

Отдел образования администрации г. Котовска  
Тамбовской области

**ПРИКАЗ**

04.06.2018

г. Котовск

№ 316

Об утверждении Комплекса мер, направленных на поддержку школ города Котовска

В целях создания условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер, направленных на поддержку школ города Котовска (далее – Комплекс мер) (Приложение №1).
2. Утвердить состав рабочей группы по реализации Комплекса мер (Приложение № 2).
3. Утвердить целевые показатели эффективности реализации Комплекса мер (Приложение № 3).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальника  
отдела образования



Е.В. Шмырева

Приложение № 2  
УТВЕРЖДЕН  
приказом отдела образования  
от 04.06.2018 № 316

Состав рабочей группы  
по реализации Комплекса мер, направленных  
на поддержку школ города Котовска

Шмырева Елена Валентиновна	начальник отдела образования администрации города, руководитель
Новикова Ирина Владимировна	директор МКУ «Информационно- методический центр», секретарь
Члены рабочей группы:	
Дьякова Екатерина Валерьевна	методист МКУ «Информационно- методический центр»
Куклова Оксана Викторовна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ «СОШ № 3 с УИОП»
Панина Татьяна Юрьевна	ведущий специалист отдела образования администрации города
Чернышова Галина Анатольевна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ «СОШ»

Приложение № 3  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом отдела образования  
от 04.06.2018 № 316

Целевые показатели эффективности реализации  
Комплекса мер, направленных на поддержку школ города Котовска

№	Наименование показателя	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год
1	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%			
2	Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ОГЭ по русскому языку, в общей численности школ	%			
3	Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ОГЭ по математике, в общей численности школ	%			
4	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%			
5	Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ЕГЭ по русскому языку, в общей численности школ	%			
6	Доля школ, демонстрирующих положительную динамику среднего балла ЕГЭ по математике, в общей численности школ	%			
7	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, демонстрирующих высокие результаты обучения по итогам учебного года	%			

	(обучающиеся на «4» и «5»), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений				
8	Доля школ, демонстрирующих положительную динамику базового уровня образовательных достижений по результатам ВПР по математике, в общей численности школ	%			
9	Доля школ, демонстрирующих положительную динамику базового уровня образовательных достижений по результатам ВПР по русскому языку, в общей численности школ	%			
10	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, являющихся победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов различной направленности, в общей численности обучающихся школ	%			
11	Удельный вес численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, повысивших свою квалификацию, в общей численности педагогических работников школ	%			
12	Доля педагогов в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников школ	%			
13	Доля педагогов пенсионного возраста от общей численности педагогических работников школ	%			
14	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу, в общей численности школьников	%			
15	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и	%			

	формы собственности, в общей численности обучающихся целевой группы школ				
--	--	--	--	--	--

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОТОВСКА**

«Утверждаю»

Начальник

отдела образования

\_\_\_\_\_ Шмырева Е.В.

Приказ № 316 от 04.06.2018

**КОМПЛЕКС МЕР,  
НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОДДЕРЖКУ ШКОЛ  
ГОРОДА КОТОВСКА**

*Срок реализации:* 3 года

*Авторы-разработчики:*

Новикова Ирина Владимировна,

директор МКУ «ИМЦ»,

Панина Татьяна Юрьевна,

ведущий специалист отдела

образования администрации города

**Котовск 2018**

**Комплекс мер,  
направленных на поддержку школ города Котовска**

Сеть общеобразовательных учреждений города представлена 2 школами: МБОУ «СОШ» и МБОУ «СОШ № 3 с УИОП». Образовательный процесс осуществляется в 4-х корпусах.

На протяжении последних лет в городе растет количество школьников. Если в 2011 году их было 2589, то 1 сентября 2017 года за парты сели 2808 учеников (2016-2017 - 2773, 2015-2016 - 2764). Охват общим образованием составляет 100 %, т.е. все дети не зависимо от социального статуса и состояния здоровья получают общее образование в тех или иных формах. С 1 сентября 2017 года по новому стандарту обучаются 86 % от общего контингента (2016-2017 – 77,5%, 2015-2016 – 59%). МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» перешла к апробации ФГОС среднего образования в 10 классе.

Особое внимание в городе уделяется работе по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. Условия для обучения таких детей у нас созданы во всех школах. На территории города 59 детей-инвалидов школьного возраста. 41 % из них обучаются в школах. В рамках инклюзивного образования в школах работает 41 класс, где 56 детей обучаются по адаптированной образовательной программе. Кроме того, в МБОУ «СОШ» функционирует класс, в котором обучаются дети со схожими проблемами в развитии (11 чел).

Результаты учебной деятельности

Основным показателем эффективности работы школ являются результаты освоения обучающимися программ. Показатель обученности 2016-2017 учебного года составил 100%. (2015-2016 - 99,7%, 2014-2015 - 99,9%). Качество знаний на протяжении последних лет остается стабильным и составляет 55,6 % (2015-2016 учебный год - 56,1 %, 2014-2015 учебный год - 55,5%).

По результатам Всероссийских проверочных работ в 4-х классах 71 % обучающихся показывают неплохую подготовку по математике (область – 76 %) и 67 % по русскому языку (область – 70 %). Вместе с тем, есть обучающиеся (математика – 2,6 %, русский язык – 7%) , которые не овладели материалом на уровне базовой подготовки.

По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах 96 % обучающихся преодолели минимальный порог по всем предметам. По результатам экзамена по математике качество знаний составило 55,9%, что на 10,6% ниже показателя прошлого года. Неудовлетворительную оценку получили 5 чел. (2%).

По русскому языку качество знаний составило 68%, что на 8,8% ниже показателя прошлого года и на 3,3% выше областного показателя, неудовлетворительную оценку получили 2 чел. (0,8%).

Качество знаний по предметам по выбору выше показателя прошлого года по физике, английскому языку, обществознанию, географии, химии, информатике и литературе, ниже по биологии и истории. По сравнению с областными результатами средний балл выше областного по английскому языку, физике, литературе, соответствует по русскому языку, математике, обществознанию, географии, истории, ниже по информатике, химии и биологии.

33 девятиклассника (13%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Тем не менее, по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах 5 чел. не справились с 3-мя экзаменами и 5 чел. не справились с 1 экзаменом.

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены 95 выпускников 11 классов (100%). ЕГЭ по русскому языку сдавали 95 чел. Все они набрали минимальное количество баллов. Средний балл составил 72,8, что соответствует показателю прошлого года (2016 – 73,5).

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 65 чел., на базовом – 83 чел. Не сдали ЕГЭ по математике на профильном уровне 4 выпускника (все они сдали базовую математику). Средний балл профильной математики составил 49,3 балла, что на 3,4% выше показателя прошлого года.

Средний балл по предметам по выбору выше показателя прошлого года по истории, обществознанию, физике и литературе; соответствует показателю прошлого года по биологии, английскому языку, химии; однако, ниже по географии.

На экзаменах по выбору 6 человек не набрали минимального количества баллов (история, обществознание, химия, биология). В 2016 году таких выпускников было 7 (история, обществознание, английский язык). По итогам государственной итоговой аттестации в 11 классах аттестат получили 95 выпускников (100%). 28% получили медали, это на 12% выше показателя прошлого года.



В целом результаты единого государственного экзамена можно считать удовлетворительными. Вместе с тем, необходимо усилить работу по подготовке выпускников к ЕГЭ по математике. Также, вызывает беспокойство ситуация с иностранным языком. Единицы выбирают данный предмет для сдачи: 2017 – 2 чел., 2016 – 1 чел., 2015 – 1 чел. А ведь с 2020 года планируется, что реализация ФГОС будет заканчиваться обязательной сдачей иностранного языка на государственных экзаменах.

На основе анализа результатов проведения государственной итоговой аттестации необходимо продолжить работу по повышению качества образования.

В 2016-2017 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по 18 предметам. Увеличилось число победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (2016-2017: победители - 94, призеры - 87; 2015-2016: победители - 47, призеры - 122; 2014-2015: победители - 61, призеры – 119). Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в последние годы стабильные (2015 - 2 победителя и 11 призеров, 2016 – 1 победитель и 14 призеров, 2017 год – 13 призеров).

Внеучебные достижения обучающихся отражены в результативности участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня. В 2016-2017 учебном году увеличилось количество участников до 5195 чел. (2015-2016 – 5021 чел.). Причем, количество победителей городских и всероссийских мероприятий также увеличилось с 458 чел. до 492 чел. и с 45 чел. до 52 чел. соответственно.

#### Кадровое обеспечение

Общеобразовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами. В них работают 9 руководителей, 173 педагогических работника, из них 150 учителей.

Высшее образование имеют 159 педагогов (92%), среднее специальное – 11 педагогов (6,3%).

Аттестацию прошли 118 педагогов (68,2%) (в 2016 году – 63,8%), из них на соответствие занимаемой должности – 17 чел. (9,8%).

Высшая категория присвоена 23 педагогам (13,2%); I категория – 95 педагогам (55%).

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника составила 16,2 чел.

Средний возраст учителей общеобразовательных учреждений составил 44 года. В целях привлечения в образовательные учреждения молодых специалистов, организована работа по целевому обучению граждан.

Индекс социального благополучия у школ высокий. Об этом свидетельствуют следующие показатели. Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете 0,5 %, на учете с алко/ наркозависимостью – 0,2% , на учете в ПДН (подразделении по делам несовершеннолетних) органов внутренних дел – 0,5%. 23,4% обучающихся воспитываются в неполных семьях, 10,8% – воспитываются в многодетных семьях. Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными составляет 8,2%. Число обучающихся, для которых русский язык не является родным – 1,1%. В городе выстроена система межведомственного взаимодействия, результатом которого является поддержка несовершеннолетних группы риска и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Таким образом, основной целью реализации комплекса мер, направленных на поддержку школ является создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам;
- включение родительской общественности в деятельность общеобразовательного учреждения.

**Комплекс мер, направленный на поддержку школ города Кото夫ска на 2018-2021 гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<b>1. Организационно-управленческие механизмы</b>				
1	Создание рабочей группы	Июнь 2018	Отдел образования, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения	Создана рабочая группа
2	Проведение диагностики образовательных результатов школ (результаты текущей успеваемости, ВПР, ГИА)	Август 2018-2021гг.	Отдел образования, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения	Диагностика образовательных результатов школ
3	Проведение диагностики условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала школ	Август 2018-2021 гг.	Отдел образования, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения	Диагностика условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала школ
4	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания учебных предметов	Июнь 2018-2021 гг., Январь 2019-2021 гг.	Отдел образования, Общеобразовательные учреждения	Внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных предметов
5	Осуществление контроля за ходом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Ежегодно	Отдел образования, Общеобразовательные учреждения	Контроль за ходом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации проведения ГИА

**2. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников**

1	Организация направления руководящих и педагогических работников на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Ежегодно	МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения	Направление руководящих и педагогических работников на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
2	Организация направления выпускников на целевое обучение по педагогическим специальностям	Ежегодно	Отдел образования	Направление выпускников на целевое обучение по педагогическим специальностям
3	Организация работы городских методических объединений учителей	Ежегодно	МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения	Деятельность ГМО
4	Организация и проведение городских конкурсов профессионального мастерства («Педагог года», «Конкурс сайтов-портфолио педагогов» и т.д.)	Ежегодно	Отдел образования, МКУ «ИМЦ»	Участие педагогов в городских конкурсах профессионального мастерства
5	Организация и проведение городских семинаров, мастер-классов, лекториев (Педагогические чтения, семинары по организации работы с одаренными детьми, мастер-классы от преподавателей ТГУ им. Г.Р. Державина, калейдоскоп открытых уроков и т.д.)	Ежегодно	Отдел образования, МКУ «ИМЦ»	Участие педагогов в городских семинарах, мастер-классах

6	Организация участия руководящих и педагогических работников в областных мероприятиях (семинарах, конкурсах и т.п.)	Ежегодно	Отдел образования, МКУ «ИМЦ»	Участие руководящих и педагогических работников в областных мероприятиях
7	Развитие практики наставничества и введения в профессию для молодых учителей	Ежегодно	Общеобразовательные учреждения	Закрепление наставников за молодыми учителями
<b>3. Организационные механизмы поддержки обучающихся школ</b>				
1	Организация взаимодействия с муниципальным Центром работы с одаренными детьми	Ежегодно	Отдел образования, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения	Взаимодействие с муниципальным Центром работы с одаренными детьми
2	Организация и проведение школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	Отдел образования, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения	Участие обучающихся в школьном, муниципального этапах Всероссийской олимпиады школьников
3	Организация проведения и участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, направленных на поддержку и развитие познавательного интереса, творческой и социальной активности детей и молодежи	Ежегодно	МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях
4	Поддержка сетевых форм реализации образовательных программ	Ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные учреждения	Реализация сетевых форм реализации образовательных программ
5	Использование инновационных образовательных технологий, в т.ч.	Ежегодно	Общеобразовательные учреждения	Использование инновационных

	технологий дистанционного образования			образовательных технологий, в т.ч. технологий дистанционного образования
6	Организация консультирования обучающихся и работы по индивидуальным планам	Ежегодно (1 раз в четверть)	Общеобразовательные учреждения	Консультирование обучающихся, работа по индивидуальным планам
7	Организация участия обучающихся в тренировочных мероприятиях ЕГЭ и ОГЭ по предметам	Ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные учреждения	Участие обучающихся в тренировочных мероприятиях ЕГЭ и ОГЭ
8	Участие в апробации технологии проведения экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение»)	Ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные учреждения	Участие обучающихся в апробации технологии проведения экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение»)
9	Использование материалов открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ в системе образования	Ежегодно	Общеобразовательные учреждения	Использование материалов открытого банка заданий ЕГЭ и ОГЭ в системе образования
10	Организация и проведение мероприятий, направленных на психологическое сопровождение и организацию психологической подготовки выпускников к ГИА	Ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные учреждения	Участие обучающихся в мероприятиях направленных на психологическое сопровождение и

				организацию психологической подготовки выпускников к ГИА
11	Реализация элективного курса «Профессии в деталях» для обучающихся 9 классов	Ежегодно	МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения	Обучение обучающихся 9 классов по программам элективных курсов «Профессии в деталях»
12	Организация взаимодействия с Ресурсным центром психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные учреждения	Взаимодействие с Ресурсным центром психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
<b>4. Мониторинговое сопровождение</b>				
1	Разработка инструментария для проведения мониторинга реализации муниципального комплекса мер по поддержке школ	Июнь 2018	Отдел образования, МКУ «ИМЦ»	Инструментарий для проведения мониторинга реализации муниципального комплекса мер по поддержке школ
2	Мониторинг качества кадрового состава педагогических работников	Сентябрь 2018-2021	МКУ «ИМЦ»	Мониторинг качества кадрового состава педагогических работников
3	Организация участия в мониторинговых	Ежегодно	Отдел образования,	Участие школ в

	исследованиях качества образования, национальных исследованиях качества образования, всероссийских проверочных работах		общеобразовательные учреждения	мониторинговых исследованиях качества образования, национальных исследованиях качества образования, всероссийских проверочных работах
4	Мониторинг учебных достижений обучающихся	Август 2018-2021	Отдел образования, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения	Мониторинг учебных достижений обучающихся
5	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в школах	Май 2019-2021	Отдел образования, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в школах
<b>5. Обеспечение информационной открытости</b>				
1	Своевременное размещение на официальных сайтах отдела образования и общеобразовательных учреждений нормативно-правовых и методических документов, информации о планировании и итогах мероприятий по повышению качества образования	Ежегодно	Отдел образования, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения	Размещение на официальных сайтах отдела образования и общеобразовательных учреждений нормативно-правовых документов, информации о мероприятиях по



				повышению качества образования
2	Информационное сопровождение мероприятий, проводимых в рамках реализации комплекса мер (взаимодействие со СМИ, оформление информационных стендов)	Ежегодно	МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения	Взаимодействие со СМИ, оформление информационных стендов
3	Публикация на официальных сайтах отдела образования и общеобразовательных учреждений, в сетевых сообществах лучших педагогических практик по повышению качества образования	Ежегодно	Отдел образования, МКУ «ИМЦ», общеобразовательные учреждения	Обобщение и распространение педагогического опыта
4	Проведение родительских собраний по вопросам проведения мониторинговых исследований качества образования, национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации	Ежегодно	Отдел образования, общеобразовательные учреждения	Проведение родительских собраний