

С1:Общее образование

Панина Т.Ю.,
ведущий специалист отдела образования

С2: Здравствуйте уважаемые коллеги. В 2015-2016 учебном году в городе осуществляют свою деятельность 2 школы. Образовательный процесс во всех школах построен как школа-ступени.

Динамика контингента учащихся за последние 3 года положительная.

учебный год \ количество учащихся	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1-11 классы	2636	2695	2779
1 классы	280	296	317
10 классы	130	126	102

Наблюдается стабильный рост количества первоклассников (ежегодно примерно на 20 чел.). Вместе с тем количество учащихся 10-х классов снижается, особенно в наступающем учебном году. «Политика» муниципалитета и образовательных учреждений направлена усиление информационно-разъяснительной работы среди выпускников и их родителей по вопросу дальнейшего продолжения их образования. В 10 класс должны идти дети, мотивированные на дальнейшее обучение в высших учебных заведениях. Другим детям, после 9 класса нужно получать профессию в учреждениях среднего профессионального образования. «Отсидеться» в старших классах не получится. Это наглядно продемонстрировал единый государственный экзамен.

С3: С 1 сентября по новому стандарту будут обучаться 1519 учащихся 1 - 5 классов, в экспериментальном режиме в школе № 3 - 367 учащихся 6 - 8 классов. Это 68% от общего контингента (в прошедшем учебном году 58%).

С4: Ежегодно отделом образования и образовательными учреждениями проводится учет детей, подлежащих обучению. Впервые за много лет мы достигли стопроцентного охвата общим образованием. Т.е. у нас нет детей, которые по каким либо причинам не обучаются. На эту работу следует обратить внимание и в новом учебном году, т.к. некоторые родители дошкольников считают, что ребенку рано идти в школу, однако по закону, все дети должны начать обучение до достижения 8 лет.

На старшей ступени обучения сформировано 6 профильных классов и 4 колледж – класса. Из них 10-х – 4 класса (102 чел.), 11-х – 6 классов (122 чел.).

В профильных классах обучается 159 обучающихся, в колледж-классах - 65 обучающихся. Реализуются физико-математический, социально-экономический, химико-биологический, гуманитарный, социальный и социально-математический профили. Охват профильным обучением составил 100%.

Однако, главной проблемой остается отсутствие реальной индивидуализации обучения. В настоящее время нам так и не удалось изменить систему преподавания учебных предметов. Преподавание учебных дисциплин не скорректировано под каждого школьника в зависимости от степени его заинтересованности в изучении предмета, а организовано под возможности школы.

Необходимо совместно, в интересах детей, продумывать специализацию школ по профилям на основе анализа имеющихся педагогических и учебно-материальных ресурсов. Это большая работа, но ее необходимо сделать.

Рассмотрим результативность работы школ.

С5: По результатам внутренней оценки в прошедшем учебном году качество знаний составило - 56%, что на 2 % выше показателя прошлого года. В промежуточных классах детей оставленных на повторное обучение нет, однако 4% девятиклассников и почти 2% одиннадцатиклассников не получили аттестаты. Рассмотрим подробнее результаты государственной итоговой аттестации.

С6: По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены 117 выпускников 11 классов (100%).

ЕГЭ по русскому языку сдавали 117 чел. Все они набрали минимальное количество баллов. Средний балл составил 71, что на 1,8% выше областного показателя.

В 2015 году произошли существенные изменения в порядке проведения ЕГЭ по математике. Введены 2 уровня: профильный и базовый. Для получения аттестата достаточно сдать базовый уровень. Для поступления в ВУЗ, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний, необходимо сдать профильный уровень. Причем выпускник имеет право сдавать и профильный и базовый уровень. ЕГЭ по математике только на профильном уровне сдавали 103 чел., только на базовом – 8 чел., 2 экзамена (профильный и базовый уровень) сдавали 6 чел. Не сдали экзамен 20 выпускников (18-профильный уровень, 2-базовый уровень). Так как все они сдали ЕГЭ по русскому языку, им была предоставлена возможность пересдать математику, уровень экзамена выбирался выпускником. 8 чел. пересдавали математику на профильном уровне, 12 чел. на базовом. Однако 2 чел. не набрали необходимого количества баллов и не получили аттестат о среднем общем образовании. В сентябре им будет предоставлена еще одна возможность получить аттестат.

Средний балл профильной математики составил 47 баллов, что на 2,6% выше областного показателя. Средний балл по математике базового уровня составил 3,7 балла, что соответствует областному показателю.

Средний балл по предметам по выбору выше областного по физике, химии, обществознанию, литературе; соответствует областному показателю по биологии; однако, ниже по истории, информатике, географии и английскому языку.

С7: По итогам государственной итоговой аттестации в 11 классах аттестат получили 115 выпускников. 16% получили медали, это на 2% выше показателя прошлого года. На экзаменах по выбору 7 человек не набрали минимального количества баллов. В прошлом году таких выпускников было 14.

Результаты единого государственного экзамена говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов, причин, по которым по ряду предметов мы не достигаем желаемых результатов. Вместе с тем необходимо пересмотреть подходы к сдаче ЕГЭ по математике (выпускники, которые не совсем уверены в своих силах, должны сдавать ЕГЭ по математике как профильного, так и базового уровня).

Перейдем к рассмотрению результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах. К ней были допущены все 205 выпускников. 203 чел.

проходили аттестацию в форме основного государственного экзамена, 2 чел. в форме государственного выпускного экзамена.

По результатам экзамена по математике качество знаний составило 34,6%, что на 54,96% ниже показателя прошлого года. Вместе с тем неудовлетворительную оценку получили 68 чел. (33,2%).

По русскому языку качество знаний составило 66,7%, что на 16,4% ниже показателя прошлого года, неудовлетворительную оценку получили 8 чел. (4%).

По результатам 2 экзаменов две двойки получили 7 выпускников. Остальным выпускникам, получившим неудовлетворительный результат по одному предмету, была предоставлена возможность пересдать неудачно сданный экзамен. В результате 2 чел. не справились с поставленной задачей.

Резкое снижение качества знаний по русскому языку и математике в 2015 году наблюдается на фоне резкого увеличения качества знаний в 2014 году. Это мы связываем с усилением контроля за процедурой проведения экзамена (во всех аудиториях было организовано видеонаблюдение).

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации из 205 выпускников 9 классов аттестат об основном общем образовании получили 196 чел. (96%). Девяти выпускникам в сентябре 2015 года будет еще раз предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию и получить аттестат. Вместе с тем 21 девятиклассник (10%) получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Резкое снижение качества знаний обусловлено несколькими причинами:

усиление контроля за процедурой проведения экзамена,

изменение структуры контрольно-измерительных материалов (удалены задания с выбором ответа, что исключает возможность случайного выбора правильного ответа),

изменение структуры бланков ответов,

недостаточная подготовка выпускников.

С8: В целом, деятельность системы общего образования в новом году будет нацелена на решение задач, обеспечивающих:

1. Введение ФГОС основного общего образования в 5 классах в штатном режиме.

2. Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Совершенствование механизмов улучшения результатов образования по всем учебным предметам на основе комплексного анализа.

4. Совершенствование механизмов повышения ответственности учителя за качество своей работы.

С9: В завершении своего выступления хочу поздравить всех работников образования с наступающим учебным годом, желаю всем творческих успехов, новых профессиональных свершений, здоровья и благополучия.

Благодарю за внимание.