограмме задач включает мероприятия, направленные на консолидацию усилий всех ведомств, являющихся субъектами профилактики, при этом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города отведена роль координатора.

Ход и результаты выполнения мероприятий подпрограммы рассматриваются на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города и подлежат размещению на официальном сайте администрации города в сети Интернет.

Приложение № 8  
к муниципальной программе города  
Котовска Тамбовской области  
«Развитие образования»

**Подпрограмма**  
**«Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»**  
**Паспорт**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет образования администрации города Котовска
Соисполнители подпрограммы	МКУ «ИМЦ»; МКУ «ЦБО»; МКУ «КШП»; МБУ «Загородный оздоровительный лагерь «Костёр».
Цели подпрограммы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации программы
Задачи подпрограммы	1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования 2. Развитие единой образовательной информационной среды 3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе муниципальных образовательных учреждений (2024 год - 100%). Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер (2024 год – 6,5 чел). Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2024 год – 100 %). Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений (2024 год - 100%). Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений (2024 год - 90%).
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Программа реализуется в три этапа: 01.01.2014 - 31.12.2017; 01.01.2018 - 31.12.2020; 01.01.2021 - 31.12.2024
Объёмы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2024 гг. за счет всех источников финансирования - 491625,2 тыс. рублей: 2014 год – 32 121,4 тыс. рублей; 2015 год – 33 903,4 тыс. рублей; 2016 год – 38 136,7 тыс. рублей; 2017 год – 43 246,3 тыс. рублей; 2018 год – 52 025,2 тыс. рублей;



	<p>2019 год – 54 239,3 тыс. рублей;  2020 год – 68 549,8 тыс. рублей;  2021 год – 52 412,0 тыс. рублей;  2022 год – 49 745,5 тыс. рублей;  2023 год – 49 745,3 тыс. рублей;  2024 год – 17 500,3 тыс. рублей;  в том числе:  федеральный бюджет -0,0 рублей;  областной бюджет - 83 767,2 тыс. рублей:  2014 год – 5 373,8 тыс. рублей;  2015 год – 5 761,7 тыс. рублей;  2016 год – 6 137,9 тыс. рублей;  2017 год – 5 953,6 тыс. рублей;  2018 год – 8 338,8 тыс. рублей;  2019 год – 8 911,6 тыс. рублей;  2020 год – 20 761,0 тыс. рублей;  2021 год – 7 509,6 тыс. рублей;  2022 год – 7 509,6 тыс. рублей;  2023 год – 7 509,6 тыс. рублей;  2024 год – 0,0  бюджет города – 230 771,2 тыс. рублей:  2014 год – 17 392,2 тыс. рублей;  2015 год – 18 126,3 тыс. рублей;  2016 год – 21 282,8 тыс. рублей;  2017 год – 22 292,7 тыс. рублей;  2018 год – 23 686,4 тыс. рублей;  2019 год – 25 327,7 тыс. рублей;  2020 год – 27 788,8 тыс. рублей;  2021 год – 20 902,4 тыс. рублей;  2022 год – 18 235,9 тыс. рублей;  2023 год – 18 235,7 тыс. рублей;  2024 год – 17 500,3 тыс. рублей;  внебюджетные источники - 177 086,8 тыс. рублей:  2014 год – 9 355,4 тыс. рублей;  2015 год – 10 015,4 тыс. рублей;  2016 год – 10 716,0 рублей;  2017 год – 15 000,0 рублей;  2018 год – 20 000,0 рублей;  2019 год – 20 000,0 рублей;  2020 год – 20 000,0 рублей;  2021 год – 24 000,0 рублей;  2022 год – 24 000,0 рублей;  2023 год – 24 000,0 рублей;  2024 год – 0,0</p>
--	---

### **1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы**

Подпрограмма направлена на реализацию программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования». Реализация подпрограммы призвана обеспечить повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования города реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования.

Предусмотренные программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе муниципальные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля. Для обеспечения вышеперечисленных процессов имеются муниципальные учреждения.

К таким учреждениям относятся:

муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»;

муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского обслуживания и материально-технического обеспечения муниципальных учреждений города»;

муниципальное казенное учреждение «Комбинат школьного питания».

Так как деятельность указанных учреждений направлена на сопровождение развития всех уровней образования и различных аспектов развития образования, то является целесообразным включение вышеперечисленных учреждений в данную подпрограмму.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

не завершен переход от управления затратами к управлению результатами;

уровень информатизации и автоматизации предоставления муниципальных услуг и в сфере образования не отвечает современным требованиям;

недостаточно оперативным является обмен информацией между образовательными подсистемами и уровнями управления образованием;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечают задачам опережающего развития системы образования.

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений города возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования города.

В настоящее время парк компьютерной техники общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования города, увеличился по сравнению с 2011 годом на 90 единиц и составляет 289 компьютеров.

Количество обучающихся, приходящихся на один персональный компьютер, сократилось с 13 в 2011 году до 9 в 2013 году.

Доля образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений составляет 100 %.

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных учреждениях города. В 100 % образовательных учреждений, осуществляющих образовательный процесс, внедрены системы электронных дневников и журналов успеваемости обучающихся.

В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий, требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение ее максимальной открытости социуму.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, обучающихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной и региональной, так и в муниципальной политике в сфере образования.

Необходимо консолидировать усилия и ресурсы в решении задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях.

## **2. Приоритеты развития муниципального образования в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждого образовательного учреждения, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных учреждений и отдела образования администрации города;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, и учитывающей многообразие развития образования в городе;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

развитие единой образовательной информационной среды;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

## **3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы**

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования»:

удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе муниципальных образовательных учреждений.

Задача «развитие единой образовательной информационной среды»:

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений.

Задача «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении»:

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных программой и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления муниципальных услуг в сфере образования в целом;

повышение эффективности управления сферой образования на разных уровнях, взаимодействия гражданского общества с органами власти;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к программе.

#### **4.Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу по организации отдыха детей в каникулярное время;

финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению образовательных учреждений;

финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу по обеспечению учреждений образования методической информацией;

финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу по организации питания обучающихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных учреждений.

Решению задачи «развитие единой образовательной информационной среды» способствуют следующие мероприятия:

оплата доступа образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет;

обеспечение учреждений системы образования города компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности.

Решению задачи «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.

#### **5.Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной подпрограммы**

Муниципальные услуги:

организация отдыха детей в каникулярное время;

обеспечение учреждений образования методической информацией;

организация питания обучающихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных учреждений;

централизованное ведение бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений города.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

## **6.Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 0,0 рублей (0,0 %), областного бюджета 83767,2 тыс. рублей (17,0%), бюджета города 230771,2 тыс. рублей (46,9%).

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 177086,8 тыс. рублей (36,0%). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными учреждениями от оказания платных услуг, за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города на очередной финансовый год и на плановый период.

## **7.Механизмы реализации муниципальной подпрограммы**

Механизм выполнения поставленных в подпрограмме задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию определенного перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Отдел образования администрации города:

обеспечивает координацию деятельности по реализации мероприятий подпрограммы;

разрабатывает в пределах своих полномочий проекты нормативно правовых актов, обеспечивающих реализацию подпрограммы;

представляет отчеты о ходе реализации подпрограммы;

вносит в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий подпрограммы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы;

организует размещение в электронном виде на сайте отдела образования информацию о ходе и результатах реализации подпрограммы.