

**Итоговый отчет**  
**комитета образования администрации города Кото́вска**  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2021 год

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования города**

**1. Вводная часть**

Расположение

Город Котловск - город областного подчинения. Он расположен в центральной части Окско-Донской низменности, на правом берегу реки Цны, в 16 километрах от Тамбова, и входит в зону Центрально-Черноземного района. Земельный фонд города Кото́вска составляет 3081 га. Город граничит с Тамбовским, Рассказовским, Знаменским районами Тамбовской области.

Численность населения города Кото́вска составляет 29,7 тыс. человек. Средняя плотность населения – 1 тыс. человек на квадратный километр. В национальном составе проживающие в городе русские составляют около 97%.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Председатель комитета образования - Шмырева Елена Валентиновна

Заместитель председателя комитета образования - Муравьева Елена Борисовна

Почтовый адрес: 393190, Тамбовская область, город Котловск, ул. Свободы, 8

Адрес электронной почты: obraz@g41.tambov.gov.ru

Адрес сайта: <http://kotovskobraz.68edu.ru/>

Телефон (приемная): (47541) 43907

Информация о программах и проектах в сфере образования:

1. Национальный проект «Образование».
2. Муниципальная программа города Кото́вска Тамбовской области «Развитие образования».

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Образовательная сеть города Кото́вска представлена всеми типами и видами образовательных учреждений: дошкольными (7 и 2 филиала), общеобразовательными (2), дополнительного образования (4), а также муниципальными учреждениями, способствующими функционированию образовательной сети.

Дошкольное образование

Система дошкольного образования города – это гибкая сеть дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ), в которых оказывается услуга по обучению, воспитанию, развитию детей, присмотру и уходу за ними, их оздоровлению. В 2021 году ДОУ посещало 1406 детей. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет всеми формами дошкольного образования составил 98 %. Из общего количества детей в группах полного дня – 1222 человек (87 %), вариативными формами охвачены 163 человек (11,5 %), на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» функционируют группы предшкольной подготовки – 21 человек (1,5 %).

В городе получили развитие вариативные формы дошкольного образования:

1. Центр игровой поддержки – 13 человек (0,9 %) – МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»;
  2. Консультационные центры – 19 человек (1,4 %) – МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка», МБДОУ детский сад № 12 «Белочка», МБДОУ Центр развития ребенка детский сад «Солнышко»;
  3. Группы кратковременного пребывания – 158 человек (11,2%) – МБДОУ детский сад № 3 «Сказка», МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка», МБДОУ детский сад № 12 «Белочка», МБДОУ детский сад № 15 «Теремок», МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР детский сад - «Солнышко»;
  4. Семейные группы – 5 человек (0,36 %) – МБДОУ детский сад № 12 «Белочка».
- Очередность в детские сады отсутствует.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе

муниципальных дошкольных образовательных учреждений равна 14,3% (МБДОУ ЦРР детский сад - «Солнышко»).

#### Общее образование

В городе осуществляют деятельность 2 школы. Образовательный процесс во всех школах построен как школа-ступени. В школах скомплектовано 114 классов, что на 2 класса больше, чем в прошлом учебном году. Контингент обучающихся составил 2821 человек (увеличение на 30 человек по сравнению с прошлым учебным годом).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

01.09.2021 введена в эксплуатацию Школа ЭКОТЕХ. Школа построена в рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы.

Новая школа рассчитана на 825 мест, и пристройка для дополнительного образования на 275 мест.

В проекте строительства нового корпуса школы применены современные архитектурно-планировочные решения, воплощен средовой подход, когда каждый модуль школьного здания образует особую образовательно-воспитательную площадку. Оснащение школы современным оборудованием и мебелью, внедрение информационных технологий обеспечат возможность проведения занятий в соответствии с учебными программами как базового, так и повышенного (профильного) уровня сложности.

Высокотехнологичное и ИКТ оборудование, программное обеспечение, учебная литература, позволят сформировать умную образовательную среду, способную решать задачи государственной политики и развивать компетенции профессионала будущего.

Трендом является детский технопарк в отдельном корпусе школы, что позволит обеспечить качественную профориентацию обучающихся, развитие инженерно-технологического образования, технического творчества детей и молодежи.

Концепция школы разработана с учетом комплексной программы развития моногорода. В частности, реализация инновационной образовательной программы общего образования, интегрированной с программами дополнительного образования и раннего профессионального обучения, направлена на формирование у школьников предпринимательских компетенций, проектной деятельности, а также компетенций в области технического творчества, экологической и информационной безопасности, профессиональной мобильности.

Здание школы состоит из 3 корпусов:

В корпусе А создана образовательная инфраструктура, в которую входят образовательные центры: Экологического образования, Общественно-научный, Центр цифрового и гуманитарного образования, Информационно-библиотечный центр, Центр прикладной математики, Центр безопасности, Центр зарубежной филологии, Арт-центр, Центр Физкультуры и спорта.

Корпус Б – помещения общешкольного назначения: гардероб, столовая, медицинский блок, актовый, спортивные залы, административные помещения.

В Блоке дополнительного образования расположен Технопарк (хайтек-цех и центр IT-творчества «IT-Cube»).

Особое внимание уделено сохранению здоровья школьников. «Школа - ЭКОТЕХ» имеет современный медицинский блок, тренажерный зал, два спортивных зала, многофункциональная спортивная зона.

Для обучающихся организовано питание в школьной столовой на 300 мест, технологическое оборудование которой позволяет реализовать процесс приготовления пищи с точным соблюдением всех санитарных норм и требований.

Все школьное оборудование является многофункциональным и безопасным для жизни и здоровья детей.

В образовательной деятельности также используются помещения, предназначенные для неучебных функций, например, коридоры и рекреации, применяющиеся как информационный, мотивационный, эстетический инструмент с располагающимися там выставками работ учащихся, зонами для самостоятельной работы, отдыха и общения.

Организованные пространства, инженерные системы и оборудование школы



удовлетворяют требованиям доступности образования (включая профильность, инклюзивность), а также максимально просты и удобны для эксплуатации.

Всего в школах города обучается 31 ребенок-инвалид. По адаптированным образовательным программам обучаются 129 детей с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения гарантий прав на общее образование для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для организации обучения на дому.

Общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет, имеют официальные сайты, электронные библиотеки. Современные компьютеры (320 шт.) оснащены лицензионным программным обеспечением, 80,3% из них используется в учебном процессе. Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, составляет 8 человек. Школы ведут индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ только в электронной форме посредством ИС «Дневник.ру».

К государственной итоговой аттестации допущены 104 выпускника 11 классов. ЕГЭ по русскому языку сдавали 104 чел., которые набрали минимальное количество баллов. Средний балл составил 75,3, что на 2 выше показателя прошлого учебного года. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 59 выпускников, из которых 1 чел. не преодолел минимальный порог. Средний балл составил 61,9, что на 8,9 выше показателя прошлого учебного года. Средний балл по предметам по выбору выше показателя прошлого года по всем предметам, кроме биологии. Из 104 выпускников - 21 чел. получили медали «За особые успехи в учении».

#### Дополнительное образование

На территории города функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей: Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа № 1, Детско-юношеская спортивная школа № 2, Детско-юношеская спортивная школа по лыжным гонкам. В 235 группах занимаются 3009 чел. 87,3 % обучающихся охвачены дополнительным образованием. В городе реализуются 124 программы дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования работает 63 педагога, из них 52 человек или 83 % имеют высшее образование.

В 2021 году реализовывались программы дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- техническая.

Для решения задач, стоящих перед дополнительным образованием, осуществляется постоянное взаимодействие с представителями культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, родителями.

Спортивное движение в городе представлено 3 спортивными школами. Большой популярностью в городе пользуются такие виды спорта, как лыжные гонки, спортивная гимнастика, футбол, легкая атлетика, хоккей. С вводом в эксплуатацию за последние годы спортивных площадок, примером которых являются спортивные комплексы Школы-ЭКОТЕХ, мультистадион и центральный стадион, расширяются возможности для занятий спортом.

### **3. Выводы**

Основные направления работы на 2021 год:

реализация в рамках национального проекта «Образование» региональных проектов: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного и общего образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы образования;

реализация программы развития воспитания в Тамбовской области и исполнение плана мероприятий по реализации в Тамбовской области;



реализация плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей;

проведение профориентационной работы с обучающимися 10-11 классов, направленной на поступление в образовательные организации высшего образования региона, в том числе на педагогические специальности

организация работы по подготовке обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников

организация работы туристско-краеведческой направленности;

организация летнего отдыха детей.

## II. Показатели мониторинга системы образования города

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	78,48
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	58,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	90
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	1243
группы оздоровительной направленности;	человек	0

группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	5
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	179
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	88,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	11,2
семейные дошкольные группы.	процент	0,4
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	82,7
старшие воспитатели;	процент	4,5
музыкальные руководители;	процент	5,8
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	4,5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,9
социальные педагоги;	процент	0,6
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	107,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	квадратный метр	10,2
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100

1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	56
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2,76
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,36
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля группы:	процент	0
оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
с другими профилями группы:	процент	0
оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними	процент	74,3



оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
<b>1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</b>		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	94,687
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	10
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	99,1
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	46,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	22,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,8
2.2.3 Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	15,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и	процент	21,3



работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	101,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	70,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,9
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	11,6

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	11,6
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	7,8
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	92,2
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	6,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	66,7

учителя-логопеды;	процент	66,7
социальные педагоги;	процент	85,7
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	72
педагога-психолога;	человек	36
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздногложших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,6
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	31
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	64,2
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,6
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	1,6
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	80
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1 Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	43,369



2.8.2 Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,91
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	50
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	87,3
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	6
естественнонаучное;	процент	26
туристско-краеведческое;	процент	6
социально-педагогическое;	процент	21
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	10
по предпрофессиональным программам;	процент	6
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	12
по предпрофессиональным программам.	процент	17
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	10
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в		

части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	30,3
внешние совместители.	процент	7,9
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	70,6
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	17,6
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,9
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	0,4
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0,1
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		

дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	25,853
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,95
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	0
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	1,95
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	-



4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	-

Председатель комитета образования  
администрации города Кото夫ска

Е.В. Шмырева