

*Городская педагогическая августовская конференция
24 августа 2016 г.*

**«Техношкола как инновационная площадка для отработки
образовательных моделей и технологий будущего»**

**Галцынов Г.М., директор
МБОУ СОШ г.Котовска**

Современное производство желающее быть конкурентоспособным на глобальном рынке товаров и услуг, должно искать адекватное решение не только в технической и технологической сфере. Для обеспечения перманентной инновационности, производственники вынуждены вкладывать усилия в формирование отвечающего требованиям социума, важным элементом которого является образование.

Приоритетной задачей современного образования является формирование профессиональной компетентности выпускников. В связи с этим, школа должна создать условия для раннего самоопределения учащихся. Сегодня все большее значение приобретает практико-ориентированная организация образовательного процесса, которая способствует созданию условий для выбора учеником индивидуального образовательного маршрута.

В настоящее время, в связи с проектом постройки нового здания школы, в городе Котовске сложилась уникальная возможность создать школу с образовательной программой, направленной на формирование технологических и бизнес компетенций, достигающей цели за счет интеграции основного и дополнительного образования профессиональных, социальных проб и практик, развитие системы непрерывного образования «школа-техникум/ВУЗ-предприятие», способствующей профессиональному самоопределению выпускников.

Создание инновационной «Техно-Школы» предполагает развитие и интеграцию основных направлений:

- общеобразовательная школа (школа для северного микрорайона города Котовска), реализующая стандарты начального основного общего и среднего образования;
- центр профессиональных проб и практик (ЦПП), направленный на освоение и развитие учащимися инновационных, технологических и бизнес компетенций, которые способствуют их раннему профессиональному самоопределению, в первую очередь в технической сфере.

В результате интеграции этих двух направлений должна сформироваться специальная среда, способствующая появлению новых идей и их практическая реализация.

Наиболее естественным пространством, где такая среда будет формироваться и развиваться, может стать школьный технопарк – образовательный комплекс нового типа, являющийся одним из важнейших

связующих звеньев в цепочке «учебное заведение – школьный технопарк – профессиональное образование – предприятие». При этом школьный технопарк – это не только здание, комплекс сооружений или комплекс оборудования, а это способ организации всего образовательного процесса как инновационного, конечной целью которого является превращение нового здания в новый продукт.

Формирование Инновационно–образовательного комплекса «Школьный Технопарк» предполагает создание:

- интегрированного лабораторно-исследовательского комплекса;
- инфопарка для реализации надпредметных программ в рамках дополнительного образования и для реализации школьного компонента учебного плана, компонентов внеурочной деятельности.

Школьный технопарк будет реализовываться через следующие виды работ:

- Проектирование специализированного комплекса учебных лабораторий (технического моделирования, робототехники, LEGO-конструирования, 3Dмоделирования, дизайна, лаборатория народных ремесел, ресурсный центр – автогородок, эколаборатория, лаборатории естественно-научного цикла) и инфопарка (локальная сеть, конференц зал, медиа-центр);
- подготовка помещений, закупка и монтаж оборудования;
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- разработка элективных курсов, ОМК для обучающихся и учебно-методических материалов для педагогов;
- консультационная и экспертная поддержка.

Примерный комплекс учебных лабораторий:

- техническое моделирование;
- робототехники;
- 3D моделирование;
- дизайна;
- лаборатория народных ремесел;
- ресурсный центр – автогородок;
- эколаборатория;
- профильные лаборатории.

В стремлении обеспечить возможности раннего самоопределения школьников ОО не может развиваться только внутри себя. Она должна развиваться как открытое учреждения, включая в образовательный процесс социальных партнеров. Современные принципы социального партнерства предполагает равноправие участников использование кадровой, материально-технической базы, интеллектуальных наработок друг друга. Социальные партнеры:

1. Администрация города Котовска
2. КИТ:

- краткосрочные курсы (черчение, практикум по физики, химии, информатики, компьютерное моделирование);

- колледж-классы;
 - профильное обучение;
 - дни открытых дверей;
 - преддипломная практика студентов;
 - предметные олимпиады;
 - лабораторный практикум;
3. ТГУ им. Державина, ТГТУ:
- элективные учебные предметы;
 - предметные олимпиады;
 - профориентационная работа;
 - дни открытых дверей;
 - преддипломная практика студентов;
4. Предприятия города:
КЗНМ, ФКУП ТПЗ:
- краткосрочные курсы технической направленности (основы машиностроения, снабжение производства, ...);
 - профессиональные пробы (
 - дни открытых дверей, экскурсии;
5. ТОГБУЗ «Городская больница»
- дни открытых дверей;
 - профориентация;
 - краткосрочные курсы;
6. МБОУ «СОШ №3 с УИОП»:
- совместные проекты, акции, мероприятия
7. Дом детского творчества:
- курсы декоративно-прикладной, технической направленности;
 - программы дополнительного образования;
 - совместная реализация программы внеурочной деятельности;
8. ТОИПКРО:
- повышение квалификации педагогов;
 - научно-методическое сопровождение;
 - организация семинаров, конференций;
9. Учреждения социально-культурной сферы (библиотека, школа искусств, центр «Доверие», музейный комплекс, центр занятости населения, МФЦ):
- организация совместных мероприятий;
 - реализация программы внеурочной деятельности;
 - тестирование обучающихся на профпригодность.

Проект общеобразовательной школы на 825 учащихся с пристройкой дополнительного образования на 275 мест Подольского института гражданского проектирования «Подольскгражданпроект». На наш взгляд отвечает условиям и требованиям для открытия в Котовске «Техношколы».

Блок А и Б используются для реализации стандартов основного общего и среднего образования. Блок Б также для организации питания, медпомощи, спортивных и культурно-массовых мероприятий. Блок В

предоставляется для организации работы школьного технопарка и работы социальных партнеров.