

**Городская августовская педагогическая конференция  
24 августа 2016 г.**

**«Приоритетные направления воспитательной работы  
в современных условиях развития общества»**

**Аверин Н.В., директор  
МБОУ СОШ № 3 с УИОП г. Котовска**

*«Делами показывай себя мудрецом, ибо нет слова мудрее дела»  
Прп. Максим Исповедник*

По распоряжению Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России. Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- *создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;*
- *формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;*
- *поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.*

Наша сегодняшняя задача заключается в том, чтобы общими усилиями определить наиболее эффективные пути совершенствования системы воспитания.

✓ В области нормативно-правового обеспечения воспитания это прежде всего приведение основных образовательных программ начального и общего воспитания в соответствии со стратегией развития воспитания и их конкретизации с точки зрения описания практических механизмов достижения личностных результатов.

✓ Ещё один аспект осуществления целенаправленного воспитания подрастающего поколения в условиях современной социокультурной среды – улучшение материально-технической и информационно-методической базы.

✓ Для эффективности воспитательных усилий школы, не менее важно, чтобы процессы воспитания и обучения не оказались искусственно разведёнными во времени и пространстве. Дети часто оказываются в ситуации,

когда провозглашаемые нравственные принципы и нормы входят в противоречие с практикой поведения взрослых.

Воспитательная система школы строится с учётом индивидуальных потребностей детей, пожеланий родителей и материально-технических возможностей школы. Реализуя ФГОС на ступени основного общего и начального образования учащихся мы работаем по следующим направлениям:

- 1) Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников (по программам)
- 2) Социализации обучающихся
- 3) Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни подростков.

Также создана и успешно развивается система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Система воспитательной работы есть в каждой образовательной организации, они во многом схожи, поэтому я хотел бы остановиться на тех аспектах, которые успешно реализуются в нашей школе. Это

Социально-значимая и проектная деятельность

Волонтёрское движение

Педагогика сотрудничества

В социальном проектировании главным является участие в проводимых мероприятиях каждого школьника, а не только небольшой группы активных ребят. Это важный критерий при выборе проекта. Один из таких проектов «России чудный уголок – мой край родной» (по развитию внутреннего туризма) мы реализовали в прошлом учебном году.

Проект направлен на развитие культурных связей внутри региона, на активизацию экскурсионного туризма через изучение культурного, культурно-исторического и туристско-рекреационного потенциала. *Наши дети познакомили учащихся области с памятниками истории, архитектуры и градостроительства и другими памятными местами и живописными уголками нашего города и его окрестностей (Буклет и видеофильм о Котовске, школе), а ученики нашей школы познакомились с достопримечательностями городов и районов области. А также в рамках проекта совершались паломнические поездки с целью знакомства со святынями Тамбовщины. Каждый класс самостоятельно выбирал маршрут и налаживал связи с территориями. Итогом стал фестиваль отчётов экскурсионных групп-классов.*

В этом учебном году в связи со 100-летним юбилеем нашего города ключевым проектом стала интерактивная туристско-патриотической игра «Энкаунтер Котовск 100». Энкаунтер – командная игра, в которой участвуют люди с активной жизненной позицией. *Суть игры: сориентироваться на местности, выполнить задание и перейти к следующему. Победить можно только пройдя все этапы за строго определённое время.* Задание в нашей игре – поиск ответов на вопросы о нашем микрорайоне. Каждый класс получил схему микрорайона и вопросы-задания. Это было не просто ориентирование на местности, но единение всего коллектива школы: детей, родителей, педагогов. Каждый был активным участником. Мы все вместе исполнили Гимн Котовска,

провели праздничный парад, отправили делегацию с цветами к заводууправлению Тамбовского порохового завода, выпустили в небо 100 воздушных шаров и написали письмо потомкам, которое в специальной капсуле будет храниться в школьном музее 100 лет. *В письме дети рассказали потомкам о нашей школе и нашем городе, выразили надежду, что они всё это сохранят и будут такими же счастливыми и креативными как мы. (письмо есть на слайде)*

Чрезвычайно актуальной задачей в области совершенствования системы воспитания является развитие социального партнёрства и сетевого взаимодействия в этой сфере.

На данном этапе сетевое взаимодействие нашей школы можно представить следующей схемой: (на слайде)

Субъектами воспитательной деятельности в настоящее время выступают не только семья и школа, но и целый ряд других государственных структур, общественных и религиозных организаций. необходимо скоординировать наши усилия, чтобы добиться баланса воспитательных приоритетов.

Примером является конструктивное сотрудничество между нашей школой и Русской Православной Церковью (приходом Благовещенского храма)

Ежегодно мы реализуем школьные проекты по духовно-нравственному воспитанию молодёжи: «Рождественские встречи», «Престольный праздник Благовещения Пресвятой Богородицы », «Широкая Масленица», встречи с настоятелем храма, работа клуба «Один раз на всю жизнь» и др. Наша работа в этом направлении получила признание в области. Школа является победителем регионального этапа конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи «Вифлеемская звезда»»

В стране набирает обороты волонёрское движение. Наши школьники с удовольствием откликнулись на эту инициативу. Школьный волонёрский отряд «Новое поколение» действует с 2011 года. С работой этого отряда в городе знакомы многие. Работая под девизом «Если можешь помочь – помоги!» волонёры реализуют

*(праздничную программу «Святки» для ребят школы – интернат и молодых инвалидов с концертом, развлекательной программой и подарками!*

➤ *День детства и творческая мастерская на площадке фестиваля «На крыльях мечты» для людей с ограниченными возможностями здоровья.*

➤ *Сбор денежных средств для людей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, сбор материальной помощи беженцам с Украины.*

➤ *Поздравление детей-инвалидов с Новым годом, участие в городской акции «Мы помним», забота о людях старшего поколения.*

Реализован проект «Волонёры замещающим семьям», который получил областной грант. Отряд «Новое поколение» награждён «Почётной грамотой» за духовно-нравственную работу среди молодёжи.

Наша воспитательная система открыта, мы с удовольствием участвуем во всех городских делах и начинаниях, чтим и бережём свои традиции.

- *День здоровья - школа выживания*

- *День детства (поздравление детей-инвалидов);*
- *Рождественские встречи*
- *Масленица;*
- *Вечер встречи выпускников;*
- ***Военно-спортивные соревнования «Кубок памяти» (мероприятие посвящено выпускникам школы, погибшим при исполнении воинского долга в Чеченской республике и Афганистане).***

Вариативность воспитательной системы содействует духовно-нравственному развитию и гражданско-патриотическому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

***«Душа человеческая в глубине своей таит много добра. Надобно его только отыскать».***

***Прп. Лев Оптинский***

Чем мы собственно и занимаемся.

Это и есть наш главный приоритет в воспитании подрастающего поколения!