

Комитет образования администрации г. Кото夫ска  
Тамбовской области

**ПРИКАЗ**

12.10.2021

г. Котовск

№ 329

Об утверждении муниципальной программы развития воспитания в городе Котовске на период до 2025 года

Во исполнение приказа управления образования и науки Тамбовской области от 27.09.2021 № 2582 «Об утверждении региональной программы развития воспитания в Тамбовской области на период до 2025 года» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную Программу развития воспитания в городе Котовске на период до 2025 года (далее – Программа) согласно приложению №1.
2. Утвердить муниципальный План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года согласно приложению №2.
3. Назначить МКУ «Информационно-методический центр» (Новикова) координатором по реализации Программы.
4. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Председатель  
комитета образования



Е.В. Шмырева

## **Программа развития воспитания в городе Котовске на период до 2025 года**

Изменение экономического и социокультурного ландшафта в нашей стране в последние десятилетия в значительной мере ослабило внимание к воспитательной деятельности, к формированию духовно-нравственных ценностей и мировоззрения личности. Негативные тенденции, проявляющиеся в детской, подростковой и молодежной среде, свидетельствуют о необходимости усиления участия всех образовательных организаций, всех общественных институтов и заинтересованных структур в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

Активно предпринимаемые государством меры по модернизации российского образования затронули не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменили отношение к самому процессу и результатам воспитания. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Таким образом, воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д.

Деятельность образовательных учреждений города Котовска в направлении воспитания имеет следующие позитивные тенденции:

наблюдается повышение социального статуса педагога-воспитателя, классного руководителя, педагога дополнительного образования;

реализуются проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях традиционных религий;

развивается система защиты прав детей.

Однако с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаруживаются и проблемы:

потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания в обеспечении целостности педагогического процесса и отсутствие соответствующих четких положений в стандартах образования, определяющих качество образования через качество не только обучения, но и воспитания;

потребность в педагоге как активном носителе провозглашаемой системы ценностей, актуальной для укрепления современного российского государства, и несовершенство подготовки таких специалистов на этапе вузовского и послевузовского образования.

Организационная модель системы воспитания в городе Котовск представлена двумя уровнями: муниципальным и школьным.

На муниципальном уровне работают три центра по различным направлениям воспитания:

ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе: МБОУ «Школа-Экотех», МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка»;

центр по духовно-нравственному воспитанию на базе МБУ ДО «Дом детского творчества»;

центр по работе с одарёнными детьми на базе МБУ ДО «Дом детского творчества»;

опорный центр в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование детей Тамбовской области» на базе МБУ ДО «Дом детского творчества»;

МОП «Подросток и общество» по работе с детьми группы риска на базе МБУ ДО «Дом детского творчества».

Одним из структурных элементов муниципальной системы воспитания являются городские детские общественные организации. Они координируют деятельность детских общественных организаций в школах. Их членами являются 2829 обучающихся школ города. В основном данные организации работают на базе ОДО. «Союз детских организаций Тамбовской области» объединяет наибольшее количество школьников.

Успешная социализация детей проходит через социально значимую деятельность. Детские общественные объединения представлены в образовательных учреждениях следующими организационными формами: клубы, отряды, общества, ассоциации, союзы.

В муниципальной системе образования сформирована вертикальная система взаимодействия структур воспитательной деятельности и горизонтальное разнообразие организационных форм и направлений. Ряд муниципальных образовательных учреждений позиционируются в данном пространстве как системообразующие (ресурсные) центры. Стабильно развивается детское общественное движение, что является показателем демократизации воспитательного пространства и соответствует современным тенденциям развития образовательного учреждения.

## ПАСПОРТ

Наименование Программы	Программа развития воспитания в городе Котовске на период до 2025 года
Ответственный исполнитель	Комитет образования администрации г. Котовска
Соисполнители программы	МКУ «Информационно-методический центр», образовательные учреждения

### Программно-целевые инструменты программы

Цель программы	развитие воспитания в образовательных учреждениях города Котовска основано на взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, обеспечивающих формирование гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи программы:	создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка посредством включения его в воспитательное пространство образовательного учреждения; содействие формированию воспитательных систем образовательных учреждений посредством разработки системы мер по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях; внедрение инновационных, с учетом и сохранением лучших традиционных, воспитательных форм, технологий и механизмов, способствующих эффективности реализации Программы; разработка мероприятий по организации взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов власти, осуществляющих управление в сферах образования, культуры и спорта; обеспечение необходимых информационно-методических условий для

	<p>реализации Программы и поддержки деятельности руководителей образовательных учреждений и классных руководителей; проведение мониторинга эффективности муниципальной программы по развитию воспитательной компоненты в образовательных учреждениях города;</p> <p>Создание единой экосистемы воспитания.</p> <p>Развитие системы профессионального роста педагогических работников в сфере воспитания, внедрение технологий «Наставничество» и др.;</p> <p>Развитие «инфраструктуры детства» как социальной инфраструктуры области, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи и интегрирующей воспитательные возможности заинтересованных ведомств, организаций, структур, общественности;</p> <p>Обеспечение организационно-методических условий для повышения социальной, коммуникативной, психолого-педагогической компетентности родителей.</p>
<p>Приоритетные направления реализации Программы</p>	<p>1. Развитие социальных институтов воспитания через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие воспитания в системе образования;</li> <li>повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>поддержку семейного воспитания;</li> <li>расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.</li> </ul> <p>2. Обновление воспитательного процесса на основе отечественных, региональных, муниципальных традиций с учетом современных достижений педагогической науки и лучших практик через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;</li> <li>духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;</li> <li>приобщение детей к культурному наследию;</li> <li>популяризацию научных знаний среди детей;</li> <li>физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</li> </ul>

	<p>         трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;          экологическое воспитание;          развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;          поддержку общественных объединений в сфере воспитания;          3. Организация профилактической работы, через:          профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;          поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;          обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;          адаптацию детей мигрантов.          4. Развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания через:          подготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;          повышение компетенций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных (кураторство) организациях;          сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;          осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;          повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей.       </p>
<p>Принципы реализации Программы</p>	<p>         Воспитывающее обучение;          государственно-общественное управление воспитанием;          гуманистическая направленность, целостность, обеспечивающие системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;          разнообразие воспитательных систем, средств, мероприятий, механизмов, стратегий и технологий на основе повышения эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, поддержание баланса государственного,       </p>

	<p>семейного и общественного воспитания;          лично-значимая деятельность воспитанников;          создание дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью;          индивидуализация в воспитании;          толерантность и учет духовной составляющей жизни ребенка, подростка, молодого человека.</p>
--	---

### Целевые индикаторы

Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Координаторы направления:	Комитет образования администрации города, МКУ «Информационно-методический центр»
Механизмы реализации программы	<p><b>Правовые:</b>          разработка нормативной правовой базы (положения, правила, др.) для организации работы по направлениям воспитания.</p> <p><b>Организационно-управленческие:</b>          включение в систему показателей для оценки эффективности деятельности образовательных учреждений показателей и критериев, характеризующих состояние системы воспитания;          организация мониторинга достижения качественных, количественных показателей эффективности реализации Программы;          реализация рабочих программ воспитания в каждом образовательном учреждении;          реализация воспитывающей функции учебных дисциплин;          формирование развивающе - воспитывающей среды в рамках интеграции общего и дополнительного образования;          консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном уровне, а также эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;          формирование экспертного сообщества в сфере воспитания с целью независимой оценки эффективности и результативности реализации Программы.</p> <p><b>Научно-методические:</b>          системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;</p>

	<p>разработка и реализация воспитательных и социально-педагогических проектов, направленных на решение отдельных актуальных задач развития учащихся в процессе внешнего и внутреннего партнерства;</p> <p>разработка методических пособий и методических рекомендаций по наиболее острым проблемам воспитания детей и молодежи;</p> <p>разработка методических рекомендаций по поддержке профессиональной мотивации педагогов в сфере воспитания.</p> <p>развитие диссеминации успешных практик воспитания в рамках создания ассоциации классных руководителей.</p> <p><b>Кадровые:</b></p> <p>подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников образования, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс, с целью обеспечения соответствия их профессиональной компетентности современным образовательным трендам;</p> <p>сохранение и развитие кадрового потенциала, обеспечивающего воспитательную деятельность образовательных организаций (заместители директоров по воспитательной работе, старшие вожатые, социальные педагоги, психологи, тьюторы, кураторы, педагоги – организаторы, др.).</p> <p><b>Финансово-экономические:</b></p> <p>участие в грантовых конкурсах в сфере воспитания на региональном и федеральном уровнях.</p> <p><b>Информационные:</b></p> <p>развитие механизмов и форм трансляции в молодежную аудиторию актуальной информации о социальных, экономических, политических, культурных событиях и вовлечение в этот процесс детей и молодежи;</p> <p>использование современных медиа средств, ИКТ-технологий, цифровых ресурсов, способствующих активному привлечению общественности к решению проблем воспитания и реализации социального партнерства в их решении.</p>
Ожидаемые результаты	Обеспечено качественное обновление воспитания и позитивное изменение отношения к нему в обществе в процессе



	<p>реализации Программы.</p> <p>Обеспечены условия непрерывного повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогов, родителей, сотрудников культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций в области воспитания.</p> <p>Обеспечены условия для поддержки и развития социальной инфраструктуры в городе, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других учреждений.</p> <p>Созданы условия для формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.</p> <p>Созданы для каждого ребенка условия для образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности по всем основным направлениям развития воспитания.</p> <p>Созданы условия для повышения эффективности комплексной поддержки, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, детей-жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Создана целостная система мониторинга качества воспитания детей, подростков и молодежи в образовательных учреждениях города.</p>
--	---

## **1. Общие положения**

Программа развития воспитания в городе на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана в рамках реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р.

Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения.

Программа служит основой для разработки соответствующих нормативно-правовых актов, программ, проектов с учетом социально-экономических, культурных, демографических и других особенностей территории области.

Программа определяет основы:

совершенствования управления развитием воспитания в системе образования города;

обеспечения необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий развития воспитания в городе;

повышения эффективности и качества воспитательной деятельности в образовательных учреждениях города.

## **2. Состояние системы воспитания в городе Котовске**

Воспитание является целевой функцией семьи, государства и общества.

Воспитание подрастающего поколения сегодня признается одной из актуальнейших задач, стоящих перед обществом и государством. Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях города обусловлен тем, что государственная политика, направленная на успешное и устойчивое развитие нашей страны, требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования.

Национальный проект «Образование» является инициативой, направленной на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определяет приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными

знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Приоритетной задачей ближайших лет является реализация стратегии развития воспитания детей как системы деятельности, ориентированной на качественно новый общественный статус социального института воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных педагогических традиций и современного опыта, создание и укрепление новых механизмов воспитания.

В системе образования города успешно развиваются: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;

разработка и реализация образовательных программ, включение в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей;

полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;

расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;

совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;

развитие у подрастающего поколения интереса к чтению; создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком и иными коммуникативными компетенциями;

создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе летнего отдыха и оздоровления детей.

В городе создана и успешно функционирует система творческих и интеллектуальных конкурсов и спортивных соревнований для детей разного возраста, а также регулярно проводятся конкурсы профессионального мастерства («Воспитать человека»).

Новый формат реализации программы воспитания позволит: обеспечить воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям;

расширить поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

гарантировать защиту прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, соответствие воспитания в системе образования традиционным российским культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

улучшить условия для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей, оставшихся без попечения родителей; детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях; детей, отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях и др.);

сформировать позиции личности по отношению к окружающей действительности;

повысить языковую культуру детей;

развить сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, образовательных, организаций культуры и спорта, СМИ в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения в городе Котовск.

### **3. Основные направления воспитания в городе Котовске**

Организация воспитательного процесса и реализация поставленных целей и задач осуществляется посредством различных институтов воспитания: семьи, школы, учреждений дополнительного образования, общественных организаций, средств массовой информации и прочих. В процессе воспитания главной целью является формирование всесторонне и гармонично развитого человека, способного к самостоятельной жизни и деятельности в современных условиях. В связи с этим осуществляется:

#### ***Направление 1. Развитие социальных институтов воспитания***

**Развитие воспитания в системе образования** в целях социального, индивидуального развития обучающихся на основе комплексного подхода, направленного на поддержку процессов самопознания, самообразования, самореализации, саморазвития, самоорганизации жизнедеятельности, самоопределения, с осмыслением и осознанием ценности самостоятельности и инициативы, с поиском социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала:

внедрение в систему воспитания форм и методов, основанных на передовом педагогическом опыте и способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

профилизация общего образования, многопрофильность системы дополнительного образования детей, различных клубов, ассоциаций и организаций;

использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;

формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка;

выявление и поддержка одаренных детей;

использование потенциала сферы физической культуры и спорта, культуры для включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую и проектную деятельность;

создание оптимальных условий для овладения детьми навыками коммуникации, повышение уровня владения русским языком, иностранными языками;

развитие системы социально-педагогического партнерства образовательных учреждений с различными учреждениями и организациями;

повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений в области воспитания.

*Ключевые мероприятия:*

Муниципальные этапы региональных конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и обобщения передового опыта воспитания;

муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, спортивных соревнований, областные, муниципальные, школьные мероприятия для обучающихся;

реализация рабочих программ воспитания образовательных учреждений;

апробация и своевременная корректировка критериев и показателей эффективности воспитательной деятельности;

сотрудничество с некоммерческими объединениями, реализующими проекты в области воспитания и просвещения.

**Поддержка семейного воспитания, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся** в целях содействия развитию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей, создания условий для формирования у родителей (законных представителей), детей семейных ценностей и традиций, информационной поддержки родительского просвещения:

обеспечение научно-методического сопровождения просвещения родителей (законных представителей);

организационно-методическое сопровождение научно-практических конференций для родителей, родительских собраний, фестивалей, конкурсов, смотров, слетов;

расширение сети семейных клубов и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом особенностей и традиций местных сообществ;

создание условий для консультирования родителей по различным вопросам семейного воспитания;

обеспечение системной профилактики семейного неблагополучия через организацию психолого-педагогической и социально-педагогической помощи семье, развитие социального партнерства учреждений и ведомств, актуализацию воспитательного потенциала семьи.

*Ключевые мероприятия:*

реализация программ просвещения родителей (в том числе, на основе сетевого и межведомственного взаимодействия);

организация участия в научно-практических конференциях, региональных родительских собраниях, фестивалей, конкурсов, смотров, слетов для повышения родительской культуры, региональных форумов для родителей (законных представителей), в том числе межмуниципальных форумов отцов;

реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования в сфере поддержки семейного воспитания, просвещения родителей (законных представителей);

реализация инвариантного модуля «Работа с родителями» рабочих программ воспитания образовательных учреждений;

диссеминация лучших практик семейного воспитания;

организация работы родительских школ, лекториев, психолого-педагогических практикумов, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет;

реализация программ внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования детей и молодежи в сфере семейного воспитания.

**Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов** в целях формирования информационной компетенции детей и родителей для решения учебных и жизненных (личных, социальных, глобальных), умения самостоятельно и эффективно действовать в информационной среде, развивать познавательную культуру:

создание условий, методов и технологий для развития обучающихся в информационной среде (Интернет, кино, телевидение, книги);

содействие популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;

развитие ответственности и информационной культуры обучающихся как активных пользователей электронных ресурсов, членов сетевых сообществ.

*Ключевые мероприятия:*

применение разнообразных средств защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию при предоставлении доступа к Интернет-ресурсам;

реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

введение и реализация вариативного модуля «Медиашкола» в рабочие программы воспитания образовательных учреждений;

диссеминация передового педагогического опыта воспитания в условиях информационно-образовательной среды образовательного учреждения;

реализация регионального сетевого образовательного проекта «СМИ БУДУЩЕГО 2.0»;

организация и развитие школьного медиапространства;

организация участия в творческом общении в формате «Классные встречи» между детско-юношеским, молодежным СМИ, региональным СМИ с последующим развитием системы сотрудничества на основе совместных творческих проектов;

развитие молодежного общественного движения «Кибердружина».

***Направление 2. Обновление воспитательного процесса на основе отечественных и региональных традиций с учетом современных достижений педагогической науки и лучших практик***

**Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности** в целях формирования у ребенка основ гражданственности, ответственного отношения к семье, своему народу и Отечеству, устойчивой системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющей противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии и иным видам деструктивной идеологии:

воспитание активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

формирование культуры межнационального общения;

укрепление идей интернационализма, дружбы и взаимопомощи народов, уважения к национальному достоинству людей, их чувствам и религиозным убеждениям;

расширение правовой культуры детей и их участия в различных формах самоуправления;

развитие принципов коллективизма и солидарности;

формирование системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять идеологиям экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным и национальным признакам;

развитие воспитательного потенциала региональных музеев, театров, библиотек, других учреждений культуры и спорта области;

повышение качества преподавания гуманитарных предметов, которые помогают ориентации обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, выработке собственной позиции, анализе истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие уважения к символам государства (герб, флаг, гимн), к историческим символам и памятникам Отечества;

создание условий для правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

*Ключевые мероприятия:*

общественно – значимые акции, слеты добровольческих (волонтерских) отрядов;

социальные проекты (благотворительных, экологических, патриотических, краеведческих и др., в том числе в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

детско-юношеские военно-спортивные игры;

региональный конкурсный марафон «Тамбовщина патриотическая»;

развитие сети школьных музеев и музейных комнат образовательных учреждений, проведение муниципального этапа регионального конкурса на лучший школьный музей;

открытые дискуссионные площадки, научно-практические конференции по обсуждению поведенческих, нравственных, социальных проблем, касающихся жизни образовательных учреждений;

конкурсы, фестивали для детей и молодежи, направленные на укрепление традиций народов России, толерантного отношения к людям других национальностей, в том числе детей из семей мигрантов.

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области гражданского и патриотического воспитания, формирования российской идентичности.

**Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей** в целях развития ценностно-смысловой сферы личности: ценностных ориентаций, ценностно-смысловых установок, нравственных чувств, формирования выраженной в поведении нравственной позиции:

выработка устойчивой нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, гуманизма, духовности;

развитие установки на позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья, эмпатии и действенной помощи им;

формирование у детей положительных жизненных и духовных ориентиров и планов;

содействие сотрудничеству между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

обучение детей и молодежи выработке моделей поведения в различных жизненных ситуациях, в том числе проблемных.

*Ключевые мероприятия:*

реализация вариативного модуля «Духовно-нравственное воспитание» рабочих программ воспитания образовательных учреждений;



реализация межрегионального проекта Центрального федерального округа «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды»;

реализация учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей;

акции, направленные на восстановление культурно-исторической преемственности поколений через увековечивание памяти об утраченных святынях;

благотворительные акции;

муниципальные этапы региональных конкурсов «Память храня», «Красота Божьего мира», «Моя семейная реликвия», «Православная культура Тамбовского края», «Семья-зеркало души», и др.;

олимпиада школьников по основам православной культуры;

участие в региональном Пасхальном фестивале «Пасхальный свет».

**Приобщение детей, подростков и молодежи к культурному наследию** в целях формирования высоких эстетических вкусов, умения давать правильную эстетическую оценку произведениям искусства, предметам быта, поступкам людей и т. д.:

изучение российского национального культурного наследия в рамках учебных предметов, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования;

использование ресурсов музеев и театров в воспитании детей и молодежи;

использование кинематографических средств (художественные, документальные, научно-популярные и др. фильмы) в воспитании и общекультурном развитии детей;

развитие деятельности библиотек, в том числе с использованием информационных технологий, по приобщению детей и молодежи к мировой и отечественной культуре;

сохранение, поддержка и развитие народных промыслов, культурных традиций и творчества.

*Ключевые мероприятия:*

экскурсии, экспедиции, походы, направленные на приобщение детей к культурному наследию;

реализация межведомственного проекта «Культура для школьников»;

реализация межведомственного проекта «Пушкинская карта»;

обучение в Региональной сетевой школе проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций»;

организация предметно-эстетической среды в образовательных учреждениях;

конкурсы литературно-художественного творчества;

творческие отчеты коллективов и объединений;  
театрализованные, музыкальные, литературные и иные праздники, связанные со знаменательными датами.

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области приобщения детей, подростков и молодежи к культурному наследию.

**Популяризация научных знаний среди детей, подростков и молодежи** в целях вовлечения молодежи в научную, научно-техническую и инновационную деятельность, распространения научных знаний в современной и доступной форме для широкого круга людей (имеющих определённый уровень подготовленности для получения информации):

повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества;

создание условий для получения детьми достоверной информации о достижениях науки;

формирование у обучающихся потребности в интеллектуальном развитии;

формирование образовательно-развивающего пространства для профориентации детей и молодежи;

поддержка лучших практик популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности;

развитие современной системы коммуникаций между научными и образовательными учреждениями, научно-образовательным сообществом и научными журналистами;

поддержка кружкового движения и дополнительного образования.

*Ключевые мероприятия:*

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация современных программ и технологий работы с детьми на базе инновационных площадок дополнительного образования;

научно-практические конференции, конкурсы научно-технологических проектов, интеллектуальные игры;

реализация образовательных программ регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, зимних и летних школ для одаренных детей на базе образовательных учреждений;

летние профильные смены для одаренных детей в организациях отдыха и оздоровления Тамбовской области, в Международном детском центре «Артек», Федеральных детских центрах «Орлёнок», «Смена» и др.

участие в образовательных программах Образовательного центра «Сириус»;

участие в федеральных проектах «Большие вызовы», «НТИ Олимпиада», др.;

развитие методического обеспечения в области популяризации научных знаний среди детей, подростков и молодежи.

**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** в целях формирования разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха:

развитие массового детского спорта;

формирование в детской и семейной среде мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, нарко- и табакозависимости, распространения социально-значимых заболеваний в образовательных организациях;

совершенствование организации питания детей;

организация работы по созданию и популяризации деятельности школьных спортивных клубов и спортивных лиг.

*Ключевые мероприятия:*

соревнования по различным видам спорта;

акции, посвященные профилактике пагубных привычек;

просветительская работа, направленная на пропаганду ЗОЖ;

реализация региональных межведомственных проектов «Дворовый спорт», «Туризм на Тамбовщине: малая Родина - большие возможности», др.

фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в т.ч. среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;

участие в областном туристском слете обучающихся учреждений общего и дополнительного образования и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по программе «Школа безопасности»;

мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе профилактические акции «Неделя безопасности», «Внимание дети!», конкурсы «Безопасное колесо», «Дорога глазами детей»;

реализация воспитательных активностей: занятия физической культурой и спортом, выбор индивидуальных режимов двигательной активности, осознание своих возможностей, индивидуальный рацион здорового питания, личная гигиена, профилактика заболеваний, употребления алкоголя, табака, наркотиков.

развитие методического обеспечения в области физического воспитания и формирования культуры здоровья.

**Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение** в целях профессионального просвещения школьников; диагностики и консультирования по вопросам профориентации, организации профессиональных проб школьников, формирующих готовность школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, формирования добросовестного отношения к работе:

обобщение и распространение лучших практик в области профессиональной ориентации обучающихся;

содействие трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

совершенствование партнерских моделей деятельности, направленных на повышение привлекательности для молодежи перспективных для региона направлений и видов деятельности, профессиональной подготовки;

создание и развитие центров молодежного инновационного творчества; освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школ, дополнительного образования.

*Ключевые мероприятия:*

циклы профориентационных уроков, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

реализация региональных проектов по профориентации: «Совершенствование системы ранней профориентации и развитию талантов у школьников 6-11 классов «Билет в будущее», «Профессиональная навигация школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и др.;

реализация программы профессиональных проб в рамках элективного курса «Профессии в деталях»;

взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

цикл мероприятий по привитию мальчикам и девочкам трудовых навыков, способствующих социализации детей в обществе и семейной жизни;

организация на базе летних лагерей дневного пребывания профориентационных смен, трудовых бригад, отрядов наставников из числа обучающихся.

развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области трудового, профессионального воспитания и профессионального самоопределения.

**Экологическое воспитание** в целях формирования экологической компетентности обучающихся как системы знаний, умений, ценностных ориентиров, обеспечивающих формирование экологической культуры и ответственности за состояние и улучшение социо-природной среды:

развитие методического обеспечения в области экологического воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов эколого-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий эколого-патриотического воспитания;

координация, организация и проведение мероприятий (конкурсов, конференций, фестивалей, форумов, акций и т.д.), направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения;

формирование информационной среды в регионе для освещения событий реализации направления развития экологического воспитания.

развитие у обучающихся личностных экологических качеств: потребность получать и применять новые экологические знания, правила экологического поведения и т.д.

*Ключевые мероприятия:*

участие в областном межведомственном экологическом марафоне «Тамбовский край – территория экологической культуры»;

участие в детском экологическом форуме «Зеленая планета»;

конкурсы юных исследователей окружающей среды;

акции «Дни защиты от экологической опасности»;

участие в юношеских чтениях имени В.И.Вернадского.

**Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений в сфере воспитания (в т.ч. Российского движения школьников) в целях содействия самореализации подростков и молодежи, социальной и творческой инициативе подрастающего поколения, формированию ценностных ориентаций, гражданской позиции, определению сферы профессиональной деятельности, развитию лидерского и творческого потенциала детей:**

создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих (волонтерских) организаций и добровольцев (волонтеров) в решении социальных задач, а также повышение признания добровольчества (волонтерства) в обществе;

поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций;

развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности;

объединение детей и подростков образовательных организаций для совместного участия в различных видах социально значимой деятельности: пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек, оказания помощи социально незащищенным слоям населения, участия в проведении спортивных состязаний и других акций и мероприятий;

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;

развитие созидательной активности молодежи; интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества;

популяризация и поддержка лучших практик в области добровольческой деятельности (зональные форумы добровольцев, конкурсные мероприятия);

развитие конкурсных механизмов отбора и поддержки социально значимых идей и проектов детских и молодежных объединений;

распространение новых технологий и демонстрация общественности эффективных практик социально полезной деятельности РДШ;

информационная поддержка детских общественных объединений, в т.ч. продвижение РДШ в средствах массовой информации;

содействие и укрепление внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по вопросам деятельности РДШ.

*Ключевые мероприятия:*

реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания образовательных организаций;

обучение основам добровольческой деятельности (федеральная «Школа волонтеров наследия», региональная «Школа волонтера», семинары, тренинги);

реализация добровольческих инициатив, проектов и программ (реализация Всероссийского проекта взаимопомощи «#МыВместе!»),

Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020»);

реализация проекта «Классные встречи» - встречи с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности;

сборы и слеты детских объединений, проводимые в каникулярное время на базе организаций отдыха и оздоровления;

развитие методического обеспечения в области развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержки общественных объединений в сфере воспитания.

### ***Направление 3. Организация профилактической работы***

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся** в целях предупреждения детской и подростковой безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, восстановление процессов семейной и детской социальной адаптации:

развитие межведомственного взаимодействия по выявлению, учету и оказанию помощи семьям и детям в сложной жизненной ситуации, организации занятости, досуга семей и несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

интеграция усилий специалистов по поиску современных технологий психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, а также по восстановлению ресурсов их социального окружения;

совершенствование деятельности социально-психологических служб образовательных учреждений по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

научное и программно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, психолого-педагогической поддержке семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска».

#### ***Ключевые мероприятия:***

внедрение технологии «наставничества» при организации психолого-педагогической поддержки семей и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

тиражирование программ родительского просвещения и повышения компетентности родителей;

информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по психолого-педагогической поддержке семей

и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, на психолого-педагогическую поддержку семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска»;

реализация регионального проекта по профилактике девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «В точку»;

развитие методического обеспечения в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

**Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации** в целях активного включения семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в воспитательное и образовательное пространство, предоставление ресурсов правовой, социальной, медицинской, специализированной помощи:

обеспечение тесного межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

обеспечение профилактики и/или преодоления кризисных ситуаций в семье, помощь в создании условий для успешной адаптации социализации детей, содействие укреплению семьи;

повышение психолого–педагогической компетентности родителей;

обеспечение профилактики насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях;

повышение психолого–педагогической компетентности родителей;

развитие информационной поддержки семейного воспитания;

использование эффективных методов и методик работы с семьей с детьми, направленных на активизацию ее внутренних ресурсов, снижение иждивенческих настроений, формирование чувства ответственности за воспитание детей и содействующих выходу семьи на самообеспечение путем заключения социальных контрактов.

*Ключевые мероприятия:*

раннее выявление семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

мониторинг эмоционального благополучия находящихся в трудной жизненной ситуации семей и детей «группы риска»;

реализации межведомственных планов и программ по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации;



деятельность школьной службы примирения по профилактике и разрешения школьных, детско-родительских конфликтов.

развитие методического обеспечения по вопросам поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

**Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности** в целях сохранения психического и физического здоровья детей в процессе образования и воспитания, защиты их от негативных проявлений, угроз и рисков в открытом информационном пространстве и социуме:

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в образовательных учреждениях воспитательной среды, способствующей защищенности личности;

обеспечение защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях образования.

*Ключевые мероприятия:*

организация деятельности кросс-функциональных команд по актуальным проблемам обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;

организация системы спортивных и оздоровительных мероприятий, нацеленных на дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

разработка и реализация в общеобразовательных учреждениях рабочих программ воспитания, нацеленных на создание воспитательной среды в общеобразовательном учреждении, способствующей психологической защищенности личности, обеспечивающей ее развитие;

организация научно-методической работы в образовательных учреждениях, в области обеспечения защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования;

муниципальный обмен опытом, лучшими практиками в области обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи.

развитие методического обеспечения по вопросам обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей.

**Адаптация детей мигрантов**, имеющих разный уровень владения русским языком, разный уровень общей культуры, в целях их социализации, поддержки и развития:

включение в воспитательный и образовательный процессы различных мер повышения уровня языковой компетентности и поддержки детей мигрантов, таких как изучение русского как иностранного, занятий с логопедом и психологом, увеличение времени на выполнение задания;

разработка комплекса мер, направленных на успешное преодоление «пробелов» в знаниях: дополнительные занятия по предметам, использование специальных учебно-методических средств обучения, разработка специальной системы контроля знаний (вариативность форм, индивидуализация);

обучение родителей приемам и способам поддержки детей в учебной деятельности;

повышение социо- и этнокультурной компетентности педагогов;

принятие мер, направленных на создание толерантной среды в школе;

развитие компетенций специалистов учреждений общего и дополнительного образования, участвующих в социально-педагогическом сопровождении детей мигрантов;

включение детей мигрантов в дополнительное образование, внеклассную деятельность наравне с другими школьниками; оказание психологической помощи обучающимся посредством проведения тренингов на сплочение, преодоление барьеров межкультурной коммуникации.

*Ключевые мероприятия:*

проведение мониторинга состояния межкультурной коммуникации в образовательной среде; выявление проблем социально-психологической адаптации детей мигрантов;

усиление культурно-просветительского компонента массовых культурных, спортивных, развлекательных мероприятий для молодежи;

развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми.

принятие правил ненасильственного поведения и общения в школе, повышение информированности учащихся, родителей, педагогов об этнокультурных особенностях приезжих обучающихся, традициях, ценностях принимающей стороны; проведение внеклассных мероприятий, направленных на создание благоприятного психологического климата в классных коллективах.

**Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся** в целях развития личности ребенка в условиях каникулярного времени с использованием

воспитательного и оздоровительного потенциала детских организаций отдыха и оздоровления детей:

усиление воспитательно-образовательного потенциала организации детского отдыха и оздоровления;

расширение сетевого взаимодействия и укрепление социального партнерства для усиления воспитательно-образовательного характера досуговой деятельности в системе отдыха и оздоровления;

совершенствование форматов организации отдыха и оздоровления в соответствии с запросами современного общества;

совершенствование механизмов подготовки кадров системы отдыха и оздоровления детей;

поддержка некоммерческих организаций в сфере организации летнего отдыха.

*Ключевые мероприятия:*

расширение спектра профильных и тематических смен;

привлечение партнеров из числа образовательных учреждений и организаций, имеющих ресурсы воспитательно-образовательного характера;

развитие заочных образовательных форматов каникулярного времени: онлайн-смен, онлайн-мероприятий, сетевых заочных проектов по актуальным направлениям воспитания;

участие в областной школе вожатского мастерства «Капитаны счастливого детства»;

конкурсы вожатского мастерства;

конкурсы-фестивали детского творчества среди загородных оздоровительных лагерей;

интеллектуально-творческие игры;

спортивные соревнования среди оздоровительных лагерей;

организация работы муниципального бюджетного учреждения «Загородный оздоровительный лагерь «Костёр».

#### ***Направление 4. Развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах воспитания***

**Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся** в целях профессионального развития педагогических кадров, освоения дефицитных компетенций (гибких профессиональных навыков):

развитие механизмов тьюторства, наставничества, супервизии в рамках партнерского взаимодействия;

создание сети стажировочных площадок по вопросам воспитания;

реализация требований к качеству кадрового потенциала в сфере воспитания и социализации обучающихся и развитие инструментов анализа потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в этой сфере;

формирование организационно и содержательно разнообразной инфраструктуры непрерывного профессионального развития педагогических кадров в сфере воспитания и социализации.

*Ключевые мероприятия:*

реализация модели непрерывного повышения квалификации педагогов, предполагающей организацию интенсивных и интерактивных проблемных семинаров в межкурсовой период;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в сфере воспитания и социализации, в том числе в сетевой форме;

включение содержательных модулей, отражающих особенности воспитательной деятельности, в дополнительные профессиональные программы всех категорий педагогических работников;

реализация механизма учета методических активностей в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки (конкурсы, конференции, фестивали и др.).

**Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в образовательных организациях,** в целях обновления содержания воспитания, внедрения современных форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и социализации:

подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;

повышение престижа педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, особенно классных руководителей;

создание наиболее эффективных механизмов управления сферой воспитания.

*Ключевые мероприятия:*

реализация регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат»;

организация деятельности методических объединений классных руководителей;

обучение классных руководителей проектному подходу к управлению классом и работе с каждым учеником;

включение модуля «Основы деятельности классного руководителя» в программу повышения квалификации педагогов.

**Сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы** в целях обеспечения преемственности воспитания в дошкольных образовательных учреждениях, в системе общего и дополнительного образования, организациях, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями:

создание условий для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ;

создание эффективной системы методического сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

расширение разнообразия форм сопровождения профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе наставничества и тьюторства;

расширение спектра научно-методической и инновационной деятельности для формирования банка эффективных практик в сфере воспитания и социализации обучающихся.

*Ключевые мероприятия:*

реализация модели непрерывного повышения квалификации педагогов, предполагающей организацию интенсивных и интерактивных проблемных семинаров в межкурсовой период;

расширение спектра методических активностей, в которых педагогический работник может реализовать собственные идеи (конкурсы, конференции, фестивали и др.);

организация научно-методической работы в образовательных учреждениях с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

муниципальный трансфер лучших практик воспитания.

**Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей в целях:**

формирования позитивного имиджа педагогического работника в профессиональной среде и обществе;

создания эффективных механизмов привлечения к педагогической деятельности талантливой молодежи;

организации работы по ранней профориентации детей на педагогические профессии, начиная с детского сада.

*Ключевые мероприятия:*

презентация персональной позиции и персонального опыта на семинарах, мастер-классах, в фокус – группах;

конкурсы профессионального мастерства, подкреплённые материальным стимулированием и представленные в масс-медийном пространстве («Воспитать человека», «Классный руководитель года», конкурс преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание», др.);

конференции, фестивали, форумы педагогического мастерства;

поддержка молодых педагогов;

развитие сети педагогических классов.

Приложение № 2  
УТВЕРЖДЕН  
приказом комитета  
образования  
от 12.10.2021 № 329

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ В ГОРОДЕ КОТОВСКЕ В 2021-2025 ГОДАХ  
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
1	2	3	4	5
<b>1. Совершенствование нормативного правового регулирования в сфере воспитания</b>				
1.1.	Разработка и утверждение муниципальной программы развития воспитания	Октябрь 2021 г.	МКУ «Информационно-методический центр»	Нормативный акт
1.2.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Октябрь 2021 г.	МКУ «Информационно-методический центр»	Нормативный акт
1.3.	Разработка и реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательных учреждениях	Сентябрь 2021г.	Руководители общеобразовательных учреждений	Локальный акт образовательного учреждения
1.4.	Разработка и реализация рабочей программы воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	Сентябрь 2021г.	Руководители дошкольных образовательных учреждений	Локальный акт образовательного учреждения

1.5.	Разработка и реализация рабочей программы воспитания в учреждениях дополнительного образования детей отрасли образования	IV квартал 2021г.	Руководители учреждений дополнительного образования	Локальный акт образовательного учреждения
<b>2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания</b>				
2.1.	Реализация и анализ муниципальной программы развития воспитания и плана мероприятий по реализации на 2021 – 2025 годы Стратегии развития воспитания на период до 2025 года в городе Котовске	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Информационно-аналитические материалы
2.2.	Реализация рабочих программ воспитания в образовательных учреждениях	В течении года	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
2.3.	Проведение мониторинга внедрения рабочей программы воспитания в образовательных учреждениях	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
2.4.	Проведение мероприятий по оценке качества образовательных организаций в соответствии с перечнем региональных показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Информационно-аналитические материалы
2.5.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Информационно-методические материалы
2.6.	Разработка и внедрение системы мотивации обучающихся образовательных учреждений	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Информационно-методические материалы

2.7.	Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных учреждениях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Информационно-методические материалы
2.8.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных:		Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Приказ комитета образования
<b>2.8.1</b>	<b>на гражданское воспитание</b>			
2.8.1.1.	Муниципальный этап и организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.1.2.	Организация участия региональном слете добровольческих (волонтерских) отрядов «От идеи – до реальности»	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.1.3.	Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ, информационно-аналитические материалы
<b>2.8.2</b>	<b>на патриотическое воспитание</b>			
2.8.2.1	Организация участия в региональном конкурсном марафоне «Тамбовщина патриотическая»	IV квартал 2021 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ



2.8.2.2	Муниципальный и зональный этапы, организация участия в региональной детской военно-спортивной игре «Зарничка»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.2.3	Муниципальный и зональный этапы, организация участия в региональной этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.2.4	Муниципальный и зональный этапы, организация участия в региональной этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.2.5	Муниципальный и зональный этапы, организация участия в региональной этапе Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Победа»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.2.6	Муниципальный этап и организация участия в открытых «Дёминских чтениях»	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.2.7	Организация участия в фестивале творчества обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу «Горжусь тобой, моя Россия»	Ежегодно, начиная с 2022 года	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
<b>2.8.3.</b>	<b>на духовно-нравственное воспитание</b>			
2.8.3.1.	Организация участия в фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	Ежегодно, начиная	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический	Приказ

	здоровья «Мы вместе»	с 2021 года	центр», руководители образовательных учреждений	
2.8.3.2.	Муниципальный этап и организация участия в региональном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.3.3.	Организация участия в тамбовском региональном Пасхально фестивале «Пасхальный свет»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.3.4.	Организация участия в межрегиональном конкурсе исследовательских работ «Память храня»	2023, 2025 гг.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
<b>2.8.4.</b>	<b>на физическое воспитание</b>			
2.8.4.1.	Организация участия в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Ежегодно, начиная с 2022 г	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.4.2.	Организация участия в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Ежегодно, начиная с 2022 г	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.4.3.	Организация участия в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Ежегодно, начиная с 2022 г	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ

2.8.4.4.	Организация участия в региональном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Ежегодно, начиная с 2022 г	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.4.5.	Организация участия в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно, начиная с 2022 г	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
<b>2.8.5</b>	<b>на трудовое воспитание</b>			
2.8.5.1	Организация участия в областном творческом конкурсе декоративно-прикладного искусства «Вдохновение»	Ежегодно, начиная с 2021 г	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
<b>2.8.6</b>	<b>на формирование культуры безопасности жизнедеятельности:</b>			
2.8.6.1	Участие детей и подростков в международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок»	Ежегодно, начиная с 2022 г	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
2.8.6.2	Муниципальный этап и организация участия в региональном конкурсе творческих работ учащихся образовательных организаций «Безопасное детство»	Ежегодно, начиная с 2022 г	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.6.3	Муниципальный этап и организация участия в региональном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных	Ежегодно, начиная с 2021 г	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ

	организаций области «Дорога глазами детей»			
2.8.6.4.	Организация проведения Единого урока по безопасности в сети «Интернет» и его мероприятий на базе образовательных учреждений, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
2.8.6.5.	Организация участия в областном туристском слете с элементами соревнований по программе «Школа безопасности» среди воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
<b>2.8.7</b>	<b>на экологическое просвещение:</b>			
2.8.7.1.	Муниципальный этап и организация участия в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.7.2.	Муниципальный этап и организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.7.3.	Муниципальный этап и организация участия в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам»)	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
<b>2.8.8</b>	<b>на приобщение детей к культурному наследию:</b>			
2.8.8.1.	Муниципальный этап и организация участия в	Ежегодно,	Комитет образования,	Приказ

	региональном этапе Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	начиная с 2022 г.	МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	
2.8.8.2.	Муниципальный этап и организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.8.3.	Муниципальный этап и организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.8.4.	Муниципальный этап и организация участия в региональном этапе Всероссийского фольклорного фестиваля «Живая традиция»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.8.5.	Муниципальный этап и организация участия в региональном конкурсе одаренных детей системы дополнительного образования «Звездочки Тамбовщины»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.8.6.	Муниципальный этап и организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.8.7.	Муниципальный этап и организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ

2.8.8.8.	Муниципальный этап и организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.8.9.	Муниципальный этап и организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая Муза»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.8.10.	Муниципальный этап и организация участия в областном конкурсе творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.8.11.	Организация участия в фестиваль межрегиональных культур и отношений «Хоровод дружбы» среди воспитанников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	2021-2023гг.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
2.8.9.	<b>на популяризацию научных знаний среди детей</b>			
2.8.9.1.	Организация участия в областной дистанционной исследовательской олимпиаде	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.9.2.	Муниципальный этап и организация участия в областном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	2023, 2025 гг.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.9.3.	Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический	Приказ

	исследовательских работ «#ВместеЯрче» (заочный)		центр», руководители образовательных учреждений	
2.8.9.5.	Муниципальный этап и организация участия в областном конкурсе исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.9.6.	Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.10.	<b>Реализация мероприятий для детей и молодежи в городе семейного и социального воспитания</b>			
2.8.10.1.	Реализация просветительских программ, проектов для обучающихся, направленных на формирование семейных ценностей	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
2.8.10.2.	Реализация проектов, мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, семейного отдыха среди детей, молодежи и родителей	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
2.8.10.3.	Муниципальный этап и организация участия в заочном региональном конкурсе православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
2.8.10.4.	Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная	Ежегодно, начиная с 2022 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители	Приказ

	реликвия»		образовательных учреждений	
2.8.10.5.	Организация участия в региональном конкурсе для обучающихся по развитию деятельности школьных служб примирения «#школаприМИРения»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
<b>3. Развитие кадрового потенциала</b>				
3.1	Выявление, анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей и создание банка данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Банк лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся
3.2.	Муниципальный этап и организация участия в региональном конкурсе «Лучшие воспитательные практики образовательных организаций Тамбовской области»	Ежегодно, начиная с 2021 г.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
3.3.	Муниципальный этап и организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	2022, 2024 гг.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
3.4.	Муниципальный этап и организация участия в региональном конкурсе вожатского мастерства «Вожатый лета»	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ



3.5.	Муниципальный этап и организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
3.6.	Организация участия в областном туристском слет-семинаре педагогических работников образовательных учреждений	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Приказ
3.7.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Информационно-аналитические материалы
3.8.	Организация участия в региональном Форуме классных руководителей	2022, 2024 гг.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
3.9.	Организация участия в фестивале лучших практик в сфере духовно-нравственного воспитания	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
3.10.	Проведение мероприятий для педагогов и сотрудников образовательных организаций по обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных организаций по темам: «Ведение школьного сайта»,	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Информационно-аналитические материалы

	«Система контентной фильтрации», «Организация защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательных организаций»			
<b>4. Развитие компетенций родителей (законных представителей)</b>				
4.1.	Организация участия в межмуниципальном форуме отцов «Я – родитель!»	2022, 2024 годы	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
4.2.	Организация участия в региональном форуме для родителей (законных представителей) «Родительский компас»	2021, 2023, 2025 гг.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
4.3.	Организация участия в открытом лектории для родителей «Родительская компетентность как средство профилактики зависимых форм поведения несовершеннолетних»	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
4.4.	Организация участия в школе замещающих родителей	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
4.6.	Организация участия в цикле онлайн-консультаций «Диалог с экспертом» для родителей	2022 год	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители	Информационно-аналитические материалы

			образовательных учреждений	
4.7.	Организация участия в заседании клуба «Родительское кафе»	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Протокол/ решение
4.8.	Организация участия в расширенном заседании Областного совета замещающих семей	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Протокол/ решение
4.9.	Организация участия в заседании Областного родительского совета	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Протокол/ решение
4.10.	Организация участия в заседании Областного родительского собрания	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Протокол/ решение
4.11.	Организация участия в заседании Областного родительского клуба	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Протокол/ решение

**5. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания**

4.1	Организация участия в съездах, конференциях, семинарах, круглых столах по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Методические материалы
4.1.1.	Организация участия в конференции «Информатизация в регионе»	2021, 2023 гг.	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Методические материалы
4.1.2.	Организация участия в круглом столе «Профилактика правонарушений в сети Интернет связанные с распространением и употреблением наркотиков среди детей, подростков и молодежи»	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Методические материалы
4.1.3.	Организация участия в региональных педагогических чтениях для преподавателей образовательных учреждений культуры и педагогов дополнительного образования области	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
4.2.	Информационно-методическое сопровождение деятельности в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Методические материалы

4.3.	Методическое сопровождение внедрения и транслирования инновационных технологий, используемых в воспитательном процессе образовательных учреждений	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Методические материалы
<b>5. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания</b>				
5.1.	Использование ресурсов учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард» в организации воспитания	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
5.2.	Использование ресурсов созданных в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» образовательных учреждений и структур в организации воспитания	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
<b>6. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания</b>				
6.1.	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии через средства массовой информации	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
6.2.	Организация проведения пресс-конференций, посвященных вопросам формирования и развития гражданственности и патриотизма	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы

6.3.	Разработка и размещение социальной рекламы в рамках популяризации объектов культурного наследия	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
6.4.	Подготовка и распространение информационно-просветительских, справочных материалов для педагогов, обучающихся образовательных учреждений и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний, безопасного поведения в окружающей среде	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр», руководители образовательных учреждений	Информационно-аналитические материалы
<b>7. Управление реализацией Стратегии</b>				
7.1.	Анализ, мониторинг эффективности выполнения плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии воспитания в городе Котовске	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Информационно-аналитические материалы
7.2.	Актуализация плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии воспитания в городе Котовске	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Информационно-методический центр»	Приказ