

## С1: Актуальные вопросы и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательных учреждениях

*И.В. Новикова, методист МКУ «ИМЦ»*

В наше время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационно-коммуникационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Основной целью информатизации является повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса.

**С2:** Активное и успешное внедрение ИКТ, прежде всего, зависит от созданных условий для их использования, т.е. технического оснащения образовательного учреждения.

*На слайде таблица:*

	Общее количество компьютеров		Общее количество компьютеров, подключенных к сети Интернет		Количество компьютеров, используемых в учебном процессе		Из них подключены к сети Интернет	
	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15
ОУ	295	<b>343</b>	168	<b>240</b>	233	<b>282</b>	143	<b>211</b>
ДОУ	36	<b>35</b>	19	<b>21</b>	4	<b>1</b>	0	<b>0</b>
УДОД	33	<b>33</b>	27	<b>28</b>	7	<b>7</b>	7	<b>7</b>
Всего	364	<b>411</b>	214	<b>289</b>	244	<b>290</b>	150	<b>218</b>

По итогам 2014-15 учебного года количество компьютерной техники составило 411 единиц, что больше на 47 единиц прошлого года.

290 компьютеров использовалось в учебном процессе, 75% из них подключены к сети Интернет. Следует отметить, что в целях исключения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами их воспитания и образования, во всех образовательных учреждениях установлена система контентной фильтрации «Интернет-цензор».

Количество школьников на 1 единицу компьютерной техники, используемой в учебном процессе составляет 9,5 человек. (*Областной показатель – 7*).

**С3:** Количество педагогов, активно использующих ИКТ в учебном процессе по всем предметам с каждым годом увеличивается. 98,2 % педагогов применяют их систематически (не реже одного раза в неделю).

*На слайде диаграмма: (12-13: 92,1%; 13-14: 97,6%; 14-15: 98,2%)*

Большое количество мероприятий разной направленности внеурочной деятельности проведено с использованием ИКТ.

Кроме того, педагогические работники приняли участие в различных Интернет-мероприятиях, конкурсах, в работе сетевых сообществ: таких как, в областном конкурсе «Безопасность в сети Интернет», в межрегиональной конференции «Информатизация образования в регионе», в областных

сетевых конкурсах «IT-учитель», учебных проектов в формате веб-квест и других.

**С4:** Следует отметить, что возрастает интерес у педагогов к созданию и ведению собственных сайтов. Так, в городском конкурсе сайтов-портфолио педагогов приняли участие 33 человека, из них 27 – это педагоги дошкольных образовательных учреждений!

*На слайде диаграмма: 14-15: 33 чел., 13-14: 31 чел, 12-13: 12 чел.*

В настоящее время в банке данных о личных сайтах и веб-страницах педагогов находится 84 адресной ссылки. С ними можно ознакомиться на сайте отдела образования. *(на слайде подробный адрес)*

**С5:** Большое внимание уделяется работе с одаренными детьми. В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на активизацию творческой, исследовательской деятельности в сфере ИКТ, формирования у школьников навыков дистанционного обучения. Например, городской конкурс компьютерного рисунка «Учитель глазами детей», результаты которого мы видели на городском празднике, посвященном Дню учителя; победители городских этапов конкурсов «Компьютер - XXI век» и «Мой первый сайт» приняли участие в областной научно-практической конференции обучающихся «IT-старт»; большой популярностью пользуется Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии». Для старшеклассников было организовано участие в едином Интернет-уроке в on-line режиме. Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах по информационным технологиям и программированию в 2014-15 учебном году – 209 чел., в 2013-14 – 134 чел.

**С6:** Используются ИКТ и в работе с родителями. Продолжена деятельность по использованию Единой образовательной сети «Дневник.ру», где родители оперативно получают информацию об успеваемости своего ребенка, посещаемости уроков, домашних заданиях и другие сведения. В 2014-15 учебном году на 11 % увеличилось число семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей и составило 94% (в 2013-14 – 83%).

**С7:** Одним из условий эффективного управления учреждением является хорошо организованная система информационного обеспечения. В общеобразовательных учреждениях используются автоматизированные информационно-аналитические системы «Директор». Посредством системы объединенных коммуникаций MS Link в течение учебного года проводились видеоконференции, совещания и семинары для руководителей и педагогов. В июне 2014 года была открыта муниципальная базовая площадка «Переход на безбумажное ведение электронных журналов/дневников успеваемости обучающихся на ступени начального общего образования» на базе МБОУ «СОШ».

ИКТ помогают обеспечить информационную открытость деятельности образовательных учреждений путем активного развития сайтов. В настоящее время к ведению сайтов предъявляется много требований, обозначенных в

нормативно-правовых актах РФ. Все они строго соблюдаются, хотя небольшие недочеты всё же бывают. Тем не менее, в областном конкурсе сайтов благодарственными письмами управления образования и науки Тамбовской области за высокий уровень организации работы по функционированию и информационному наполнению официального сайта отмечены Детские сады № 3, № 15.

Подводя итоги, мы приходим к выводу, что использование ИКТ позволяет решать комплекс задач, связанных с повышением качества образования в целом, обеспечения открытости и доступности образовательных услуг, подготовки обучающихся к жизни в открытом информационном пространстве.

**С8:** В новом 2015-16 учебном году нам предстоит:

- продолжить работу по эффективному применению ИКТ в учебном процессе, в работе с одаренными детьми, ведь без этого успешная реализация и внедрение ФГОС уже невозможна;
- развивать навыки сетевого общения педагогов, в том числе создания и ведения личных сайтов педагогов с целью активного обмена опытом;
- перейти на безбумажное ведение электронных журналов и дневников на всех ступенях общего образования;
- информировать общественность о результатах своей деятельности, планах, инновациях посредством ведения сайтов образовательных учреждений.

**С9:** Уважаемые коллеги, благодарю вас за внимание и желаю успешного воплощения ваших идей и проектов как в области ИКТ, так и в целом в педагогической деятельности!