

## **«Развитие профессиональных компетенций педагога - основа реализации федеральных государственных образовательных стандартов»**

*О.И. Самодурова,  
директор МКУ «ИМЦ»*

**Слайд 1**

*Добрый день, уважаемые коллеги!*

**Слайд 2**

Система Российского образования на современном этапе развития общества претерпевает существенные изменения. Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов и руководителей. Ключевым компонентом является профессиональная готовность педагогических кадров к работе в меняющихся условиях. В связи с этим повышенную актуальность приобретают вопросы внедрения в реальную образовательную практику профессионального стандарта педагога.

Профессиональный Стандарт педагога был принят в 2013 году, а введение Стандарта в штатном режиме утверждено Министерством труда и социальной защиты РФ только с 1 сентября 2017 года.

Основная причина введения – это **новые вызовы системе образования**, изменение структуры общества, потребностей родителей и детей. Соответственно, педагогические работники должны обладать компетенциями, которые вы видите на слайде:

**Слайд 3 (не читать)**

Для кого-то из педагогов новые требования не являются проблемой, потому что они уже используют в своей работе современные методы и технологии, но кому-то придется серьезно заняться повышением своей квалификации и освоением на практике новых для них трудовых действий.

Введение нового профессионального стандарта педагога должно неизбежно повлечь за собой изменение стандартов его подготовки и переподготовки в высшей школе и в системе дополнительного профессионального образования.

**Слайд 4**

В образовательных учреждениях города трудятся 401 педагог и 30 руководителей.

**Слайд 5**

Высшее образование имеют 77% педагогов,  
Неполное высшее – 3%,  
Среднее-специальное – 20%.

**Слайд 6**

Большинство педагогов города находятся в оптимальном возрастном профессиональном периоде жизнедеятельности – это 275 человек (63%).

**Слайд 7**

194 педагога (45%) имеют трудовой стаж до 30 лет.

**Слайд 8**

15% педагогов имеют государственные и отраслевые награды,  
22% - награды Тамбовской области и почетные грамоты Управления образования.

**Слайд 9**

Развитие учительского потенциала зависит от **эффективной системы повышения квалификации**. В минувшем учебном году прошли обучение 111 чел., что составляет 26% от общего числа педагогов. К началу нового учебного года 80% учителей, работающих в 5-х классах, прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации нового образовательного стандарта. Не все педагоги прошли обучение, но проблема будет решена, так как заявка на курсы направлена и слушатели ждут вызова.

**В новом учебном году при формировании плана – заказа на повышение квалификации педагогов следует учесть контингент педагогов, которые будут работать по Стандартам в 6-х классах в 2016 году.**

В соответствии с законом «Об образовании» педагогические работники должны проходить курсовую подготовку не реже 1 раза в 3 года. **Поэтому наша задача своевременно направлять педагогов на курсы повышения квалификации или переподготовки в высшую школу.**

**Слайд 10**

Одним из способов преодоления профессиональных затруднений и повышения мастерства является **организация**

**методической работы.** В нашем городе она реализуется через школьные и городские методические объединения и направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2014-2015 учебном году для педагогических работников образовательных учреждений было проведено 13 муниципальных, организовано участие в 14 региональных и 3 всероссийских конкурсах

**Задача – обеспечить активность участия педагогов в городских мероприятиях, мастер-классах, открытых уроках и занятиях для обмена опытом и повышения профессионализма.**

#### ***Слайд 11***

Важным видом оценки деятельности педагога является аттестация.

В городе аттестовано – 322 человека (80%). Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 17% педагогов, на соответствие требованиям заявленной категории – 63%. Высшая категория присвоена 24 педагогам (6%).

#### ***Слайд 12***

Необходимо отметить, что за последние 5 лет количество аттестованных педагогов выросло на 7%.

#### ***Слайд 13***

В новом учебном году следует:

- уделить особое внимание повышению квалификации учителей, работающих в условиях введения ФГОС;
- продолжить формирование основных КОМПЕТЕНЦИЙ, необходимых для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### ***Слайд 14***

Уважаемые коллеги, поздравляю вас, с началом учебного года. Желаю вам всем здоровья, успехов и профессионального роста.