

Итоговый отчет
комитета образования администрации городского округа город Котовск
Тамбовской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2023 год

Анализ состояния и перспектив развития системы образования города

1. Вводная часть

Расположение

Городской округ город Котовск - расположен в центральной части Окско-Донской низменности, на правом берегу реки Цны, в 16 километрах от Тамбова, и входит в зону Центрально-Черноземного района. Земельный фонд города Котовска составляет 3081 га. Город граничит с Тамбовским, Рассказовским, Знаменским муниципальными округами Тамбовской области.

Численность населения города Котовска составляет 26,3 тыс. человек. Средняя плотность населения – 0,8 тыс. человек на квадратный километр.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Председатель комитета образования - Шмырева Елена Валентиновна

Заместитель председателя комитета образования - Муравьева Елена Борисовна

Почтовый адрес: 393190, Тамбовская область, город Котовск, ул. Свободы, 8

Адрес электронной почты: obraz@g41.tambov.gov.ru

Адрес сайта: <https://kotovskobraz.68edu.ru/>

Госпаблик Вконтакте: https://vk.com/kotovsk_oo

Телефон (приемная): 8 (47541) 43907

Информация о программах и проектах в сфере образования:

1. Национальный проект «Образование».
2. Муниципальная программа города Котовска Тамбовской области «Развитие образования».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образовательная сеть города Котовска представлена всеми типами и видами образовательных учреждений: дошкольными (7 и 2 филиала), общеобразовательными (2), дополнительного образования (4), а также муниципальными учреждениями, способствующими функционированию образовательной сети.

Дошкольное образование

Система дошкольного образования города – это гибкая сеть дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ), в которых оказывается услуга по обучению, воспитанию, развитию детей, присмотру и уходу за ними, их оздоровлению. В 2023 году ДОУ посещало 1263 детей. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет всеми формами дошкольного образования составил 99 %. Из общего количества детей в группах полного дня – 1137 человек (90 %), вариативными формами охвачены 126 человек (10

%), на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» функционируют группы дошкольной подготовки – 15 человек.

В городе получили развитие следующие вариативные формы дошкольного образования:

1. Центр игровой поддержки – 14 человек – МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»;

2. Консультационные центры – 24 человек – МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка», МБДОУ детский сад № 12 «Белочка», МБДОУ Центр развития ребенка детский сад «Солнышко»;

3. Группы кратковременного пребывания – 111 человек – МБДОУ детский сад № 3 «Сказка», МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка», МБДОУ детский сад № 12 «Белочка», МБДОУ детский сад № 15 «Теремок», МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР детский сад - «Солнышко»;

4. Семейные группы – 8 человек – МБДОУ детский сад № 12 «Белочка». Очередность в детские сады отсутствует.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений равна 14,3% (МБДОУ ЦРР-детский сад - «Солнышко»).

Общее образование

В городе осуществляют деятельность 2 школы. Образовательный процесс во всех школах построен как школа-ступени. В школах скомплектовано 109 классов, что на 2 класса меньше, чем в прошлом учебном году. Контингент обучающихся составил 2775 человек (уменьшение на 49 человек).

В школах города обучаются 25 детей-инвалидов и 117 детей с ограниченными возможностями здоровья. В общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья доля детей с задержкой психического развития составила 64,1%, с нарушением речи – 23,9%, слабовидящих детей – 4,3%, с умственной отсталостью – 2,6%, с расстройством аутистического спектра – 3,4%. В целях обеспечения гарантий прав на общее образование для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для организации обучения на дому (в 2023-2024 учебном году на дому обучаются 6 детей с ОВЗ, и 5 детей-инвалидов).

Образовательные учреждения города участвуют в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в рамках которого используют ИКП «Сферум» и ФГИС «Моя школа».

Общеобразовательные учреждения города 100% подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с использованием к Единой сети передачи данных, имеют официальные сайты (общеобразовательные учреждения на портале Госвеб, учреждения дошкольного и дополнительного образования на российском образовательном портале b8edu.ru), госпаблики в социальной сети Вконтакте, электронные библиотеки. Школы оснащены компьютерной техникой - 1027 шт., из них 965 используются в учебном процессе.

На базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе Центра 1188 обучающихся осваивают учебный предмет «Технология», 375 обучающихся – предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», 496 обучающихся - предмет «Информатика». 496 обучающихся охвачены дополнительными общеразвивающими программами, 50 обучающихся занимаются по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» (на постоянной основе), 25 обучающихся осваивают программы по 3Dмоделированию, прототипированию и промышленному дизайну, 25 обучающихся осваивают программы по программированию.

На базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-ЭКОТЕХ» создан Центр цифрового образования детей «IT-куб». В «IT-кубе» школьники будут осваивать современные информационные технологии, искусственный интеллект, программирование и администрирование цифровых операций.

По результатам 2022-2023 учебного года 274 выпускника 9 классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании, из них 25 выпускников (9%) получили аттестат особого образца.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 128 чел. (все набрали минимальное количество баллов). Средний балл составил 69,9 что на 1,9 балла ниже показателя прошлого года. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 46 выпускников (36%), 2 выпускники не набрали минимальное количество баллов (в резервные дни успешно пересдали 1 профильную, 1 базовую математику). Средний балл составил 56,9, что на 7 балла ниже показателя прошлого года. Математику базового уровня сдавали 82 выпускника (64%), 1 чел. не набрал необходимого количества баллов. Средний балл по математике базового уровня составил 4,2.

Среди предметов по выбору наиболее востребованы обществознание (71%), история (24,4%), физика (38%), физика (13%). Средний балл по предметам по выбору выше показателя прошлого года по химии, физике, литературе; соответствует показателю прошлого года по биологии; ниже по информатике, истории, английскому языку, обществознанию, географии.

Выпускница МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Котовска набрала 100 баллов по русскому языку. Выпускник МБОУ «Школа – ЭКОТЕХ» набрал 100 баллов по истории.

По результатам 2022-2023 учебного года 128 (99,2%) выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, 11 выпускников (8,5%) получили медали «За особые успехи в учении» (в 2022 году – 16%).

Дополнительное образование

На территории города функционируют 4 учреждения дополнительного образования детей: Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа № 1, Детско-юношеская спортивная школа № 2, Детско-юношеская спортивная школа по лыжным гонкам. В 225 группах занимаются 2735 чел. 87,4 % обучающихся охвачены дополнительным образованием. В городе

реализуются 113 программ дополнительного образования. В учреждениях дополнительного образования работает 51 педагог, из них 42 человек или 82,3 % имеют высшее образование.

В 2023 году реализовывались программы дополнительного образования по направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- техническая.

Для решения задач, стоящих перед дополнительным образованием осуществляется постоянное взаимодействие с представителями культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, родителями.

Спортивное движение в городе представлено 3 спортивными школами. Большой популярностью в городе пользуются такие виды спорта, как лыжные гонки, спортивная гимнастика, футбол, легкая атлетика, хоккей. С вводом в эксплуатацию за последние годы современных спортивных площадок, примером которых являются межшкольный стадион, мультистадион и реконструкция центрального стадиона расширяются возможности для занятий спортом.

3. Выводы

Основные направления работы на 2024 год:

реализация в рамках национального проекта «Образование» региональных проектов: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

реализация программы развития воспитания в Тамбовской области и исполнение плана мероприятий по реализации в Тамбовской области;

реализация плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей;

проведение профориентационной работы с обучающимися 10-11 классов, направленной на поступление в образовательные организации высшего образования региона, в том числе на педагогические специальности;

организация работы по подготовке обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;

организация работы туристско-краеведческой направленности;

организация работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

повышение объективности проведения государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2023 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	97
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	50
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	99
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	1144
группы оздоровительной направленности;	человек	0

группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	8
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	126
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	90
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	10
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80,5
старшие воспитатели;	процент	4,7
музыкальные руководители;	процент	6,7
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	5,4
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	0,7
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	113,4
1.4. Материально-техническое и информационное		

обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	5,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	71
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для	процент	0

детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	82
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным	тысяча рублей	115,2

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	99,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	43,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	22,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей	процент	0

в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	24,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных	процент	114,1

работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	70,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	9,6
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	9,6
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций,	процент	100

расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	76
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	66,7
учителя-логопеды;	процент	66,7
социальные педагоги;	процент	100

тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	58
педагога-психолога;	человек	29
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздногложших;	процент	1,7
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	4,3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	23,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	64,1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,4
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	2,6
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	81
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью	процент	100

(интеллектуальными нарушениями).		
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	69402
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,14
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	50
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	87,3
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	16
естественнонаучное;	процент	26
туристско-краеведческое;	процент	6
социально-педагогическое;	процент	41
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	18
по предпрофессиональным программам;	процент	8
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	27
по предпрофессиональным программам.	процент	27
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам<*>	процент	36
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	8
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	7
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	113,9
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	27
внешние совместители.	процент	8
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	76,5
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	11,8
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного		

образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	82
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	60
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	76
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	88

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

Председатель комитета образования
администрации города Котовска



Е.В. Шмырева