

**ПРИКАЗ**

30.08.2024

г. Котовск

№ 385

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)

Во исполнение приказа министерства образования и науки Тамбовской области от 29.08.2024 № 2959 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)», в целях выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)», (далее – Конкурс) с **16 сентября – 25 октября 2024 года** в соответствии с положением, утвержденным приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 29.08.2024 № 2959 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)».

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

2.2. В срок до 25.10.2024 года направить заявки, согласия на обработку персональных данных и конкурсные работы в соответствии с п. 4.3 Положения на электронный адрес: [imc.vospitanie@mail.ru](mailto:imc.vospitanie@mail.ru).

3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на В.И. Набережнову, методиста МКУ «Информационно-методический центр».

Председатель  
комитета образования

Е.В. Шмырева

Состав жюри Конкурса

Председатель жюри:

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Попова<br>Мария Викторовна | директор МКУ<br>«Информационно-<br>методический центр» |
|----------------------------|--|

Члены жюри:

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Курбатова Ольга<br>Сергеевна | методист МКУ<br>«Информационно-<br>методический центр» |
|------------------------------|--|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Набережнева Валентина<br>Ивановна | методист МКУ<br>«Информационно-<br>методический центр» |
|-----------------------------------|--|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Панина Татьяна<br>Юрьевна | консультант комитета<br>образования администрации<br>города |
|---------------------------|---|

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Субботина Елена<br>Павловна | консультант комитета<br>образования администрации<br>города |
|-----------------------------|---|

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом министерства  
образования и науки Тамбовской  
области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса**  
**юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского**  
**(с международным участием)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится министерством образования и науки Тамбовской области.

1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»).

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель:

выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

2.2. Задачи:

активизация деятельности образовательных организаций в системе дополнительного образования, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды своей «малой родины»;

внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей и молодежи;

стимулирование интереса школьников к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;

формирование у подрастающего поколения экологической культуры;

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач с участием школьников;

обмен опытом и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций.

### 3. Участники

3.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования, а также социально-ориентированных некоммерческих организаций в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

3.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

### 4. Содержание, сроки и порядок проведения

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

**«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

4.1.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

**«Зоология и экология животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших, млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп животных; исследования поведения позвоночных, экспериментальная зоология);

**«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

**«Микология, лихенология, альгология»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

**«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области

экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

**«Ландшафтная экология и почвоведение»** (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

**«Палеонтология, минералогия и петрография»** (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);

**«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

**«Геоинформатика»** (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

**«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция»** (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных экосистем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

**«Клеточная биология, генетика»** (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимуtagенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

**«Зеленая энергетика»** (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

**«Зеленая инженерия»** (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

**«Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

**«Астрономия и изучение космического пространства»** (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое образование и просвещение – разработка учебных моделей программного обучающего обеспечения (приложение для мобильных устройств и иное).

4.2. Конкурс проводится с 16 сентября по 9 декабря 2024 года и состоит из двух этапов:

I – **муниципальный этап** – 16 сентября – 31 октября 2024 года;

II – **региональный этап** – 1 ноября – 9 декабря 2024 года.

4.3. Для участия в Конкурсе муниципальным органам управления, осуществляющим управление в сфере образования, **до 1 ноября 2024 года** необходимо:

зарегистрировать победителей и призеров, заполнив предлагаемую форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/668e7779eb6146b8dd984431/>

При регистрации победителей и призеров к форме должны быть прикреплены:

конкурсные работы в формате **doc** или **docx** (текст и аннотация) победителей и призеров, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 1 к положению);

согласие на обработку персональных данных в формате **pdf** (Приложение 2 к положению);

протокол муниципального этапа, оформленный в соответствии с требованиями (Приложение 3 к положению).

4.4. На Конкурс **не принимаются**:

работы, не соответствующие тематике Конкурса;

работы, ранее принимавшие участие в Конкурсе;

коллективные работы;  
реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами.

4.5. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 4 к положению).

4.6. Конкурсные работы, направленные на региональный этап Конкурса, не рецензируются и не возвращаются. Работы, не соответствующие требованиям к оформлению, не оцениваются.

4.7. Контактные данные: 8(4752)429540, добавочный 1403 (Полякова Ольга Николаевна).

## **5. Руководство**

5.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет:

принимает конкурсные работы для участия в региональном этапе Конкурса;

утверждает состав жюри Конкурса;

утверждает список участников федерального (заочного) этапа Конкурса.

Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (<https://dopobr.68edu.ru/about-us/structure/otdel-nauchno-texnicheskoj-est-nauchnoj-deyatelnosti/enn/otkrytiya-2030>).

5.3. Жюри:

оценивает работы участников регионального этапа Конкурса;

определяет победителей и призеров в каждой номинации Конкурса (победителем (I место) становится участник, набравший максимальное количество баллов; участники, набравшие более 85% от максимального количества баллов, становятся призерами (II, III место)).

5.4. Жюри имеет право присуждать не все призовые места.

5.5. При спорных ситуациях председатель жюри имеет право решающего голоса.

5.6. Решение жюри является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

## **6. Подведение итогов**

6.1. Победители и призеры Конкурса определяются по двум возрастным группам: с 10 до 13 лет и с 14 до 18 лет и награждаются дипломами министерства образования и науки Тамбовской области.

6.2. Работы победителей направляются во Всероссийский оргкомитет конкурса (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»)

для участия в заочном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием).



## Требования к оформлению конкурсных работ

### 1. Общие требования к конкурсным работам.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

Объем работы **не более 25 страниц**, шрифт 14, интервал одинарный.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список, оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11.-2011)). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

### 2. Исследовательская работа должна содержать:

*титальный лист*, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

*оглавление*, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

*содержание* работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

*введение*, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

*методика исследований* (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

*результаты исследований и их обсуждение* (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

*выводы*, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

*заключение*, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы

работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

*список использованной литературы*, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

*название проекта*, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

*краткое описание проекта*: цели, задачи, результат проекта (продукт);

*этапы проектной работы*: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

*материально-техническое обеспечение проекта*.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т.д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов.

4. Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в *приложения*. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника  
регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды  
имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)**

Я \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О. (мать, отец, опекун и т.д.)  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ место регистрации

\_\_\_\_\_ наименование документа, удостоверяющего личность \_\_\_\_\_  
серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_  
являясь законным представителем несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. несовершеннолетнего  
даю свое согласие на обработку министерству образования и науки Тамбовской области,  
расположенному по адресу: г. Тамбов, ул. Советская, д. 108/8, Тамбовскому областному  
государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества», расположенному по адресу: г. Тамбов, ул.  
Сергея Рахманинова, д. 3-б (далее – Операторы) персональных данных моего ребенка:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. несовершеннолетнего  
паспорт/свидетельство о рождении: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_,  
адрес проживания \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: *фамилия, имя, отчество; дата рождения; паспортные данные; домашний адрес; адрес электронной почты; контактный телефон; место учебы; класс/курс; номинация; биометрические данные (фото и видео изображения).*<sup>1</sup>

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего исключительно в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием), а также последующих мероприятий, сопряженных с конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках (буклеты, публикации в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайтах Операторов, официальных группах Операторов, созданных в социальных сетях, на информационных стендах), а также в ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» и Министерства просвещения Российской Федерации.

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

<sup>1</sup> В соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обработке персональных данных» от 27.07.2006 №152-ФЗ, указываются только те персональные данные, которые отвечают целям их обработки.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

**Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника  
регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды  
имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)**



## **по итогам муниципального этапа Конкурса**

Вместе с конкурсными работами предоставляется протокол по итогам муниципального этапа Конкурса, который оформляется в свободной форме и заверяется подписью председателя оргкомитета и печатью. В числе обязательных сведений в протоколе должны быть указаны:

учреждение, осуществляющее организацию и проведение муниципального этапа Конкурса: полное название (по уставу), почтовый адрес, номер телефона, e-mail для контакта;

Ф.И.О. и должность сотрудника, ответственного за проведение Конкурса;

список участников муниципального этапа;

сведения о победителях номинаций: фамилия, имя, отчество (полностью); класс/курс и место учебы; должность и место работы (для руководителей работ), название конкурсной работы.

Приложение 4  
к положению

**Критерии оценки конкурсных работ**

### **Исследовательская работа:**

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;  
актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

качество представления, наглядность результатов исследования;

анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;

научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;

уровень самостоятельности в проведении исследования;

оригинальность работы должна быть не меньше 60% (проверка на антиплагиат).

*Максимальная оценка 33 балла (каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов).*

### **Проектная работа:**

соответствие проекта требованиям к его оформлению;

целеполагание;

выбор актуальной проблемы;

новизна проекта;

социальная значимость проекта;

наличие организационных механизмов реализации проекта;

наличие сметы проекта/бизнес-плана;

объем работы и количество предлагаемых решений;

степень самостоятельности участия в реализации проекта;

степень завершенности проекта и практическая значимость его реализации;

качество оформления и наглядность проекта;

информационное сопровождение проекта.

*Максимальная оценка 36 баллов (каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов).*

